

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

РУССКИЙ ЯЗЫК

Восьмой класс

اللغة الروسية / الصف الثامن

2026 - 2025

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2015 - 2016 م

لجنة التأليف

فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

Урoк 1

Притяжательные местоимения.
Вопросительные местоимения
чей ? чья? чьё? чьи?
Обобщение категории рода имён
существительных.
Множественное число
существительных.

стр. 7

Урoк 2

Фамилия, имя, отчество.
Знакомство.

стр. 16

Урoк 3

Понятие о падежной системе имён
существительных.
Предложный падеж существительных в
значении места(где?).
Прошедшее время глагола,
особенности употребления глагола
БЫТЬ в прошедшем времени.
Знакомство с предложным падежом
имён прилагательных.

стр. 20

Урoк 4

Место жительства. Национальность. Язык.

стр. 30

Урoк 5

Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.
Количественные и порядковые числительные.

стр. 34

Урoк 6

Спряжение глаголов РАБОТАТЬ и ОТДЫХАТЬ.
Конструкция " Давайте встретимся".

стр. 38

Урoк 7

Винительный падеж неодушевлённых существительных.
Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.
Выражение времени (зимой)
Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.
Тексты " Времена года ", " Что любил Пушкин".

стр. 46

Урoк 8

Глаголы движения ИДТИ- ЕХАТЬ(в настоящем времени)ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени)

Винительный падеж для выражения направления движения .

Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

Конструкция "Давайте пойдём/поедем"

Тексты "Экскурсия в музей", " На выставке" , "Экскурсия на Красную площадь"

стр. 62

Урoк 9

Выражение времени

(КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)

Отработка чтения числительных

21-30, 40,50,60.

Текст " Мой день"

стр. 79

Урoк 10

Понятие о видах глагола (процесс, результат)

Образование видовых пар с помощью приставок.

Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени)

Будущее простое и сложное время.

Текст " Прилежный ученик".

стр. 89

Здравству́йте!
 Дóброе у́тро!
 Дóбрый день!
 Дóбрый вéчер!
 Привéт!
 До свидáния!
 Пока́!

- Рад(а) вас вíдеть.
 (سعيدٌ برؤيتك)
 - Мы тóже óчень ráды.
 (نحن أيضاً سعداء جداً)



1. Прочита́йте, расска́жите о своём клáссе.

Меня́ зову́т Има́н. Э́то моя́ шкóла. Она́ краси́вая. Вот мой клáсс. На стене́ доскá. В углу́ шкаф. В шкафу́ кнiги. Э́то моя́ па́рта. На па́рте моя́ кнiга, моя́ тетрадь, мой пенáл. Э́то мой стул. На стóле сýмка. В клáссе учíteльница. Она́ говори́т:

- Здравству́йте, ребята́! Я рада́ вас вíдеть.

Мы тóже óчень ráды.

Это мой класс.

- Это твой класс?

- Да, это мой класс.

- Нет, это не мой класс.



**Это я.
Это мой дом,
моя комната,
моё окно,
мои родители.**



**Это ты.
Это твой дом,
твоя комната,
твое окно,
твои родители.**

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.

(ضمائر التملك)

	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
Я	мой	моя́	моё	мои́
Ты	твой	твоя́	твоё	твои́
Он	его́	его́	его́	его́
Она́	её	её	её	её
Мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
Вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
Они́	их	их	их	их



- мой стол
- моя́ рúчка
- моё окно́



- твой стол
- твоя́ рúчка
- твоё окно́



- наш класс
- на́ша шко́ла
- на́ше кафе́



- ваш класс
- ва́ша шко́ла
- ва́ше кафе́



Это Самір.



Это **его** брат,
его сестра,
его родители.



Это Лина.



Это **её** брат,
её сестра,
её родители.



Это Тамім и Зейна.



Это **их** дедушка,
их бабушка,
их родители.

2 . Напишіте местоимёния в нўжной фóрме.

я	Э́то дом. Э́то ко́мната. Э́то пальто́. Э́то игру́шки.
ты	Э́то письмо́. Э́то кни́га. Э́то каранда́ш . Э́то ру́чки .
он	Э́то друг. Э́то молоко́. Э́то сестра́. Э́то друзья́ .
о́на	Э́то брат. Э́то тетра́дь. Э́то я́блоко. Э́то де́ти .
мы	Вот го́род. Э́то у́лица. Здесь дома́. А там кафе́.
вы	Э́то уро́к. Э́то упражне́ние. Э́то газе́та. Э́то журна́лы.
о́ни	Э́то сок. Э́то молоко́. Э́то маши́на . Э́то цветы́.

3. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналогичные вопро́сы и отве́тите на них.

(а)

- Э́то ваш класс?
- Да , э́то наш класс.

(б)

- Э́то твой друг?
- Да , э́то мой друг.

(в)

- Э́то твоя́ ру́чка?
- Нет , э́то не моя́ ру́чка.

(г)

- Э́то его́ каранда́ш?
- Нет, э́то не его́ каранда́ш.

4. Напишите местоимения в нужной форме.

ТЫ	Это тетрадь ?	ВЫ	Это часы ?
	Это портфель ?		Это магазин ?
	Это пальто ?		Это фото ?
ОН	Это родители ?	ОНА	Это подруга ?
	Это брат ?		Это письмо ?
	Это сестра ?		Это отец ?

- Кто это?
- Это мой друг.

- Что это?
- Это книга.
- Чья это книга?
- Это моя книга.

чей? (للمذكر) لمن чья? (للمؤنث) لمن чьё? (للمحايد) لمن чьи? (للجمع) لمن

чей?	чья?	чьё?	чьи?
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
его	его	его	его
её	её	её	её
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши
их	их	их	их

ПОВТОРЯЙТЕ !

Чей ?	Чей карандаш?	Чей это карандаш?
Чья ?	Чья книга?	Чья это книга?
Чьё ?	Чьё пальто?	Чьё это пальто?
Чьи ?	Чьи очки?	Чьи это очки?

5 . Прочитайте диалоги, задайте друг другу аналогичные вопросы и ответьте на них.

(а)

- Чей это телефон?

- Это мой телефон.

(б)

- Чья это ручка?

- Это её ручка.

(в)

- Чьё это письмо?

- Это его письмо.

(г)

- Чьи это тетради?

- Это наши тетради.

6. Напишите вопрос к существительным и ответьте на него.

Образец : часы

- Чьи это часы?

- Это мои часы.

Зонт, фото, линейка, дом, тетрадь, книги, сумка.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

(جنس الاسم)

Мужской род

он



кот

дом

- й

герой

музей

- ь

день

словарь

- ий

планетарий

Женский род

она



- а

собака

книга

- я

семья

неделя

- ь

ночь

тетрадь

- ия

Сирия

Средний род

оно



- о

письмо

окно

- е

море

платье

- я

имя

время

- ие

упражнение

7. Распределите слова по родам .

Чай, письмо, сахар, школа, класс, молоко, цифра, Россия,
погода, площадь, платье, стол, мяч.

он

она

оно

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

(جمع الأسماء)

---, - а ⇒ - ы

класс ⇒ классы

буква ⇒ буквы

Запóмните! (تذكروا)

брат ⇨ братья

дом ⇨ домá

стул ⇨ стúлья

гóрод ⇨ городá

друг ⇨ друзья

-ь, -я ⇨ -и

портфéль ⇨ портфéли

семья ⇨ сéмьи

После

к, г, х, ш, ж,

щ, ч ⇨ и

уро́к ⇨ уро́ки

су́мка ⇨ су́мки

му́ха ⇨ му́хи

кни́га ⇨ кни́ги

нож ⇨ ножи́

врач ⇨ врачí

каранда́ш ⇨ карандашí

товáрищ ⇨ товáрищи

-о ⇨ -а

окно́ ⇨ о́кна

-е ⇨ -я

мо́ре ⇨ моря́

Запóмните!

дéрево ⇨ деревья

8. Образуйте фóрму мнóжественного числа́.

Образéц : рúчка ⇨ рúчки

Банк, словáрь, стол, стул, плóщадь, у́лица, шкóла, мáльчик,
дéвочка, магазíн, письмó, друг, лáмпа.

фамiлия
iмя

oтчество (اسم الأب)
звать (يُدعى)

- Как вас зовут ?
- Меня зовут Зейна.

- Как вaша фамiлия ?
- Моя фамiлия Аккад.

- Как вaше iмя?
- Моё iмя Язан.

звать (кого?)



1. Напишите нужное слово.

Это я.

..... зовут Зейна.

Это мой друг.

..... зовут Тамим.

Это его родители.

Как зовут?

Это наша учительница.

Как зовут?

Это ты.

Как зовут?

2- Прочита́йте диало́ги.

(а)

- Э́то мой друг.
- Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Самир.

(б)

- Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Са́ми . А вас?
- А меня́ Ка́мель.

(в)

- Асиль , это́ тво́я подру́га?
- Да , это́ мо́я подру́га.
- Как её зову́т?
- Её́ зову́т Ра́ма.

3 .(а)Спроси́те друг дру́га, как вас зову́т, как ва́ша фами́лия.

(б)Предста́вьте ва́ших друзе́й.

Образе́ц : - Э́то мой друг.

Его́ зову́т Са́ми, его́ фами́лия Акка́д.

У ру́сских есть и́мя, фами́лия и о́тчество.

Образова́ние о́тчества мужско́го и же́нского ро́да.

