

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية والتعليم

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Девятый класс

اللغة الروسية / الصف التاسع

2026 - 2025

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2016 - 2017 م

**لجنة التأليف**

فئة من المختصين

## СОДЕРЖАНИЕ

урок	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Повторение.	6
Первый урок	<p>Р.п. существительных , личных местоимений в значениях:            а) лица-обладателя (у меня ...);            б) отрицания наличия (нет сестры).</p> <p>Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола.</p> <p>Сложное предложение (который, которая, которое, которые)</p> <p>Лексика: Качества человека.</p> <p>Тексты: „Пушкин и его друзья”, „Мой друг”.</p>	8
Второй урок	<p>Р.п. существительных в значении места проживания (откуда? - из Дамаска).</p> <p>Глаголы движения пойти-поехать, прийти-приехать в прошедшем времени.</p> <p>Конструкция: ХОЧУ ПОЙТИ , ХОЧУ ПОЕХАТЬ</p> <p>Сопоставление ГДЕ? - КУДА? - ОТКУДА?</p> <p>Образование повелительного наклонения.</p> <p>Р.п. в сочетании с числительными 2-4.</p> <p>Лексика: Части тела. У врача.</p> <p>Текст „Великий шелковый путь”.</p>	20
Третий урок.	<p>Д.п. существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста.</p> <p>Имена числительные (10-100); (100-1000).</p> <p>Образование степени сравнения имён прилагательных .</p> <p>Указательные местоимения (этот, эта, это, эти).</p> <p>Конструкция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО.</p> <p>Конструкция со словами НАДО, НУЖНО с субъектом в дательном падеже.</p> <p>БРАТЬ - ВЗЯТЬ ; ГОВОРИТЬ - СКАЗАТЬ</p> <p>Тексты: „ День матери ”, „Крокодил Гена и Чебурашка ”, „Матрёшка”. Диалог по телефону.</p>	38

урок	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Четвёртый урок.	Повторение.	61
Пятый урок.	<p>Т.п. существительных и местоимений в значении:</p> <p>а) совместности действий (с другом).</p> <p>б) для обозначения занятий человека (работает врачом).</p> <p>в) определения к различного рода объектам (пирожки с мясом).</p> <p>Сложные предложения с союзами чтобы, что.</p> <p>Тексты: „Рассказывает Дениска”, „Рассказывает Язán”.</p> <p>Лексика: День рождения. Хобби. Поздравления.</p>	64
Шестой урок.	<p>П.п. существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь.</p> <p>Тексты: „Хочу быть космонавтом”, „Первый космонавт”, „Самая древняя столица”.</p> <p>Лексика: Космос.</p>	78
Седьмой урок.	Повторение.	93

### 1. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Где вы живёте?
3. Вы учитесь или работаете?
4. Где вы учитесь?
5. В каком классе вы учитесь?
6. Какие предметы вам нравятся?
7. Сколько времени вы изучаете русский язык?
8. Вы любите спорт?
9. Что вы любите делать в свободное время?
10. Где вы отдыхаете?

### 2. Выберите правильный вариант.

- 1) Ты любишь играть ..... ?  
а) футбол ; б) в футбол ; в) о футболе.
- 2) Я сейчас иду .....  
а) в школу ; б) школу ; в) школа.
- 3) Мы ещё не были .....  
а) в Москву ; б) в Москвё ; в) Москвá.
- 4) Летом я отдыхала .....  
а) деревня ; б) деревню ; в) в деревне.

### 3. Напишите нужную форму глаголов.

НСВ / СВ

читать - прочитать

- Что ты делала вчера?

- Вчера я ..... журнал.

- Ты ..... журнал?

- Да, я ..... журнал.

## учить – выучить

- Что ты делал вечером?

- Вечером я ..... уроки.

- Ты ..... все уроки?

- Да, я ..... все уроки.

## писать – написать

- Что ты делаешь?

- Я ..... упражнение.

- Ты уже ..... упражнение 15?

- Нет, ещё не .....

## Виды глагола.

### НСВ

несовершенный вид  
что делать?

### СВ

совершенный вид  
что сделать?

### читать

Я читаю книгу.



### прочитать

Я прочитал книгу.



- ( факт )

- (результат действия)

### завтракать

Каждый день  
я завтракаю рано.



### позавтракать

Сегодня  
я позавтракал  
поздно.



- (повторяемость действия)

- (однократность, результат действия)

- У вас есть брат/сестра́?

- Да, у меня́ есть брат/сестра́.

- Нет, у меня́ нет брата́/сестры́.

### Родите́льный паде́ж (2) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?

Я

Ты

Он

Она́

Мы

Вы

Они́

Р. п. (2) у кого́?

у меня́

у тебя́

у него́

у неё

у нас

у вас

у них

### 1. Напи́шите ну́жную фо́рму сло́ва.

- а) (Ты) ..... есть брат?
- б) (Он) ..... есть каранда́ш?
- в) (Вы) ..... есть фотоаппара́т?
- г) (Они́) ..... есть экза́мен?
- д) (Мы) ..... есть экску́рсия?
- е) (Она́) ..... есть сестра́?

у когó? есть **кто?** У него́ есть **брат**.  
**что?** У меня́ есть **уче́бник**.

## 2. Скажи́те, что у вас есть на па́рте.

<b>кто?</b>		<b>у когó?</b>
Яза́н	⇒	у Яза́на
Зе́йна	⇒	у Зе́йны

## 3. Прочита́йте , отве́тьте на вопро́сы.



Э́то Яза́н.  
 У него́ есть **кот**.  
 У Яза́на есть **кот**.



Э́то Зе́йна.  
 У неё есть **соба́ка**.  
 У Зе́йны есть **соба́ка**.



Э́то я.  
 У меня́ есть **попуга́й**.  
 Он говори́т: „Здра́в-ствуй!“  
 Э́то тру́дное сло́во.



- 1 . У когó есть **кот**?
- 2 . У когó есть **соба́ка**?
- 3 . Что говори́т **попуга́й**?

## Родительный падеж (2) имён существительных.

И.п. (1)

кто?

Р.п. (2)

у когó?

мужской род

- а / - я

друг ⇒ у дрúга

учитель ⇒ у учíteля

жёнский род

- ы / - и

сестра ⇒ у сестры́

подрúга ⇒ у подрúги

### 4. Напишите, что у них есть.

Образец: У Зейны есть книга.



Любна



Зияд



Амер



Ранда

### 5. Прочитайте, составьте аналогичные диалоги.

(1)

- У тебя есть красная ручка?
- Да, есть.
- Дай, пожалуйста, на минуту.
- Пожалуйста.

(2)

- У Рамы есть брат?
  - Да, у неё есть брат.
  - Он учится в университете?
  - Нет, он учится в школе.
- В десятом классе.

**(3)**

- У вас есть словарь ?
- Какой ?
- Ара́бско – ру́сский .
- Да , есть .
- Покажи́те , пожа́луйста .
- Пожа́луйста .

**(4)**

- Сего́дня у Ани́са есть матемáтика?
- Да, у него́ есть матемáтика ка́ждый день.

**(5)**

- У тебя́ есть телефо́н?
- Да, есть.
- Мо́жно позвони́ть?
- Конéчно, мо́жно.

У меня́ есть брат и сестра́. А у вас?

У меня́ нет брата́.

У него́ нет сестры́.



