

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

РУССКИЙ ЯЗЫК

Седьмой класс

اللغة الروسية / الصف السابع

2026 - 2025

حقوق التّأليف والنّشر محفوظة

لوزارة التّربية والتّعليم في الجُمهوريّة العربيّة السوريّة



حقوق الطّبع والتّوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2014 - 2015 م

لجنة التأليف
فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

1	Урок	Знакомство. Гласные а,э,о,у,и,ы	6	стр.
2	Урок	Согласные м,н,п,б,т,д,ф,в. Ударение, слог. Повествовательное предложение.	10	стр.
3	Урок	Согласные с,з,к,г,х. Интонация предложения с вопросительным словом.	15	стр.
4	Урок	Согласные р,л. Род. Вопросительное предложение без вопросительного слова.	18	стр.
5	Урок	Й. Гласные я,е,ё,ю. Личные местоимения. Мой,моя,моё	20	стр.
6	Урок	Мягкие согласные. Ъ и Ь. Множественное число.	23	стр.
7	Урок	Шипящие ж,ш и ц. Имена прилагательные.	29	стр.
8	Урок	Шипящие ч,щ. Вопросительное предложение с (а)	34	стр.
9	Урок	Повторительный.	39	стр.
10	Урок	Класс.	43	стр.
11	Урок	Город.Восклицательное предложение.	47	стр.
12	Урок	Профессия.	51	стр.
13	Урок	Моя семья.	54	стр.
14	Урок	Моя комната.	56	стр.
15	Урок	Моя страна.	58	стр.
16	Урок	Цвета.	59	стр.
17	Урок	В магазине.	61	стр.
18	Урок	Глагол. 1-ое и 2-ое спряжение.	66	стр.
19	Урок	Животные. „Теремок“.	73	стр.
20	Урок	Повторительный.	76	стр.

الأبجدية الروسية

РУССКИЙ АЛФАВИТ

<p>А [а] арбуз</p> 	<p>Б [бэ] банан</p> 	<p>В [вэ] водá</p> 	<p>Г [гэ] гриб</p> 	<p>Д [дэ] дом</p> 
<p>Е [е] ель</p> 	<p>Ё [ё] ёж</p> 	<p>Ж [жэ] журнал</p> 	<p>З [зэ] зонт</p> 	<p>И [и] игрушки</p> 
<p>Й [и краткое] йогурт</p> 	<p>К [ка] кот</p> 	<p>Л [эль] лампа</p> 	<p>М [эм] мяч</p> 	<p>Н [эн] но́та</p> 
<p>О [о] о́блако</p> 	<p>П [пэ] попугáй</p> 	<p>Р [эр] ра́дуга</p> 	<p>С [эс] собáка</p> 	<p>Т [тэ] тетра́дь</p> 
<p>У [у] ули́тка</p> 	<p>Ф [эф] флаг</p> 	<p>Х [ха] хлеб</p> 	<p>Ц [цэ] цирк</p> 	<p>Ч [че] часы́</p> 
<p>Ш [ша] шар</p> 	<p>Щ [ща] щётка</p> 	<p>Ъ ТВЁРДЫЙ ЗНАК</p>	<p>Ы [ы]</p>	<p>Ь МЯГКИЙ ЗНАК</p>
<p>Э [э] эскимо́с</p> 	<p>Ю [ю] юла́</p> 	<p>Я [я] яблоко</p> 		



ПЕРВЫЙ УРОК

Знакомство

التعارف

- Здравствуйте! السلام عليكم
- Меня зовут اسمي ...
- Как Вас (тебя) зовут? ما اسمكم ؟
(ما اسمك)؟
- Меня зовут Ахмад. اسمي أحمد .
- Очень приятно. تشرّفنا .



Бўқвы, звўки, слўги, слўвў, предлўжўния

الأحرف المقاطع الصوتية الأصوات الكلمات الجمل

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ الأصوات و الأحرف الصوتية

1. Слушайте . Повторяйте. Читайте. Пишите.

استمعوا

كزروا

اقرووا

اكتبوا

А а



арбўз

[а] – звук

А а – бўква

а - а

Э э



эскимос

[э] а - э

Э э э - а

это этаж поэт

? Найдите и подчеркните бўкву а:

أوجد الحرف a و ضع خطأ تحته

мама

папа

азбука

О о



облако

[о]
О о

а - о

о - а

э - о - а

о - а - э

кто стол дом

У у



улитка

[у]
У у

о - у

у - о

о - у - а

у - а - о

стул утка урок



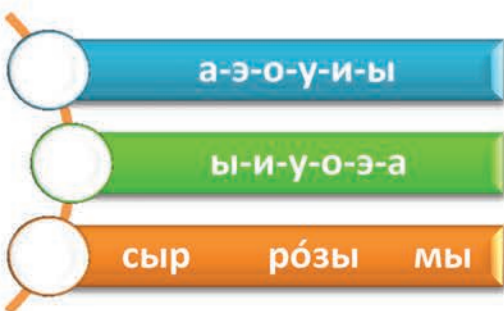
[и]
Ии

и - э
э - и



[ы]
ы

ы - и
и - ы



ку́кла

ку́клы



ша́р

ша́ры



ро́за

ро́зы



мишка

мышка

? 2. Соедините картинки и буквы.

صل الصورة مع الحرف المناسب



А

Э

О

У

Ы

И

? 3. Назовите знакомые буквы.

سمّ الأحرف المعروفة

Бу - ра - ти - но

Гласные буквы.

الأحرف الصوتية

а	о	у	ы	э
			и	

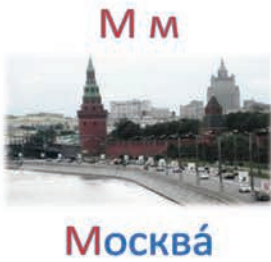


ВТОРОЙ УРОК

Согласные звуки и буквы, слоги

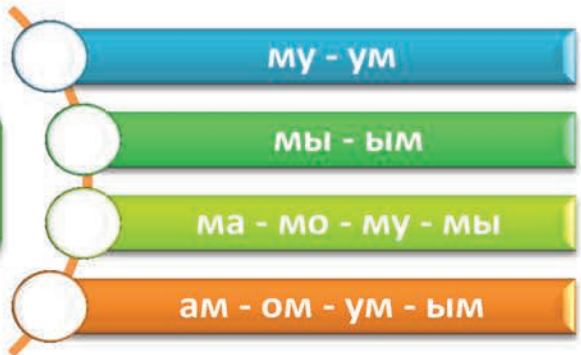
الأصوات و الأحرف الساكنة، المقاطع الصوتية

1. Слушайте . Повторяйте. Читайте. Пишите.



[м]
М м

ма-ам
мо-ом



Прочитайте слова: اقرؤوا الكلمات

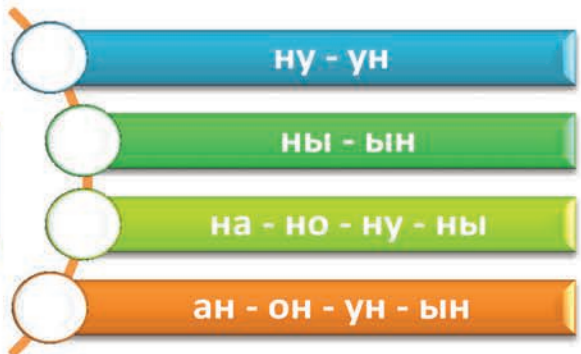
ма́ма (ماما)

мы́ (نحن)



[н]
Н н

на-ан
но-он



на خنّا



Ударение, слог.

المقطع الصوتي، المدّ (النبرة)



1 слог

—

он

2 слога

— —

о - на́

о - но́

о - ни́

о́ = [o]
о = [a]



[п]
П п

па-ап
по-оп

пу - уп

пы - ып

па - по - пу - пы

ап - оп - уп - ып

па́па بابا

Букву б в конце слова читаем как [п]: б=[п].

الحرف ب في نهاية الكلمة تلفظه п



[б]
Б б

ба-аб[ап]
бо-об[оп]

бу - уб [уп]

ба - бо - бу - бы

аб - об - уб - ыб

ба́нан موزة

б-п

- ба-па аб-ап
- бо-по об-оп
- бу-пу уб-уп

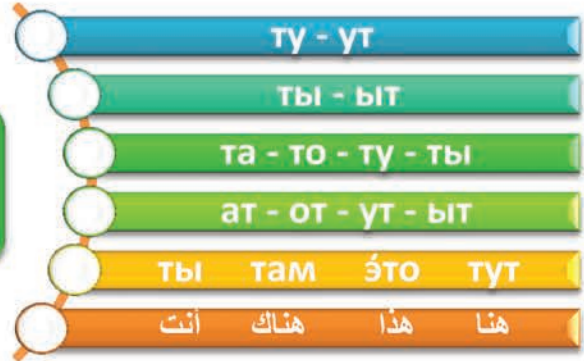


тетрадь

Т т

[т]
Т т

та-ат
то-от



Букву д в конце слова читаем как [т]: д=[т].

الحرف د في نهاية الكلمة تلفظه ت



дом

Д д

[д]
Д д

да-ад[ат]
до-од[от]



д-т

- да-та ад-ат
- до-то од-от
- ду-ту уд-ут

Слoги. Ударение.