(صياغة اسم الأب للمذكر و للمؤنث)

и́мя (оте́ц)	о́тчество (м.р.) (сын)	о́тчество (ж.р.) (дочь)
Ива́н	Ива́нович	Ива́новна
Влади́мир	Влади́мирович	Влади́мировна
Серге́й	Серге́евич	Серге́евна
Андре́й	Андре́евич	Андре́евна

4. Прочита́йте, отве́тите на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся. Я ва́ша учи́тельница. Меня́ зову́т И́нна Ива́новна Бори́сова. И́нна - моё и́мя, Ива́новна - моё о́тчество, Бори́сова - моя́ фами́лия. А как вас зову́т?

5. Отве́тите на вопро́сы.

Э́то Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин - вели́кий ру́сский поэт.

(1799-1837)



Как его́ и́мя?

Как его́ о́тчество?

Как его́ фами́лия?

Э́то Пе́тр Ильи́ч Чайко́вский -
вели́кий ру́сский композито́р (الموسيقار).

(1840-1893)



И́мя :

О́тчество :

Фами́лия :

Давайте познакомимся! (تعالوا لتعارف)

- Познакомьтесь, это Язán.

- Познакомься, это Имán.
- Очень приятно.
- Мне тоже.

6. Прочитайте диалоги.

- (а) - Давайте познакомимся!
Меня зовут Рáнда. А вас?
- А меня Имán.
- Очень приятно.
- Мне тоже.

- (б) - Ма́ма, познакомься, это моя подру́га .Её зовут Рим.
- Очень приятно.

7. Напишите нѹжные слова.

(а) очень приятно, познакомься, его́.

- Ма́ма , , это мой друг, зовут Адна́н.
-
- Мне тоже.

(б) дава́й познакомимся, меня́, мне тоже.

-!
..... зовут Раши́д. А тебя́?
- А Самír.
- Очень приятно.
-

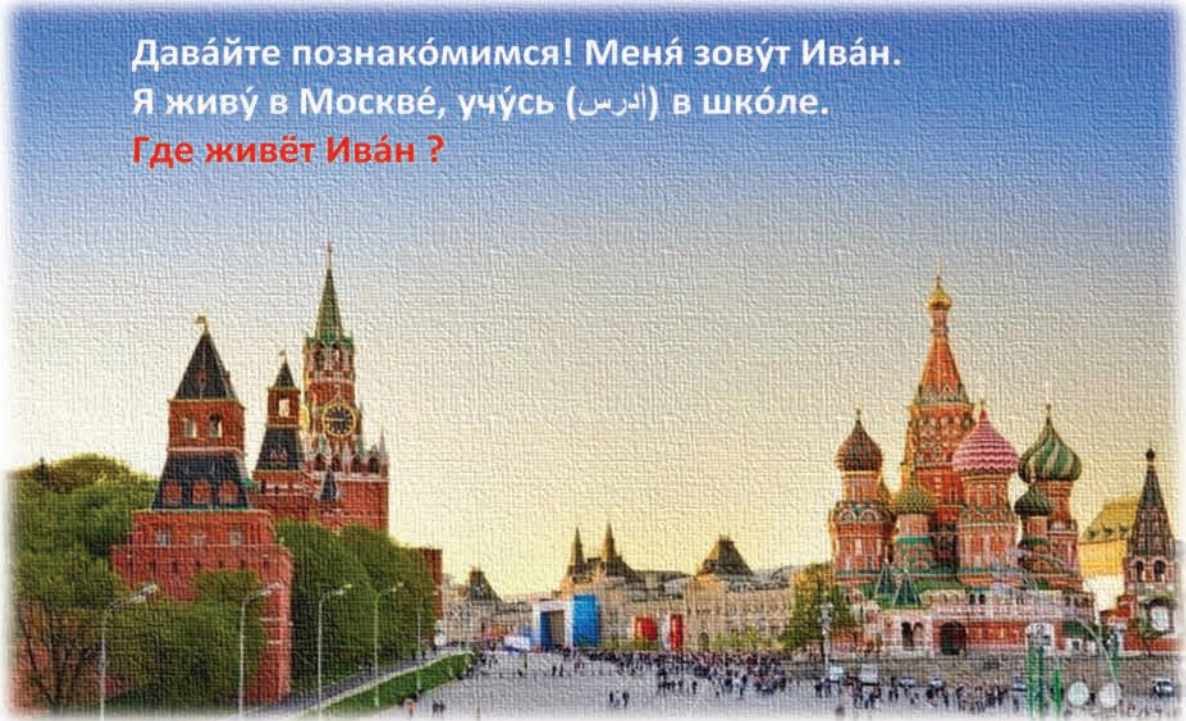
- Где вы живёте?
- Я живу́ в Дамаске.

жить ⁽¹⁾ (يسكن)		
я живу́	ты живёшь	он / она́ живёт
мы живём	вы живёте	они́ живу́т

⁽¹⁾ – 1 спряжение ⁽²⁾ – 2 спряжение

1. Прочита́йте, отве́тите на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Ива́н.
Я живу́ в Москве́, учу́сь (ادرس) в шко́ле.
Где живёт Ива́н ?



2 . Напи́шите ну́жные оконча́ния.

Я жив..... в Си́рии. Мой друг жив..... в Росси́и.

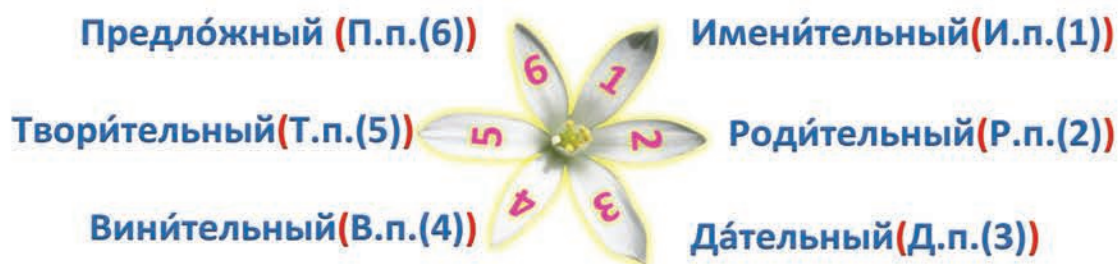
Где вы жив..... ? Мы жив..... в Дамаске.



Граммáтика.

В рúсском языке шесть падежѐй.

يوجد في اللغة الروسية ست حالات إعرابية

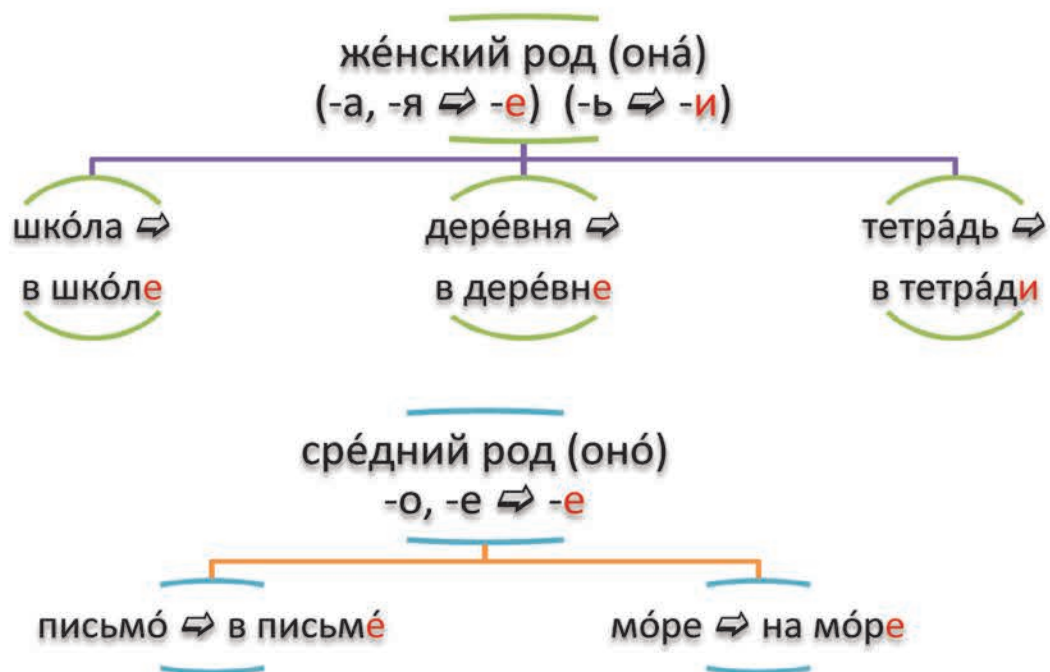


ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6) ИМѐН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(حالة الجر للأسماء).



Где ?





Запо́мните!

пол ⇌ на полу́ шкаф ⇌ в шкафу́ аэропо́рт ⇌ в аэропорту́

3. Поста́вьте сло́во в ско́бках в ну́жную фо́рму.

Э́то класс. (Класс) доска́, шкаф, па́рты и сту́лья.

Э́то стол. (Стол) кни́ги и тетра́ди.

Э́то парк. (Парк) дере́вья и цветы́.

Э́то го́род. (Го́род) у́лицы и дома́.

Э́то шкаф. (Шкаф) моя́ оде́жда.

4. Повто́ряйте!

Евро́па - в Евро́пе

А́зия - в А́зии

А́фрика - в А́фрике

Аме́рика - в Аме́рике

А́нглия - в А́нглии

Фра́нция - во Фра́нции

Хомс - в Хомсе

Хамá - в Хамé

Алéппо - в Алéппо

Тартýс - в Тартýсе

Латáкия - в Латáкии

Сувéйда - в Сувéйде

- Где вы живёте?

5. Поста́вьте сло́во в ско́бках в ну́жную фо́рму.

Мы живём в (Си́рия).

Ива́н живёт в (Росси́я).

Ты живёшь в (Аме́рика)?

Вы живёте в (А́нглия)?

Жан живёт во (Фра́нция).