**Родительный падеж(2) имён существительных.**

**И.п. (1)**

**есть кто? что?**

**Р.п. (2)**

**нет когó? чегó?**

**мужской род (м.р.)**

**- а/- я**

**брат – брата́**

**музей - музея́**

**словарь - словаря́**

**женский род (ж.р.)**

**- ы / - и**

**сестра́ - сестры́**

**сумка - сумки**

**тетрадь - тетради́**

## срédний род (ср.р)

- а/- я

письмó - пíсьма

задáние - задáния

м.р.	--- → -а	ж.р.	-а → -ы
	-ь → -я		-я → -и
	-й		-га → -ги
	-ка → -ки		
			-ха → -хи
ср.р	-о → -а	! НЕТ матери, дочери	
	-е → -я		

### 6. Напишите нýжные окончáния.

Этó кнiга, рýчка, карандаш, словáрь, тетрáдь.

У меня нет кнiг....., рýчк....., карандаш....., словар....., тетрáд.....

### 7. Выполни́те упражне́ние по образцу́.

Образец: **линейка**

- У вас (у тебя) есть линейка?

- У меня нет линейки.

Тетрáдь, телефóн, рýчка, учебник, сестрá, брат,  
подру́га, друг, портфёл, точiлка.

**У меня нет словаря.  
Я хочу́ взять его́ в библиотеке.**

хотеть			
я	хочу́	мы	хоти́м
ты	хóчешь	вы	хоти́те
он\она́	хóчет	они́	хотя́т

**хотеть + инфинитив**  
Я хочу изучать русский язык.

### 8. Напишите нужную форму глагола ХОТЕТЬ.

- Я ..... хорошо говорить по-русски.  
Он ..... учиться в России .  
Мы ..... учить новые слова.  
Вы ..... смотреть фильм?  
Он<sup>и</sup> ..... играть в футбол.  
Ты ..... пить?

### 9. Ответьте отрицательно.

- а) У них есть сын?  
б) У нас есть экскурсия?  
в) У него есть география?  
г) У неё есть концерт?

### Запомните!

**У меня нет времени.**

- Пойдём в кино. Сегодня новый фильм.  
- Извини. У меня нет времени.

У вас **был** урок?

У вас **была** история?

У нас **не было** урока, истории, задания.

У вас **было** задание?

## 10. Задайте друг другу вопрос по образцу, ответьте на него.

**Образец:** урок

- Вчера был урок?

- Нет, урока не было.

Экзамен, экскурсия, концерт, физика, упражнение, история,  
математика, фильм, передача.

У нас **будет** урок?

У нас **будет** выставка?

У нас **не будет** урока, выставки, сочинения.

У нас **будет** сочинение?

## 11. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** - Завтра у вас будет экзамен?

- Завтра у нас не будет экзамена.

- а) Завтра у нас будет диктант?
- б) В субботу у них будет концерт?
- в) У вас будет экскурсия?
- г) Во вторник у вас будет сочинение?

**котóрый - котóрая - котóрое - котóрые**

Э́то ма́льчик, котóрый лю́бит чита́ть.

**Како́й ма́льчик?**



Э́то де́вочка, котóрая лю́бит рисо́вать.

**Како́я де́вочка?**

Э́то упражне́ние, котóрое написа́ли в кла́ссе.

**Како́е упражне́ние?**



Э́то де́ти, котóрые у́чатся в шко́ле.

**Каки́е де́ти?**



Э́то я.



Э́то мой однокла́ссник.  
Э́то моя однокла́ссница.

**Однокла́ссник** - ма́льчик, котóрый у́чится в том же кла́ссе.

**Однокла́ссница** - де́вочка, котóрая у́чится в том же кла́ссе.

**12. Предста́вьте своегó однокла́ссника и свою́ однокла́ссницу.**

**Какой?**

**Какой это человек?**



весёлый # грустный



добрый # злой



умный # глупый



смелый # трусливый



**13 . Составьте словосочетания из слов.**

весёлый  
добрый  
смелый  
умный

человек, подруга, друг,  
одноклассник, одноклассница.

**14 . Какой он ? Какáя она ?**



друг - друзья - много друзей

У меня есть друзья.  
У меня много друзей.

вѣрный } друг  
настоящий }

дружить <sup>(2)</sup>			
я	дружѹ	мы	дружим
ты	дружишь	вы	дружите
он\она	дружит	онѹ	дружат
дружил ( - а / - и )			

- Вы дружите?  
- Мы дружим давно.

**15. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.**

### Пушкин и его друзья.



Пушкин читает стихи на экзамене в Лицее.

Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837) - великий русский поэт и писатель. Он родился в Москве. В 1811(тысяча восемьсот одиннадцатом) году Пушкин поступил в Царскоесельский Лицей. Там он учился шесть лет. В Лицее Пушкин написал свои первые стихи. У Пушкина появилось много друзей. У них были общие интересы: стихи, музыка, история. Друзья - как братья. Они дружили всю жизнь.

## Задания.

### 1. Пúшкин учíлся .....

- а) в шкóле
- б) в университетé
- в) в Лицéе

### 2. В Лицéе Пúшкин учíлся .....

- а) шесть лет
- б) одíн год
- в) семь лет

### 3. В Лицéе у Пúшкина бýло .....

- а) мнóго друзéй
- б) мáло друзéй
- в) два дрúга

## Вопросы.

- 1 . Где учíлся Пúшкин?
- 2 . Скóлько лет он учíлся в Лицéе?
- 3 . У Пúшкина бýли друзья в Лицéе?
- 4 . Какíе óбщие интерéсы у них бýли?

## 16. Прочитáйте текст , вы́полните задáния.

### Мой друг.

У меня́ есть друг. Я зная́ его́ давнó. Раньше́ мы вме́сте ходили́ в дéтский сад, сейча́с вме́сте у́чимся в шкóле. Мы одноклáссники. Мой друг лю́бит инострáнные языки́. Он непло́хо зная́ английский. Сейча́с изучáет рúсский язык. У моего́ дрúга есть интерéсное хóбби. Он лю́бит фотографировать. Мне óчень нра́вятся его́ фóто.



Мой друг óчень весéлый, дóбрый и вéрный.

## Задания.

**1 . Я знаю друга ....**

- а) давно
- б) недавно
- в) один год

**3 . Он неплохо знает .....**

- а) французский язык
- б) английский язык
- в) русский язык

**5 . Он любит .....**

- а) путешествовать
- б) фотографировать
- в) рисовать

**2 . Мы вместе ходили .....**

- а) в цирк
- б) в детский сад
- в) в магазин

**4 . У моего друга есть .....**

- а) собака
- б) велосипед
- в) хобби

**6 . Мой друг ....**

- а) грустный и злой
- б) веселый и добрый
- в) умный и смелый



Не имей сто рублей,  
а имей сто друзей.

**17. Напишите сочинение на тему:**

**„Мой друг/Моя подружка.“**

- 1 . У вас есть друг/подруга?
- 2 . Как его/ее зовут?
- 3 . Где он/она живёт?
- 4 . Когда и где вы познакомились ?
- 5 . Где учится ваш друг/ваша подружка? В каком классе?
- 6 . Что он/она любит делать в свободное время?
- 7 . Какой ваш друг? / Какая ваша подружка?

- Отку́да вы?

- Я из Си́рии.