المقاطع، المدّ(النبرة)

1 слог

—

он

да

там

дом

ты

тут

2 слoга

— ' —

ма́ - ма

па́ - па

э́ - то

но́ - та

до́ - ма

2 слoга

— ' —

о - на́

о - но́

о - ни́

ба-на́н

ó = [o] o = [a]

он она́

дом онó

но́та онí

до́ма фóто

Ф ф



флаг

[ф]
Ф ф

фа-аф
фо-оф

фy - yф

фы - ыф

фа - фо - фy - фы

аф - оф - yф - ыф

фóто фонтáн

صورة نافورة

Бyкву в в конце слoва читаем как [ф]: в=[ф].

الحرف в في نهاية الكلمة نلفظه ف

В в



водá

[в]
В в

ва-ав[аф]
во-ов[оф]

вy - yв [yф]

вы - ыв [ыф]

ва - во - вy - вы

ав - ов - yв - ыв

вот водá вы

ها ماء أنتم

в-ф

- во-фо ов-оф
- вy-фy yв-yф
- вы-фы ыв-ыф

Повествовательное предложение الجملة الإخبارية



2. Прочитайте.

Это ма́ма. هذه ماما.

Э́то па́па. هذا بابا.

Э́то ма́ма и па́па. هذان ماما و بابا.

Вот па́па. Вот он. ها هو بابا. ها هو.

Вот ма́ма. Вот она́. ها هي ماما. ها هي.

Вот фо́то. Вот оно́. ها هي الصورة. ها هي.

Вот ма́ма. Она́ до́ма. ها هي ماما. هي في البيت.



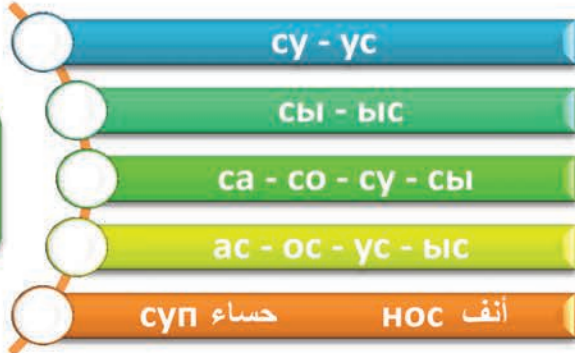
ТРЕТИЙ УРОК

1. Слушайте. Повторяйте. Читайте. Пишите.



[с]
С с

са-ас
со-ос



Букву з в конце слова читаем как [с]: з=[с].

الحرف ز في نهاية الكلمة تلفظه س



[з]
З з

за-аз[ас]
зо-оз[ос]



З-С

- за-са аз-ас
- зу-су уз-ус
- зи-си из-ис



[к]
К к

ка-ак
ко-ок
ку-ук



Вот вода. А это сок. ها هو الماء. و هذا العصير.

Бўкву г в концé слóва читаём как [к]: г=[к].

الحرف ڱ في نهاية الكلمة نلفظه ك



гриб

[г]
Г г

га - го - гу
 га-аг[ак] аг - ог - уг
 го-ог[ок] когда́ погода́ мно́го го́род
 гу-уг[ук] مدينةٌ كثيراً طقس متى

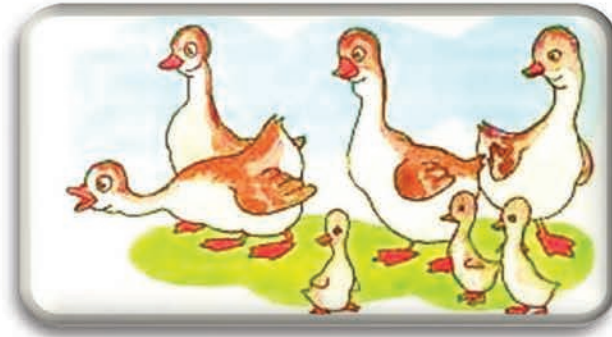
Повторяйте:

-Гўси, гўси!

-Га-га-га!

-Есть хотíte?

-Да, да, да!



Г-К

- га-ка аг-ак
- го-ко ог-ок
- гу-ку уг-ук

3 слóга



КОМ-НА-ТА

3 слóга



ПО-ГО-ДА

СО-БА-КА



[x]
Х х

ха-ах
хо-ох
ху-ух

ха - хо - ху

ах - ох - ух

вход вы́ход[т]

مدخل مخرج

Повторяйте:

Хохотушки хохотали:

-Ха-ха-ха!

-Ха-ха-ха!



Вопросительное предложение

الجملة الاستفهامية

Кто это?

من هذا/ما هذا

2. Прочитайте.



-Кто это? -Это мама.
-Кто это? -Это папа.



-Кто это? -Это кот.



-Кто это? -Это собака.

4

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОК

1. Слушайте. Повторяйте. Читайте. Пишите.



[p]
P p

ра-ар
ро-ор
ру-ур

ра - ро - ру - ры

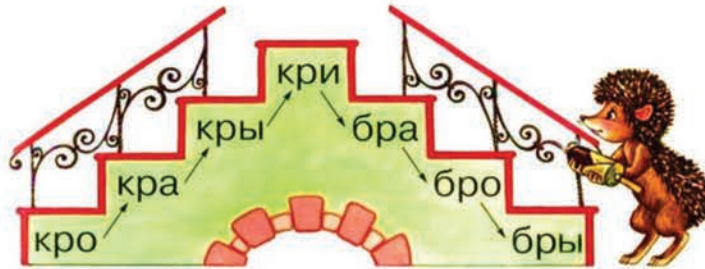
ар - ор - ур

друг подру́га парк брат ка́рта

خارطة اخ حديقة صديقة صديق

у́тро уро́к рабо́та страна́

بلد عمل درس صباح



Он рад.
هو مسرور



Она́ рада.
هي مسرورة



Они́ рады.
هما مسروران



[l]
L l

ла-ал
ло-ол
лу-ул
лы-ыл

ла - ло - лу - лы

ал - ол - ул - ыл

ол - оло ор - оро

ло-ро ла-ра лу-ру

стол стул ла́мпа сала́т молоко́

حليب سلطة مصباح كرسيّ طاولة

Стол тут.

الطاولة هنا

Стул там.

الكرسيّ هناك

Вот ла́мпа.

ها هو المصباح

Это стул?



-Э́то стол?
-Да, э́то стол.



-Э́то стул?
-Да, э́то стул.



-Э́то ла́мпа?
-Да, э́то ла́мпа.



2. Напи́шите слова́ в ну́жный сто́лбик.

اكتبوا الكلمات في العمود المناسب

Слова́: а́збука (أبجدية), рабо́та, пого́да, каранда́ш

_ _ _	_ _ _	_ _ _
ко́м-на-та	по-дру́-га	мо-ло-ко́



мужско́й род المذكر о́н	же́нский род المؤنث о́на	сре́дний род المحايد оно́
стол друг кот	кни́га водá ко́мната	окно́ фо́то



3. Допóлните таблицу:

اكمل الجدول

парк, стул, брат, страна́, молоко́, ла́мпа, пого́да, сала́т, ка́рта.

1. Слушайте . Повторяйте. Читайте. Пишите.



[й]
Й й



Мой друг. Мой кот. Мой брат.

صديقي هري أخي

вств = [ств] **здравствуй** (مرحباً)



-Здравствуйте!
-Здравствуйте!



-Здравствуй!
-Здравствуйте!

Гласные буквы я,е,ё,ю.

а-я [йа] Яя
Яя



яблоко

э-е [йэ] Ее
Ее



ель

о-ё [йо] Ёё
Ёё



ёж

у-ю [йу] Юю
Юю



юла



Я



Мы



Ты



Вы



Он



Вы



Она



Они



2. Дополните таблицу.

اكمل الجدول

Слова: брат, подру́га, дом, окно́, сок, молоко́,
страна́, го́род, ла́мпа, ко́мната.

мой друг	моя́ ма́ма	моё фо́то



3. Составьте диалоги по образцу со словами: друг, подру́га.

انشئ حواراً من الكلمتين : صديق، صديقة وفق النموذج.



-Это моя ма́ма.

-Как её зову́т? ما اسمها؟

-Её зову́т Ра́ма.. اسمها راما.

-Это мой па́па.

-Как ег^[в]о зову́т? ما اسمه؟

-Его зову́т Юсо́ф.. اسمه يوسف.

Гласные буквы.

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

4. Повторяйте.

...б	⇒	[п]	клуб
...д	⇒	[т]	го́род
...г	⇒	[к]	флаг
...в	⇒	[ф]	клюв
...з	⇒	[с]	арбу́з



ШЕСТОЙ УРОК

Перед б́уками а, о, у, ы, э
согласные стано́вятся твёрдыми.

