

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

التربية الدينية الإسلامية
كتاب التلميذ
الصف الأول الأساسي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
١٤٤٧ هـ

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

بناءً على خطة وزارة التربية والتعليم في التطوير التربوي الشامل للمناهج التعليمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية، واستناداً إلى السياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية نقدم للمتعلمين الأكارم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي.

وقد تم في تنقيح الكتاب التأكيد على المعايير والأسس الآتية:

- تقسيم دروس الكتاب على فصلين دراسيين مع مراعاة التكامل بين فروع المادة والترابط بينها وبين المواد الأخرى.
- تضمين الكتاب أبحاثاً تناسب المرحلة العمرية للمتعلم، وتناسب قدراته المعرفية والعقلية، وتصلق مهاراته، وترفع سوية أخلاقه وتقوّم سلوكياته.
- ربط المادة العلمية بحياة المتعلم ومشكلاته من خلال إثراء الكتاب ببعض الأنشطة والمهارات التي تفعل دور المتعلم في العملية التعليمية.
- تنمية مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي لدى المتعلمين مع مراعاة الفروق الفردية فيما بينهم.
- التأكيد على الانتماء الصحيح للمتعلم لدينه وأمته.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ الأنشطة بما يتوافق مع عصر التسارع المعرفي.
- تعزيز مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات والعمل الجماعي.
- التوثيق العلمي بالرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة.

هذا، ونرجو من الزملاء المدرسين تزويدنا بأرائهم ومقترحاتهم في هذا الكتاب ليكون ذلك عوناً لنا في التطوير والدفع نحو الأفضل.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة

حقوق التأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم

الجمهورية العربية السورية

الصفحة	عدد الحصص المخصصة لكل درس	المحتويات
الوحدة الأولى: أحب القرآن الكريم		
4	حصّة	أحترمُ القرآنَ الكريمَ
6	حصّتان	أحمدُ اللهَ تعالى
10	حصّتان	هدايةُ اللهِ تعالى
14	حصّة	أتعلّمُ القرآنَ الكريمَ
16	حصّة	أعلّمُ القرآنَ الكريمَ
18	حصّة	التّدرّيات
19	حصّة	نشاط (أنا إنسانٌ)
الوحدة الثانية: أشكرُ اللهَ تعالى على نِعَمِهِ		
22	حصّة	نِعَمُ اللهِ تعالى
24	حصّة	أعبدُ اللهَ تعالى
26	حصّة	أبدأُ بِاسْمِ اللهِ
28	حصّة	آدابُ الطّعامِ
30	حصّة	نسبُهُ الشّريفُ ﷺ
32	حصّة	التّدرّيات
الوحدة الثالثة: أحبُّ محمّداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ		
34	حصّة	وُلدَ الهدى
36	حصّة	عنايةُ اللهِ تعالى
38	حصّة	أحبُّ الصّدقَ
40	حصّة	نظاقتي
42	حصّة	التّدرّيات
43	حصّة	نشاط (صنعُ مقلّمةٍ)
الوحدة الرابعة: طيبُ الكلامِ		
46	حصّتان	اللهُ ربّي
50	حصّة	أحبُّ اللهَ تعالى
52	حصّة	أحلى الكلامِ
54	حصّة	رعايةُ اللهِ تعالى
56	حصّة	التّدرّيات
57	حصّة	نشاط (صنعُ فانوسٍ)

الوحدة الأولى: أحب القرآن الكريم

الدرس الأول

أحترم القرآن الكريم



ألون الدائرة التي تدل على صورة القرآن الكريم:



القرآن الكريم كتاب الله تعالى.
عند البدء بقراءة القرآن الكريم أقول:
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وعند الاستماع لقراءته أنصت جيداً.

أستمع وأتعلّم:



قال تعالى :

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٤]



أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ تَمَّ أَقْرَأُ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



أَصْلُ بَيْنَ النَّقَاطِ تَمَّ أَقْرَأُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعْبُرْ شَفْوِيَاءَ :

التَّقْوِيمِ

كَيْفَ أَحْتَرَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

أحمدُ الله تعالى

أستمعُ وأتعلّمُ:

سورةُ الفاتحةِ

هي أولُ سورةٍ مكتوبةٍ في القرآنِ الكريمِ



أتأمّلُ الصُّورَ الآتيةَ ثمَّ أعبرُ شفويّاً:



أتمتّعُ بصحّةٍ جيّدةٍ

فأقولُ:



خلقني الله في أحسنِ صورةٍ

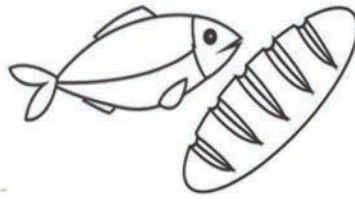
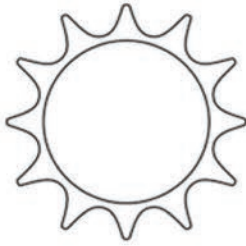
فأقولُ:



بعدَ تناولِ طعامي أقولُ:



أَلَوْنُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى: ❁



أرَدِّدُ مَعَ مَعَلِّمِي: ❁



﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



أَلَوْنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى ثُمَّ أَقْرَأْ: ❁

الرَّحْمَنُ - الرَّحِيمُ

أرَدِّدُ مَعَ مَعَلِّمِي: ❁



﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



أصلُ النِّقَاطِ ثَمَّ أَقْرَأُ: ❁

مالك يوم الدين



أُمِرُّ قَلَمِي عَلَى النِّقَاطِ لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى: ❁

