

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

Imar

Méthode
de français

Cahier
d'activités

8

2025 - 2026

Table des matières

Unité 1



◀◀ **Tous pareils, tous égaux**

(Page 3)

Bien vivre ensemble ▶▶

(Page 10)

Unité 2



Unité 3



◀◀ **C'est formidable !**

(Page 17)

Aimer devenir ▶▶

(Page 24)

Unité 4



Unité 5



◀◀ **En ligne**

(Page 31)

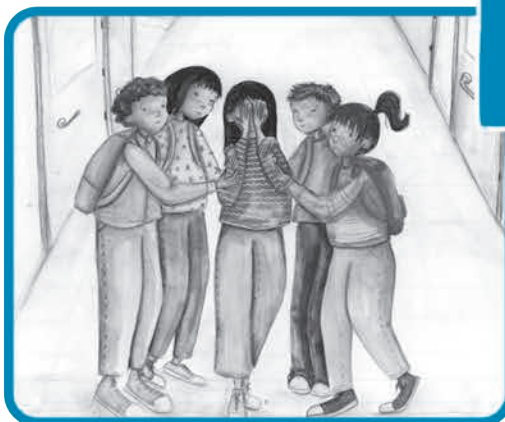
Unité 6



Vivons sain ! ▶▶

(Page 38)

Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document sur le harcèlement scolaire ;
- de comprendre un document sur le règlement de la classe ;
- de conjuguer des verbes irréguliers au présent (devoir, mettre) ;
- d'utiliser la négation ;
- de rédiger une lettre pour conseiller quelqu'un.

Je m'entraîne 1



1- Écoute bien l'enregistrement, puis choisis la bonne réponse !

A

Il s'agit d'

- a- une lettre
- b- un article
- c- une conversation téléphonique

B

Qui parle ?

- a- Deux élèves.
- b- Michel et le directeur.
- c- Le père de Michel et le directeur.

C

Quel est le thème de ce document ?

- a- Le père de Michel téléphone pour porter plainte contre un harcèlement.
- b- Le directeur téléphone au père de Michel pour porter plainte.
- c- Michel téléphone à son ami pour lui parler d'un harcèlement.

D

Michel est devenu triste, car

- a- il ne fait pas ses devoirs
- b- il a de bonnes notes
- c- ses camarades lui font des critiques agressives

E

Les harceleurs se moquent de Michel, car

- a- il travaille bien à l'école
- b- son père porte plainte à la direction
- c- il ne veut pas faire ses devoirs

F

..... va régler le problème.

- a- Le père
- b- Michel
- c- Le directeur

G

M. Jean Dupont propose une solution.

- a- Vrai
- b- Faux
- c- On ne sait pas

H

Pour M. Dupont, il faut

- a- punir les élèves
- b- faire un rappel des règles scolaires
- c- s'excuser auprès de Michel

Je m'entraîne 1



2- Lis le texte écrit par Stéphanie à ses camarades, puis fais les activités qui suivent !

www.notreecole.com

S'inscrire Envoyer Nous rejoindre

Nom d'utilisateur Mot de passe

Messages

Chers camarades,
J'écris ce message, car je vois des élèves qui ne respectent pas le règlement scolaire. Il faut que tout le monde respecte les règles à l'école et aussi en classe. Alors, je vous rappelle les règles :

- Nous devons arriver à temps et rester calmes.
- Il faut respecter nos professeurs et être polis avec les autres.
- Il est interdit de faire du bruit à la bibliothèque.
- Il ne faut pas écrire sur les murs ou sur les tables.
- Nous demandons la permission avant de sortir.
- Nous rangeons nos affaires et on ne jette rien par terre.

Et vous, qu'est-ce que vous avez à ajouter ?
Respectons les règles pour rendre la vie scolaire agréable !

Stéphanie



3- Réponds aux questions !

a- Qui a écrit ce document ?

.....

b- À qui est-il adressé ?

.....

Je m'entraîne 1



4- Fais le bon choix !

A

Il s'agit d'

- a- un article de journal b- un message électronique c- une conversation

B

Dans ce document, on parle

- a- des notes scolaires b- des matières scolaires c- des règles scolaires

C

Selon le règlement de l'école, il ne faut pas

- a- être en retard b- être ponctuel c- être en avance

D

À la bibliothèque, nous devons

- a- être silencieux b- faire du bruit c- bavarder

E

Il est nécessaire de garder la classe

- a- polluée b- propre c- sale

F

En classe, nous devons

- a- tout ranger b- faire du bruit c- dormir

G

Dans ce message, Stéphanie invite ses camarades à respecter le règlement

- a- de la maison b- du jardin c- de l'école



5- Choisis la bonne réponse !

A- Vous avez préparé un concours ?

- a- Non, nous avons ne préparé pas de concours.
 b- Non, nous n'avons préparé pas de concours.
 c- Non, nous n'avons pas préparé de concours.

B- C'est un bon comportement ?

- a- Non, ce n'est pas un bon comportement.
 b- Non, ce n'est pas de bon comportement.
 c- Non, ce n'est un bon comportement.

Je m'entraîne 1

C- Tu prends du lait ?