قبل الأحرف الساكنة **а, о, у, ы, э**
تصبح ثقيلة



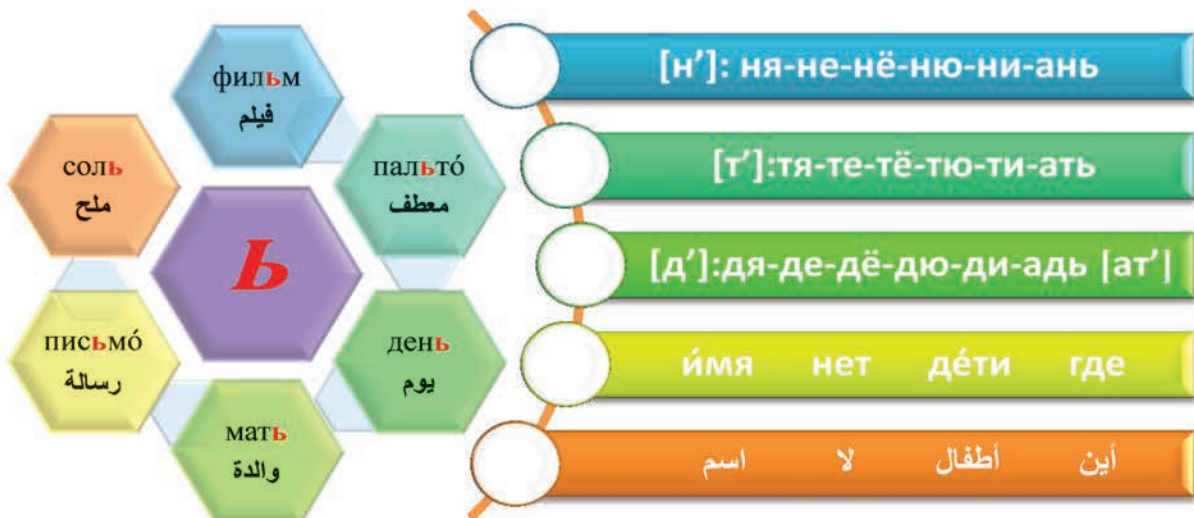
Перед б́уками и, е, ё, ю, я и ь
согласные стано́вятся мягкими.

قبل الأحرف الساكنة **и, е, ё, ю, я и ь**
تصبح مخففة



ма-мя му-мю
 мэ-ме мы-ми
 мо-мё ам-амь

Ь – МЯГКИЙ ЗНАК إشارة التخفيف





мёд
[т]



медвѣдь
[т']

1. Чита́йте.

Де-де-де,
Де-де-де,
Де́ти, де́ти, где вы, где?

Где он?
Где она́?
Где оно́?

Где па́па? Где он?
Где ма́ма? Где она́?
Где молоко́? Где оно́?



-Где? - Здесь, тут, там, до́ма, спра́ва, сле́ва.
أين؟ هنا هنا للأقرب هناك في البيت على اليسار على اليمين

- Анис здесь?

- Где Ра́ма?

- Где кот?

- А где молоко́?

- Да, он здесь.

- Она́ до́ма.

- Он там.

- Оно́ тут.



-Где стол? -.....

-Где стул? -.....



[п'-б']

пе-бе

пё-бё

пя-бя

пи-би

апъ-абъ

[в'-ф']

ве-фе

вё-фё

вя-фя

ви-фи

авъ-афъ

[с'-з']

се-зе

сё-зё

ся-зя

си-зи

асъ-азъ

[p'] ря-рѐ-рю-ре-ри-(а)рь

[л'] ля-лѐ-лю-ле-ли-(а)ль

е ⇔ [и]

сестра́
أخت

река́
نهر

сего́[иво]дня
اليوم

нелзя́
ممنوع/غير ممكن/لا يجوز

мо́ре

привѣт

до[а]
свидáния

газѣта

магази́н

بحر

مرحباً

إلى اللقاء

جريدة

متجر

Моё и́мя: اسمي

.....

Моя́ фами́лия: عائلتي

.....

-Как вас зову́т?

- Меня́ зову́т Ра́ми.

- Отку́да вы? من أين أنتم

-Я из Си́рии. أنا من سوريا



2. Допóлните таблицу. أكمل الجدول



Мно́жественное числó.
حالة الجمع

он



банáн

фонта́н

зонт

стол

салáт

они́



банáны

фонта́ны

.....

.....

.....

она́



бу́ква

ко́мната

ка́рта

странá

ла́мпа

они́



бу́квы

ко́мнаты

.....

.....

.....

3. Дополните таблицу.



После к, г, х не пишется ы (ки-ги-хи)



собака
парк
подруга
урок
слог



собаки
парки

.....
.....
.....

-Это ...? -Нет, это не ... Это... (هذا ...؟ لا، هذا ليس ... هذا ...)

-Это журнал?
-Нет, это не журнал.
Это газета.



-Это тетрадь?
-Нет, это не тетрадь.
Это книга.

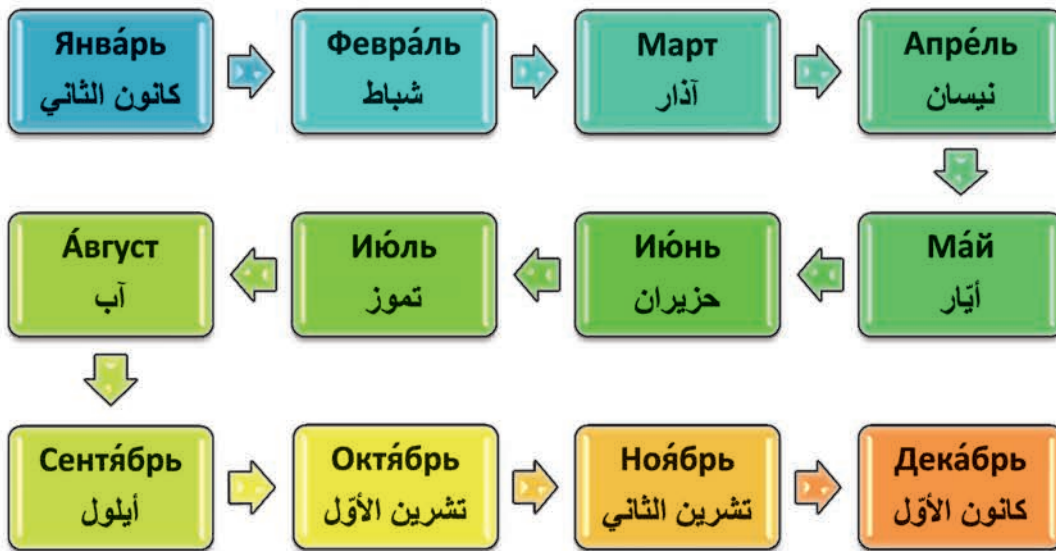
Буква е без ударения читается почти как [и]. е = [и]
الحرف e بدون اشارة المد يقرأ تقريبا [ي]

сестра, телефон,
весна, сегодня



Времена года: فصول السنة

зима, الشتاء
весна, الربيع
лето, الصيف
осень. الخريف



4. Напишіте назва́ния ме́сяцев.

اكتبوا أسماء الأشهر

Где зима́?

Где весна́?

Где ле́то?

Где о́сень?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

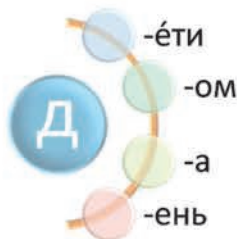
.....

.....



5. Раскра́сьте слова́ с твёрдым [д] – синим, с мя́гким [д'] – зелёным.

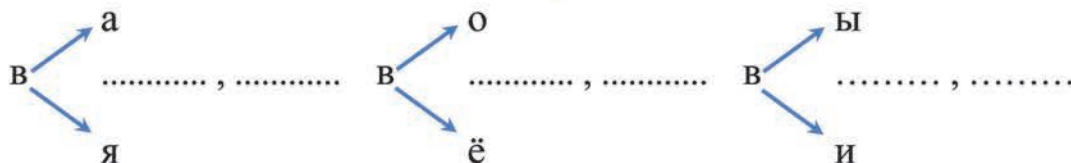
لوّن الكلمات مع [د] ثقيلة باللون الأزرق،
و الكلمات مع [د'] خفيفة باللون الأخضر





6. Напишите слоги:

اكتب المقاطع الصوتية



Ъ – ТВЁРДЫЙ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК إشارة تثقيب و فصل



Ъ- мягкий разделительный знак: إشارة تخفيف و فصل
компьютер

ма	мя	мья
ма́ма	и́мя	семья́ (عائلة)
за	зя	зья
ро́за	нельзя́	друзья́ (أصدقاء)



он – день, портфель

она́ – мать, тетрадь

7

СЕДЬМОЙ УРОК

1. Слушайте . Повторяйте. Читайте. Пишите.



Ц ц

[ц]
Ц ц

цирк

ца - цо - цу - це [цэ] - ци [цы]
ац - оц - уц - ец - иц
са-ца ас-ац та-са-ца
отец цвет цифра центр столица
عاصمة مركز رقم لون والد

це [цэ]- центр

ци [цы]- цирк

	он	она́	они́
Си́рия	сири́ец	сирі́йка	сирі́йцы
	-Кто вы?	-Мы сирі́йцы.	

тся ⇒ [цца]



Как называ́ется? ماذا یسمی؟



هاتف



الثعلب و الذئب



بيت مزخرف

Как по-ру́сски "هاتف" ? كيف باللغة الروسية هاتف؟



2. Прочита́йте.



У меня́ зазвони́л телефо́н.

- Кто говори́т?
- Слон.
- Отку́да?
- От верблю́да.
- Что вам на́до?
- Шокола́да.

أحسنّت! Молоде́ц!



Ш ш



шар

[ш]
Ш ш



ше [шэ]- шесть

ши [шы]- машина

Что [што] это? (ما هذا)

школа



карандаш



шкаф



машина



Кто это? (من هذا)

дедушка



бабушка



школьник



школьница



3. Прочитайте диалог. اقرؤوا الحوار

- Здравствуйте!

-Здравствуйте!