6. Напи́шите ну́жное оконча́ние.

Кто где живёт?



Э́то па́нда.



Э́то Кита́й.

- Где живёт па́нда?

- Па́нда живёт в Кита́.....



Это кенгурú.



Это Австралия.

- Где живёт кенгурú?

- Кенгурú живёт в Австрáл..... .



Это пингвiны.



Это Антарктида.

- Где живúт пингвiны?

- Пингвiны живúт в Антарктид..... .



Это верблюды.



Это пустыня.

- А где живúт верблюды?

- Верблюды живúт в пустын..... .

Прошѣдшее время глаголов . (صيغة الأفعال في الزمن الماضي)

	жи(ть)	бы(ть) (فعل الكون)
я,ты,он	жи-л	бы-л
я,ты,она́	жи-л-а́	бы-л-а́
мы,вы,они́	жи́-л-и	бы́-л-и

7. Прочита́йте и отве́тите на вопро́сы.



Э́то Пальми́ра (Тадмо́р) - го́род в пусты́не . В Пальми́ре жи́ла ца́рица Зену́бия. Пальми́ра - краси́вый го́род. А вы бы́ли в Пальми́ре?

- а) Где жи́ла Зену́бия?
- б) Э́то краси́вый го́род?

8. Соеди́ните рису́нки и предложе́ния.

- Вы бы́ли в Пальми́ре?



- Я бы́ла в Пальми́ре.

- Я бы́л в Пальми́ре.



был
не́ был

была́
не была́

бы́ли
не́ были

- Вы бы́ли в Росси́и?

- Да, я был в Росси́и.

- Нет, я не́ был в Росси́и.

- Где ты был?

- Я был в па́рке.

9. Прочита́йте диало́ги.

(а)

- Тамим, ты был в цирке?
- Да, был. Мне нра́вится цирк.

(б)

- Зейна, ты была́ в Москвэ́?
- Нет, не была́. А ты?
- А я был. Мне нра́вится
Москва́.

10. Напи́шите ну́жную фо́рму глаго́ла быть.

Бы́л ? Была́ ? Бы́ли ?

Она́ в магази́не.

Вы в Росси́и?

Он в кла́ссе.

Я в музе́е.

Ты на уро́ке?

Они́ в па́рке.

„Жили - были”, - так начинаются русские народные сказки.
(كان يا مكان ... هكذا تبدأ القصص الشعبية الروسية)



Жил - был царь, и было у него три сына.

11. Повторяйте!

старый # новый



Какой это город?

Старый.

Новый.

Это старый город.

Это новый город.

В каком городе вы живёте?

В старом.

В новом.

Я живу в старом городе.

Я живу в новом городе.

12. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Новые слова:

арабский (عربي)

базар (بازار-سوق)

восточный (شرقي)

современный (عصري)

зелёный райо́н (منطقة خضراء)

у́зкий (ضيق) ≠ широ́кий (واسع)



Меня зову́т Ма́зин. Я живу́ в Дамаске в ста́ром го́роде. Здесь ара́бские дома́, у́зкие у́лицы, восточный база́р. Ста́рый го́род о́чень краси́вый!

а) Где живёт Ма́зин?

б) Ста́рый го́род краси́вый?



Меня зову́т Ами́на. Я живу́ в Дамаске в но́вом райо́не. Здесь современны́е дома́, магази́ны и шко́лы. Рядом краси́вые па́рки . Наш райо́н о́чень зелёный.

а) В како́м райо́не живёт Ами́на?

б) Э́то зелёный райо́н?

в) В како́м райо́не вы живёте?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. (حالة الجر للصفات)



13. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Это Большой театр.

Вы были в Большом театре?



Это Красная площадь.

Вы были на Красной площади?

- Вы ру́сский?

- Да , я ру́сский.

- Нет , я не ру́сский.

- Како́й ваш родно́й язы́к ?

- Мой родно́й язы́к-ара́бский.

- Вы говори́те по-англи́йски ?

- Да,я хорошо́ говори́ю по-англи́йски.



1. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

Ива́н живёт в Росси́и. Он ру́сский.

Его́ родно́й язы́к - ру́сский.

а) Ива́н ру́сский?

б) Како́й его́ родно́й язы́к?

Стив живёт в Америке.

Он американец.

Он говорит по-английски.

Джон тоже говорит по-английски.

Он живёт в Англии. Он англичанин.

Английский - его родной язык.



- а) Стив русский?
- б) Где говорят по-английски?
- в) Джон живёт в Англии?
- г) Какой его родной язык?

Жан живёт во Франции. Он француз.

Он хорошо говорит, пишет и читает по-французски, потому что французский - его родной язык.



- а) Где живёт Жан?
- б) Он хорошо знает французский? Почему?

- Почему? (لماذا) **- Потому что** (لأن)

- Почему он хорошо говорит по-русски?
- Потому что русский - его родной язык.

Ли живёт в Китае . Он китаец.

Его родной язык - китайский.

а) Ли китаец?

б) Какой его родной язык?



Сирия, Ливан, Иордания, Палестина -
это арабские страны. Там говорят по - арабски.



2. Повторяйте!

Кто он ?	Кто она ?	Кто они ?
русский (روسي)	русская	русские
араб (عربي)	арабка	арабы
китаец (صيني)	китайка	китайцы
американец (أمريكي)	американка	американцы
англичанин (انكليزي)	англичанка	англичане
француз (فرنسي)	француженка	французы

3. Напишите нужные слова.

В Сирии и в Ливане живут В Китае живут

Она живёт в Англии . Она Он живёт в Америке.

Он живут во Франции.

писáть, говорíть, читáть



Какóй язык?

францúzский
арáбский
английский
рúсский

как ?

по-францúzски
по-арáбски
по-английски
по-рúсски

4. Прочитáйте диалóги, задáйте друг дрúгу аналогичные вопро́сы и отве́ты на них.

- Какóй твой родно́й язык?

- Мой родно́й язык - ара́бский.

- А ты зна́ешь други́е (أخرى) языки́?

- Да , я зна́ю английский и изучáю рúсский.

- Ты изучáешь рúсский язык?

- Да, я изучáю рúсский язык в шко́ле.

- Ты уже (أصبحت) хоро́шо говори́шь по-рúсски?

- Я немно́го (قليلاً) говори́ю по-рúсски.

- Ты чита́ешь по-рúсски?

- Да, я чита́ю по-рúсски хоро́шо.

8. Отве́ты на вопро́сы.

а) Где вы живёте?

в) Каки́е языки́ вы зна́ете?

б) Какóй ваш родно́й язык?

г) Вы говори́те по - рúсски?

- Где он учё́тся?

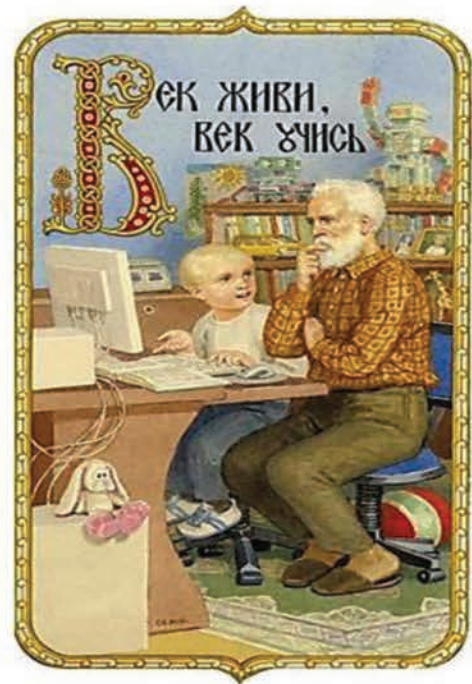
- Он учё́тся в шко́ле.

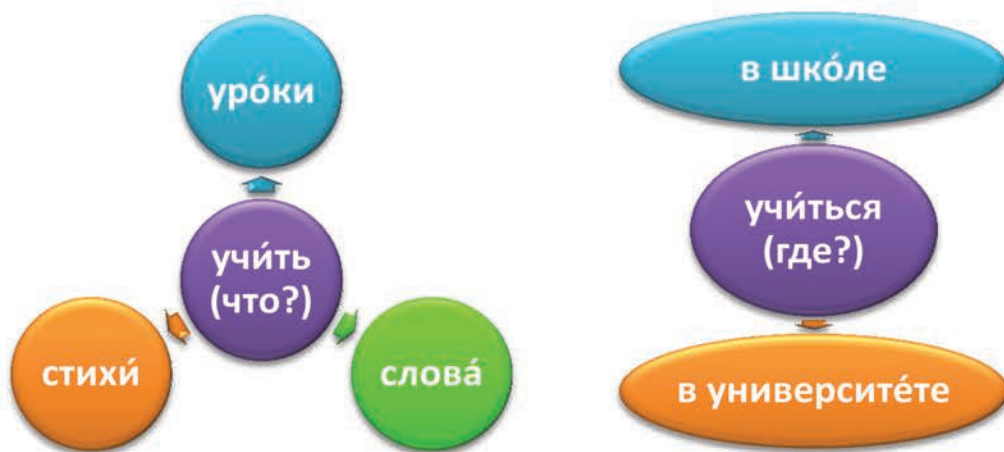
учи́ть ² (يُدْرِس)		учи́ться ² (يَتَعَلَّم)	
я	учу́	я	учу́сь
ты	у́чишь	ты	у́чишься
он\она́	у́чит	он\она́	у́чится
мы	у́чим	мы	у́чимся
вы	у́чите	вы	у́читесь
они́	у́чат	они́	у́чатся
Учи́!	Учи́те!	Учи́сь!	Учи́тесь!

Век живи́ - век учи́сь.

век = 100 лет (القرن = 100 سنة)

Челове́к живёт и всегда́ учё́тся.