- a- Non, je ne prends pas de lait.
- b- Non, je ne prends pas du lait.
- c- Non, je ne pas prends de lait.

D- C'est de la danse ?

- a- Non, ce n'est pas de danse.
- b- Non, ce n'est pas de la danse.
- c- Non, ce n'est pas la danse.



6- Recopie les mots qui sont utilisés pour exprimer la négation !

souvent – rien – jamais – quelqu'un – pas – ne – quelque chose – toujours – personne

.....

.....



7- Mets les phrases suivantes à la forme affirmative ou négative !

A- Je veux une trousse et un stylo.

.....

B- Ils n'ont pas de voiture.

.....

C- Elle veut un dessert.

.....

D- Je ne comprends rien.

.....

E- Nous ne rencontrons personne.

.....

F- Il pleut parfois dans cette région.

.....



8- Complète avec :

(porter plainte – participant – harceleur – victime – discuter – rient)

Si un de mes camarades de classe est du harcèlement, les amis ne pas et ils ne pas avec le Mes parents me disent de avec lui pour à la direction.

Je m'entraîne 1



9- Remets dans l'ordre le dialogue suivant !

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| a- Georges ! Pourquoi tu es seul ? Tu as l'air triste ! | 1- |
| b- Je vais porter plainte à la direction. | 2- |
| c- Bonne idée ! | 3- |
| d- Mes camarades se moquent de moi parce que je suis très sérieux. | 4- |
| e- Qu'est-ce que tu vas faire ? | 5- |



10- Écris à côté de chaque phrase « un harceleur » ou « une victime » !

- A- Je me moque de mes amis.
- B- Je fais des attaques agressives.
- C- Je donne des surnoms à mon ami.
- D- J'explique mon problème à quelqu'un.



11- Ton ami est victime d'un harcèlement. Tu lui écris une lettre pour lui donner quelques conseils. Donne-lui au moins trois conseils !

N'oublie pas d'utiliser : **il faut** – **il ne faut pas** – **il est nécessaire de** !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je m'entraîne 1



Je m'évalue

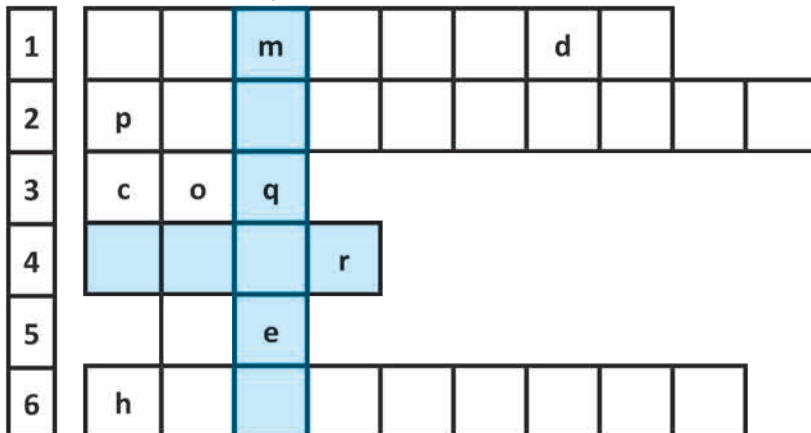
| Critères | Oui | Non | À peu près |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- Je respecte la forme d'une lettre amicale. | | | |
| 3- J'utilise le vocabulaire pour conseiller quelqu'un. | | | |
| 4- Je produis une copie propre. | | | |
| 5- Je produis une copie organisée. | | | |

Activités ludiques



12- Trouve le synonyme pour dévoiler le mot secret !

- 1- un ami de classe
- 2- enseignant
- 3- un oiseau
- 4- le féminin de « frère »
- 5- un pronom personnel sujet
- 6- celui qui fait un harcèlement



►► Le mot secret est le verbe « se »

Je m'entraîne

2



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document sur certains problèmes de voisinage ;
- de comprendre un règlement intérieur des immeubles ;
- d'utiliser le passé composé avec l'auxiliaire avoir ;
- de créer et de rédiger un avis.

Je m'entraîne 2



1- Observe l'illustration, écoute les séquences de l'enregistrement, puis fais le bon choix !

A

Dans ce texte, il s'agit

- a- d'une émission à la télévision
- b- d'une émission à la radio
- c- d'une conversation téléphonique



B

Dans ce document, il y a qui parlent.

- a- deux personnes
- b- trois personnes
- c- quatre personnes



C

Dans ce texte, on parle

- a- des problèmes entre amis
- b- des problèmes entre les membres d'une famille
- c- des problèmes entre voisins



2- Remplis le tableau suivant !

| Quelle personne ? | Quel problème ? | Quel étage ? | Avec qui ? |
|-------------------|-----------------|--------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Je m'entraîne 2



3- Observe, lis ces messages, puis fais le bon choix !

Chers voisins,
Ce soir, je fête mes 20 ans
avec mes amis. Excusez-moi
si je suis un peu bruyante.

Sandra
Au 4^{ème} étage

Aux voisins du 5^{ème} étage !
Tous les soirs, en rentrant du
travail, j'entends vos enfants
jouer et courir au-dessus de
ma tête et ça fait 5 mois, c'est
dur ! N'est-ce pas ?
Pitié pour vos voisins !