-Как вас зовут?

-Меня зовут Рама. А вас?

-Меня зовут Фарес.
Как ваша фамилия? ما هي عائلتكم?

-Моя фамилия Ляххам.
А ваша? و عائلتكم?

-Моя фамилия Нажжар.

-Кто вы?

-Я школьник. А вы?

-Я школьница.

Тíше! [шэ]

Тíше,мыши,кот на крыше.



يا له (المتعجب) أي/ها هو (للسؤال)	како́й?	кака́я?	како́е?	каки́е?
جيد	хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее	хоро́шие
سيء	плохо́й	плоха́я	плохо́е	плохи́е
كبير	большо́й	больша́я	большо́е	больши́е
صغير	ма́ленький	ма́ленькая	ма́ленькое	ма́ленькие
جميل	краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые
ممتع	интересны́й	интересна́я	интересно́е	интересны́е

-Како́й это журна́л?	-Кака́я это кни́га?	-Како́е это письмо́?	-Каки́е это кни́ги?
-Интересны́й.	-Интересна́я.	-Интересно́е.	-Интересны́е.



4. Допóлните таблицу.

أكمل الجدول

Вот дом.	Вот маши́на.	Вот го́род.
Э́то большо́й дом.	Э́то хоро́шая маши́на.
Вот фо́то.	Вот журна́лы.	Вот страна́.
.....

5. Прочита́йте.

Ми́шка.



Урони́ли ми́шку на пол,
Оторва́ли ми́шке ла́пу.
Все́ равно́ его́ не бро́шу-
Потому́ что он хоро́ший.



Бу́ква ж в конце́ сло́ва звучи́т как [ш]: ж=[ш].

الحرف ج في نهاية الكلمة نقرؤه ش



[ж]
Ж ж

жа-аж[аш]
жо-ож[ош]
жу-уж[уш]

жа-жо-жу-же[жэ]- жи[жы]
за-жа зо-жо зү-жү
зе-же [жэ] зы-жи [жы]
эта́ж[ш] жа́рко мо́жно
طابق حر ممكن

жи [жы]-у́жин

же́ [жо]-же́лтый

же [жэ]-то́же

Ж-Ш

- жа-ша аж-аш
- жу-шу уж-уш
- жи-ши иж-иш



жи

ши

По́сле ж,ш бу́ква ы не пи́шется.

-Мо́жно?

- Да, мо́жно. نعم ممكن
- Нет,нелзья. غير ممكن

Вéжливые слова.

كلمات المجاملة

-Спасібо. شكراً

-Пожáлуйста. عفواً/تفضل/من فضلك



-Спасібо.

-Пожáлуйста. [пажáлуста]



-Мóжно?

-Пожáлуйста.

6-Какáя сегóдня погóда?

-Сегóдня хорóшая погóда.

اليوم الطقس جيد



-Сегóдня жáрко. اليوم حار

كيف الطقس اليوم؟

-Сегóдня плохáя погóда.

اليوم الطقس سيئ



-Сегóдня хóлдно. اليوم بارد



-Сегóдня теплó. اليوم دافئ



-Сегóдня прохлáдно. اليوم بارد قليلاً



-Какáя сегóдня погóда?



ВОСЬМОЙ УРОК

1. Слушайте . Повторяйте. Читайте. Пишите.



часы

[ч']
ч ч

ча-чу-чѐ-че-чи
тя-ча тю-чу тѐ-чѐ те-че ти-чи
ать-ач уть-уч оть-оч еть-еч ить-ич
мáльчик дéвочка ночь чай рúчка
ولد بنت ليل شاي قلم



ча чу

Пóсле ч бúквы я,ю не пíшутся.



Э́то ма́льчик. А э́то?



Э́то дéвочка.



2. Прочита́йте.

На́ша Та́ня гро́мко пла́чет:

Урони́ла в ре́чку мя́чик.

-Ти́ше, Та́нечка, не плачь:

Не уто́нет в ре́чке мяч.



ЦИФРЫ الأرقام

1 о́дін

2 два

3 три

4 четы́ре

5 пять

6 шесть

7 семь

8 во́семь

9 де́вять

10 де́сять

$2+3=5$ Два **плюс** три - это пять.

$10-5=5$ Десять **минус** пять - это пять.

Скóлько?

كم



$2+6=$ $7-5=$

$3+7=$ $8-4=$

Одіннадц[ц]ать	11	Шестна́дцать	16
Двенáдцать	12	Семна́дцать	17
Трина́дцать	13	Восемна́дцать	18
Четы́рнадцатъ	14	Девятна́дцать	19
Пятна́дцать	15	Два́дцать	20

Дни неде́ли. أيام الأسبوع

Суббо́та
السبت

Воскресе́нье
الأحد

Понеде́льник
الاثنين

Вто́рник
الثلاثاء

Среда́
الأربعاء

Четве́рг
الخميس

Пя́тница
الجمعة

3. Ответьте на вопросы. اجب عن الأسئلة

-Какой сегодня день? ماهو اليوم

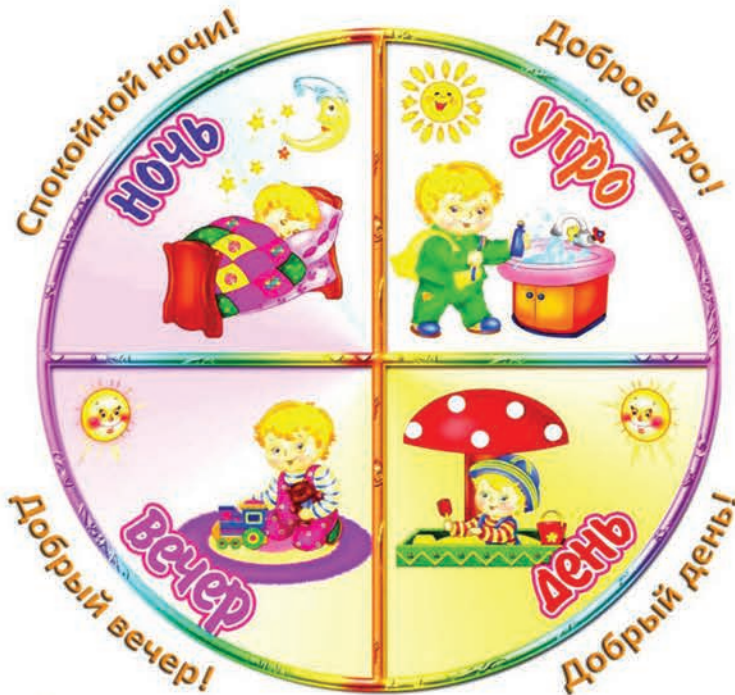
-Сегодня

-А вчера? و أمس

-Вчера

-А завтра? و غداً

-Завтра



Доброе утро!

صباح الخير

Добрый день!

نهارك سعيد

Добрый вечер!

مساء الخير

Спокойной ночи! تصبح على خير

4. Прочитайте. اذ

Давайте познакомимся.

لنتعارف

- Добрый день!
- Добрый день!
- Меня зовут Рама.
А как тебя зовут?
- Меня зовут Юсоф.
- Очень приятно. تشرّفنا
- Очень приятно.





○	ща-щу-щё-ще-щи
○	[ш]-[щ'] аш-ащ ош-ощ уш-ущ еш-ещ иш-ищ
○	[щ']-[ч'] ща-ча щу-чу щё-чё ще-че щи-чи
○	óвощи щенóк плóщадь щётка
○	خضار جرو ساحة فرشاة

! **ща** **щу** Пóсле щ бóквы я,ю не пíшутся.



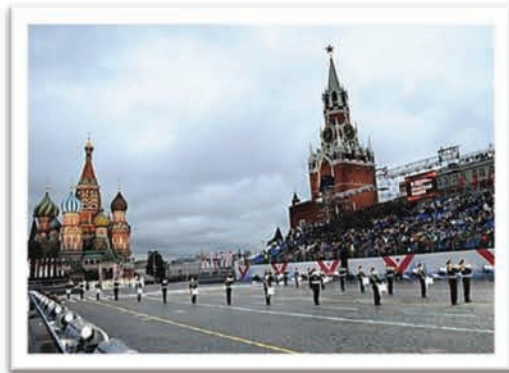
Щёткой чíщу я щенкá,
Щекочú емú бокá.

Э́то Дамáск.



Э́то центр.
Э́то плóщадь Омейя́дов.

Э́то Москвá.



Э́то центр.
Э́то Кра́сная плóщадь.

ПРИВЕТСТВИЕ И ЗНАКОМСТВО

الترحيب و التعارف

Здравствуй!

Здравствуй!



Как тебя зовут?

Меня зовут
Ахмад.



Как дела?

Спасибо,
хорошо.



Меня зовут
Сами.

А тебя?



Спасибо,
неплохо.

А у тебя?



Рад
познакомиться.

Я тоже
очень рад.



До свидания.

До свидания.





ДЕВЯТЫЙ УРОК

Повторительный

1- Разделите слова на слоги:

قسّم الكلمات إلى مقاطع صوتية

молоко́, сок, де́вочка, ма́льчик, ла́мпа, га́зета, уро́к, ко́мната.

Во-да́ ,

2- Дополните таблицу словами:

أكمل الجدول بالكلمات

оте́ц, фо́то, сала́т, ру́чка, письмо́, страна́, класс, шко́ла, день, кни́га,
каранда́ш, тетра́дь.