يوم الدين..... يوم الحساب

أَرَدُّدُ مَعَ مَعْلَمِي: ❁



﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾



أمرُّ قلمي على النقاطِ لأتعرّفَ المعنى:

نستعينُ نطلبُ المساعدةَ

أرددُ مع معلّمي: 



﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

أعبرُ شفويًا:

التقويم

من هو الرَّحْمَنُ؟

لماذا نحمدُ اللهَ تعالى؟

هداية الله تعالى

أستمع وأتعلم:



ندعو الله تعالى دائماً، فنقول:
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ



أمرُّ قلمي على النقاطِ لأتعرَّفَ المعنى:

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ..... طريقَ الخيرِ



أرتب بالأرقامِ الكلماتِ الآتية ثم أدعو:

الصِّرَاطَ

أَهْدِنَا

الْمُسْتَقِيمَ

أرددُ مع معلّمي:



﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾



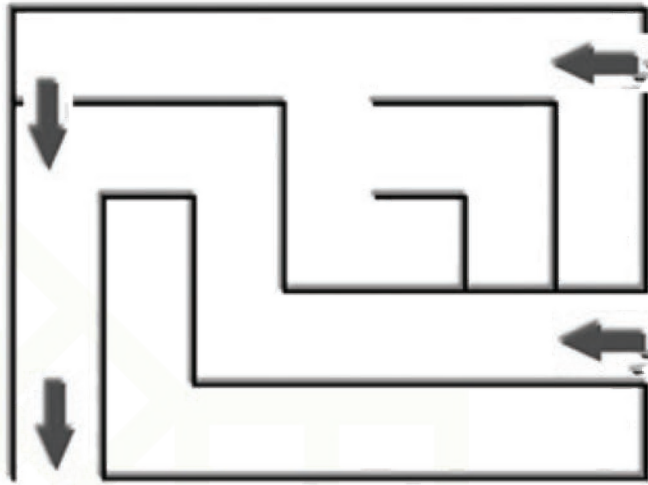
أمرُّ قلمي على النقاطِ لأتعرّفَ المعنى ثم أقرأ:

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ الأنبياءِ والصّالحينَ
والشهداء والصديقين.



أسيرُ في الطّريقِ لأصلَ إلى المعنى:

الذين عرفوا الحقَّ
وتركوه عمداً.



الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

الضَّالِّينَ

الذين تركوا الحقَّ
عن جهلٍ وضلالٍ
وغفلةٍ.

أرددُ مع معلّمي:



﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾

﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

أستمعُ وأتعلّمُ:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ﴾

[الفاتحة]

أرددُ الكلماتِ الآتية:

(الْعَالَمِينَ - الصِّرَاطَ - الْمُسْتَقِيمَ - أَنْعَمْتَ)

أحدّدُ أسماءَ الله تعالى التي وردت في سورة الفاتحة بوضع إشارة (٧):

الرَّحِيمِ

الصَّمَدُ

الرَّحْمَنِ

أرَدُّ التَّرَاكِيْبِ الْقُرْآنِيَّةِ الْآتِيَةِ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ - إِيَّاكَ نَعْبُدُ - وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)
(غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ - وَلَا الضَّالِّينَ)



أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ:

﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



التَّقْوِيم

ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

م	العبارة	✓	×
١	أَنعمَ اللهُ تَعَالَى عَلِينَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ		
٢	سُورَةُ الْفَاتِحَةِ آخِرُ سُورَةٍ مَكْتُوبَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ		
٣	نَدعُو اللهُ تَعَالَى فَنَقُولُ: (أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ)		

أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:



أنا أحبُّ القرآنَ الكريمَ

أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

لَأَكْسِبَ الْحَسَنَاتِ

لَأَفُوزَ بِمَحَبَةِ
اللَّهِ تَعَالَى

لِيَهْدِيَنِي
اللَّهُ تَعَالَى
إِلَى الْخَيْرِ

لَأَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى



أصل العبارة بالصورة المناسبة:



أساعدُ الناسَ

أحترمُ أمي وأبي

أقرأ القرآن الكريم

ألونُ الدائرة الدالة على القرآن الكريم باللون

ألونُ الدائرة الدالة على الحديث الشريف باللون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

«صحيح مسلم»

قال تعالى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾﴾

أعبر شفويًا :

التقويم

لماذا أتعلّم القرآن الكريم ؟

أَعْلَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

[صحيح مسلم].



أَتَأَمَّلُ ثُمَّ أَقْرَأُ:



أُنصِتُ إِذَا سَمِعْتُ غَيْرِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أَعْلَمُ غَيْرِي آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَتَعَلَّمُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَرَسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

خَيْرُكُمْ - الإيمان - القرآن - وعلمه

أرتب بالأرقام كلمات الحديث الشريف ثم اقرأ:

القرآن خيركم وعلمه من تعلم

ألون العبارة الآتية:

القرآن الكريم

أصل النقاط ثم اقرأ:

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

التقويم

صل العبارة من الجدول الأول بمعناها في الجدول الثاني:

هو كلام الرسول صلى الله عليه وسلم

هو كلام الله عز وجل

القرآن الكريم

الحديث الشريف

التدريبات

١. لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى كُلِّ تَرْكِيْبٍ قُرْآنِيٍّ وَمَعْنَاهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