Patricia

Pendant que tu t'entraînes
à chanter à 1h30 de la nuit,
tes voisins attendent de
pouvoir dormir.

Merci de penser au sommeil
de tes voisins avant de penser
à tes plaisirs.

C'est le 2^{ème} message que je
laisse et ça continue.

Excuse-moi, je vais appeler la
police !

Sébastien
Au 1^{er} étage

À la voisine du 2^{ème} étage.
Je vis dans l'appartement
au-dessous de chez vous.
Vous faites des travaux tous
les matins à 8 heures.
Je ne supporte pas ce bruit
chaque matin. Un peu de calme
s'il vous plaît !

Paul

A

Dans ces messages, il s'agit des

a- cartes postales

b- annonces

c- avis

d- publicités

B

On peut trouver ces courts messages dans

a- un immeuble

b- une école

c- un jardin

d- un hôpital

C

Ces messages sont adressés

a- aux parents

b- aux voisins

c- aux professeurs

d- aux camarades de classe

Je m'entraîne 2



5- Complète avec la forme correcte de l'auxiliaire « avoir » !

- a- Nous organisé une fête chez nous.
- b- Tu aimé ce cadeau ?
- c- Elles participé à cette activité.
- d- J' fait mes devoirs.
- e- Bravo ! Vous respecté le règlement.



6- Choisis la forme correcte du participe passé !

- a- Hier, les enfants ont (rencontrent/rencontrer/rencontré) leurs amis.
- b- La semaine dernière, nous avons (acheté/achetez/acheter) une voiture.
- c- Hier, vous avez (participe/participer/participé) à la fête des voisins ?
- d- J'ai (mettre/mets/mis) mes lunettes sur la table.
- e- Cet après-midi, j'ai (finis/finir/fini) mon travail à 6 heures.



7- Transforme selon l'exemple !

| Présent | Passé composé |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Maintenant, je joue au football. | Hier, J'ai joué au football. |
| a- Maintenant, les enfants commencent le nettoyage. | |
| b- Maintenant, vous dérangez vos voisins. | |
| c- Maintenant, les enfants font beaucoup de bruit. | |
| d- Maintenant, je lis le règlement. | |

Je m'entraîne 2



8- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé pour compléter les problèmes de voisinage !

Je suis en colère parce que

tous les habitants de
l'immeuble
(laisser) les poubelles
dehors.

mes voisins du dessus
..... (mettre)
la musique à fond.

le chien de ma voisine
..... (aboyer) toute
la journée.

ma voisine d'à côté
..... (faire)
une fête.



les enfants de ma voisine
d'en face (crier)
toute la nuit.

mes voisins n'
pas (penser)
aux autres.

hier, mon voisin
..... (chanter)
toute la nuit.



9- Profite des expressions suivantes pour faire 3 obligations et 3 interdictions !

respecter les espaces verts - garder le vélo dans le garage de l'immeuble -
jeter les déchets par la fenêtre - fumer dans les espaces communs de l'immeuble
- nettoyer les espaces communs et les escaliers - laisser les enfants utiliser seuls
l'ascenseur

| Obligations | Interdictions |
|-------------|---------------|
| | |
| | |
| | |

Je m'entraîne 2



10- Cite quatre problèmes que tu pourrais avoir avec les voisins !

- a-
- b-
- c-
- d-



11- Rédige un avis à un voisin qui te dérange, puis écris l'obligation ou l'interdiction qui correspond !

Avis à

Règlement à suivre



Je m'évalue

| Critères | Oui | Non | À peu près |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- J'utilise bien le vocabulaire concernant les problèmes de voisinage. | | | |
| 3- J'utilise bien les expressions de l'obligation et de l'interdiction. | | | |
| 4- Je produis une copie propre. | | | |
| 5- Je produis une copie organisée. | | | |

Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- d'identifier et de décrire quelqu'un ;
- de comprendre un document sur une activité culturelle ;
- d'utiliser le passé composé avec l'auxiliaire être ;
- d'utiliser les adjectifs démonstratifs ;
- d'écrire une lettre ou un message pour parler d'une activité culturelle.

Je m'entraîne 3



1- Regarde les dessins, écoute la description et dis de qui s'agit-il !
Écris son prénom à côté de sa photo !



a-



b-



c-



d-



e-



2- D'après le document, remplis le tableau suivant !

| Nom | Yeux | Cheveux | Taille | Caractères |
|---------|------|---------|--------|------------|
| Pierre | | | | |
| Hélène | | | | |
| Léonard | | | | |
| Céline | | | | |
| Tonio | | | | |

Je m'entraîne 3



3- Lis le document et réponds !

Paris, le 28 mai 2020

Chère Sandra,

Comment vas- tu ?

Maintenant, c'est à mon tour de t'inviter à passer les prochaines vacances d'été à Paris. Le Club National des Arts propose beaucoup d'activités culturelles. L'art et la culture sont ma passion. J'adore aller aux musées. J'aime à la folie assister à des concerts et à des spectacles de théâtre, c'est magnifique !