что ?	отку́да ?
Дамáск	из [з] Дамáска --- ⇔ -а
Сувéйда	из [с] Сувéйды -а ⇔ -ы
Лата́кия	из [з] Лата́кии -ия ⇔ -ии



### 1. Отку́да они́ ?



Ива́н



Ли



Яза́н



Джон

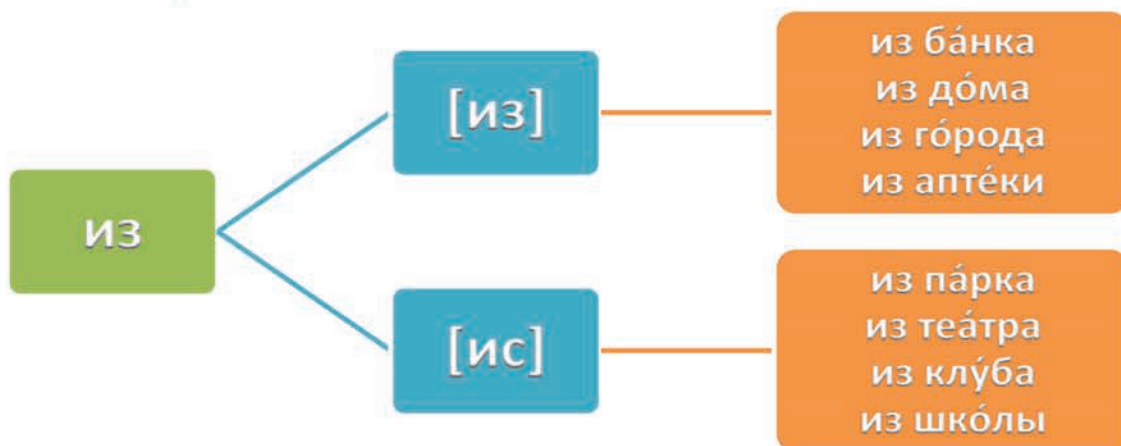
**А отку́да вы?**

- Откúда ты идёшь?  
- Я идú из пáрка.

- Откúда вы ёдете?  
- Мы ёдем из дерéвни.

идти / ёхать откúда ? - Р. п. (2)

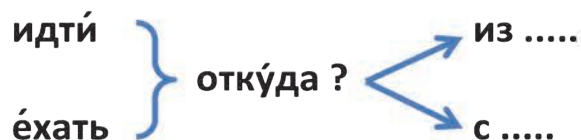
## 2. Повторяйте.



## 3. Напишите нýжную фóрму слóва.

а) Дéти идúт из (музéй, класс, шкóла, кинотеáтр).

б) Студéнты ёдут из (университёт, библиотéка, больни́ца, инститúт).



с вы́ставки

с экзáмена

с экскúрсии

с концёрта

с рабóты

со стадиóна

с плóщади

с мóря

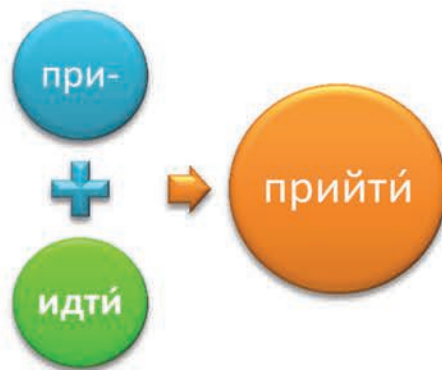
- Где Язán?  
- Он пошёл в магазін.



Язán был в шкóле.



Сейчас он пришёл из шкóлы.  
Он дóма.



### Образовáние прошéдшего врéмени глагóлов

	идти́	пойти́	прийти́
я , ты , он	шёл	пошёл	пришёл
я , ты , она́	шла	пошла́	пришла́
мы , вы , они́	шли	пошли́	пришли́

#### 4. Образуйте формы глаголов п. в.

ехать – поехать – приехать



Он пошёл  
в школу.



Они идут  
в школу.



Они пришли  
в школу.



Они в школе.

#### 5. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** - Где дети? (класс)

- Они пошли в класс.

- а) Где твой брат ? (парк)  
б) Где родители ? (работа)  
в) Где бабушка ? (аптека)  
г) Где Анис ? (кино)

куда ? где ?	откуда ?
в	из
на	с

Я пошёл в школу.  
Я был в школе.  
Я пришёл из школы.

Они пошли на концерт.  
Они были на концерте.  
Они пришли с концерта.

## 6. Выполни́те упражне́ние по образцу́.

**Образец:** Он был в Росси́и.  
Он прие́хал из Росси́и.

- а) Они бы́ли в дере́вне.
- б) Она была́ на конце́рте.
- в) Он был на мо́ре.
- г) Шко́льники бы́ли на экза́мене.

Я хочу́ } пойти́  
          } поехать } (куда́?) В.п. (4)

Я ещё не был в цирке.  
Я хочу́ пойти́ в цирк.

Я ещё не была́ в Росси́и.  
Я хочу́ поехать́ в Росси́ю.

Лётом я хочу́ поехать́ на мо́ре.

## 7. Куда́ вы хоте́те пойти́/поехать?

где?  
П. п. (6)



Вчера́ я был  
в теа́тре.

куда́?  
В. п. (4)



Оте́ц идёт на  
рабо́ту.

откуда́?  
Р. п. (2)



Они́ е́дут из  
дере́вни.

## 8. Прочитайте , составьте аналогичные диалоги.

(1)

- Куда ты идёшь?
- Я иду в аптеку.
- А откуда ты идёшь?
- Из дома.

(2)

- Привет, Язán!
- Привет, Кáмель!
- Куда ты идёшь?
- В магази́н. А ты?
- А я иду́ на вы́ставку.
- Я уже́ был на вы́ставке.  
Там о́чень интере́сно.

(3)

- Откуда ты пришёл?
- Я пришёл со стадиона.  
Играл там в футбол.

(4)

- Куда ты пошла?
- Я пошла в университет.  
У меня есть лекция.

(5)

- Откуда приехала ваша семья?
- Мы приехали из Хомса.
- Сейчас вы живёте в Дамаске?
- Да, сейчас мы живём в Дамаске.

## 9. Ответьте на вопросы.

Дамаск → Блюда́н

Где был поезд?

Откуда едет поезд?

Куда едет поезд?



И. п. что?	П. п. где?	В. п. куда?	Р. п. откуда?
гóрод	в гóроде	в гóрод	из гóрода
Дамáск	в Дамáске	в Дамáск	из Дамáска
музéй	в музéе	в музéй	из музéя
шкóла	в шкóле	в шкóлу	из шкóлы
Сíрия	в Сíрии	в Сíрию	из Сíрии
рабóта	на рабóте	на рабóту	с рабóты

### Запóмните!

что?  
дом

где?  
дóма

куда?  
домóй

откуда?  
из дóма

### 10. Отвéьте на вопро́сы, испо́льзуя да́нные слова́:

парк, магази́н, апте́ка, дере́вня, Хомс, мо́ре, теа́тр, ро́дина,  
Росси́я, вы́ставка.

1. Куда́ ты идёшь/ёдешь?
2. Где ты был?
3. Откуда́ ты пришёл/приехал (пришла́/приехала)?

Н.в.	везти́ <sup>(1)</sup>	П.в.
я везу́		я,ты,он вёз
ты везёшь		я,ты,она́ везла́
он/она́ везёт		мы,вы,они́ везли́

Маши́на везёт молоко́.