نَسْتَعِينُ	الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
○	○	○
طريقَ الخيرِ	الأنبياءِ والصالحينَ والشهداء والصديقين	نطلبُ المساعدةَ
○	○	○

٢. رَتِّبْ بِالْأَرْقَامِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا:

أ -	الرَّحْمَنِ	بِسْمِ	الرَّحِيمِ	اللَّهِ
	○	○	○	○
ب -	أَهْدِنَا	الْمُسْتَقِيمَ	الصِّرَاطَ	
	○	○	○	
ت -	خَيْرِكُمْ	الْقُرْآنَ	مَنْ	وَعَلَّمَهُ
	○	○	○	○
				تَعَلَّمَ
				○

٣. أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْأَحْرَفِ ثُمَّ اقْرَأْهَا: (ر، د، ح)

الق...آن الكر... ..

الص... يث الش... يف

أنا إنسان

نشاط

نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : تعاوني

التعليمات:

- 1- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
- 2- يُنفَّذ النشاطُ في باحةِ المدرسةِ.
- 3- ينفذُ في حصّةِ درسيّةِ كاملةِ.

الوسائل والأدوات:



كرة



صافرة



- نخرجُ إلى باحةِ المدرسةِ بانتظامٍ.

- ننقسمُ إلى مجموعتين، وكلُّ مجموعةٍ إلى فرقتين.

- نشكّلُ صفين متوازيين، بيننا مسافةٌ مناسبةٌ.

- عندَ سماعِ الصافرةِ يبدأُ التلميذُ الأولُ بالتعريفِ باسمه معَ ذكرِ صفةٍ إيجابيةٍ

عن ذاته (أحمدُ إنسانٌ كريمٌ)، ثم يرمي الكرةَ إلى التلميذِ المقابلِ له. يأخذُ التلميذُ

الكرةَ ويعرّفُ باسمه (عبيدةٌ إنسانٌ قويٌّ) وهكذا



إلى أن يتمَّ إشراكُ التلاميذِ جميعهم.



في نهايةِ اللعبةِ نردّدُ سوياً: (يحيى الأبطال)



الوحدة الثانية

أشكرُ اللهَ على نِعَمِهِ



نَعْمُ اللّهِ تَعَالَى

أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَجِيبُ:

الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ

أُعَدُّ اثْنَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللّهِ تَعَالَى.

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا:




يَتَجَوَّلُ الأَطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ بِأَمَانٍ



يَعِيشُ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ بِأَمَانٍ

أَتَعَلَّمُ: أَنْعَمَ اللّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الأَمَانِ

ألونُ الفاكهةَ بالألوانِ المناسبةِ: 



التفاح



البرتقال



الكرز



الليمون

التقويم

عدّد بعضَ نِعَمِ اللهِ تعالى التي أنعمها عليك ؟

أعبد الله تعالى

أستمع وأتعلم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿١﴾ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿٢﴾ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٣﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٤﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ
 وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٥﴾ [قريش]



أمرُّ قلمي على النقاطِ لأتعرّفَ المعنى:

إِيلَافٍ عادة


رِحْلَةَ سفر

الْبَيْتِ الكعبة المشرفة

أرددُ مع معلمي:

{ أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ - وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ }



أصلُ جزءِ الآيةِ بمتَمِّمِها: 

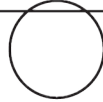
جُوعٍ
خَوْفٍ
قُرَيْشٍ
وَالصَّيْفِ
الْبَيْتِ

لِيَأْلَفَ
إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
وَعَاءَمَنَّهُمْ مِّنْ

أضَعُ إشارةً (٧) على نِعَمِ اللهِ تعالى التي وردت في السُّورَةِ: 

البحر


الطَّعام


الأمان


أرَكِّبُ الأحرفَ الآتيةَ لِأَتعرَّفَ اسمَ السُّورَةِ: 