мой	брат,
моя́	сестра́,
моё	окно́,

3- А или е?

м ма
с стра
бр т

стр на
г з та
д вочка

4- Найдите и напишите слово.

أوجد الكلمة و اكتبها

1- па́рта

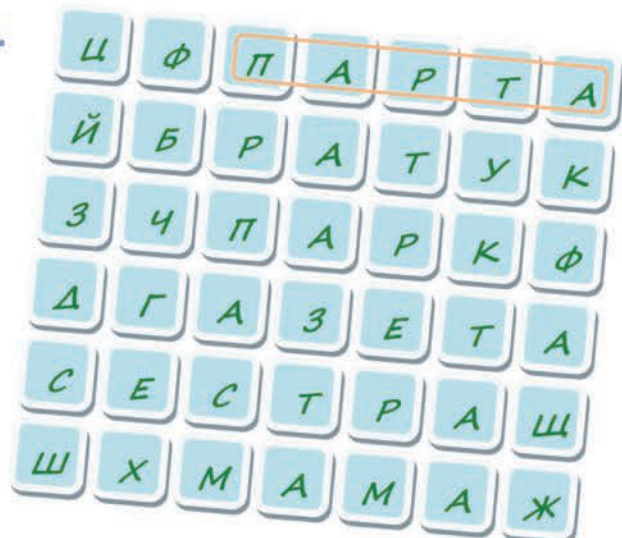
2-

3-

4-

5-

6-



5- Дополните диалог:

-Здравствуйте!

.....

.....

-Спасибо, хорошо. А у вас?

.....

أكمل الحوار



6- Ответьте на вопросы по образцу:

أجب عن الأسئلة بحسب النموذج



-Это кот?

-Да, это кот.



-Это карандаш?

-Нет, это не карандаш. Это ручка.



-Это мальчик?

.....



-Это девочка?

.....



-Это школа?

.....



- Это журнал?

.....

.....



-Это тетрадь?

.....

.....



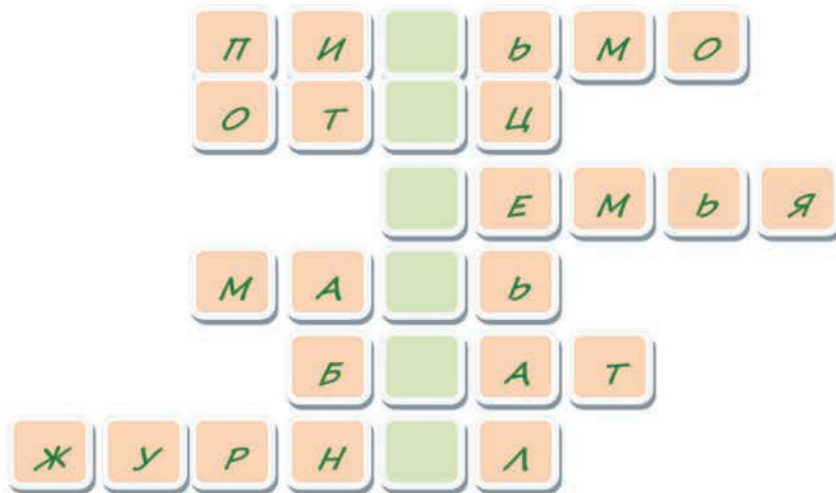
-Это дом?

.....

.....

7- Вста́вьте б́укву и найдите сло́во.

ضع الحرف و أوجد الكلمة



8- Кто́ и́ли что́?

Э́то шко́льник. Э́то бана́н. Э́то сестра́. Э́то учи́тель. Э́то шка́ф.

Э́то парк. Э́то магази́н. Э́то соба́ка.

Кто́ э́то?	Э́то кот.
Что́ э́то?	Э́то ру́чка.

9- Отвэ́ьте на вопро́сы.

اجب عن الأسئلة

-Как вас зову́т?

.....

-Отку́да вы?

.....

-Кто вы?

.....

-Како́й сейча́с ме́сяц?

.....

-Како́й сегóдня день?

.....

-Кака́я сегóдня пого́да?

.....

10- Найдите правильный ответ.

أوجد الجواب الصحيح



- Кто это?

- Что это?

- Где мама?

- Где парк?

- Кто ты?

- Кто это?

- Это книга?

- Это журнал?

- Мама дома?

- Парк здесь.

- Я школьник.

- Нет, это газета.

- Да, это книга.

- Это мой друг.

- Да, она дома.

- Это школа.

- Это мой брат.

- Мама дома.



КЛАСС

الصف



1. Прочитайте слова: парта- доска-линейка-карандаш-точилка-тетрадь- портфель-резинка-ручка-пенал-книга.



2. Найдите предметы на рисунке. أوجد الأدوات الموجودة في الرسم.

-Где парта?

-Вот она.

-Где доска?

-Здесь.

-А где линейка?

-Вот линейка.



3. Напишите.

Слева: парта,

Справа: книга,



4. Задайте друг другу вопросы по образцу.

اسألوا بعضكم بعضاً أسئلة وفق النموذج

-Это пенал?

-Да, это пенал.



-Это резинка?

-Нет, это не резинка.
Это пенал.



5. Напишите названия школьных вещей во множественном числе.

اكتبوا أسماء الأدوات المدرسية في حالة الجمع

к, г, х, ж, ш ≠ ы

ки ги хи жи ши

-и: доски,

.....

-ы: парты,

.....



Где?

на (على)



Это парты.

А это книги.

-Где книги?

-На парте.

На парте книги, тетради,
ручки.

в (في)



Это портфель.

А это книги.

-Где книги?

-В портфеле.

В портфеле книги, тетради,
ручки, карандаши.

что?	где? (- → е) (а → е)		
стол	на столé	в столé	
пáрта	на пáрте	в пáрте	
пенáл	кнйга	класс	пóлка
В	В	В	На

в - [ф] + п,т,к,ф,с,ш,щ,ч,х,ц

в пенале в портфеле в столе в классе в тетради

 6. Ответьте на вопросы.

Что - где?



.....
.....
.....



.....
.....
.....



- Где дети?
- Дети в классе.



- Что в пенале?

.....
.....
.....
.....



тетрадь - в тетради - на тетради

- Где моя ручка?
- Вот она, на тетради.





7. Задайте друг другу вопросы по картинке.

اسألوا بعضكم بعضاً أسئلة وفق الرسم:



- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Это класс? | 5. Кто это? |
| 2. Где окно? | 6. Где стол? |
| 3. Это доска? | 7. Где стул? |
| 4. Что это? | 8. Это шкаф? |

ЧТО МЫ ОБЫЧНО ГОВОРИМ НА УРОКЕ

ما نقول عادةً في أثناء الدرس

Открой(те) тетрадь (книгу, дверь)!

افتح (افتحوا) الدفتر. (الكتاب، الباب)

Закрой(те) тетрадь (книгу, дверь)!

اغلق (اغلقوا) الدفتر. (الكتاب، الباب)

Читай(те), пожалуйста! اقرأ (اقرأوا) من فضلك (فضلكم).

Повтори(те), пожалуйста! كرر (كرروا) من فضلك.

Пиши(те), пожалуйста! اكتب (اكتبوا) من فضلكم!

Садись! Садитесь! اجلس اجلسوا.

Дай(те) тетрадь! اعطني الدفتر

Звонок! الجرس.





Одиннадцатый урок

Город

المدينة



Это мой город.
Это красивый город.



Это моя улица.
Это красивая улица.



Это мой дом.
Это красивый дом.

 1. Ответьте на вопросы.

большой ≠ маленький



-Это маленький город?

.....



-А это какой?

.....



-Это маленькая машина?

.....



-А это какая?

.....



-Это маленькое окно?

.....



-А это какое?

.....



Это парк.



Здесь деревья и цветы. Как красиво!



Восклицательное предложение. **جمل التعجب.**

Как красиво! **يا للجمال**
Как интересно! **يا للمتعة**
Как вкусно! **ما ألدّه**

Что это?



школа (مدرسة)



магазин (متجر)



банк (مصرف)



больница (مشفى)



аптека (صيدلية)



гостиница (فندق)



полиция (شرطة)



кафе (مقهى)



завод (مصنع)

Что - где?



2. Задайте друг другу вопросы по картинке. Образец:

- Где школа?
- Вот она.

Где?
Здесь ≠ там
Справа ≠ слева
Наверху (في الأعلى) ≠ внизу
вот рядом (بجانب)

-Па́па до́ма?
-Нет, он на рабо́те.

-Где Ра́ми?
-Он в шко́ле.



что?	где? (- → е) (а → е)	Запо́мните! تذكر
шко́ла	в шко́ле	на рабо́те
магази́н	в магази́не	на заво́де - на у́лице
больни́ца	гости́ница	банк
гости́ница	банк	го́род
В	В	В

-Где ону́? -В кафе́(кафе́). -Где он? -В поли́ции (поли́ция).

в - [Ф] в па́рке, в це́нтре, в шко́ле, в кафе́, в поли́ции
в - [В] в апте́ке, в го́роде, в магази́не, в ба́нке, в гости́нице



3. Где вы сейча́с?

أين أنتم الآن



В



В



В



В



В



В



В



В



4. Прочита́йте.

-Где ма́ма?
-Она́ до́ма.

- Где па́па?
- Он на рабо́те.
В больни́це.