1. Напишите нѹжную фѹрму глагола.

учѹть

учѹться

а) Я нѹвые слова.

Он в Россиѹ.

б) Мы стихи.

Она в университете.

в) Он уроки.

Я в школе.

2. Повторяйте!

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

(الأعداد الكمية و الترتيبية)

Скѹлько?	Какѹй?	Какая? Какѹе?
1 . один , одна , одно	пѹрвый	(-ая/-ое)
2 . два , две	вторѹй	(-ая/-ое)
3 . три	трѹтій	(-ья/-ье)
4 . четыре	четвѹртый	(-ая/-ое)
5 . пять	пѹтый	(-ая/-ое)
6 . шесть	шестѹй	(-ая/-ое)
7 . семь	седьмѹй	(-ая/-ое)
8 . вѹсемь	восьмѹй	(-ая/-ое)
9 . дѹвятъ	дѹвятый	(-ая/-ое)
10 . дѹсятъ	дѹсятый	(-ая/-ое)

Пёрвый класс.

Пёрвая кварти́ра (الشقة).

Пёрвое числó.

Какóй?

Восьмóй.

Какáя?

Пя́тая.

Какóе?

Вторóе.

Какóй класс?

Восьмóй класс.

Какáя страни́ца?

Пя́тая страни́ца.

Какóе упражне́ние?

Вторóе упражне́ние.

Пёрвый уро́к.

Пёрвая страни́ца (الصفحة).

Пёрвое упражне́ние.

Какóй это́ класс ?

Э́то восьмóй класс.

Какáя это́ страни́ца?

Э́то пя́тая страни́ца.

Какóе это́ упражне́ние?

Э́то вторóе упражне́ние.

- В како́м клáссе вы у́читесь?

- Я учúсь в восьмóм клáссе.

- На како́й страни́це упражне́ние 1?

- На пя́той страни́це.

3. Повторяйте!

в пёрвом клáссе

во вторóм клáссе

в трéтьем клáссе

в четвёртом клáссе

в пя́том клáссе

в шесто́м клáссе

в се́дьмóм клáссе

в восьмóм клáссе

в де́вятом клáссе

в де́сятом клáссе

4. Замените циф́ры слова́ми.

Мой брат у́чится в (4) клáссе.

Мой друг у́чится в (9) клáссе.

В како́м клáссе у́читесь вы?

Я учúсь в (8) клáссе.

5. Ответьте на вопросы:

В каком классе ты учишься?

В каком классе учатся твои братья, сестры и друзья?

6. Соедините слова.

- | | |
|--------------|------------|
| 1 . оди́н | второ́й |
| 2 . два | девя́тый |
| 3 . три | седьмо́й |
| 4 . четы́ре | деся́тый |
| 5 . пять | пе́рвый |
| 6 . шесть | восьмо́й |
| 7 . семь | тре́тий |
| 8 . во́семь | шесто́й |
| 9 . де́вять | пя́тый |
| 10 . де́сять | четве́ртый |



- Вы работаете или (أنت) учитесь?
- Я учусь.

- Где он работает?
- Он работает в больнице.

работать ⁽¹⁾ ≠ отдыхать ⁽¹⁾

(يعمل)

(يستريح - يستجم)

работать ⁽¹⁾		отдыхать ⁽¹⁾	
я	работаю	я	отдыхаю
ты	работаешь	ты	отдыхаешь
он\она	работает	он\она	отдыхает
мы	работаем	мы	отдыхаем
вы	работаете	вы	отдыхаете
они	работают	они	отдыхают
Работай! Работайте!		Отдыхай! Отдыхайте!	

1.



Что они
делают?



2. Напишите нѹжное окончание.

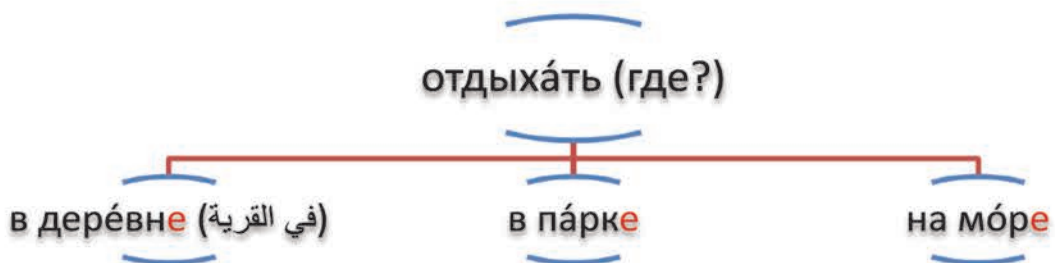
Он рабѳта в магазине.

Они рабѳта в школе.

Вы рабѳта ?

Где вы отдыхá ?

Я отдыхá в Латáкии.



3. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Меня зовут Язán. Я школьник. Я учусь в восьмом классе.

Это мой отец. Он инженер. Он работает на заводе.

Это моя мать. Она учительница. Она работает в школе.

Это моя сестра. Она студентка. Она учится в университете.

Наша семья дружная (متحابّة).

Летом мы все вместе (جميعاً) отдыхаем на море.

а) Язán работает или учится?

б) В каком классе он учится?

в) Где работает его отец?

г) Где работает его мать?

д) Где учится его сестра?

е) Где они отдыхают летом?

4. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Программист (مبرمج) работает
в компании (في الشركة).





Журналист (صحفي) работает в газете.

Экономист (اقتصادي) работает в банке.



Преподаватель (المُدْرَس) работает в университете.



А где работают врач, повар, продавец?

5. Спросите своих друзей, где работают их родители.

что ?		когда ?
у́тро	⇒	у́тром
день	⇒	днём
вечер	⇒	вечером
ночь	⇒	но́чью



Когда ?

- в понедельник
- во вторник
- в среду
- в четверг
- в пятницу
- в субботу
- в воскресенье

5. Прочитайте диалоги.

- Ты учишься утром?
- Да, я учусь утром.
- Что ты делаешь вечером?
- Вечером я отдыхаю.

- Когда вы учитесь?
- В воскресенье, в понедельник, во вторник, в среду и в четверг.
- А когда вы отдыхаете?
- В пятницу и в субботу.

6. Ответьте на вопросы.

Когда русский язык?

Когда вы отдыхаете?

7. Напишите нужные слова.

В понедельник ⇨ во вторник ⇨ ⇨ в четверг

⇨ ⇨ ⇨ в воскресенье.

Давайте встретимся (دعونا نلتق)

8. Повторяйте!



- Ребята , давайте
встретимся в пятницу
утром в парке.
- Хорошо.
Мы согласны.



Я согласен. / Я не согласен.
Я согласна. / Я не согласна.
Мы согласны. / Мы не согласны.



9. Прочита́йте диало́ги.



- Реба́та , дава́йте
встрéтимся за́втра
вэ́чером.
- Хорошо́. А где?
- В кафе́.



- Ани́с , дава́й
встрéтимся за́втра
на стадио́не.
- Дава́й . А когда́?
- Вэ́чером.
- Я согла́сен.



10. Назна́чьте встре́чу своему́ дру́гу / подро́бце.

11. Ответьте на вопросы.

а) Где ты учишься?

.....

б) Твой брат учится в университете?

.....

в) Когда ты отдыхаешь?

.....

г) Где работают твои родители?

.....

12. Напишите вопросы.

а)

Да, он работает в кафе.

б)

В пятницу они не работают.

в)

Мой отец работает в больнице.

- Что ты дeлaeшь?
- Я читaeю.

- Что ты читaeшь?
- Я читaeю кнiгу.

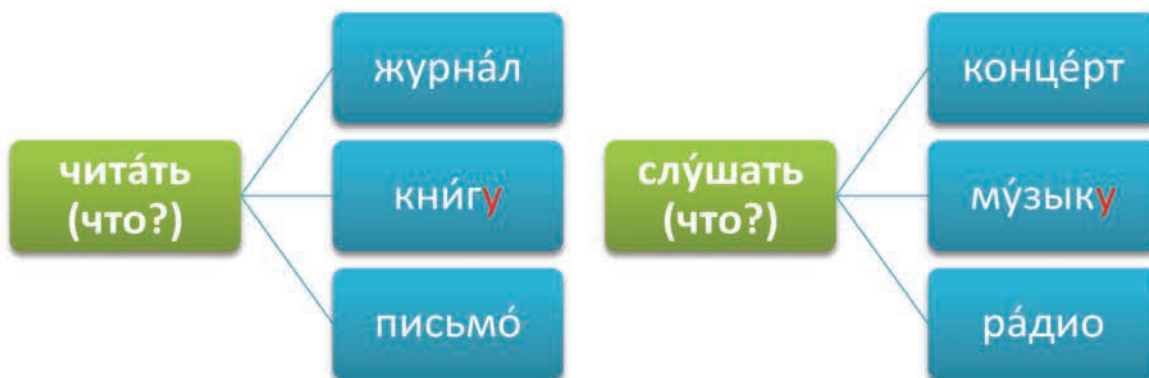


Этo журнал , кнiга , письмо.

- Что ты дeлaeшь?
- Я читaeю.
- Я читaeю журнал , кнiгу , письмо.



-Я слyшаю концерт, мyзыкy, радио.



Что они делают?



Они читают книгу.



Они слушают музыку.

смотреть ⁽²⁾ (ينظر)			
я	смотрю	мы	смотрим
ты	смотришь	вы	смотрите
он\она	смотрит	они	смотрят
	Смотри !		Смотрите !

смотреть (что?)

телевизор
(تلفاز)

передачу
(برنامج)

новости
(أخبار/أنباء)

1. Прочитайте диалоги.