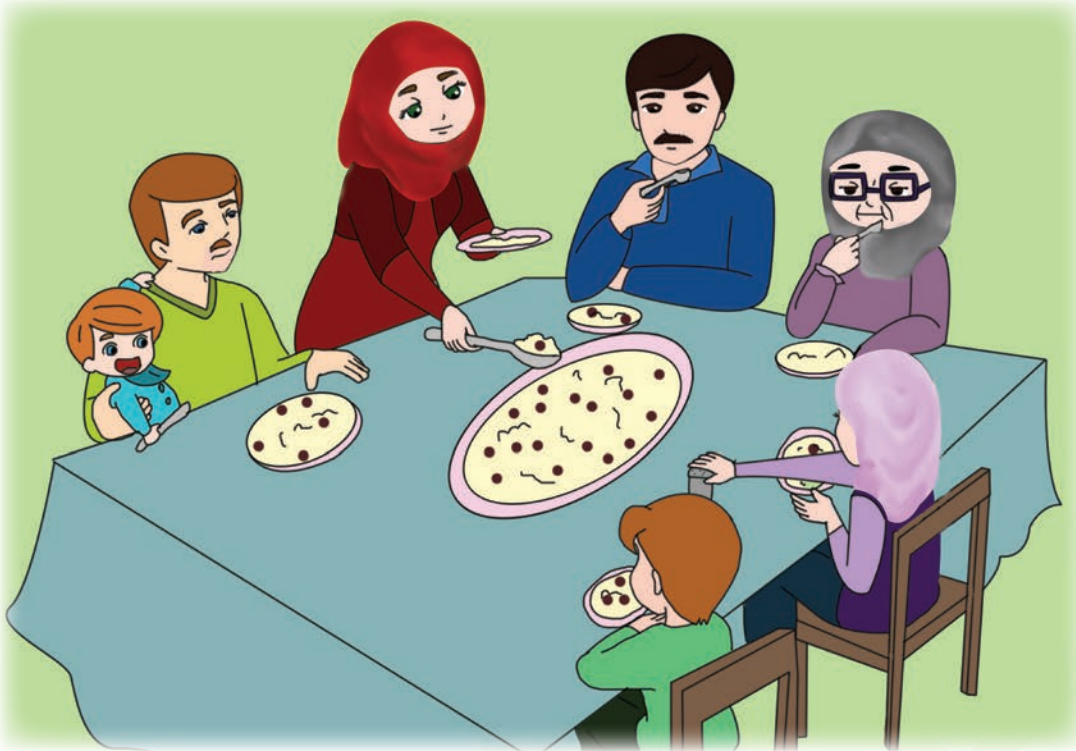
..... ق ر ي ش

التَّقْوِيم

عدُّ آياتِ سورةِ قريشٍ هو: آياتٍ.

أبدأ بِاسمِ الله

أَتأملُ الصُّورةَ ثمَّ أَجيبُ:



ماذا ترى في الصُّورة؟

ماذا تقولُ عندَ البدءِ بالطَّعامِ؟

ألونُ الدَّائرةِ الَّتِي تَدُلُّ على القولِ الَّذِي أبدأُ بِهِ الطَّعامَ:

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

أستمعُ وأتعلّمُ:

قال رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلّمُ:
«سَمَّ اللهُ وَكُلُّ بِيَمِينِكَ وَكُلُّ مِمَّا
يَلِيكَ»

[صحيح البخاري]



أصلُ كلِّ عبارةٍ بمعناها:

مَنْ الْجَانِبِ الَّذِي أَمَامَكَ

سَمَّ اللهُ

قُلُوبًا: بِاسْمِ اللهِ

مِمَّا يَلِيكَ



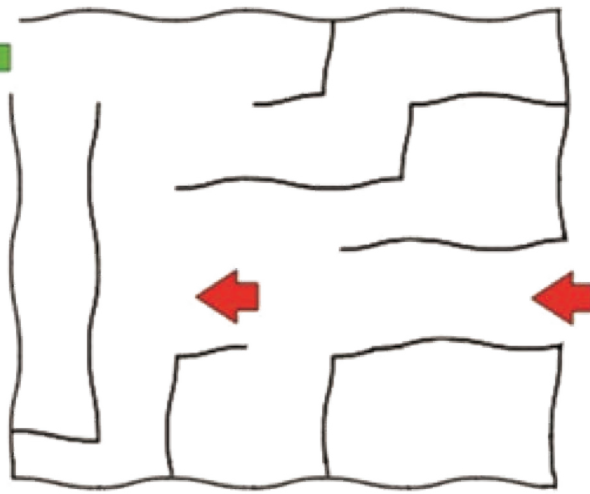
التَّقْوِيمُ

لماذا أسَمَّى اللهُ تعالى عِنْدَ الْبَدْءِ بِالطَّعَامِ؟

آداب الطعام

أسير في الطريق لأتعرّف ماذا أقول عند الانتهاء من الطعام:

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ



أصل كل صورة بالعبارة المناسبة:



أغسل يديّ قبل الطعام

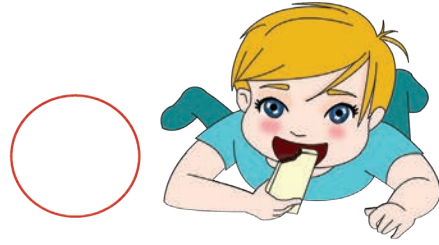
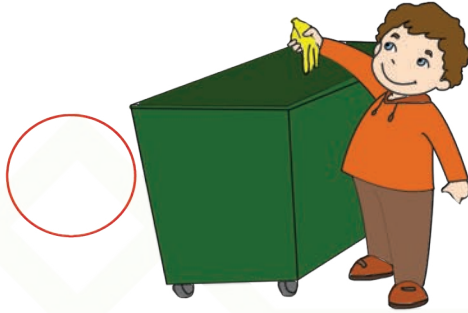
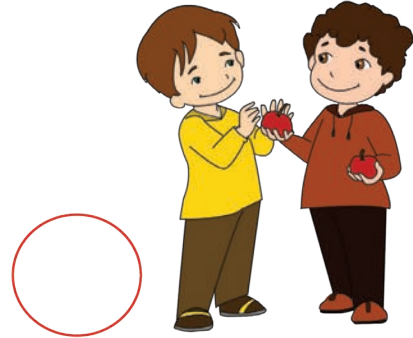
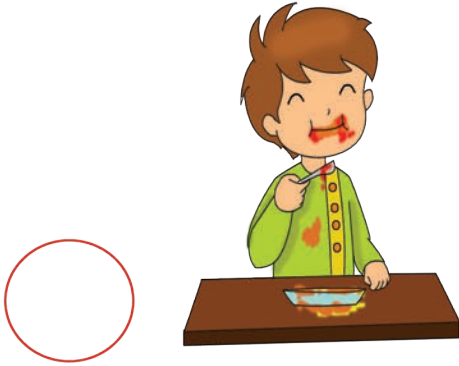


أساعد أمي في إعداد المائدة



أنظف أسناني بعد الطعام

أضع إشارة (✓) جانب السلوك الصحيح:



التقويم

١- ضع خطأ تحت الوجه المناسب:



أ- أغسل يديّ بالماء والصابون قبل الطعام وبعده.