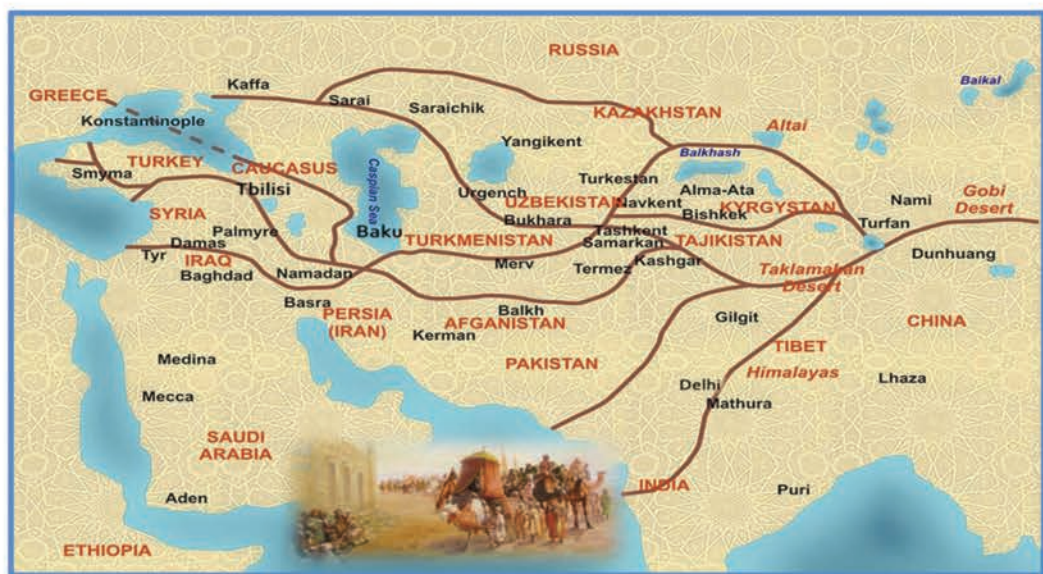


## 11. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

### Великий шёлковый путь.



Великий шёлковый путь шёл с востока на запад. Караваны везли шёлк из Китая.



Из Китая дорога шла в Среднюю Азию, а оттуда - в Европу, в Индию и на Ближний Восток.



В Дамаске делали красивые шёлковые ткани. Их знали в Европе и на Ближнем Востоке.

В Китай из Средней Азии пришли виноград, фасоль, гранат.



Из Китая на запад - бумага, шёлк, порох.



## Задания.

### 1. Великий шёлковый путь шёл ....

- а) с востока на запад
- б) с севера на юг
- б) с юга на север

## 2. Шёлк везли .....

- а) из Индии
- б) из Китая
- в) из Европы

## 3. Виноград , фасоль и гранат пришли в Китай .....

- а) из Америки
- б) из Европы
- в) из Средней Азии

## 4. Бумага , шёлк и порох пришли из Китая .....

- а) на запад
- б) на юг
- в) на восток

### Вопросы.

1. Откуда шёл Великий шёлковый путь? Куда он шёл?
2. Откуда везли шёлк?
3. Куда шла дорога из Китая?
4. Где делали шёлковые ткани?

Средняя Азия - **(откуда?)** из Средней Азии



ухо – уши  
 глаз – глаза  
 рука – руки  
 нога – ноги

### Какие волосы ?



длинные



короткие

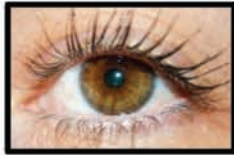


тёмные



светлые

### Какие глаза?



карие



голубые



серые



зелёные

## 12. Продóлжите отве́ты на вопро́сы.

а) Каки́е у вас во́лосы/глаза́?

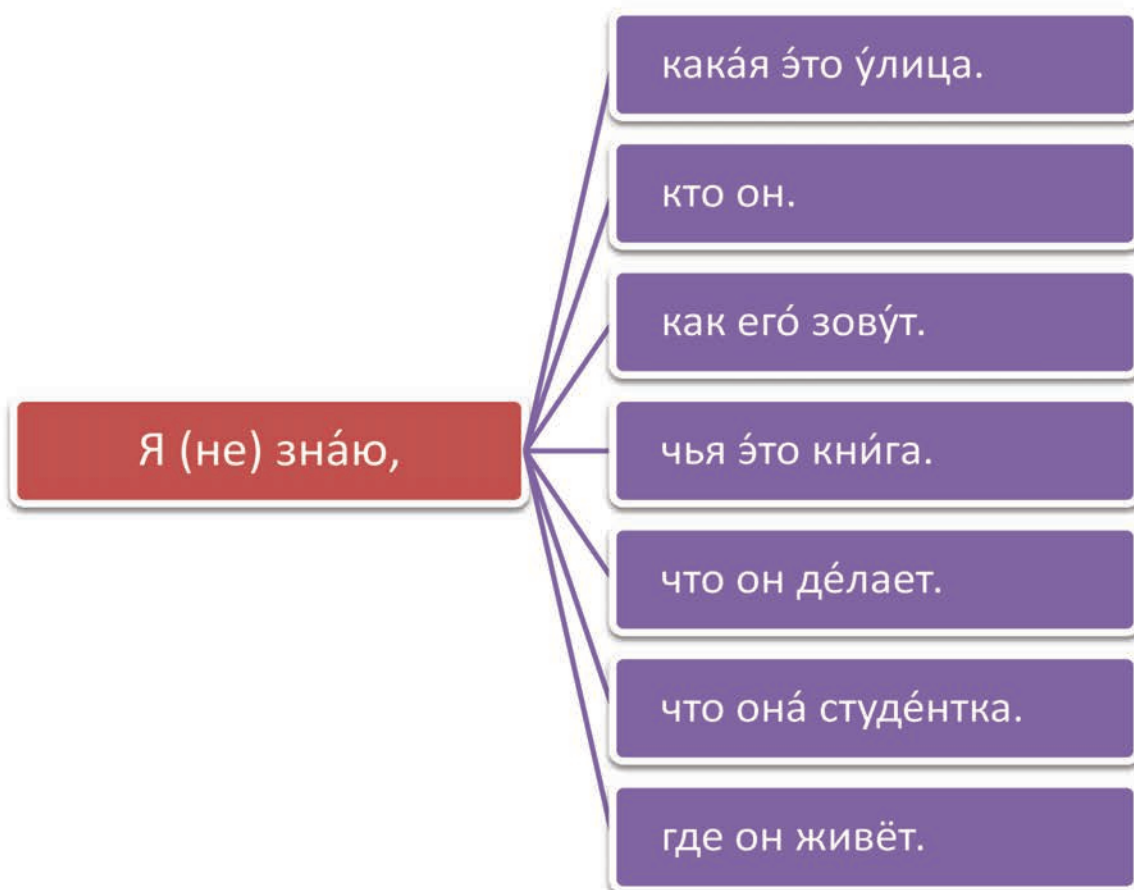
У меня́ ....

б) Каки́е глаза́ и во́лосы у ва́шего дру́га/у ва́шей подру́ги?