-Где де́ти?
-Они́ в па́рке.



Двенадцатый урок

Профессия

المهنة

Кто он?

Кто она?



рабóчий



учитель



врач



продавец



инженёр



шофёр



пóвар



домохозя́йка



Он врач.

Она́ врач.

Он инженер.

Она́ инженер.



Он

учитель.



Она́

учительница.



Он

шко́льник.



Она́

шко́льница.



Он студéнт.(طالب)



Она́ студéнтка.(طالبة)





1. Прочитайте.

-Кто это?
 -Это мой друг.
 -А кто он?
 -Он школьник.

-Рама, кто это?
 -Это моя сестра.
 -А кто она?
 -Она студентка.

-Анис, кто это?
 -Это мой отец.
 -А кто он?
 -Он врач.

-Он студент?
 -Да, он студент.
 -Нет, он не студент.
 Он инженер.

-Рами, ты
 школьник?
 -Да, я школьник.

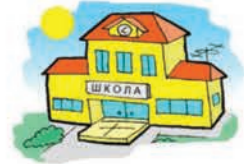
-Дана, кто это?
 -Это моя сестра.
 -Она студентка?
 -Нет, она инженер.

-Амаль, ты
 школьница?
 -Да, я школьница.



2. Ответьте.

Кто - где?



Врач в больнице.





3. Напишите нѹжные слова.



Это друг.

Он



Это подру́га.

Она́



Кто..... ?

Он



Кто..... ?

Она́



4. Кто он?



Он по́вар.



.....



.....



.....

Моя семья.

عائلي



Это моя семья. Это мой отец (папа). Его зовут Мансур. Он инженер. Это моя мать (мама). Её зовут Ранда. Она врач. Это мой брат. Его зовут Сами. Он школьник. Это моя сестра. Её зовут Лина. Она школьница. Это мой дедушка. Его зовут Рашид. Это моя бабушка. Её зовут Любна.



1. Напишите нужные слова.

اكتبوا الكلمات اللازمة

Это семья. Это отец. Он

Это мама. Она

Это брат. зовут Сами.

Это сестра. зовут Лина.



2. Нарисуйте свою семью. Расскажите о ней.

ارسم عائلتك و تحدث عنها



Моя комната

غرفتي



Где? - → е а → е о → е



Это мои игрушки. А это полка.
- Где игрушки? - На полке.
Игрушки на полке.



Это мои книги. А это полка.
- Где книги? - На полке.
Книги на полке.



Это мой компьютер. А это стол.
- Где компьютер? -
Компьютер



Это моя лампа. А это стол.
- Где лампа? -
Лампа



Это картина (لوحة), часы и фото.
А это стена (حائط).
- Где картина, часы и фото?
-

Картина, часы и фото



Это шторы (ستائر). А это окно.
- Где шторы?
- Шторы

! Запомните!


угол(زاوية)-в углу пол(أرض الغرفة)- на полу шкаф- в шкафу

В углу лампа. На полу ковёр(سجادة). В шкафу книги и игрушки.

 1. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Это моя комната. Слева стол и стул. На стене картина. В углу лампа. На полке книги, тетради, ручки и карандаши. Справа кровать. Рядом окно. На окне шторы. На полу ковёр.



-  1) Где стол и стул? 2) Где картина? 3) Что на полке?
4) Кровать слева? 5) Ковёр на полу?

 2. Нарисуйте и опишите свою комнату.

ارسم و صف غرفتك

Моя комната.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Моя страна

بلدي



Страна :

Город :

Имя :

Фамилия :

Вот карта. Это моя страна Сирия (Сирийская Арабская Республика). Вот Дамаск, он на юге. Это столица. Алеппо на севере. Латакия на западе. Здесь море. Дейр-эз-Зор на востоке. Вот река Евфрат. Эль-Кунейтра на юге.





Цвета́



الألوان

Како́й э́то цвет? ما هذا اللون؟



1. Напи́шите пе́рвую бу́кву. اكتب الحرف الأوّل

олубо́й

ори́чный

ёлтый

елёный

и́ний

ра́сный

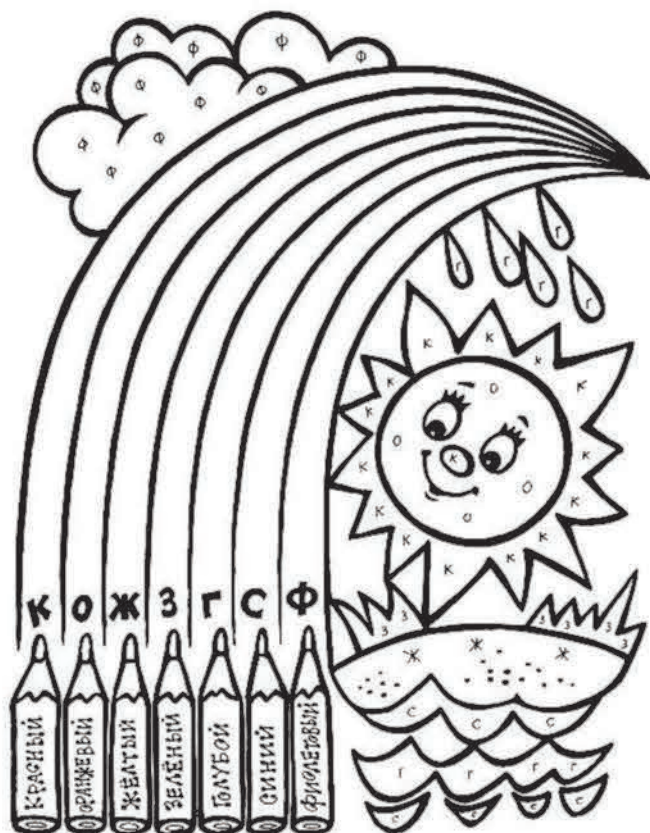
ёрный

ёрый

иоле́товый

ра́нжевый

2. Раскрасьте рисунки. لَوْنِ الرِّسُومَاتِ.



ра́дуга



светофо́р

Како́й цвет вам (тебе́) нра́вится? أَي لَوْنٍ يَعْجَبُكُمْ (يَعْجَبُكَ)؟

МНЕ НРАВИТСЯ



Мне нра́вится (يَعْجَبُنِي)

ОН



-Како́й банан?
-Жёлт**ый**.

ОНА́



-Кака́я маши́на?
-Ора́нжева**я**.

ОНО́



-Како́е молоко́?
-Бе́ло**е**.



Семнадцатый урок

В магазине

في المتجر

В магазине
"Игрушки" (ألعاب)
интересные игры и
красивые игрушки:
куклы, мячи, мишки,
роботы, машинки.



? 1. Обведите названия тех игрушек, которые у вас есть.

ضع دائرة حول أسماء اللعب الموجودة عندك.

Это мои игрушки:



кукла



мяч



мишка



машинка



робот



динозавр



конструктор

Какие игрушки тебе нравятся?

ماهي اللعب التي تعجبك

Мне нравятся

Сейчас мы в магазине "Одежда" (ملابس).



? 2. Обведите названия своей одежды.

ضع دائرة حول أسماء ملابسك

Моя одежда:



костюм



пальто



футболка



рубашка



блузка



свитер



юбка



шарф



шорты



джинсы



брюки



платье

Мне нравится футболка (костюм, рубашка).

Мне нравятся футболки (шорты, джинсы).

Чёрный (-ая, -ое, -ые)
костюм **юбка** **платье** **брюки**

-Какой это костюм?
 -Это чёрный костюм.

-Какая это юбка?
 -Это чёрная юбка.

-Какое это платье?
 -Это чёрное платье.

-Какие это брюки?
 -Это чёрные брюки.

 3. Напишите словосочетания. انشئ جملاً من الصفتين و الأسماء التالية

белый (-ая, -ое, -ые)

шарф платье	футболка шорты
----------------------------------	-------------------------------------

синий (-ая, -ее, -ие)

свитер пальто	рубашка джинсы
------------------------------------	-------------------------------------

 4. Ответьте.

Какой ?



.....



.....

Какая?



.....



.....

5. Прочитайте.

Как красиво!

Мне нравятся цветы.

- Дайте нам букет цветов!

Раз- два- три! Букет готов.

Какой красивый букет (باقعة)!



Это магазин. Здесь сахар, масло, молоко, сыр, яйца, вода, сок.

Я сейчас в магазине.

- Дайте, пожалуйста, молоко, рис и сок.

- Вот, пожалуйста, молоко, рис и сок.

- Спасибо.



6. Прочитайте.

Смотрите! انظروا

Это торт, это пирожное,
это мороженое.

Мне нравятся торты, пирожные и
мороженое. Как вкусно!



7. Напишите подходящий цвет.

اكتب اللون المناسب.

Красный(-ая,-ое)? Жёлтый(-ая,-ое)? Зелёный(-ая,-ое)?

..... банан. лимон.

..... яблоко.

..... помидор. огурец.

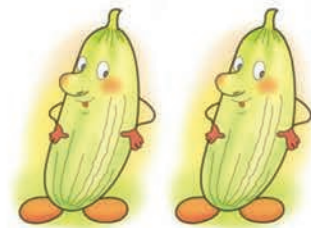
8. Повторяйте.

са – ша – ча
су – шу – чу

со – шо – чо
се – ше – че



-Сколько стоит кабачок?
-Кабачок? Пятачок.
-Дайте два кабачка.
-Дайте два пяточка.