ب - لا أرمي بقايا الطعام على الأرض.



ت - أتناول الطعام وأنا أعب.

٢- رتب بالأرقام مقطعي الحديث الشريف:

سَمَّ الله

وكلُ بيمينك وكلُ ممّا يليك

نَسْبُهُ الشَّرِيفُ ﷺ

أستمعُ وأتعلّمُ:

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي الثَّانِي
عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامِ
الْفِيلِ، وَيَنْتَسِبُ لِقُرَيْشِ الْتِي سَكَنْتُ فِي
مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

أصلُ كلِّ شكليْنِ متشابهيْنِ لأتعرّفَ نَسَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

جَدُّهُ

أُمُّهُ

أَبُوهُ

آمنة بنت وهب

عبدُ اللهِ

عبدُ المطلب

ألون الدائرة التي تدل على الإجابة الصحيحة:

اليوم الذي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

الاثنين

الثلاثاء

الشهر الذي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

تشرين الثاني

ربيع الأول

العام الذي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



التقويم

ضع إشارة (√) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

م	العبارة	√	×
١	وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ		
٢	وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الثَّامِنِ مِنْ ربيعِ الأوَّلِ		
٣	عَبْدُ اللَّهِ هُوَ وَالِدُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ		

التدريبات

١. رتّب بالأرقام الآداب التي تقوم بها إذا أردت تناول الطعام:

أقول: الحمد لله	أغسل يدي جيداً	أكل من الطعام الذي أمامي	أقول: باسم الله	أنظف يدي وفمي
--------------------	-------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

٢. ركب كلمة من الأحرف الآتية:

م ح م د ص لى الله عليه وسلم

٣. صل كل كلمة من العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني
لنتعرّف نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

عبد المطّلب	أبوه
عبد الله	أمّه
آمنة بنت وهب	جدّه



الوحدة الثالثة

أحبُّ محمداً

صلَّى اللهُ عليه وسلَّم



وُلِدَ الْهَدْيُ

أستمعُ وأتعلّمُ:

فرحتِ السَيِّدَةُ آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ بولادةِ طفلِها، فأرسلتْ إلى جَدِّه عبدِ المُطَلِّبِ الَّذِي جاءَ فَرِحاً مستبشراً بالمولودِ الجديدِ وسَمَّاهُ مُحَمَّدًا، وكان والدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ عبدُ اللهِ قد تُوفِّيَ قبلَ ولادتهِ، فعاشَ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ يتيماً، وقد أرسلهُ جَدُّه إلى الباديةِ للرضاعةِ وكانت مرضعته حليلة السعديةِ وكانَ العربُ يُرسلونَ أولادَهُم إليها ليصبحوا فصحاءَ أقوياءَ، فالباديةُ تتميزُ بهوائٍ نقيٍّ ومكانٍ واسعٍ.

أتملُّ الصُّورةَ وأعدُّ اثنين من الأشياءِ التي أشاهدها في البادية:



أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

- أ- عاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طفولتهُ المبكرةَ في: (البادية - المدينة)
ب - أرسلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى البادية: (جده - عمه)

أعبرُ شفويًا عن دورِ الأمِّ في الأسرة:



أصلُ النِّقَاطِ تَمَّ أَقْرَأُ:

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُحَمَّدٌ

التقويم

١- لماذا فرحت السيِّدةُ آمنَةُ بنتُ وهبٍ؟

٢- من الذي اختارَ اسمَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

عناية الله تعالى

أستمع وأتعلّم:

ذهب النبي محمد صلى الله عليه وسلم بصحبة أمه السيدة آمنة بنت وهب لزيارة أخوال أبيه في المدينة المنورة، وفي طريق العودة توفيت السيدة آمنة، وكان عمر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ست سنوات، فاعتنى به جده عبد المطلب مقدماً له الحب والحنان والرعاية التي فقدها بوفاة أمه وأبيه.

ألون النجمة التي تدل على الإجابة الصحيحة:



أ- توفيت السيدة آمنة عند عودتها من

ب - كان عمر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم عند وفاة أمه



ت - قام برعاية نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه



أَلَوْنُ كُلِّ مَرِيحٍ يَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ أَفْرَادُ عَائِلَتِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:

إِخْوَتِي وَأَخْوَاتِي

يَعْمَلُونَ وَيَتَعَبُونَ مِنْ أَجْلِي

جَدِّي وَجَدَّتِي

يُحِبُّونَنِي وَيَلْعَبُونَ مَعِي

أَبِي وَأُمِّي

يُعْطِفُونَ عَلَيَّ

أَصْلُ الصُّورَةِ بِالْمَعْنَى الدَّالَّةَ عَلَيْهَا:



أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِهَا



أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءَ



أُحِبُّ أُخْتِي وَأَهْتَمُّ بِهَا

التَّقْوِيم

لِمَاذَا ذَهَبَتْ السَّيِّدَةُ آمَنَةُ أُمُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

أحبُّ الصّدقَ

أستمعُ وأتعلّمُ:



بينما كان التلاميذُ يلعبونَ بالكرة
في حصّةِ الرّياضةِ، رمى أويّسُ الكرةَ
فكسرتْ زجاجَ نافذةِ غرفةِ الرّياضةِ.
سألَ المعلّمُ: مَنْ رمى الكرةَ؟
قالَ أويّسُ: أنا يا معلّمي، وأعتذرُ.
أعجبَ المعلّمُ بصدقِ أويّسِ.