Mon cousin Pierre va nous accompagner pour assister à des fêtes traditionnelles, il adore ça ! Ma sœur Line te propose de t'inscrire à l'un des ateliers du club. Elle va s'inscrire au stage de photographie pour participer à l'exposition de photos.

Ça commence le 15 juin et se termine le 15 juillet.

Si tu veux t'informer, voilà le site : clubnationaldesarts.net.

On va passer de bons moments ensemble !

J'attends ta réponse.

À bientôt
Julie

A- Le texte est

a- une lettre

b- une annonce

c- un forum



4- Complète avec les éléments du document !

| Qui écrit ? | À qui ? | Où ? | Quand ? | De quoi ? |
|-------------|---------|------|---------|-----------|
| | | | | |

Je m'entraîne 3



5- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|---------------------------------------------------------|------|------|
| a- Les activités du club durent un mois. | | |
| b- Pierre est le frère de Julie. | | |
| c- Sandra peut se renseigner sur les activités du club. | | |
| d- Julie adore la photographie. | | |



6- Coche les activités proposées par le Club National des Arts !

- a- Visiter des musées.
- b- Assister à des concerts.
- c- Participer à une foire de livre.
- d- Participer à des activités sportives.
- e- Assister à des spectacles de théâtre.
- f- S'inscrire à des stages et à des ateliers.
- g- Assister à une fête.



7- Coche la personne correcte !

| | Julie | Pierre | Line |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|------|
| a- Les fêtes traditionnelles sont de sa passion. | | | |
| b- Les ateliers et les expositions sont intéressants. | | | |
| c- Les musées et les spectacles sont magnifiques. | | | |



8- Complète avec « être » ou « avoir » !

- a- Je arrivé à l'école.
- b- Ils partis en vacances.
- c- Est-ce que tu allé en Allemagne l'été passé ?
- d- Elle voyagé en Australie.
- e- Elles restées au lit toute la journée.
- f- Quand est-ce que tu terminé ton examen ?



Je m'entraîne 3



9- Complète la lettre de Sami avec les verbes entre parenthèses au passé composé !

Chère Line,
Hier, je (aller) avec Nadine au musée des arts. Nous
(assister) à un concert. Après, nous (dîner) dans un restaurant.
On (manger) des pizzas. Ensuite, Nadine (rentrer)
chez elle et moi, je (rester) pour rencontrer Pierre, mon nouvel
ami dont je t'..... (parler).
J'attends ton arrivée.

À très bientôt.
Sami



10- Complète comme dans l'exemple !

Ex : Je vais au cinéma. Hier, je suis allé au cinéma.

- a- Line téléphone à sa mère.
 - Le weekend passé,
- b- Nous étudions aujourd'hui.
 - Hier soir, aussi.
- c- Cet été, je fais des balades au village.
 - L'été dernier,
- d- Cet été, nous allons en France.
 - L'été dernier, en Italie.



11- Remplace chaque article souligné par un adjectif démonstratif !

- a- Un vélo :
- b- L'histoire :
- c- Un homme :
- d- L'été :
- e- Des avions :
- f- Des camions :



12- Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent !

- a- Nous allons déjeuner dans restaurant et nous allons réserver dans hôtel.
- b- Veux-tu tarte-ci ou tarte-là ?
- c- Chaque jour, vieille dame lit son journal.
- d- Hier, j'ai acheté livres à la Foire.
- e- films sont passionnants.

Je m'entraîne 3



13- Choisis les réponses qui correspondent aux questions du journaliste !

5- Comment peut-on se renseigner ?

4- Qui participe à cet événement ?

3- Quand et où cette semaine aura-t-elle lieu ?

2- Quelles sont les activités de cet événement ?

1- Alors, vous avez choisi le nom de votre semaine culturelle ?



a- C'est le 4 février à 8 heures dans notre école.

b- Par téléphone ou via notre site internet.

c- Bien sûr monsieur. Cette année, les élèves ont choisi « Notre vie culturelle » comme nom.

d- Cette semaine est très riche. On propose aux élèves de faire du théâtre, de la musique, de participer aux ateliers, etc.

e- Des élèves, des professeurs et des parents.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Je m'entraîne 3



14- Relis le dialogue, puis remplis la grille !

| L'événement ? | Quand ? | Où ? | Participants ? | Moyens de renseignement ? | Les activités ? |
|---------------|---------|------|----------------|---------------------------|-----------------|
| | | | | | |



15- Écris une lettre à ton ami(e) pour lui parler de cet événement et de ta participation !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'évalue

| Critères | Oui | Non | À peu près |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- J'écris les détails de l'événement (quand, où, participants, etc.). | | | |
| 3- J'utilise le vocabulaire qui convient pour parler des activités culturelles. | | | |
| 4- Je fais attention à l'orthographe. | | | |
| 5- Je produis une copie propre. | | | |
| 6- Je produis une copie organisée. | | | |

Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document où l'on parle de son métier préféré ;
- de comprendre un document sur des métiers différents ;
- d'utiliser le futur simple ;
- d'utiliser l'interrogation totale ;
- de reconnaître les graphies des sons [J] et [K] ;
- de rédiger un texte où tu parles de ton métier de rêve.

Je m'entraîne 4



1- Observe l'illustration, écoute l'enregistrement, puis choisis la bonne réponse !