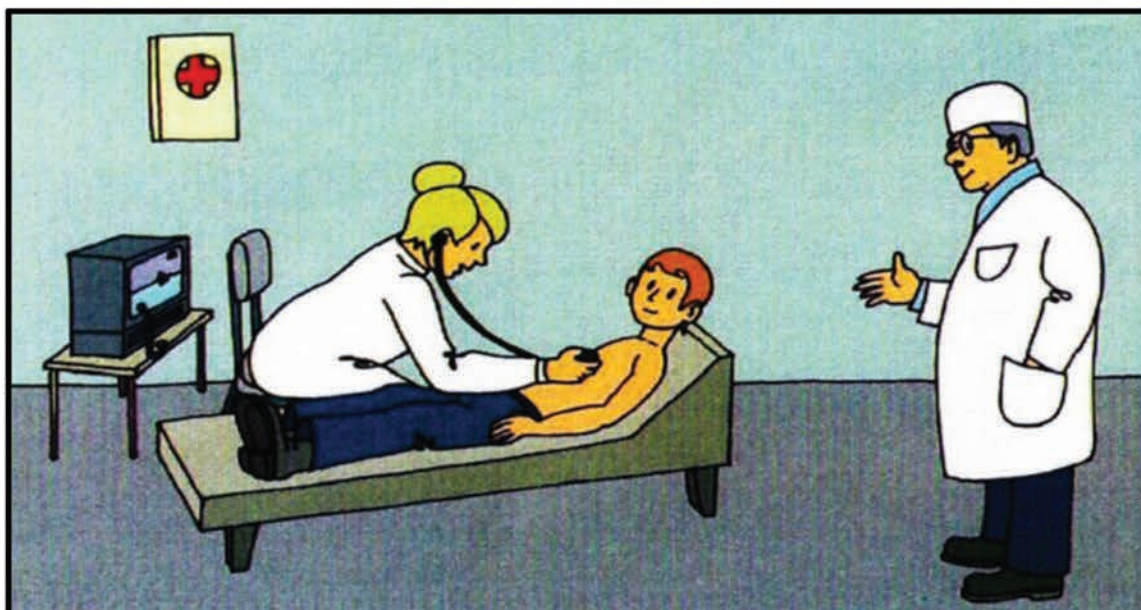
У моего́ дру́га .....

У моёй подру́ги .....

**Я (не) зна́ю, каки́е у него́ глаза́.**



## У врача.



бóлен



здорóв

я , ты , он	бóлен	#	здорóв
я , ты , она́	больна́	#	здорóва
мы , вы , они́	больны́	#	здорóвы

- Что у вас бо́лит ?

- У меня́ бо́лит ..... .



У него бо́літ голова́.



У не́ё бо́літ го́рло.



У него́ бо́літ у́хо.



У не́ё бо́літ живо́т.



У него́ температу́ра.



У него́ ка́шель.



У него́ на́сморк.

### 13. Допиші́те слова́.

- У вас е́сть температу́ра?
- У вас е́сть ка́шель?
- У вас е́сть на́сморк?



- У мене́ не́т температу́р...
- У мене́ не́т ка́шл.....
- У мене́ не́т на́сморк.....



## Образова́ние повелительного наклонения.

1. чита́ть - чита́ю:  
чита́й , чита́йте  
рабо́тать - рабо́таю:  
рабо́тай , рабо́тайте

2. смотре́ть - смотре́ю:  
смотре́й , смотре́йте  
писа́ть - пи́шю:  
пиши́ , пиши́те

### 14. Образуйте повелительное наклонение следующих глаголов:

откры́ть - открóю:  
сказа́ть - скаж-у́:  
идти́ - ид-у́:

### 15. Напишите, что говорит врач, используйте формы повелительного наклонения.

- ..... сюда ! ( идти )



- ..... рот ! ( открыть )  
..... : „А – а !” ( сказать )

- Будьте здоровы!

- У тебя есть братья?  
- Да, у меня два брата.

- У тебя есть сестры?  
- Да, у меня две сестры.



### 16. Прочитайте.

- У вас есть вопросы?  
- Да, у меня есть три вопроса.

- У вас есть тетради?  
- Конечно, есть.  
- Дайте, пожалуйста, две тетради.

### 17. Поставьте существительные в нужную форму.

**два** (друг, человек, сын, гость, брат, журнал, учебник, словарь, билет, день)

**две** (сестра, сумка, лампа, комната, подруга, книга, неделя, улица, страница, тетрадь)

### 18. Вместо точек напишите нужную форму существительных.

а) Я купил в магазине две ..... , три ..... , четыре ..... (тетрадь, ручка, карандаш).

- б) Я изучаю русский язык два ..... (год).  
 в) Я был в цирке два ..... (раз).  
 г) Я взял три ..... (книга).  
 д) В доме четыре ..... (этаж).  
 е) Я написала три ..... (письмо).  
 ё) У меня есть два ..... (билет).

**- Какая сегодня погода?**  
**- Сегодня хорошая погода.**



дождь



ветер



снег

Есть дождь, ветер, снег. ⇨ Нет дождя, ветра, снега.  
 плохая погода ⇨ нет плохой погоды

**У природы нет плохой погоды!**

Это зелёный карандаш.

У меня нет зелёного карандаша.



Это красная ручка.

У меня нет красной ручки.



## 19. Прочитайте, составьте аналогичные диалоги.

(а)

- Сегодня холодно?
- Нет, сегодня не холодно.

(б)

- На улице дождь?
- Был. Но сейчас нет.

(в)

- На улице есть ветер?
- Ветра нет.

(г)

- Какая сегодня погода?
- Сегодня хорошая погода.  
Тепло.



Это Язán.

Это его телефон.



Это телефон Язánа.



Это Зейна.

Это её сумка.



Это сумка Зейны.

И.п.	Р.п.
Язán	мама Язánа
гóрод	центр гóрода
мóре	берег мóря
Зейна	брат Зейны
Росси́я	команда Росси́и
мать	День матери

- Кoмú ты звoнiшь?  
- Я звoню дрúгу.

- Кoмú ты пoдáришь цвeты?  
- Я пoдарю цвeты мáмe.

Дáтeльный пaдeж (3) имeн сущeствитeльных.

И . п . (1)

ктo ?

Д . п . (3)

кoмú ?

eдiнствeннoe числo

мужскoй рoд (м.р.)  
- у / - ю

друг → дрúгу

oтeц → oтцú

учiтeль → учiтeлю

жeнскoй рoд (ж.р.)  
- e

пoдрúгa → пoдрúгe

Марiя → Марiи

сeстрá → сeстрé

м.р.

--- → -у

-ь, -й → -ю

ж.р.

-а, -я → -е

-ия → -ии

**Запóмните!**

мáть → мáтери

дoчь → дoчeри

## Дательный падеж личных местоимений.

И. п. (1) кто?

- я
- ты
- он
- она́
- мы
- вы
- они́

Д. п. (3) кому?

- мне
- тебе́
- ему́
- ей
- нам
- вам
- им

Я пишу́ письмо́ дру́гу.



Ма́ма рассказы́вает сказы́ку сы́ну.



Я дал слова́рь Зе́йне.



	что ?	кому ?
читать - прочитать	сочинение	учителю
дарить - подарить	книгу	другу
покупать - купить	цветы	маме

**НСВ**  
дарить<sup>(2)</sup>  
(что?) (кому?)



Я дарю ...

**СВ**  
подарить<sup>(2)</sup>  
(что?) (кому?)



Я подарил ...

**НСВ**  
покупать<sup>(1)</sup> (что?) (кому?)  
**Н.В.**

я покупаю

ты покупаешь

он/она покупает



Он покупает продукты.

**СВ**  
купить<sup>(2)</sup> (что?) (кому?)  
**Б.В.**

я куплю

ты купишь

он/она купит



Она купила продукты.