أرتب الأحرَفَ الآتيةَ لأكونَ كلمةً جميلةً ذاتَ معنى:

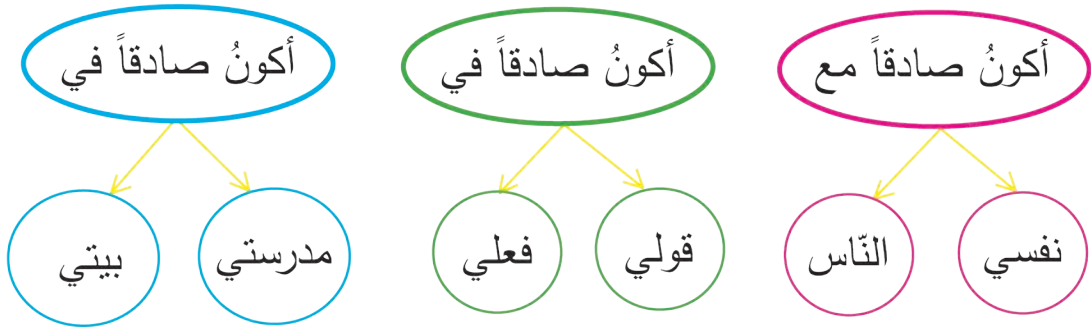
ك ا د ص ق

.....

أصلُ النّقاطِ لأتعرّفَ معنى الصّدقِ:

الصّدقُ: هو أن أقولَ الحقيقةَ

ألون الأشكال الآتية باللون المناسب ثم اقرأ:



أتأمل الصور ثم اقرأ:



التقويم

١- ما الذي أعجبك في القصة؟

٢- اذكر قصة حدثت معك أو مع أحد أصدقائك عن الصدق؟

نظافتي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ ثُمَّ أَقْرَأُ:



أحافظُ على نظافةِ مقعدي

أحافظُ على نظافةِ مدرستي

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ»

[صحيح مسلم].



أَلَوِّنُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَقْرَأُ:

الطُّهُورُ: النَّظَافَةُ - شَطْرُ: نَصِيفٌ

أصل نفاط الحديث الشريف ثم أردده:

الطهور شطر الإيمان

أصل العبارة بالصورة المناسبة:



أرمي الأوساخ في سلّة المهملات



أستحمّ دائماً لأحافظ على نظافتي

التقويم



أكمل العبارة الآتية شفويّاً:

التدريبات

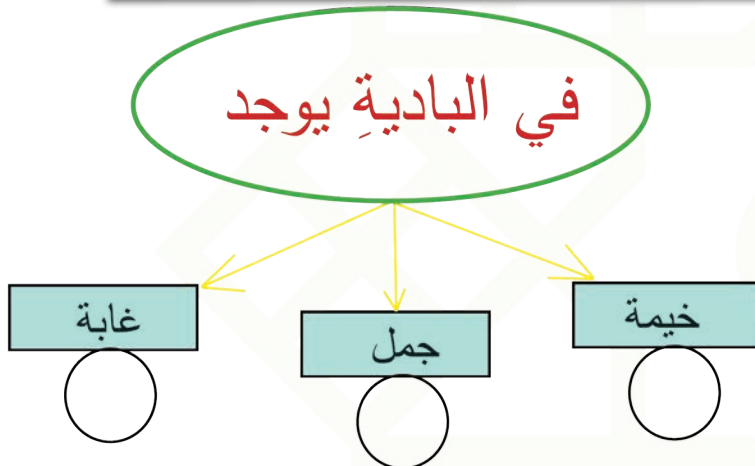
ضع إشارة (√) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - تُوفيت أم النبي صلى الله عليه وسلم عندما كان عمره ٤ سنوات. ()
ب - قام برعاية النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه جدّه عبد المطلب. ()
ت - اختار اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أبوه عبد الله. ()

٢. ارسّم دائرةً حول الإجابة الصحيحة:

- أ - كلمة «الطهور» تعني: (السلامة - النظافة - الهدوء)
ب - كلمة «شطر» تعني: (رُبع - ثلث - نصف)
ت - «الصدق» هو أن أقول: (الحقيقة - النجاح - الخيال)

٣. لون الدائرة التي تدلّ على الإجابات الصحيحة ثم اقرأ:



صنع مقلمتا

نشاط

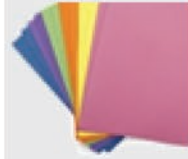
نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : فردي

الأدوات والوسائل:

التعليمات:

- 1- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
- 2- يُنفذ النشاط في الصف.
- 3- ينفذ في حصّة درسيّة كاملة.



ورق ملون

ورق مقوى



علبة ألوان



قلم رصاص



مقص آمن

علبة أسطوانية من
بيئة الطفل.



♥ نأخذ الأسطوانة ونلوّنها بما نرغب،
أو نلصق عليها الورق الملون.

♥ نقصّ من الورق المقوى شكلاً دائرياً ونضعه
أسفلَ الأسطوانةِ من الدّاخل.