A Dans ce document, tu entends

- a- un journaliste qui fait une interview avec un homme sur son métier
 b- deux hommes qui parlent de leur métier
 c- un homme et une femme qui parlent de leurs métiers

B M. Monnayer est

- a- professeur b- chauffeur c- surveillant

C La conversation se déroule

- a- pendant la récréation
 b- au début des cours
 c- durant le chemin de l'école à la maison



2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|
| a- La surveillante n'aime pas son métier. | | |
| b- Le bruit dérange M. Monnayer. | | |
| c- M. Monnayer a choisi ce métier, car il aime rester dans le même lieu. | | |
| d- La surveillante a une relation étroite avec les élèves. | | |

Je m'entraîne 4



3- Lis les textes suivants, puis fais les activités ci-dessous !



Dans une interview entre un journaliste et des gens dans la rue, Laura, Farid et Albert parlent de leurs métiers.

Voici ce qu'ils disent.



Farid : Je suis gendarme, ma mission est de m'assurer que tout le monde respecte le règlement.

Cela me rend heureux.



Laura : Moi, je suis serveuse dans un café. C'est un métier intéressant, car je rencontre toujours des gens nouveaux. Mais, en même temps c'est fatigant, car cela me fait mal au dos et aux jambes.



Albert : Je suis pianiste dans un orchestre local. J'ai rêvé de devenir musicien. Chaque jour, je joue du piano. Enfin, je deviens membre de cet orchestre.



4- Choisis la bonne réponse !

- A** Dans ce document, les trois personnes parlent
 a- de leurs rêves b- de leurs métiers c- de leur temps de loisir
- B** Les trois personnes parlent
 a- du même métier b- de deux métiers c- de trois métiers
- C** Les trois personnes parlent pendant
 a- une interview b- une rencontre entre amis
 c- une rencontre entre collègues au travail

Je m'entraîne 4



5- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|-------------------------------------------------------------|------|------|
| a- Le gendarme est content quand on respecte le règlement. | | |
| b- Laura a mal au dos mais elle est contente de son métier. | | |
| c- Albert fait de la musique tous les jours. | | |
| d- Laura n'aime pas rencontrer les gens. | | |
| e- Les trois personnes aiment leurs métiers. | | |



6- Complète les phrases avec le verbe qui convient !

- a- Le photographe des photos.
- b- Le médecin les malades.
- c- Le professeur le français au collège.
- d- Le serveur beaucoup de gens.
- e- Ce musicien membre d'un orchestre.
- f- L'hôtesse de l'air trois langues.
- g- Le secrétaire en ligne.



7- Mets les verbes entre parenthèses au futur simple !

- a- Demain, les élèves (jouer) au foot.
- b- Le week-end prochain, Paul (choisir) son projet.
- c- Le mois prochain, tu (étudier) pour les examens.
- d- À la fin de la semaine, Sabine (finir) ses affaires.
- e- Lundi prochain, vous (terminer) la présentation.
- f- La semaine prochaine, nous (avoir) une évaluation.



8- Choisis la bonne réponse !

- A-, les élèves organiseront une journée en plein air.
- a- La semaine prochaine b- Hier soir c- Le weekend dernier
- B- Le mois prochain, vous du sport au club.
- a- faire b- ferez c- avez fait

Je m'entraîne 4



9- Réponds !

A- Reformule la question en utilisant l'inversion du sujet !

- a- Sami étudie la langue française ?
-
- b- Elle aime voyager partout ?
-

B- Fais l'interrogation en utilisant (Est-ce que) !

- a- As-tu fait l'interview ?
-
- b- Cet acteur joue-t-il un rôle comique ?
-

C- Pose la question qui correspond !

- a-
- Oui, nous aimons les activités culturelles.
- b-
- Si, j'aime aller au théâtre.



10- Complète les mots avec les lettres (c – cqu – ch – sh) !

- a- Ja...es etristine sontanadiens. Maisantal est française.
- b- Oskar a unort en coton.



11- Complète ces phrases pour parler des métiers !

- a- Je suis musicien. Je
- b- Elle est hôtesse de l'air. Elle
- c- Je soigne les malades.
- d- Je suis passionné pour les couleurs.
- e- Je suis professeur.
- f- Il est secrétaire. Il

Je m'entraîne 4



12- Utilise les éléments du tableau à droite pour compléter la présentation de François !

Je m'appelle François,

.....

1- j'ai rêvé de devenir musicien

2- je suis passionné de musique

3- c'est pourquoi

4- savoir lire les notes

5- je m'entraîne beaucoup

6- pour

7- je joue de la musique tous les jours



13- Dans un forum, envoie un message où tu parles de ton métier d'avenir !

x -

<http://www.forumdesjeunes.sy>



.....