- Что ты делаешь?
- Смотрю телевизор.
- Что ты смотришь?
- Передачу „Уроки русского языка“.
- Интересная передача?
- Да, интересная.

- Ты читаешь книги?
- Конечно (طبعاً), читаю.
- А какие?
- Я читаю фантастику
(أدباً خيالياً).



- Ты слушаешь музыку?
- Нет, не слушаю.
- Читаешь книги?
- Нет, не читаю.
- Смотришь телевизор?
- Нет, не смотрю.
- Что ты делаешь?!?
- Я учусь.

ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ЧИТАТЬ, СМОТРЕТЬ, СЛУШАТЬ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СТАВИТСЯ В В. П. (4)

Винительный падеж (4) имён существительных.
(حالة النصب للأسماء)



что?

(- а ⇔ - у) (- я ⇔ - ю)

кни́га ⇔ кни́гу

Читаю кни́гу, фанта́стику.

пе́сня (اغنية) ⇔ пе́сню

Слу́шаю му́зыку, пе́сню.

2 . Повторяйте.

Да́й (те) ру́чку! ≠ Возьми́ (те) ру́чку!

Откро́й (те) кни́гу! ≠ Закро́й (те) кни́гу!

Покажи́ (те) газе́ту! Посмотрí (те) газе́ту!

Мину́ту! (انتظروا دقيقة)

вiдeть⁽²⁾ (پرى)

я	вiжу	мы	вiдим
ты	вiдишь	вы	вiдите
он\она	вiдит	они	вiдят

смотрeть⁽²⁾



Онi смoтрят на дoску.

вiдeть⁽²⁾



Он плoхо вiдит.

3. Прочитайте.

а)

- Смотри! Радуга.
Ты видишь радугу?
- Да, вижу.



б)

- Смотри! Самолёт.
Ты видишь самолёт?
- Нет, не вижу.



в)

- Смотрите на доску!
- Я не вижу.

видеть (что?) В.п.(4)

самолёт

радугу

море

4. Ответьте на вопрос.

Что ты видишь на картинке?



Школьные предметы



география



история



математика



физика
и химия



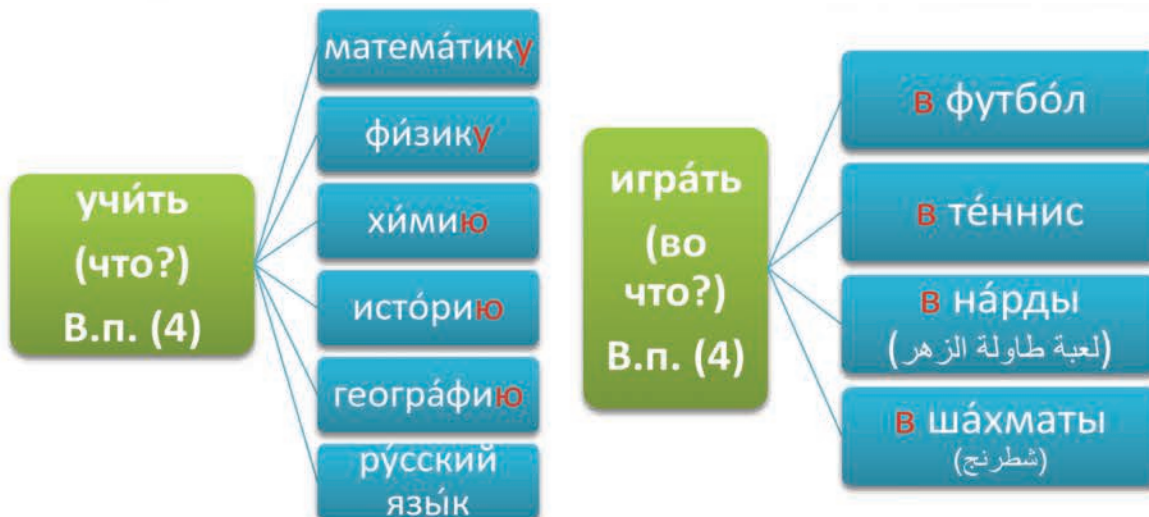
арабский
язык



русский
язык



английский
язык



Нарды - очень интересная и умная игра (لعبة ذكية).

Её придумали в Персии.

(اخترعوها في بلاد فارس)



5. Прочитайте диалоги, задайте друг другу аналогичные вопросы и ответьте на них.

(а)

- Ты играешь в футбол?
- Да, играю.

(б)

- Ты играешь в нарды?
- Нет, я не играю.
Мой дедушка играет в нарды.

Запомните! П.п. (6)

играть }
работать } на чём? на компьютере

6. Что они делают?

(слушать музыку, читать книгу, учить уроки, смотреть передачу,
играть на компьютере, играть в нарды)



7. Прочита́йте и отве́йте на вопро́с.

Как мы отды́хаем?

Днём мы рабо́таем и у́чимся. Вече́ром на́ша семья отды́хает.

Па́па смо́трит „Но́вости” и чита́ет газе́ту.

Ма́ма слу́шает му́зыку и чита́ет журна́л.

Брат смо́трит мультфи́льмы.

А я игра́ю на компью́тере.

А что вы де́лаете в свобо́дное вре́мя (وقت الفراغ)?

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

глаго́л	я, ты, он	я, ты, она́	мы, вы, они́
игра́ть	игра́л	игра́ла	игра́ли
учи́ть	учи́л	учи́ла	учи́ли
смотре́ть	смотре́л	смотре́ла	смотре́ли
слу́шать	слу́шал	слу́шала	слу́шали
чита́ть	чита́л	чита́ла	чита́ли

- Яза́н, где ты был вче́ра вече́ром?

- Вче́ра вече́ром я был в теа́тре, слу́шал му́зыку.

был (где?) П.п. (6)

слу́шал, учи́л, чита́л, смотре́л (что?) В.п. (4)

8. Напишите, где вы были, что делали.

Образец : стадион , футбол

Я был на стадионе,
играл в футбол.



а) кинотеатр , мультфильм

.....
.....



б) дом , компьютер

.....
.....



в) дом , история

.....
.....



г) дом , музыка

.....
.....



- Ты любишь футбол?

-Да, я люблю футбол.

-Нет, я не люблю футбол.

любить⁽²⁾ (يحب)

я	люблю	мы	любим
ты	любишь	вы	любите
он\она	любит	они	любят

9. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Я люблю футбол , машины , велосипед , компьютер , пиццу и математику.

а) Он любит футбол?

б) Он любит цветы?

в) Что он любит?



Я люблю красивую одежду, музыку, цветы, школу, балет и книги.

а) Она любит музыку?

б) Она любит спорт?

в) Что она любит?

Что любите вы?

Это красивая одежда.

Я люблю красивую одежду.

любить (что?) В.п.(4)

музыку

математику

спорт

театр

10. Напишите ответ на вопрос.

Какие школьные предметы вы любите?

Я люблю :

.....
.....

Я не люблю :

.....
.....

11. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Времена года.



Это зима.

Зимой холодно.

Идёт снег. (يتساقط الثلج)



Это весна.

Весной тепло.

Везде цветы (الزهور في كل مكان).



Это осень.

Осенью деревья жёлтые,
красные, оранжевые.

Золотая осень.



Это лето.

Летом жарко.
Каникулы. (العطلة)
Дети отдыхают.

Какое время года вы любите? Почему?

КОГДА?

зимой

весной

лétом

óсенью

12. Прочитáйте и отвéтьте на вопро́с.

Но́вые слова́: литерату́ра (أدب) , рассказ (قصة) с дётства (منذ الطفولة)

библиоте́ка (مكتبة) удивíteльные пёсны (أغاني رائعة)

в оди́ннадцать лет (في عمر 11 سنة) ска́зки ня́ни (حكايات المربية)

Что люби́л Пу́шкин.

С дётства Пу́шкин люби́л исто́рию, ру́сскую и францу́зскую литерату́ру. Он о́чень люби́л чита́ть. В до́ме Пу́шкиных была́ богáтая библиоте́ка. В оди́ннадцать лет Алекса́ндр уже́ знал всю францу́зскую литерату́ру. В семье́ Пу́шкиных жи́ла ба́бушка. Он люби́л слúшать её расска́зы. Люби́л ска́зки ня́ни и её удивíteльные пёсны.



Что люби́л Пу́шкин?

"Чтéние – вот лу́чшее учéние". (القراءة – هي التعلّم الأفضل).

А.С. Пу́шкин

Э́то ру́сская литерату́ра.

Он люби́л ру́сскую литерату́ру.

любить (я люблю ...) + что делать?

Я люблю читать.

- Вы любите читать?

- Конечно, люблю.

13. Повторяйте.

читаёт	⇒	читать	⇒	любит читать
смотрит	⇒	смотреть	⇒	любит смотреть
слушает	⇒	слушать	⇒	любит слушать
играет	⇒	играть	⇒	любит играть

14. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Язán любит смотреть „Новости”.

Зéйна любит слушать музыку.

Я люблю играть в футбол.

А что вы любите делать в свободное время?

а) Язán любит смотреть „Новости”?

б) Что любит делать Зéйна?

15. Напишите нѹжную фѹрму глагола ЛЮБИТЬ.

Я играть в тѣннис.

Он не учѣть уроки вѣчером.

Мы смотреть телевизор.

Что вы дѣлать в свободное время?

Ты отдыхать на море?

Онѣ читать стихи.

16. Ответьте на вопросы:

а) Вы любите играть в футбол?

.....

б) Вы любите читать?

.....

в) Вы любите смотреть мультфильмы?

.....

г) Вы любите слушать музыку?

.....

- Куда́ вы идёте?

- Куда́ вы едете?

- Куда́ ты идёшь?

- Я иду́ в шко́лу.