♥ نرسمُ على الأسطوانةِ الأشكالَ التي نرغبُ
بها ونلوّنها.



♥ نضع المِقلمةَ على طاولتينا في الصّفِّ،
ونضعُ أقلامنا داخلها.

صنعتُ مِقلمتي بنفسِي



الوحدة الرابعة

طيبُ الكلام



الله ربي

أستمع إلى الحوار:



الرَّحْمَنُ - الرَّحِيمُ


ما أسماء الله تعالى
التي تعلمناها من
سورة الفاتحة؟



نعم، تعال
لنتعرّف عليها.

هل تعرف أسماء
أخرى لله تعالى؟




أمرّ قلمي لأتعرّف المعنى ثم أقرأ: 

أحدُ  الله لا إله غيره.

أَصِلْ النِّقَاطَ ثُمَّ أَقْرَأْ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أرَدِّدُ مع معلِّمي: 



﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

أَمُرُّ قَلَمِي لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى ثُمَّ أَقْرَأْ:

الصَّمَدُ... الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

أرَدِّدُ مع معلِّمي: 



﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

أَتَعَلَّمُ:

من أسماء الله تعالى: ❀

الصَّمَدُ

أَحَدٌ

أصلُ بينَ التَّراكيبِ القرآنيَّةِ المتشابهةِ ثمَّ أقرأ:

وَلَمْ يُوَلِّدْ

لَمْ يَلِدْ

لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُوَلِّدْ

أردِّدْ مع معلِّمي: ❀



﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلِّدْ﴾

أمرُّ قلمي لأتعرّف المعنى ثم أقرأ:

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ اللهُ لا شبيهة له



أردد مع معلّمي:

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾



التقويم

لماذا نتعلّم أسماء الله تعالى؟

أحبُّ الله تعالى

أقرأ بإتقان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ
 ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ
 لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ [الإخلاص]

أردد الكلمات الآتية:

كُفُوًا

الصَّمَدُ

أَحَدٌ

أردد التراكيب القرآنية الآتية:

لَمْ يَلِدْ

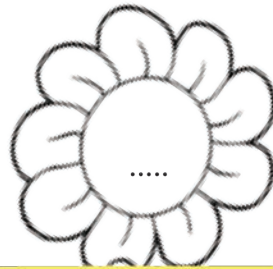
اللَّهُ الصَّمَدُ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

وَلَمْ يُولَدْ

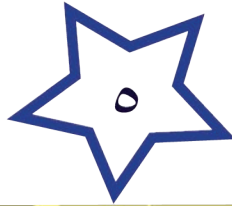
أكتبُ الحرفَ النَّاقِصَ في الفراغِ، ثمَّ أسَمِّيه:

أحد... ، الصَّم... ، لم يلد... ، ولم يولد...



الحرف هو :

ألونُ الشكْلِ الَّذي يدلُّ على عددِ آياتِ سورةِ الإخْلاصِ:



أركبُ الأحرفَ الآتيةَ لأتعرّفَ اسمَ السُّورةِ ثمَّ أقرأ:

الإخْلاصِ

التقويم

صِلْ جزءَ الآيةِ بمتَمِّمها:

كُفُوا أَحَدٌ
اللَّهُ أَحَدٌ
الصَّمَدُ
وَلَمْ يُولَدْ

قُلْ هُوَ
اللَّهُ
لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

أحلى الكلام

أستمعُ وأتعلّمُ:

قالَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ:
«الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

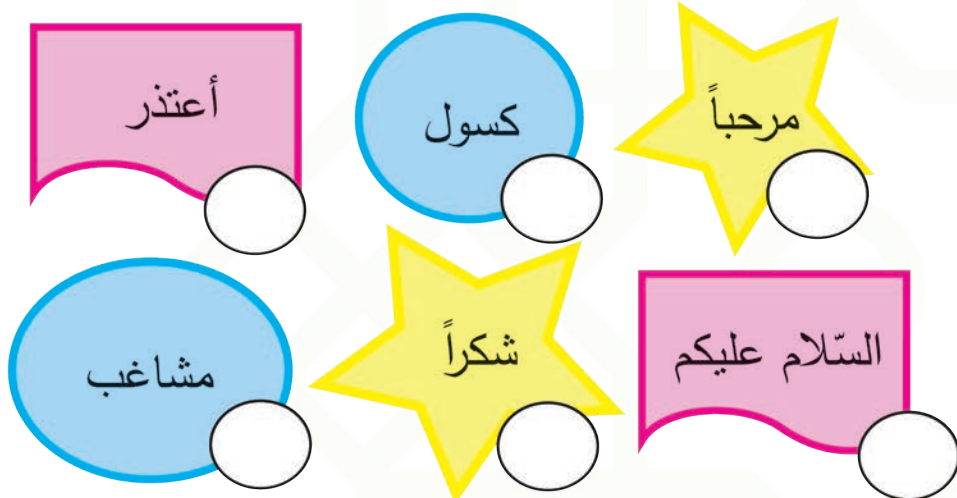
[صحيح البخاري].