Envoyer



Je m'évalue

| Critères | Oui | Non | À peu près |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- J'utilise bien le vocabulaire pour présenter mon métier d'avenir. | | | |
| 3- Je produis une copie propre. | | | |
| 4- Je produis une copie organisée. | | | |

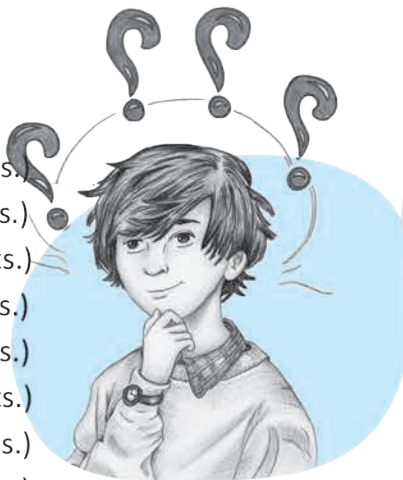
Activités ludiques



14- Devine !

Qu'est- ce qu'ils font dans la vie ?

- a- Celui qui soigne à l'hôpital, (2 pts.)
- b- Celui qui protège la vie des gens, (3 pts.)
- c- Celui qui est membre de l'orchestre, (2 pts.)
- d- Celui qui danse le ballet, (2 pts.)
- e- Celui qui enseigne au collège, (2 pts.)
- f- Celui qui joue un rôle dans un film, (3 pts.)
- g- Celui qui aime dessiner des tableaux, (4 pts.)
- h- Celui qui chante, (2 pts.)



Maintenant compte tes points :

De 8—10 C'est assez bien

De 10—14 C'est bien

De 14—18 C'est très bien

De 18—20 C'est excellent

BRAVO



1- un médecin 2- un policier 3- un musicien 4- un danseur
5- un professeur 6- un acteur 7- un peintre 8- un chanteur

Je m'entraîne

5



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document sonore sur les nouvelles technologies ;
- de comprendre un document sur des effets nocifs des nouvelles technologies ;
- d'utiliser l'interrogation partielle avec (quand – où – comment – combien) ;
- d'utiliser les adjectifs possessifs au pluriel ;
- de reconnaître les graphies des sons [f] et [v] ;
- de rédiger des conseils pour bien profiter des nouvelles technologies.



1- Observe l'illustration, écoute l'enregistrement, puis fais le bon choix !

A Combien de personnes parlent ?

- a- Une personne
- b- Deux personnes
- c- Trois personnes

B Selon le dialogue, les deux femmes sont

- a- deux professeures
- b- une mère et une professeure
- c- une professeure et son élève

C Les deux femmes parlent

- a- pendant le cours
- b- le matin avant d'aller à l'école
- c- le soir durant une visite

D Ce dialogue se passe

- a- dans la chambre des enfants
- b- chez Nadia
- c- à l'école

E Que font les enfants de Nadia ?

- a- Ils regardent la télé.
- b- Ils jouent sur l'ordinateur.
- c- Ils font les devoirs.

F Les enfants passent moins de temps avec la famille à cause de l'Internet .

- a- Vrai
- b- Faux

G Selon l'amie de Nadia, Internet est un outil pour les élèves.

- a- nécessaire
- b- inutile
- c- dangereux

h Selon Nadia, il faut

- a- encourager les enfants à passer plus de temps devant l'ordinateur
- b- former les enfants à bien utiliser l'Internet
- c- interdire l'utilisation d'Internet chez soi

i Les inconvénients de l'Internet selon le document sont :

- a- Passer beaucoup de temps devant l'ordinateur.
- b- Passer moins de temps avec la famille.
- c- Faciliter les études.
- d- S'enfermer dans sa chambre.
- e- Faire des recherches.



Parents et Internet

Avoir un ordinateur avec une connexion internet à la maison, c'est avoir le monde entier chez nous. Mais, est-ce que nos parents favorisent ce moyen de connexion ?

Certains parents ont peur de l'Internet, ils voient comment nous sommes accros aux réseaux sociaux et aux jeux numériques.

D'autres ne comprennent pas ce que nous faisons devant l'écran, ils voient l'outil internet comme une menace de la vie familiale. Seule la bonne utilisation de cette nouvelle technologie nous permet de profiter de ses avantages et d'éviter ses effets négatifs pour rendre nos parents fiers de nous.



La classe de huitième / Le journal scolaire



2- Observe l'illustration, lis le texte, puis coche la bonne réponse !

A- Le texte est un article publié

- a- dans un journal scolaire b- dans une page Web c- sur Net

B- Ce document est écrit par

- a- des parents b- des élèves c- des professeurs

C- Dans cet article, on s'adresse

- a- aux parents b- aux autres élèves c- à leurs familles



3- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| a- Les parents trouvent que l'Internet est nécessaire pour la vie familiale. | | |
| b- On peut éviter les inconvénients de l'Internet avec une bonne utilisation. | | |
| c- Selon le texte, les élèves cherchent à rendre leurs parents contents. | | |



4- Trouve le mot interrogatif correct !

(Comment - Combien - Quand - Où)

- a- partez-vous en vacances ? - Je vais partir ce soir.
- b- trouves-tu ce site Internet ? - Il est riche et intéressant.
- c- d'enfants avez-vous ? - Nous avons 3 enfants.
- d- passez-vous votre weekend ? - Chez nos grands-parents.
- e- s'appellent vos amis ? - Ils s'appellent Alice et Pierre.



5- Choisis la bonne question !

A- La connexion internet est très rapide.

- a- Où la connexion internet est-elle très rapide ?
- b- Comment la connexion internet est-elle ?
- c- Quand la connexion internet est-elle très rapide ?