иду́ пешко́м

еду́ на маши́не

Глаго́лы движе́ния (أفعال الحركة)



идти́⁽¹⁾ (الذهاب مشياً)

я	иду́
ты	идёшь
он/она́	идёт
мы	идём
вы	идёте
они́	иду́т
Иди́ !	Иди́те !

éхать⁽¹⁾ (الذهاب ركوباً)

я	еду́
ты	едешь
он/она́	едет
мы	едем
вы	едете
они́	еду́т
Едь !	Éдьте !

1. Напишіте отвіты на вопро́с.

Он́и иду́т и́ли е́дут?

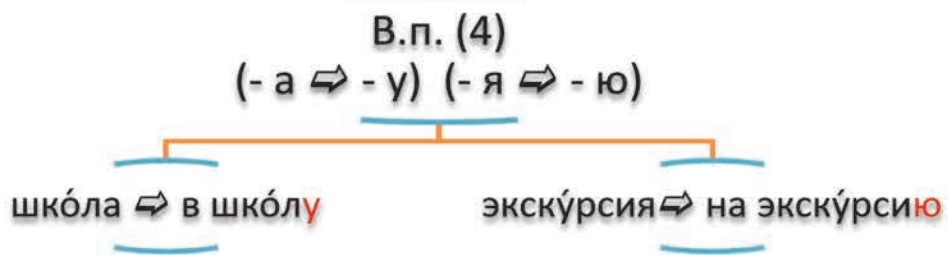


идти́ / е́хать
(куда́?)

в шко́лу

в магази́н

на экску́рсию (في نزهة)



2. Прочитáйте диалóги.

(а)

- Кудá ты идёшь?
- В шкóлу . А ты?
- Я тóже (أيضاً) идú в шкóлу.

(б)

-Вы сейчас едете в центр?
-Да, мы едем в центр.



(в)

- Кудá вы идёте?
- На стадиóн. А ты?
- А я идú в парк.



(г)

- Она́ едет на рабо́ту?
- Нет, она́ едет в дере́вню.

(д)

- Вы идёте в шко́лу?
- Нет, мы идём на экску́рсию в музе́й.



3. Напи́шите отве́ты на вопро́с.

Куда́ он/она́ идёт?



Э́то шко́ла.



Э́то зоопа́рк.



Э́то кинотеа́тр.



Э́то апте́ка.

4. Напишите нѹжную фѹрму глагола **ИДТИ**.

- Кудá ты ?
- Я в шкѹлу , а ты?
- А я на стадиѹн.
- Кудá Язán?
- Он в университет. Он ѹчится в университете.

5. Напишите отѹеты на вопрос.

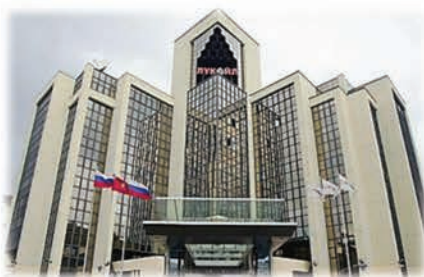
Кудá они ѳдут?



Этѹ стадиѹн.



Этѹ деревня.



Этѹ компáния.



Этѹ мѹре.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец : - Вы едете в гости (للزيارة)? (театр)
- Нет , я еду в театр.

а) - Ты едешь на стадион ? (парк)

.....

б) - Они едут в Хомс? (Латания)

.....

в) - Она едет в магазин? (работа)

.....

г) - Он едет в компанию? (больница)

.....

д) - Мы едем на море? (деревня)

.....



Это автобус.



Это машина.



Это поезд.



Это метро.



Это велосипед.



Это трамвай.



ехать
(на чём?)
П.п. (6)

на автобусе

на машине

на поезде

на метро

на велосипеде



Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся

О том, как мы живём.

На чём они едут?

7. Напишіть отвіты на вопрóс.

На чём они́ е́дут?



идти́ пешко́м
е́хать на авто́бусе

8. Прочита́йте, отве́тьте на вопрóсы.

далеко́ (بعيد) ≠ бли́зко (قريب)

Моя́ шко́ла о́чень бли́зко.

Я иду́ в шко́лу пешко́м.



Моя́ шко́ла далеко́.

Я еду́ в шко́лу на маши́не.



А где твоя́ шко́ла?

Ты идёшь в шко́лу пешко́м и́ли е́дешь на авто́бусе?

- Дава́й (те) пойдём! (هيا بنا نذهب مشياً)
- Дава́й (те) пое́дем! (هيا بنا نذهب ركوباً)

Дава́йте пойдём/пое́дем
(куда ?)
В.п. (4)

в кино́

в парк

в музе́й

на экску́рси

на вы́ставку (إلى المعرض)

9. Прочита́йте диало́ги.

- (а) - Реба́та , дава́йте пойдём в кино́.
 - Хорошо́ , пойдём. А когда́?
 - Сего́дня ве́чером.
 - Мы согла́сны.

- (б) - Дава́йте пое́дем на экску́рсию.
 - Дава́йте. А куда́?
 - В дере́вню. Там све́жий во́здух (هواء نقي),
 фру́кты. В дере́вне хорошо́ отдыха́ть.

10. Пригласи́те ва́ших друзе́й в кино́ и́ли в парк.

11. Прочита́йте текст.

Но́вые слова: Национа́льный музéй (المتحف الوطني)

откры́ться (откры́лся) (اِفْتَتِحَ) па́мятник (تمثال) есть (يوجد)

центра́льный (مركزي) за́мок (حُصْن) моза́ика (فسيفساء)

ка́менные двéри (أبواب حجرية) дре́вние моне́ты (القطع النقدية القديمة)

ура́ (صيحة يطلقها الروس للتعبير عن الفرح / النصر/الإعجاب بشيء ما)

Экску́рсия в музéй.

Учи́тельница сказа́ла:

- Дава́йте пойдём на экску́рсию в музéй.



Мы бы́ли о́чень ра́ды.

-Ура́! Мы пойдём в музéй!

Вот мы идём на экску́рсию.



Э́то Национа́льный музéй. Он нахо́дится в Дамáске. Музéй откры́лся в 1936 году́. Мы ви́дим сад. В саду́ дере́вья и цветы́, па́мятники, ка́менные двéри. Как здесь краси́во! Вот центра́льный вход - за́мок Каср аль - Хейр аль Гарби́.

В музее очень интересно.
Вот первый алфавит.
Вы знаете, сколько здесь букв?
30 (тридцать)



Вот красивая мозаика.



Вот древние монеты.



Наш музей очень богатый. Такие музеи есть в Сувейде,
в Алеппо, в Хомсе, в Тартусе и в Латакии.

Движение в одном
направлении.



идти →

Движение туда и обратно,
в разных направлениях.



ходить ↔



ехать →



ездить ↔

ходить }
 ездить } **куда?** { на работу
 { в музей

Прошедшее время глаголов ХОДИТЬ/ ЕЗДИТЬ.

	ходи(ть)	езди(ть)
я,ты,он	ходил	ездил
я,ты,она́	ходила	ездила
мы,вы,они́	ходили	ездили



11. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Вы ходи́ли в Национа́льный музе́й?
 - Да , ходи́ли.
 Там о́чень интере́сно и краси́во.

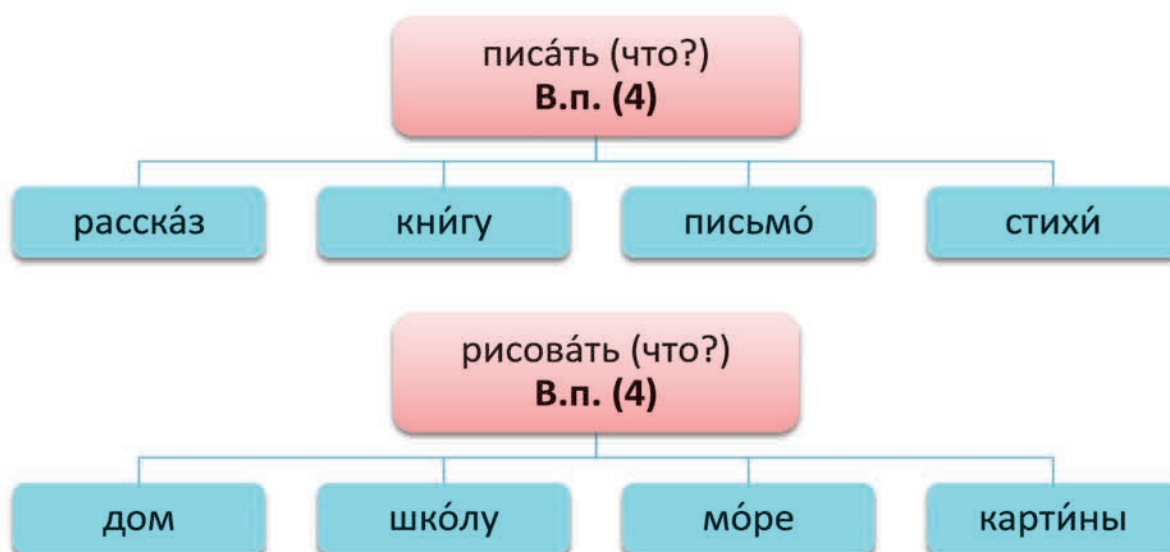
б) - Вы э́здили ле́том на мо́ре?
 - Нет , не э́здили.
 Мы отды́хали в дере́вне.

Спряжéние глаго́лов **писа́ть** и **рисова́ть** имéет нéкоторые о́собенности.