أصلُ بين النِّقَاطِ لِأَتعرَّفَ معنَى كُلِّ كَلِمَةٍ:

الجَيِّدَةُ الطَّيِّبَةُ
صدقة حَسَنَةٌ

ألَوْنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَدُلُّ عَلَى الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي كَلِمَةً طَيِّبَةً:



أضع إشارة (√) جانب الكلمات التي وردت في الحديث الشريف:

الكلمة صدقة شطر الطيبة

أستمع وأتعلم:



التقويم

رتب بالأرقام كلمات الحديث الشريف:



رعاية الله تعالى

أستمع وأتعلم:

لَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّنَةَ الثَّمَانَةَ مِنْ عُمُرِهِ تُوَفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، فَكَفَلَهُ عُمُّهُ أَبُو طَالِبٍ الَّذِي بَدَلَ كُلَّ مَا فِي وَسْعِهِ فِي رِعَايَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي زَمَنِ طِفُولَتِهِ وَشِبَابِهِ، وَلَقَدْ اصْطَحَبَ أَبُو طَالِبٍ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرَةٍ تِجَارِيَّةٍ إِلَى الشَّامِ .

أضع إشارة (✓) جانب الصورة التي تدلُّ على أقاربي:



أعدّد شفويّاً ثلاثةً من أقاربي...

أرتبُ باستخدام الأرقام الأحداث الآتية:

كان عمره صلى الله عليه وسلم ثماني سنواتٍ عندما توفي جدّه عبدُ المطلب.

توفي والدُ النبيّ صلى الله عليه وسلم عبدُ الله قبلَ ولادته.

كان عمره صلى الله عليه وسلم ستّ سنواتٍ عندما توفيت أمّه.

أصلُ كلِّ جزأينِ متشابهين ليكتملَ المعنى:

هو أبو طالب

تُوفِّي عبدُ المطلبِ وقد بلغَ
محمدٌ صلى الله عليه وسلم
منَ العُمُرِ

ثماني سنوات

عمّ النبيّ

التقويم

ما دورُ الأسرةِ في حياةِ النبيّ صلى الله عليه وسلم؟

التدريبات

١. ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - عندما يساعدنني أحدُ أقولُ له: مع السّلامَةِ ()
 ب - اعتنى أبو طالبٍ عمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِهِ ()
 ت - عندما أودّعُ صديقي أقولُ له: أعتذرُ ()

٢. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ - كلمة «الطَّيِّبَةُ» تعني: (السّلامَةُ - الجيِّدة)
 ب - كلمة «صدقة» تعني: (حسنَةُ - نجاح)

٣. لون الدائرة التي تدلُّ على كلِّ تركيبٍ قرآنيٍّ ومعناه بلونٍ واحدٍ:

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ	اللَّهُ الصَّمَدُ	اللَّهُ أَحَدٌ
○	○	○
الله يحتاج إليه الخلق جميعهم	الله لا إله غيره	الله لا شبيه له
○	○	○

٤. أكمل السورة بالكلمة المناسبة: (اللَّهُ • الصَّمَدُ • كُفُوًا • يُؤَلِّدُ)

﴿ قُلْ هُوَ أَحَدٌ ① اللَّهُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ ③ ﴾

﴿ أَحَدٌ ④ ﴾

صنع فانوس

نشاط

نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : فردي

الأدوات والوسائل:

التعليمات:

- 1- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
- 2- يُنفذ النشاط في الصف.
- 3- لكل تلميذ فانوس خاص به.



أولاً:

- 1- نأخذ ورقة ملونة ونطويها من المنتصف.
- 2- نقص الورقة الملونة المطوية ابتداءً من خط الطي صعوداً، ولا نصل إلى نهاية الورقة.

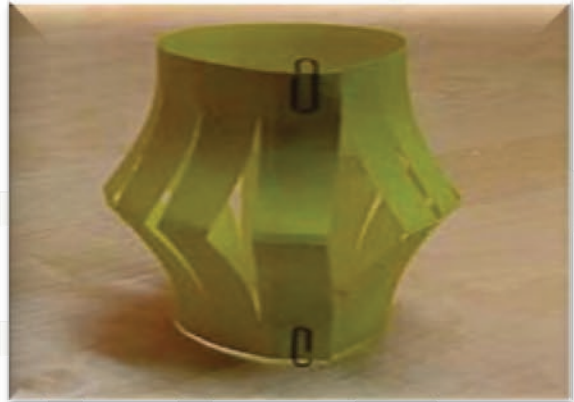
ثانياً:

نفثُ الورقة المطوية ونلصقُ الطرفين.

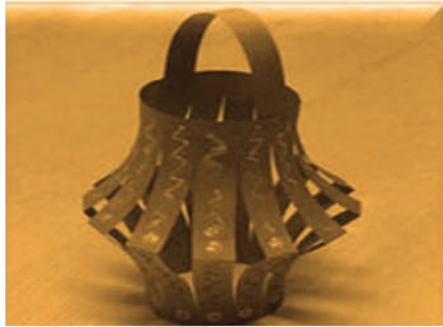


نضغطُ على طرفي الورقة قليلاً لتأخذَ شكلَ الفانوسِ.

نقصُ شريطاً من ورقة بلونٍ آخر، ونلصقهُ أعلى الفانوس ليشكّل حاملاً له.



أزيّنُ فانوسي بما أَرغبُ.



كما ينيّرُ الفانوسُ المضيءُ الغرفةَ ينيّرُ اللهُ تعالى قلوبَ المؤمنينَ



أهمّ المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١- الجامع المسند الصحیح، لمحمد بن إسماعيل البخاري.

٢- المسند الصحیح، لمسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.

٣- السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام.

٤- تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي.

٥- لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور.

٦- المعجم المدرسي، لمحمد خير أبو حرب.