**НСВ**  
помогать<sup>(1)</sup> (кому?)  
**Н.В.**

- я помогаю
- ты помогаешь
- он/она помогает
- мы помогаем
- вы помогаете
- они помогают

**СВ**  
помочь<sup>(1)</sup> (кому?)  
**Б.В.**

- я помогу
- ты поможешь
- он/она поможет
- мы поможем
- вы поможете
- они помогут

**Прошедшее время**

<b>я,ты,он</b>	помогал	помог
<b>я,ты,она</b>	помогала	помогла
<b>мы,вы,они</b>	помогали	помогли

Я помогаю маме.



## 1. Прочита́йте, вы́полните за́дания, отве́тите на вопро́сы.

### День ма́тери.



- Кинáн:** - Зáвтра б́удет пра́здник - День ма́тери.  
Что ты подáришь ма́ме?
- Яза́н:** - Цветы́. А что ещё мо́жно подари́ть ма́ме?
- Кинáн:** - Моя́ ма́ма лю́бит сла́дости и духи́.  
А что лю́бит тво́я ма́ма?
- Яза́н:** - Она́ лю́бит сл́шать му́зыку и ходи́ть в теа́тр.
- Кинáн:** - У меня́ есть иде́я ! Ско́ро в теа́тре б́удет конце́рт.  
Подари́ ей биле́ты в теа́тр.
- Яза́н:** - Отли́чная иде́я! А где мо́жно купи́ть биле́ты?
- Кинáн:** - Биле́ты есть в теа́тральной ка́ссе.
- Яза́н:** - Сейча́с я пойду́ и куплю́ хоро́шие биле́ты.
- Кинáн:** - Пойде́м вме́сте. Я помогу́ тебе́.
- Яза́н:** - Хорошо́, пойде́м!

### Зада́ния:

#### 1 . Зáвтра б́удет пра́здник ...

- а) День ма́тери
- б) день рожде́ния
- в) Но́вый год

#### 2 . Ма́ма Кинáна лю́бит ...

- а) сла́дости и духи́
- б) экску́рсии
- в) цветы́

### 3 . Ма́ма Яза́на лю́бит ходи́ть ...

- а) в цирк
- б) в теа́тр
- в) в магази́н

### 4 . Ско́ро в теа́тре бу́дет ...

- а) балёт
- б) собра́ние
- в) конце́рт

## Вопро́сы:

1. Како́й пра́здник бу́дет за́втра?

2. Что Яза́н подари́т ма́ме?

## 2. Напи́шите ну́жную фо́рму сло́ва.

Прочита́й..... (он).

Да́й..... (я).

Подари́..... (она́).

Расскажи́..... (мы).

Купи́..... (они́).

Помоги́..... (она́).

## 3. Отвэ́тите на вопро́с, испо́льзуя сло́ва в ско́бках.

а) Ко́му ты пи́шешь пи́сьма?

(друг, подро́га, мать, оте́ц, Яза́н, Зе́йна)

б) Ко́му вы купи́ли подáрок?

(ба́бушка, де́душка, това́рищ, сестра́, брат)



**НСВ**  
звоніть<sup>(2)</sup>  
(кому?)

**СВ**  
позвоніть<sup>(2)</sup>  
(кому?)

Сейчас я звоню другу.  
Вчера я звонил (позвонил) другу.  
Завтра я буду звонить (позвоню) другу.

#### 4. Напишите нужную форму слова.

- а) Сейчас я звоню ..... (Зейна).
- б) Зейна звонит ..... (подруга).
- в) Язэн звонил ..... (друг).
- г) Я позвоню ..... (ты) в 7 часов.
- д) Ты позвонил ..... (мама)?
- е) Позвони ..... (я) завтра.

**передать - передам: Передай! Передайте!**

### В.п. (4) имён существительных.

		м.р.	ж.р.
Можно	что?	уче́бник ---	ру́чку -у/-ю
	кого?	Яза́на -а/-я	Зейну -у/-ю

**Но!** -Можно Иман?

- Можно Язана/Зейну?

- Минуту.

- Его нет / Её нет.  
Что передать?

- Передайте, что звонил Кинан.

### 5. Прочитайте, составьте аналогичные диалоги.

а) - Какой у вас/у тебя номер телефона?  
- 777 – 15 – 35.



б) - Можно Иман?  
- Её нет дома. Что передать?  
- Передайте, пожалуйста, что звонила Рана.

в) - Ты не знаешь номер телефона Язана?  
- Знаю. 541 – 23 – 14.  
- Спасибо.



## 6. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы обычно звоните?
2. У вас есть мобильный телефон? Какой у него номер?
3. Вы любите говорить по телефону?

- В каком году он родился?

- Он родился в 2001 ( две тысячи первом) году.

**родиться** п.в. **я, ты, он родился**  
**я,ты,она родилась** / **мы, вы, они родились**

## Степени сравнения имён прилагательных.

большой - больше - самый большой

маленький - меньше - самый маленький

## 7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

### Крокодил Гена и Чебурашка

Эдуард Успенский – советский и российский писатель. Он родился в 1937( тысяча девятьсот тридцать седьмом) году, живёт и работает в Москве. Э. Успенский пишет детские рассказы и стихи. Самая известная его книга – "Крокодил Гена и его друзья". Крокодил Гена и Чебурашка – главные герои этой книги и мультфильма "Крокодил Гена".





- 1) В каком году родился Э.Успенский?
- 2) Где он живёт и работает?
- 3) Что он пишет?
- 4) Как называется самая известная книга Э.Успенского?
- 5) Как зовут героев этой книги?

**НСВ**

**приглашать** <sup>(1)</sup>

**Н.В.**

я приглашаю  
ты приглашаешь  
он/она приглашает

**СВ**

**пригласить** <sup>(2)</sup>

**Б.В.**

я приглашу  
ты пригласишь  
он / она пригласит

**Приходи ко мне в гости.**

## 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

### Приходи ко мне в гости.

Чебурашка позвонил крокодилу.

- Алло, Гена, привет!

Что ты делаешь?

- Ничего, - ответил крокодил.

- Приходи ко мне в гости.

- В гости? - удивился Гена. - Зачем?

- Кофе пить, - сказал Чебурашка.

- Я с удовольствием приду, - сказал крокодил.



### Задание.

#### 1. Чебурашка позвонил ...

- а) крокодилу
- б) коту
- в) маме

## 2 . Чебурашка пригласил крокодила ...

- а) в парк
- б) в гости
- в) на работу

## 3 . Чебурашка пригласил крокодила ...

- а) играть в футбол
- б) смотреть фильм
- в) пить кофе

### Вопросы:

1. Кому позвонил Чебурашка?
2. Как зовут крокодила?
3. Что говорят, когда приглашают в гости?

### Вы часто ходите в гости?

### Повторяйте.

10	десять	60	шестьдесят
20	двадцать	70	семьдесят
30	тридцать	80	восемьдесят
40	сорок	90	девяносто
50	пятьдесят	100	сто

- Сколько тебе/вам лет?

- Мне 14 лет.

один (21) год  
два, три, четыре (22,23,34) года  
пять - двадцать (25-100) лет

## 9. Напишите нѹжную фѹрму слова.

а) Мне 15 ..... (год). Ей 4 ..... (год). Емѹ 31 ..... (год).

Тебѣ 23 ..... (год).

б) Ско́лько ..... лет? (она́)  
..... 12 лет. (я)

в) Я зна́ю ма́льчика , ..... 10 лет . (он)

г) Ско́лько ..... лет? (вы)

## 10. Спросите ва́ших друзѣй, ско́лько им лет.

**кто?**

мой брат

моя сестра́

**кому?**

моемѹ бра́ту

моѣй сестре́

**Моемѹ бра́ту 10 лет.**

**Моѣй сестре́ 12 лет.**

твой ⇔ твоемѹ

ваш ⇔ ва́шему

твоя́ ⇔ твоѣй

ва́ша ⇔ ва́шей

Э́то мой ру́сский друг.