9. Ч или щ?

Рú...ка

плó...адь

мáль...ик

óво...и



Восемнадцатый урок

Глагол

الفعل

Как спросить:
-Кто что делает?

Как ответить на этот вопрос?

كيف نسأل:

من ماذا يفعل؟

كيف نجيب عن هذا السؤال؟

Делать يعمل

Что я делаю?	Что он (она) делает?	Что вы делаете?
Что ты делаешь?	Что мы делаем?	Что они делают?



Она читает.



Он читает.



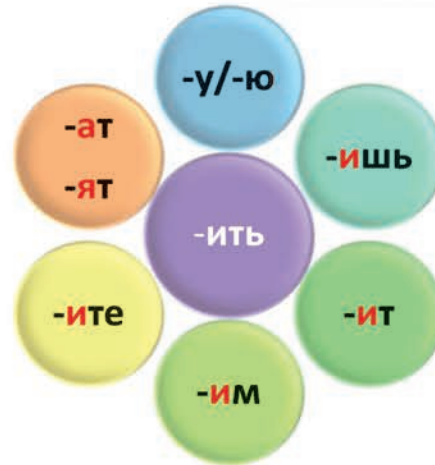
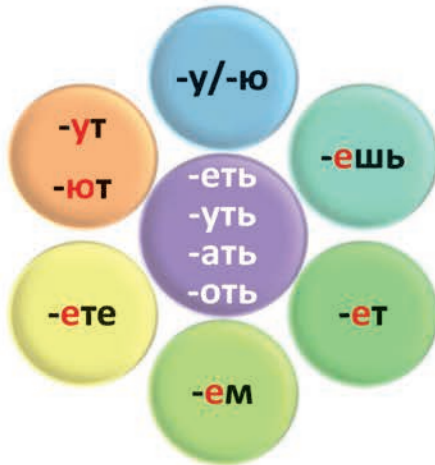
Они читают.

-Что он делает?

-Он читает.

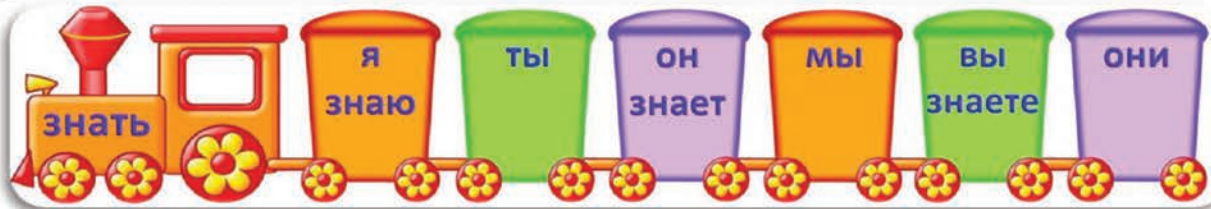


1 спряжение(1)	2 спряжение (2)
-еть,-уть, -ать, -оть	-ить
чита(ть) يقرأ	говор(ить) يتكلم
я читаю	я говорю
ты читаешь	ты говоришь
он, она читает	он, она говорит
мы читаем	мы говорим
вы читаете	вы говорите
они читают	они говорят



1. Напишите нужные формы глагола **знать** (يعرف)

اكتبوا الأفعال المناسبة.



Формы: **знают, знаем, знаешь.**



Вы знаете, кто это?

أنتم تعرفون من هذا؟

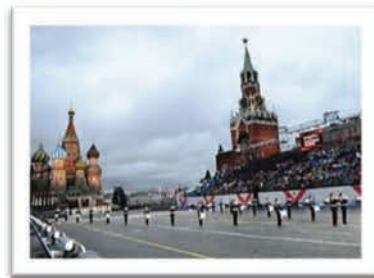
-Вы знаете, кто это?
 -Да, мы знаем, кто это.
 Это Дурейд Ляххам.
 Он артист (فنان).



-Вы знаете, кто это?
 -Нет, мы не знаем, кто это.
 -Кто знает, кто это?
 -Никто не знает. لا أحد يعرف.
 -Я знаю, кто это.
 Это А.С. Пушкин - великий русский поэт (شاعر روسي عظيم).



Вы знаете, что это?



-Вы знаете, что это?

-Да, мы знаем, что это.

Это.....

Это.....



говорить

→ по-араб^[п]ски
→ по-русски
→ по-английски

знать

→ арабский
→ русский
→ английский

→ язык

2. Прочитайте, напишите ответ на вопрос.

Я хорошо знаю арабский язык. أنا أعرف اللغة العربية جيداً.

Это мой родной язык. هذه لغتي الأم.

Я хорошо говорю по-английски. أنا أتكلم باللغة الإنكليزية جيداً.

Я немного говорю по-русски. أنا أتكلم باللغة الروسية قليلاً.

А какие языки знаете вы? وما هي اللغات التي تعرفونها أنتم؟



.....

.....

.....

3. Напишите нужные формы глагола **учить** (يدرس/يحفظ)



Формы: **учат, учишь, учу, учим, учите, учит.**

4. Проспрягайте глагол **изучать** (1).

صَرَفُوا الْفَعْلَ يَتَعَلَّم



5. Прочитайте, напишите ответы на вопросы.

Мы изучаем русский язык. На уроке мы учим слова, читаем и говорим по-русски. Дома мы учим уроки и повторяем слова.

- 1) Какой язык мы изучаем?
- 2) Что мы делаем на уроке?

6. Проспрягайте глаголы.

слу́ша(ть) (1) يستمع/يصغي		повторя(ть) (1) يكرّر	
я	слу́шаю	я	повторяю
ты		ты	
он, она́		он, она́	
мы		мы	
вы		вы	
они́		они́	



Как?

хорошо (بشكل جيد) ≠ плохо

правильно (بشكل صحيح) ≠ неправильно



внимательно (بانتباه) ≠ невнимательно



- Как они читают?
- Они читают хорошо и правильно.
- Как они слушают?
- Они слушают внимательно.

7. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Это Анис. Он школьник. Это Амаль. Она школьница. Анис и Амаль изучают русский язык.

Сейчас урок. Учитель читает текст. Анис и Амаль слушают.

Они слушают внимательно.

Потом читает Амаль. Она читает правильно. Учитель говорит:

-Ты читаешь по-русски хорошо!
Молодец!



- 1) Кто Анис?
- 2) Кто Амаль?
- 3) Что они изучают?
- 4) Что они делают на уроке?
- 5) Как они слушают?
- 6) Как читает Амаль?
- 7) Что говорит учитель?

 8. Проспрягайте глагол играть.

игра́(ть) (1) يلعب	
я	играю
ты	
он, она́	
мы	
вы	
они́	



Мы игра́ем в па́рке.



Э́то игра́шки.



Де́ти игра́ют.



Э́то игра́.



Ма́льчик игра́ет.

Ма́льчик игра́ет на компью́тере.
Он игра́ет в компью́терные и́гры.



Мы игра́ем
в футбо́л.



Они́ игра́ют
в волейбо́л.



Я играю́
в баскетбо́л.



Она́ игра́ет
в те́ннис.



9. Составьте диалог по образцу:

-Ты играешь в футбол?

-Да, я играю в футбол. Мне нравится футбол.

А вы играете в футбол?



-Он читает?

-Да, он читает.



-Он читает?

-Нет, он не читает. Он играет.



10. Ответьте на вопросы.



-Они слушают?



-Он учит уроки?



-Он слушает?

-Что они делают?



Животные

الحيوانات



(что?) лес - (где?) в лесу

Кто в лесу? Заяц,

Кто дома? Лошадь,



Зайка-зайка,
Прыг-прыг-прыг,
В дом запрыгнул лóвко!
Зайка-зайка,
Шмыг-шмыг-шмыг,
Где же тут моркóвка?



Сéрый волк
в густóм лесу
Встрéтил рыжую лису.
-Лисавéта, здравствуй!
-Как делá, зубáстый?



Русская народная сказка

Теремок



Стоит в поле теремок.

Пришла мышка :
-Тук! Тук ! Кто в тереме ?
Никого нет.



Пришла лягушка:
-Кто в тереме?
-Я, мышка - норюшка
-А я лягушка - квакушка.
-Иди ко мне.



Пришёл зайчик:
-Кто в тереме?
-Я, мышка - норюшка, я, лягушка-
квакушка , а ты кто?
-А я зайчик – попрыгайчик.
-Иди к нам.



Пришла лисичка:

-Кто в тереме?

-Я, мышка - норюшка, я, лягушка -
квакушка, я, зайчик - попрыгайчик, а
ты кто?

-А я лисичка - сестричка.

-Иди к нам.



Пришёл серый волк:

- Кто в тереме?

-Я, мышка - норюшка, я, лягушка -
квакушка, я, зайчик - попрыгайчик, я,
лисичка - сестричка. А ты кто?

-А я волк - зубами щёлк.

-Иди к нам.



Пришёл медведь:

-Кто в тереме?

-Я, мышка - норюшка, я, лягушка - квакушка, я, зайчик - попрыгайчик,
я, лисичка - сестричка, я, волк - зубами щёлк.

А ты кто?

-А я мишка-топтыжка-всех вас давишка.



Повторительный

1- Напишите нужное слово (я, ты, он, она, мы, вы, они).

..... читаю.

..... слушают.

..... говорит.

..... изучаем.

Что делаешь?

..... играете в футбол?