B- Je vais au bord de la mer.

- a- Où vas-tu en vacances ?
- b- Comment est-ce que tu vas au bord de la mer ?
- c- Quand vas-tu au bord de la mer ?

C- J'ai visité beaucoup de pages Web.

- a- Quelles pages Web as-tu visitées ?
- b- Pourquoi as-tu visité des pages Web ?
- c- Combien de pages Web as-tu visitées ?



Je m'entraîne 5



6- Pose des questions portant sur les mots soulignés de la phrase !

a- Ils surfent sur Internet dans leur chambre.

.....

b- J'ai acheté deux disques compacts pour les amis.

.....

c- Le film commence le soir.

.....

d- Ils se discutent en ligne.

.....



7- Fais le bon choix !

a- (Notre/Nos) maisons sont à côté de (notre/nos) école.

b- Sur (leur/leurs) blogs, ils parlent de (leur/leurs) voyages.

c- Bonjour les élèves, j'ai publié (votre/vos) articles sur.....
(notre/nos) journal électronique.



8- Complète avec (v - f - ff - ph - w) !

a- Elle a télé.....oné à saille Sophie.

b- Pour Farid, laysique est di.....icile.

c- Ce train aingtagons.

d- Pendant lesacances, j'aioyagé enrance.

F

V

W

Je m'entraîne 5



9- Dis pourquoi les parents sont mécontents !



.....



.....



.....



10- Pour rendre tes parents fiers de toi, tu te mets d'accord avec eux sur le règlement de l'utilisation de l'Internet chez vous. Rédige ce règlement !

.....

.....

.....

.....

.....

Je m'entraîne 5



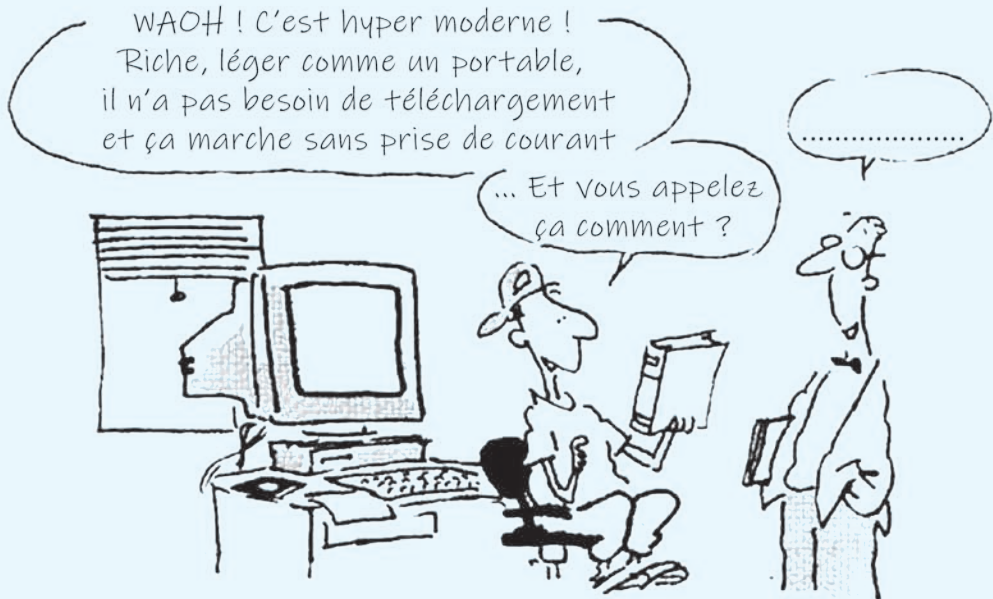
Je m'évalue

| Critères | Oui | Non | À peu près |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- J'utilise le vocabulaire relatif au thème de l'Internet et les locutions pour conseiller. | | | |
| 3- Je produis une copie propre. | | | |
| 4- Je produis une copie organisée. | | | |

Activités ludiques



11- Lis la devinette suivante, trouve la réponse, puis essaie d'écrire une devinette comique !



Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un dialogue sur la protection de l'environnement ;
- de comprendre un article sur la pollution visuelle (les déchets) ;
- d'identifier le complément d'objet direct ;
- d'utiliser les pronoms à la forme tonique ;
- d'accorder l'adjectif qualificatif (en ajoutant " e" et "s") et d'accorder certains adjectifs qualificatifs irréguliers ;
- de reconnaître les graphies des sons [ɛ̃] et [ɑ̃] ;
- de rédiger un mot pour parler du recyclage et de ses avantages.



1- Écoute, puis choisis la bonne réponse !

A- Dans ce document, on entend

- a- un dialogue b- une présentation c- une conversation téléphonique

B- Dans ce document, on entend parler.

- a- deux écologistes b- deux amis c- un élève et une professeure

C- Les deux personnes parlent d'un problème

- a- de voisinage b- de pollution c- de technologie



2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|---------------------------------------------------------|------|------|
| a- La pollution nuit à notre santé. | | |
| b- On ne peut rien faire pour protéger l'environnement. | | |
| c- Il faut utiliser la voiture. | | |
| d- On doit protéger l'eau. | | |
| e- Il faut jeter les déchets par terre. | | |



3- Observe l'image, lis le document, puis fais les activités ci-dessous !