Я написа́л письмо́ моему́ ру́сскому дру́гу.

Э́то моя́ ру́сская подру́га.

Я написа́ла письмо́ моѣй ру́сской подру́ге.

## 11. Ответьте на вопро́сы.

- 1 . Ско́лько вам лет?
- 2 . Ско́лько лет ва́шему отцу́?
- 3 . Ско́лько лет ва́шей ма́ме?
- 4 . У вас есть брат ? Ско́лько емѹ лет?
- 5 . У вас есть сестра́ ? Ско́лько ей лет?

**НСВ**

**нра́виться**

**СВ**

**пона́виться**

**п.в** (пона́вился, пона́вилась, пона́вилось, пона́вились)

Мне нр́авится

э́тот сувени́р.

э́та река́ .

э́то о́зеро .

э́ти кн́иги .

Нам нр́авится э́та кн́ига.



## 12. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

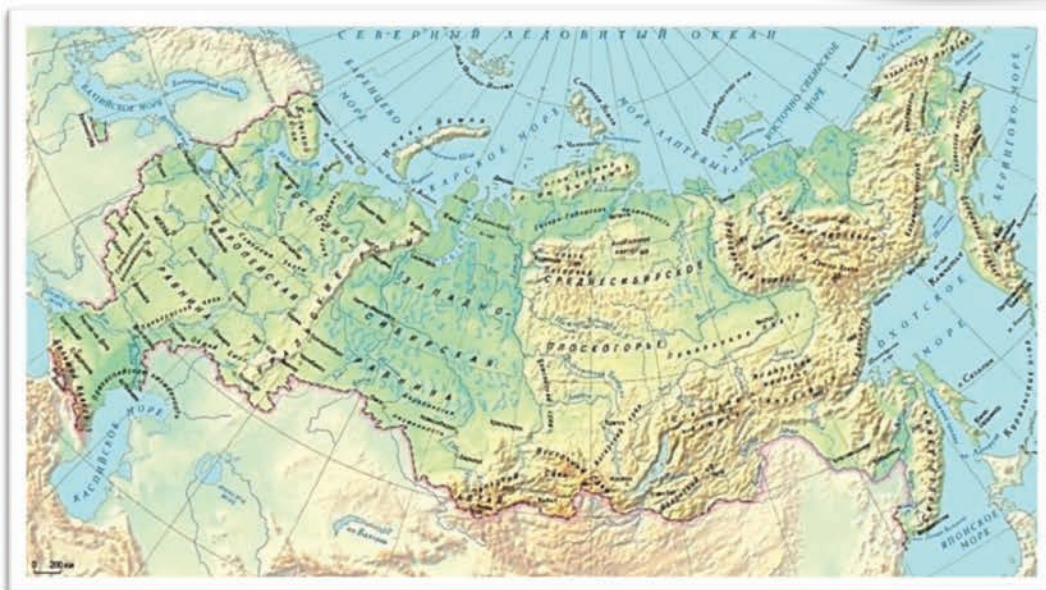
Э́то матре́шка - изве́стный  
ру́сский сувени́р.

Мне нр́авится э́тот сувени́р.



Э́то река́ Во́лга - са́мая больша́я река́ в Евро́пе. Её́ длина́ 3530  
(три ты́сячи пятьсо́т тридцать) киломе́тров. Мне нр́авится э́та  
река́.





Это Байкал - самое большое озеро в мире. Его глубина - 1642 (одна тысяча шестьсот сорок два) метра.

Мне нравится это озеро.



**Какой известный сувенир есть в России?**

**Как называется этот сувенир?**

**Какая река самая большая в Европе?**

**Как называется эта река?**

**Какое озеро самое большое в мире?**

**Как называется это озеро?**

**13. Повторяйте.**

**кому́ нравится? что?**

- Мне** нр́авится э́тот **фи́льм**.
- Тебе́** нр́авится э́тот **го́род**.
- Ему́** нр́авится э́та **шко́ла**.
- Ей** нр́авится э́та **кни́га**.
- Нам** нр́авятся э́ти **у́лицы**.
- Вам** нр́авится **Дамáск**?
- Им** нр́авятся **восто́чные сувени́ры**.

#### 14. Напи́шите ну́жное сло́во: э́тот, э́та, э́то, э́ти.

1. Э́то тру́дное упражне́ние . Ей нр́авится ..... упражне́ние.
2. Э́то краси́вая зеле́ная у́лица . Ему́ нр́авится ..... у́лица.
3. Э́то интере́сный журна́л . Мне нр́авится ..... журна́л.
4. Э́то ве́рные друзья́ . Тебе́ нр́авятся ..... друзья́.

#### 15. отве́тите на вопро́сы.

**Обра́зец:** (матема́тика, интере́сный, тру́дный)

- Како́й предме́т вам нр́авится? Почему́?

- Мне нр́авится матема́тика.

Э́тот предме́т тру́дный и интере́сный.

1. (Дамáск, ста́рый, краси́вый)

**Како́й го́род вам нр́авится? Почему́?**

2. (ара́бская, краси́вая, родна́я)

**Кака́я му́зыка вам нр́авится? Почему́?**

3. (те́ннис, краси́вый, интере́сный)

**Како́й вид спо́рта вам нр́авится? Почему́?**

#### 16. отве́тите на вопро́сы.

**Како́й изве́стный сувени́р есть в Си́рии? Кака́я река́? Како́е о́зеро?**

## Повторяйте!

<b>100</b>	сто	<b>600</b>	шестьсѳт
<b>200</b>	двѳсти	<b>700</b>	семьсѳт
<b>300</b>	трѳста	<b>800</b>	восемьсѳт
<b>400</b>	четыреста	<b>900</b>	девятьсѳт
<b>500</b>	пятьсѳт	<b>1000</b>	тысяча

**Скѳлько?**

1000 – тысяча

2000 – две тысячи

2001 – две тысячи ѳдин

**-Какѳй год ?**

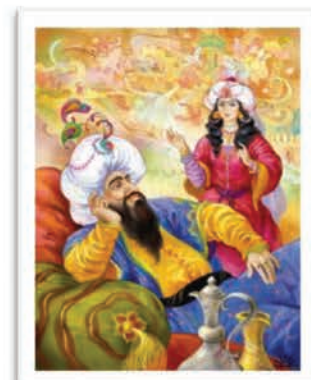
-Две тысячи пѳрвый (2001).

**-Когдѳ?** -В две тысячи пѳрвом.

## 17. Прочитѳйте и напишѳте назвѳние кнѳги.



„1001 ночь”



## 18. Прочитайте текст, выполните задания.

### Матрёшка.



Матрёшка - весёлая деревянная кукла в русском народном костюме. Сейчас есть матрёшки-артисты и даже матрёшки - политики.

Первый музей матрёшки открылся в 2001 (две тысячи первом) году в Москве.

В 2004 (две тысячи четвертом) году появился ещё один музей. Самая большая матрёшка в этом музее-метровая (1 метр), самая маленькая, как рисовое зерно.