с / ш

-ова- ⇨ -у-

писа́ть ⁽¹⁾ (يكتب)		рисова́ть ⁽¹⁾ (يرسم)	
я	пишú	я	рисúю
ты	пíшешь	ты	рисúешь
он\она́	пíшет	он\она́	рисúет
мы	пíшем	мы	рисúем
вы	пíшете	вы	рисúете
они́	пíшут	они́	рисúют
Пиши́!	Пишите́!	Рисуй́!	Рисуйте́!



12. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

Но́вые слова́: худо́жник - худо́жница (رسام - رسامة)

карти́на (на карти́нах) (في اللوحات) я́ркие кра́ски (ألوان زاهية)

талантливы́й (موهوب)

жизнь (حياة)

си́льный челове́к (شخص قوي)

На выставке.

Вчера мы ходили на выставку.

Это известный сирийский
художник Валід Карэсли.

(1944 – 2006).



Он родился в Пальмире, жил в Дамаске, учился в России. Писал стихи и рассказы на арабском и русском языках. Его мать-Экбал Нажи-Карэсли - сирийская художница. Валід тоже рисовал. Он талантливый художник и сильный человек. После несчастного случая он не мог ходить, но продолжал рисовать. (بعد حادث أليم لم يعد (يستطيع السير على قدميه و لكنه استمر في الرسم) Валід очень любил жизнь. Смотрите, какие яркие краски на его картинах.



Мы любим ходить на выставки.

Где жил художник?

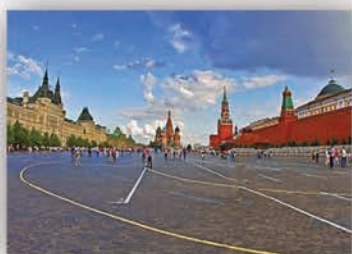
Где он учился?

Какие краски на его картинах?

13. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Экскурсия на Красную площадь.

Мой русский друзья любят ходить на экскурсии. В центре Москвы большие красивые здания: гостиницы, рестораны, магазины, банки.



Это Красная площадь.



Вот Исторический музей.



А вот и Кремль.

Здесь красивые исторические памятники. В Кремле работает Президент.

Что любят делать мой русский друзья?

Что вы видите на фото?

14. Прочитайте.

Это интересно.

человек (انسان) - люди (الناس)

Раньше (في الماضي) люди ездили на верблюде,
на лошади и даже на осле.



Это верблюд.



Это лошадь.



Это осёл.

Так ездили в хадж.



15. Прочитайте диалоги, задайте друг другу аналогичные вопросы и ответьте на них.

(а)

- Куда ты ходил в субботу?
- Утром я ходил в парк, а вечером ходил в кино.

(б)

- Куда вы ездили летом?
- Летом мы ездили в деревню.

16. Прочита́йте, отве́тите на вопро́с.

Трамва́и в Дамас́ке.

7 февраля́ 1907 го́да в Дамас́ке нача́ли (بدأوا) е́здить трамва́и. Онí е́здили в ра́зные райо́ны: в Мида́н, в Касса́а, в Мухаджи́рин и в Шейх Мохи ад - Дин.

В Дамас́ке е́здили трамва́и ?



17. Вста́вьте ну́жные фо́рмы глаго́лов.

а) иди́ти и ходи́ть

Куда́ вы сейча́с

Ты вчера́ в шко́лу?

Он сейча́с в магази́н.

Вчера́ онí в теа́тр.

б) е́хать , е́здить

Куда́ ты сейча́с

Вы вчера́ на вы́ставку?

Она́ сейча́с на рабо́ту.

Вчера́ онí в дере́вню.

Скoлькo сeйчac врeмeни? (كم الوقت الآن؟)

- Кoтoрый чac? (كم الساعة؟)

- Сeмь чacoв.



oдiн чac



двa чacá



тpи чacá



чeты́pe чacá



п'ять чacóв



шeсть чacóв



сeмь чacóв



вoсьмь чacóв



дeв'ять чacóв



дeсять чacóв



oдiннaдцaть
чacóв



двeнáдцaть
чacóв

один час
два , три , четы́ре часа́
пять, шесть ... часо́в

одна́ мину́та
две , три , четы́ре мину́ты
пять, шесть ... мину́т

1. Повторя́йте!

10 дэ́сять
20 двáдцать
30 т́ридцать

40 со́рок
50 пятьдеся́т
60 шестьдеся́т

21 двáдцать о́дин 26 двáдцать шесть

22 двáдцать два 27 двáдцать семь

23 двáдцать три 28 двáдцать во́семь

24 двáдцать четы́ре 29 двáдцать де́вять

25 двáдцать пять 30 т́ридцать

2. Повторяйте!

Котóрый час?



Пять часóв.



Семь часóв дéсять минút.



Одíннадцатъ часóв
трьдцатъ минút.



Одíн час
сóрок пять минút.

3. Напишíте отвéты на вопрóс.

Скóлько сейчáс врéмени?



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....

.....

.....

.....

4. Нарисуйте стрелки часо́в.



Сейча́с три часа́
де́сять мину́т.

Сейча́с де́сять часо́в.

Сейча́с семь часо́в
два́дцать мину́т.

- Когда́? Во ско́лько?

- В 9 часо́в.

5. Прочита́йте диало́ги.

**- Когда́ уро́к/
переда́ча/фильм/футбо́л?**

- В 8 часо́в.

**- Когда́ мы иде́м на конце́рт/
в парк/на экску́рсию/на
выста́вку?**

- Дава́йте встре́тимся за́втра в кафе́.

- Хорошо́ . А во ско́лько?

- Ве́чером , часо́в в семь.

- Когда (во сколько) ты встаёшь?

- Я встаю в 7 часо́в.

встава́ть ⁽¹⁾ (ينهض)		ложиться ⁽²⁾ (يستلقي للنوم)	
я	встаю́	я	ложу́сь
ты	встаёшь	ты	ложи́шься
он\она́	встаёт	он\она́	ложит́ся
мы	встаём	мы	ложим́ся
вы	встаёте	вы	ложит́есь
они́	встаю́т	они́	ложат́ся
Встава́й (те)!		Ложис́ь (спать)! Ложит́есь!	

6. Напи́шите ну́жную фо́рму глаго́лов.

пóздно ≠ ráно (باكرأ)

встава́ть

Во ско́лько ты

Обы́чно я в 7 часо́в.

В пýтницу мы пóздно.

ложит́ся

Я в 10 часо́в.

Мы ráно.

Когда вы

7. Повторяйте.

завтрак ⇨ завтракать⁽¹⁾ (يتناول الافطار)

обед ⇨ обедать⁽¹⁾ (يتناول الغداء)

ужин ⇨ ужинать⁽¹⁾ (يتناول العشاء)

Я завтракаю.

Я обедаю.

Я ужинаю.

Ты завтракаешь.

Ты обедаешь.

Ты ужинаешь.

Он/она завтракает.

Он/она обедает.

Он/она ужинает.

Продолжите дальше.

8. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Мой день.

7 часóв. Порá вставáть.

Я встаю в 7 часóв.



- Дóброе úтро!

Зáвтрак готóв! (الفتور جاهز)

Я завтракаю в 7:15.





Я идú в школу́ в 7:30.

Я идú домо́й в 1:30.



Я обе́даю в 2 часа́.

Пото́м де́лаю уро́ки, отдыха́ю, у́жинаю.



- Споко́йной но́чи!



Я ложúсь спать в 10 часо́в.

Когда́ (во ско́лько) он встаёт?

Что мы говорим́ у́тром?

Когда́ (во ско́лько) он за́втракает?

Когда́ (во ско́лько) он идёт в шко́лу?

Когда́ (во ско́лько) он обе́дает?

Что мы говорим́ , когда́ идём спать?

Во ско́лько он ложится́?

9. Спросите ваших друзей, когда они обычно встают и ложатся спать.

10. Ответьте на вопросы.

Когда вы встаёте?

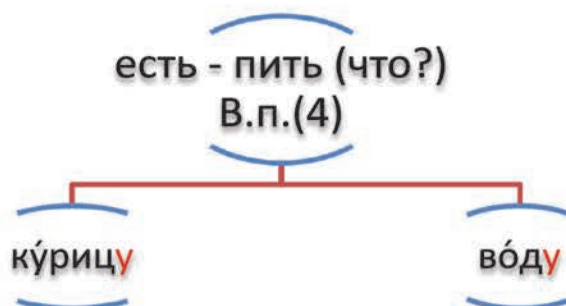
Когда вы идёте в школу?

Когда вы обедаете?