Les déchets, un danger !

Chers amis,

Chaque année, plus de 300 millions de tonnes de déchets plastiques ne sont pas recyclés. Ces déchets jetés dans la nature causent un problème grave.

La plupart de ces déchets finissent en mer et causent la mort des animaux marins comme les tortues et les poissons.

Respecter l'environnement permet de diminuer la pollution et de protéger la planète. Par des gestes simples, on peut tous les jours faire quelque chose. On doit trier et recycler nos déchets, il faut utiliser les papiers recyclés et il est préférable d'utiliser les sacs en papier.

Donc, réduire ces déchets est facile ! Il suffit de faire les bons gestes.



Sophie
Journal scolaire



4- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

| | Vrai | Faux |
|-------------------------------------------------------------|------|------|
| a- Dans ce document, il s'agit d'un article. | | |
| b- Ce document est tiré d'un site internet. | | |
| c- Sophie adresse le document à ses professeurs. | | |
| d- Dans le document, Sophie parle de la pollution visuelle. | | |



5- Choisis la bonne réponse !

A- Selon le texte, causent la pollution.

- a- les déchets jetés dans la nature
- b- les animaux marins
- c- les papiers recyclés

B- Selon le texte, pour réduire la pollution, il faut

- a- jeter les déchets par terre
- b- jeter les déchets dans la mer
- c- utiliser les sacs en papier



6- Coche les bons gestes proposés dans le texte pour réduire la pollution visuelle !

- a- Jeter les déchets plastiques dans la mer.
- b- Recycler les déchets.
- c- Utiliser les sacs en plastique.
- d- Utiliser les papiers recyclés.



7- Coche les phrases qui contiennent un complément d'objet direct !

- a- Les déchets causent la pollution.
- b- Je vais au cinéma.
- c- Il voyage en voiture.
- d- Elles préparent le déjeuner.
- e- Adam a planté un arbre.
- f- Nathalie invite ses amis à son anniversaire.

Je m'entraîne 6

Les pronoms toniques

moi toi
elle lui
nous vous
eux elles



8- Deux amies se parlent par téléphone et elles ont oublié les pronoms toniques. À toi, de les retrouver !

Véronique : Salut Sylvie, tu es où ?

Sylvie : Je suis chez moi et (a)....., tu es où ?

Véronique : (b)..... , je suis chez Julie, nous allons au cinéma cet après-midi, tu viens avec (c)..... ?

Sylvie : Merci, mais je vais me promener avec mon chien.

Véronique : Quelle chance d'avoir un chien ! Mes parents,(d)....., ils ne veulent pas de chien. Ma sœur,(e), elle a un chat.

Sylvie : Alors, Julie et toi, vous allez voir un film ! Qui veut aller avec (f)..... ?

Véronique : Personne. Nos copines, (g)....., elles préfèrent aller au club sportif.

Sylvie : Et Pierre ?

Véronique : (h)....., il est en voyage.

Sylvie : D'accord, bon après-midi.



Je m'entraîne 6



9- Accorde l'adjectif qualificatif si nécessaire !

- a- L'oncle Victor est (grand) avec une moustache (noir).
- b- La tante Céline a un visage (rond), elle est (petit) et (brun) et elle porte souvent une robe (blanc).
- c- Ils habitent dans une (vieux) maison entourée d'un (beau) jardin.
- d- Magalie et Sandrine sont très belles et (intelligent).
- e- Jad et son frère sont toujours (souriant).



10- Complète les mots avec (ein, im, en, an, am, em, ain) !

- a- Les enf.....ts respectent leurs par.....ts.
- b- J'aime la p.....ture.
- c- Protéger la planète est très s.....ple.
- d- L'été proch....., nous irons à la plage.
- e- J'ai rangé ma ch.....bre.
- f- Je suis né au mois de nov.....bre.



11- Remets dans l'ordre le dialogue suivant !

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| a- Comment peut-on la diminuer ? | 1- |
| b- Je vous remercie pour votre temps. | 2- |
| c- C'est un problème écologique très grave. | 3- |
| d- Par de bons gestes : recycler les déchets, utiliser les transports en commun et planter plus d'arbres. | 4- |
| e- Pouvez-vous nous parler de la pollution ? | 5- |

Je m'entraîne 6



12- Complète avec des conseils pour réduire les déchets !

(Rédige au moins 3 conseils et n'oublie pas d'utiliser l'impératif ou les locutions : il faut, il ne faut pas, il est nécessaire, il est préférable, etc.)

Pour réduire les déchets :

- Il faut trier les déchets.

-
-
-
-



13- Pour participer à un événement contre la pollution, rédige un mot concernant le recyclage et ses avantages !

Chers

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'évalue

| Critères | Oui | Non | À peu près |
|-----------------------------------------------|-----|-----|------------|
| 1- Je respecte la consigne. | | | |
| 2- Je commence par une introduction. | | | |
| 3- J'utilise le vocabulaire adéquat au thème. | | | |
| 4- Je produis une copie propre. | | | |
| 5- Je produis une copie organisée. | | | |