2- Напишите нужную форму глагола **учить**.

Я русский язык.

Она новые слова.

А ты новые слова?

Мы уроки.

3- Напишите нужный глагол.



Она

Они

Мы

Он

4- Проспрягайте глаголы.

знать ⁽¹⁾		говорить ⁽²⁾	
я		я	
ты		ты	
он, она		он, она	
мы		мы	
вы		вы	
они		они	

5- Вы знаете, кто это?



.....

6- Вы знаете, что это?



.....

7- Где они сейчас?



.....

8- Продолжите данные ряды слов. اكمل العبارات الآتية

а) семья: отец,

б) язык: английский,

в) профессия: инженер,

г) место: школа,

д) одежда: джинсы,

е) школьные вещи : ручка,

9- Ответьте на вопросы.

Какие языки вы изучаете в школе?

.....

Вы говорите по-русски?

.....

Какой ваш родной язык?

.....

10- Опишите комнату на рисунке.

Что-где?

Кровать

Часы

Игрушки

Книги

Шторы

Картина

Ковёр



11- Какого цвета это может быть?

Какой? Какая? Какое?

..... карандаш. банан.
..... ручка. машина.
..... яблоко. молоко.

12- Напишите нужные слова.

Мой – моя – учитель – учительница – школьник – школьница – студент

Это отец. Он

Это мама. Она

Это брат. Он

Это сестра. Она

Это я. Я



Это моя семья.

**Папа, мама и я, мой брат
и моя сестра, дедушка и
бабушка. Я читаю по-
русски, а они слушают. Я
читаю хорошо, и все рады.**



Гласные звуки и буквы

الأصوات و الأحرف الصوتية

Гласные	Звúки	а	о	у	э	и	ы	صوت
	Бúквы	а, я	о, ё	у, ю	э, е	и	ы	حرف

Бúква	Звúк	Бúква	Звúк
• Аа	• [а]	• Яя	• [йа]
• Ээ	• [э]	• Ее	• [йэ]
• Оо	• [о]	• Ёё	• [йо]
• Уу	• [у]	• Юю	• [йу]
• Ы	• [ы]	• Ии	• [и]

Согласные звуки и буквы

الأصوات و الأحرف الساكنة

Согласные	Звóнкие الرنانة	б в г д ж з й л м н р
	Глухие الصماء	п ф к т ш с х ц ч щ

Согласные	Твёрдые	б в г д з к л м н п р с т ф х	ж ш ц	ثقيلة
	Мягкие	б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'	й ч щ	مخففة

Таблица личных местоимений

Лицо الشخص	Число العدد	Единственное число المفرد	Множественное число الجمع
	1-е лицо المتكلم	я أنا	мы نحن
2-е лицо المخاطب	ты أنت-أنتِ	вы أنتم - أنتنَّ	
3-е лицо الغائب	он هو	они هم - هن - هما	
	она هي		
	оно للمحايد		

ПЕРВОЕ СПРЯЖЕНИЕ

التصريف الأول
يقرأ **ЧИТАТЬ**

Лицо الشخص / Число العدد	Единственное число المفرد	Множественное число الجمع
1-е лицо المتكلم	я читаю أنا أقرأ	мы читаем نحن نقرأ
2-е лицо المخاطب	ты читаешь أنت تقرأ – أنت تقرأين	вы читаете - أنتم تقرأون - أنتن تقرأن
3-е лицо الغائب	он – она читает هو يقرأ، (هي) تقرأ	они читают هم يقرأون - هن يقرأن هما يقرآن - هما تقرأان

ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

التصريف الثاني
يقول أو يتكلم **ГОВОРИТЬ**

Лицо الشخص / Число العدد	Единственное число المفرد	Множественное число الجمع
1-е лицо المتكلم	я говорю أنا أتكلم	мы говорим نحن نتكلم
2-е лицо المخاطب	ты говоришь أنت تتكلم – أنت تتكلمين	вы говорите - أنتم تتكلمون - أنتن تتكلمن
3-е лицо الغائب	он - она говорит هو يتكلم - هي تتكلم	они говорят هم يتكلمون - هن يتكلمن هما يتكلمان - هما تتكلمان

Условные обозначения:

الإشارات الاصطلاحية

 -прочитайте; اقرؤوا	 -напишите; اكتبوا
 -запомните; تذكروا	 -ответьте; اجيبوا
 -диалог; حوار	 -грамматика. قواعد

Тронись

A a A a

A A A a a a Ma ga

A A A a a a Ma ga

Andy

Maria

Bog

Andy

Maria

Bog

Б б

Б б

Б б б б б б ба бу

Б б б б б б ба бу

Буква

Яблоко

Купи

Буква

Яблоко

Купи

B B *B b*

B B B b b b Ba be

B B B b b b Ba be

Ветер

Дверь

Одысь

Ветер

Дверь

Одысь



Г Г Г г г г Га го

Г Г Г г г г Га го

Горы

Ура

Юг

Горы

Ура

Юг

Дд Дд

Д Д Д д д д Да да

Д Д Д д д д Да да

Дерево

Лодка

Тод

Дерево

Лодка

Тод

Е е Ё ё Ъ ъ Э э

Е Ъ е ё ёи ёи еи еи

Е Ъ е ё ёи ёи еи еи

Ель Ёж Поем Снег Здание

Ель Ёж Поем Снег Здание

Ж ж Ж ж

Ж Ж Ж ж ж ж Жо жу

Ж Ж Ж ж ж ж Жо жу

Журнал

Дружба

Ёж

Журнал

Дружба

Ёж

З з З з

З з з з з з Зо за

З з з з з з Зо за

Зонт

Трога

Таз

Зонт

Трога

Таз

И и И и Й й И и

И И и и И и И и

И И и и И и И и

Игра Сила Пыль Мама Красивый

Игра Сила Пыль Мама Красивый

К к К к

К К К к к к ка ко

К К К к к к ка ко

Каша

Рыба

Соба

Каша

Рыба

Соба

Л л Л л

л л л л л л Ла му

л л л л л л Ла му

Лама

Вина

Стол

Лама

Вина

Стол

М м *М м*

М М М м м м Ма мы

М М М м м м Ма мы

Месяц

Комната

Дом

Месяц

Комната

Дом

Н Н Н н

Н Н Н н н н На но

Н Н Н н н н На но

Нагесига

Онио

Диван

Нагесига

Онио

Диван

O o O o

O O O o o o Au ro

O O O o o o Au ro

Opesc

Dau

Äuö

Opesc

Dau

Äuö

П п П п

П П П п п п По па

П П П п п п По па

Пальто

Аэропорт

Смон

Пальто

Аэропорт

Смон

P p P p

P P P p p p Pa pa

P P P p p p Pa pa

Руда

Сноп

Сыр

Руда

Сноп

Сыр

C c C c

C C C c c c Ca cy

C C C c c c Ca cy

Самолёт

Рассказ

Космос

Самолёт

Рассказ

Космос

Т т Тт т

Тт Тт Тт т т т Тта ты

Тт Тт Тт т т т Тта ты

Телефон

Костюм

Спорт

Телефон

Костюм

Спорт

у у у у

у у у у у у у у

у у у у у у у у

уна

уна

уна

уна

уна

уна

Φ φ ϕ ϕ

ϕ ϕ ϕ ϕ ϕ ϕ ϕα ϕμ

ϕ ϕ ϕ ϕ ϕ ϕ ϕα ϕμ

ϕαα

κοϕε

πκρϕ

ϕαα

κοϕε

πκρϕ

X x X x

x x x x x x Xa xo

x x x x x x Xa xo

Xued

Caxcap

Opeax

xued

Caxcap

Opeax

Ц ц Ц ц

Ц Ц Ц ц ц ц Ца цц

Цц Цц Цц цц цц цц Цца цца

Цирк

Яйцо

Конец

Цирк

Яйцо

Конец

44 ч ч

ч ч ч ч ч ч ча че

ч ч ч ч ч ч ча че

Чаи

Вечер

Ключ

Чаи

Вечер

Ключ



Ш Ш Ш ш ш ш Ша шу

Ш Ш Ш ш ш ш Ша шу

Шанка

Хорошо

Карандаш

Шанка

Хорошо

Карандаш

Щ щ Ш ш

Щ Щ Щ щ щ щ Ша шә

Щ Щ Щ щ щ щ Ша шә

Щемка

Обоуи

Трауи

Щемка

Обоуи

Трауи

Ъ ъ ъ ъ Ъ Ѫ ъ ъ

ъ ъ ъ ъ ъ ъ

ъ ъ ъ ъ ъ ъ

Погъезду Съезду Семья Платье День

Погъезду Съезду Семья Платье День

Ы ы *ы*

ы

ы

ы

ы

ы

Сы

ры

ы

ы

ы

ы

ы

Сы

ры

Мыло

Сыр

Шапы

Мыло

сыр

Шапы

Э э Э э

Э Э Э э э э Эк эр

Э Э Э э э э Эк эр

Этаж

Экран

Аэропорт

Этаж

Экран

Аэропорт

Ю ю Ю ю

Ю Ю Ю ю ю ю Ю ю

Ю Ю Ю ю ю ю Ю ю

Юна

Самом

Чумаю

Юна

Самом

Чумаю

Я я Я я

Я Я Я я я я Тя мя

Я Я Я я я я Тя мя

Яблоко

Пять

Время

Яблоко

Пять

Время