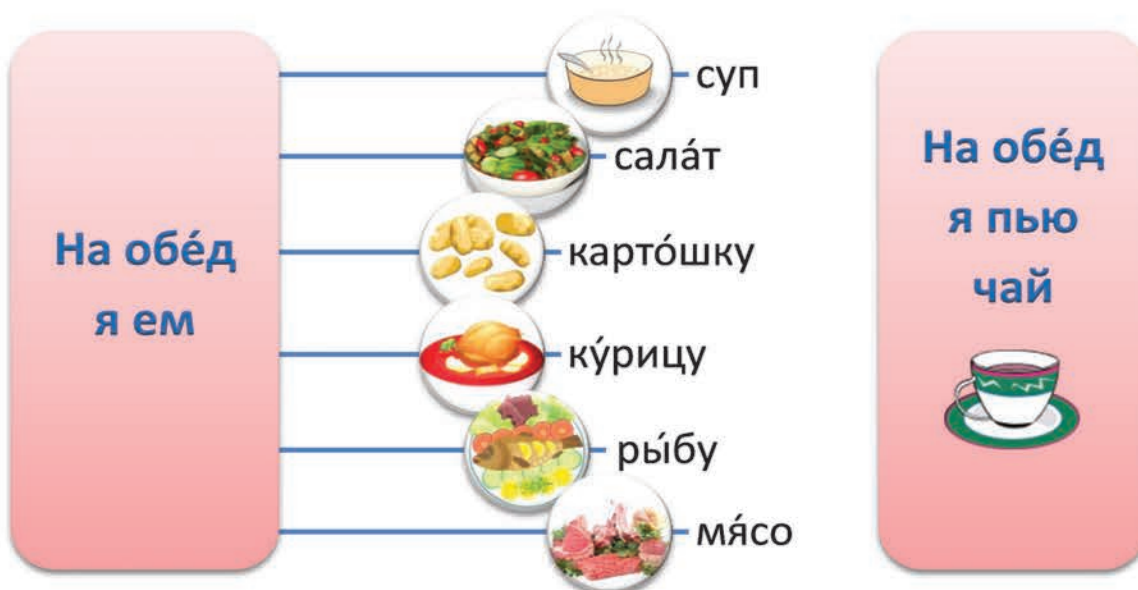
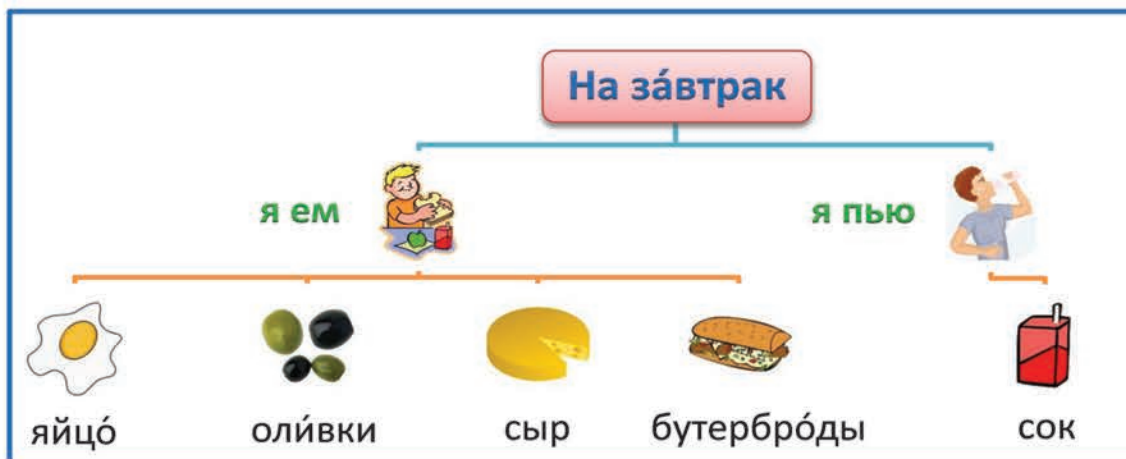
Когда вы ложитесь спать?

Спряжение глаголов **есть** и **пить** имеет некоторые особенности.

есть ⁽¹⁾ (ياكل)		пить ⁽¹⁾ (يشرب)	
я	ем	я	пью
ты	ешь	ты	пьёшь
он\она	ест	он\она	пьёт
мы	едим	мы	пьём
вы	едите	вы	пьёте
они	едят	они	пьют
Ешь (те)!		Пей (те)!	



11. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.





Я очень люблю фруктовый салат,
жареную картошку и пиццу.



А что любите вы?

Что он / она ест на завтрак?

Что он / она ест на обед?

Что он / она пьет на ужин?

12. Спросите ваших друзей, что они едят и пьют на завтрак, на обед и на ужин.

Прошедшее время глаголов ЕСТЬ / ПИТЬ.

	есть	пить
я,ты,он	ел	пил
я,ты,она	ела	пила
мы,вы,они	ели	пили

- **Что ты дeлал вeчeром?**

- Писaл упрaжнeниe.

- **Ты написaл упрaжнeниe?**

- Да, написaл.

- Покажи, пoжалуйстa.



- Что он дeлал вeчeром?

- **Ел** салaт.

(назывaет дeйствиe)



- Он съeл салaт?

- Да, **съeл**.

(показывaет результaт)



- Что она дeлала утрoм?

- **Пилa** сок.

(назывaет дeйствиe)



- Она выпила сок?

- Да, **выпила**.

(показывaет результaт)

что дѣлать?

есть

пить

**Этo глаголы
несoвершѣнного вѣда
(НСВ).**

Онѣ называѣют дѣйствиe
(هذه الأفعال غير التامة تدل على القيام بفعل ما)

что сдѣлать?

съестъ

(ياكل - فعل تام للمستقبل و الماضي)

выпить

(يشرب - فعل تام للمستقبل و الماضي)

**Этo глаголы
совершѣнного вѣда
(СВ).**

Онѣ показываѣют результaт
(هذه الأفعال التامة تدل على نتيجة الفعل)

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК.

صيغة الفعل التام من الفعل غير التام بإضافة سوابق إلى بداية الفعل

НСВ	СВ	НСВ	СВ
что дѣлать?	что сдѣлать?	знать	узнaть
читaть	прочитaть	есть	съестъ
писaть	написaть	пить	выпить
смотрѣть	посмотрѣть	завтракaть	позавтракaть
слушaть	послушaть	обѣдaть	побѣдaть
учи́ть	вы́учить	ужинaть	поужинaть

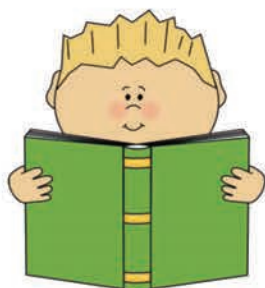
1. Прочита́йте.



Она́ рису́ет.



Она́ нарисова́ла со́лнце.



Он чита́ет.



Он прочита́л кни́гу.

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

что де́лал?

чита́л

слу́шал

смотре́л

что сде́лал?

прочита́л

послу́шал

посмотре́л

писа́л

учи́л

знал

ел

пил

написа́л

вы́учил

узна́л

съел

вы́пил

2. Прочитайте диалоги.

- а)**
- Что ты делала вечером?
 - Читала рассказ.
 - Прочитала?
 - Да, прочитала .
 - Дай мне, пожалуйста, книгу.

- б)**
- Вы посмотрели передачу „ Уроки русского языка ”?
 - Да, посмотрели.

Нам понравилась передача. Там есть русские мультфильмы-старые и современные. Они очень интересные и красивые.

в)

- Ты написал текст?
- Да , написал.
- Дай посмотреть, пожалуйста.

г)

- Ты пообедала?
- Да, пообедала.
- Что ты ела?
- Салат, курицу и рис. Очень вкусно.

3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Прилежный ученик.

Скоро экзамены. В пятницу я не ходил в парк, не играл на компьютере. Я целый день учил уроки. Я выучил все уроки.

Написал упражнения, прочитал тексты.

- а) Что он делал в пятницу?
- б) Он выучил уроки?
- в) Он написал упражнения и прочитал тексты?
- г) Какой он ученик?

4. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Вчера вечером Иван рисовал. Он нарисовал солнце.
 Потом он написал на рисунке:
 -Пусть всегда будет солнце!

- Что делал Иван вечером?
- Что он нарисовал?
- Что он написал?



5. Повторяйте!

я буду	ты будешь	он/она будет
мы будем	вы будете	они будут

**В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ 3 ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА: ПРОШЕДШЕЕ,
 НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ.**

(في اللغة الروسية يوجد ثلاثة أزمنة للأفعال: الماضي، الحاضر، المستقبل)

врѣмя

НСВ

СВ



прошѣдшее

читáл

прочитáл



настоящее

читáю



бúдущее

бúду читáть

прочитáю

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ - ВСЕГДА́ НСВ.

(يُعبّر عن الزمن الحاضر دائماً بفعل غير تام)

Зѣйна пíшет письмó.

Язán рабóтает на компьúтере.

- Что вы бúдете дѣлать зáвтра вѣчером?

- Мы бúдем смотрѣть нóвый фильм.

- Ты ужѣ посмотрѣла нóвый фильм ?

- Ещѣ нет. (ليس بعد). Посмотрю́ зáвтра.

Образование будущего времени глаголов.

(صياغة فعل المستقبل)

НСВ читать		СВ прочитать	
я	бúду читать	я	прочитаю
ты	бúдешь читать	ты	прочитаешь
он/она	бúдет читать	он/она	прочитает
мы	бúдем читать	мы	прочитаем
вы	бúдете читать	вы	прочитаете
они	бúдут читать	они	прочитают
Прочитай (те)!			

быть (бúду, бúдешь...) + инфинитив глагола

Я бúду смотре́ть фильм.

6. Напишите нýжные местоимения.

..... бúдешь смотре́ть фильм?

..... бúду учить уроки.

..... бúдете ўжинать?

..... бúдем играть в футбол.

..... бúдут отдыхать на море.

..... бúдет изучать русский язык.

ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ СВ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ ТЕ ЖЕ , ЧТО И ГЛАГОЛОВ НСВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ :

(1) - у/ю - ешь - ет - ем - ете - ут/-ют

(2) - у/ю - ишь - ит - им - ите - ат / -ят

7. Прочитайте диалог.

- Пойдём в парк!
- Хорошо. Сделаю уроки, и пойдём.

- Ты будешь учить уроки вечером?
- Конечно, буду. Выучу новые слова, прочитаю текст.

- Что ты будешь делать в пятницу?
- Утром буду играть в футбол, а вечером посмотрю новый фильм.

8. Спросите ваших друзей, что они будут делать завтра.

9. Прочитайте текст.

ленивый (كسول) ≠ прилежный (مجتهد)

гулять (يتنزه بشكل عام) - погулять (تدل على المستقبل - يتنزه لمدة قصيرة)

Ленивый говорит:

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю“.



Прилежный говорит:

„Завтра погуляю, а сегодня поучусь“.

(К . Ушинский)