### Задания.

#### 1 . Матрёшка – весёлая деревянная кукла ...

- а) в арабском костюме
- б) в русском костюме
- в) во французском костюме

#### 2 . Первый музей матрёшки открылся ...

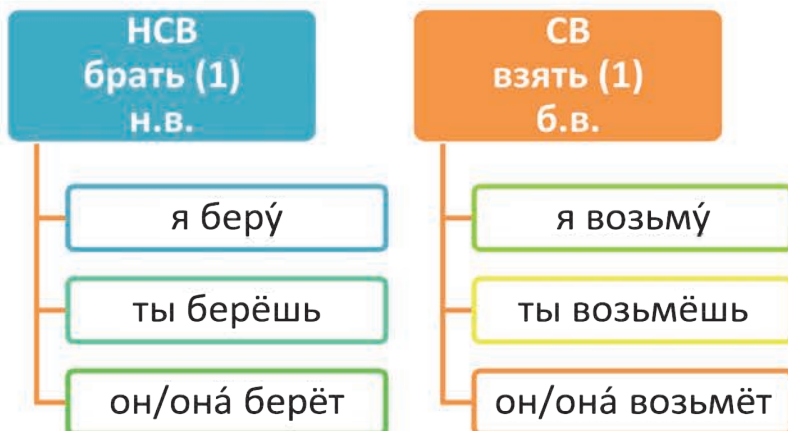
- а) в 2004 году
- б) в 2001 году
- в) в этом году

#### 3 . Самая большая матрёшка ...

- а) как рисовое зерно
- б) 1 метр
- в) 2 метра

## Запомните!

Некоторые видовые пары состоят из разных глаголов:  
брать - взять, говорить - сказать.



### Прошедшее время (п.в.)

я, ты, он	брал	взял
я, ты, она́	брала́	взяла́
мы, вы, они́	бра́ли	взя́ли

**Бери! Берите!**

**Возьми! Возьмите!**



Я беру́ ...



Я взял (-а) ...



Я беру́ кни́ги в библиоте́ке.



Я взяла́ кни́ги в библиоте́ке.

**НСВ**  
говори́ть ( 2 )  
Н.В.

я говори́ю

ты говори́шь

он/она́ говори́т

**СВ**  
сказа́ть ( 1 )  
Б.В.

я скажу́

ты ска́жешь

он/она́ ска́жет

### Проше́дшее вре́мя (п.в.)

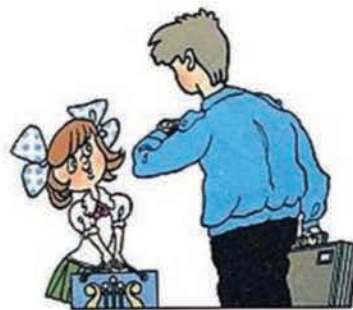
я, ты, он	говори́л	сказа́л
я, ты, она́	говори́ла	сказа́ла
мы, вы, они́	говори́ли	сказа́ли

**Говори́! Говори́те! Скажи́! Скажи́те!**

Он говори́т гро́мко.  
ти́хо ≠ гро́мко



Скажи́те, пожа́луйста,  
кото́рый час?



**дава́ть** <sup>(1)</sup>  
(что?) (кому?)  
н.в.

я даю́

ты даёшь

он/она́ даёт

мы даём

вы даёте

они́ даю́т

**дать**  
(что?) (кому?)  
б.в.

я дам́

ты дашь

он/она́ даст

мы дади́м

вы дади́те

они́ даду́т

**Дава́й! Давáйте!**

**Дай! Да́йте!**



Я даю́ ...



Я дал ...

**взять что?**  
**дать что? кому?**  
**говорить кому?**

## 19. Напишіте ну́жную фо́рму глаго́лов.

### дава́ть – да́ть

Ма́ма всегда́ ... (даёт / даст) мне за́втрак в шко́лу.

- Ты ... (дашь / даёшь) мне за́втра э́тот диск?

- Да, я ... (дам/ даю́) его́ тебе́.

### бра́ть – взя́ть

Обы́чно я ... (беру́ / возьму́) кни́ги в библиоте́ке.

Вчера́ я ... (брал/ взял ) кни́гу у дру́га.

Да́йте, пожа́луйста,...

Возьми́те, пожа́луйста, ...

Скажи́те, пожа́луйста, ...

Дава́йте → пойдём!

→ встре́тимся!

→ познако́мимся!

Ему́ ну́жно чита́ть те́ксты.  
Нам на́до учи́ть но́вые слова́.

## 19. Напишіте ну́жную фо́рму сло́ва.

1. .... ну́жно взять кни́гу. (я)
2. .... ну́жно купи́ть подáрок. (ты)
3. .... ну́жно позвони́ть. (она́)
4. .... ну́жно написа́ть упражне́ние. (вы)
5. .... на́до пойти́ в больни́цу. (они́)
6. .... на́до сде́лать фо́то. (он)

МО́ЖНО ≠ НЕЛЬЗЯ́

Вам нельзя́ кури́ть.



- Мо́жно мне войти́ ?



- Мину́ту.

- Мо́жно мне выйти́ ?



- Пожа́луйста.

- Мо́жно позвони́ть?

- Нельзя́. Сейча́с уро́к.

**Повторение.****1. Выберите правильный вариант.**

**1. Мой друг .... в девятом классе.**

- а) учит
- б) учится
- в) изучает

**2. Сегодня .... погода.**

- а) красивая
- б) хорошая
- в) интересная

**3. Летом мы .... в деревню.**

- а) отдыхали
- б) работали
- в) ездили

**4. Ты любишь играть ....?**

- а) футбол
- б) футбола
- в) в футбол

**5. Пожалуйста, позвони ....**

- а) маму
- б) маме
- в) мамы

**6. Я сейчас иду ....**

- а) в школу
- б) школу
- в) школа

**7. Это моя сестра, .... 10 лет.**

- а) мне
- б) ей
- в) её

**8. .... нрáвится э́та пéсня?**

- а) вы
- б) вас
- в) вам

**9. Моя ма́ма лю́бит ....**

- а) в теа́тр
- б) теа́тр
- в) теа́тра

**10. Я хо́чу поéхать ....**

- а) Росси́я
- б) в Росси́ю
- в) в Росси́и

**11. .... ты бы́л?**

- а) отку́да
- б) куда́
- в) где

**12. Дамáск – э́то столи́ца Си́рии . Мне нрáвится .... го́род.**

- а) э́то
- б) э́та
- в) э́тот

**13. Я .... тебе́ за́втра.**

- а) позвоню́
- б) звоню́
- в) позвони́л

**14. Учи́тель прише́л и .... : „За́втра бу́дет экску́рсия”.**

- а) говори́л
- б) сказа́л
- в) ска́жет

**2. Напи́шите отве́ты на вопро́сы.**

**Как тебя́ зову́т?**

.....

**Ско́лько тебе́ лет?**

.....

**Где ты живёшь?**

.....

**В каком классе ты учишься?**

.....

**Что тебе нравится / не нравится делать?**

.....

### **3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.**

Меня зовут Ив́ан. У меня есть па́па, ма́ма и ста́ршая сестра́ А́ня. Ра́ньше мы жи́ли в Санкт - Петербу́рге, а сейча́с живём в Москв́е. Моя шко́ла бли́зко. Я хожу́ в шко́лу пешко́м. А моя сестра́ учи́тся в друго́й шко́ле, и она́ е́здит туда́ на авто́бусе. Мы живём в но́вом до́ме.

#### **Вопросы.**

- 1. У Ив́ана есть брат?**
- 2. У Ив́ана есть сестра́?**
- 3. Где семья́ жи́ла ра́ньше?**
- 4. Где они́ живу́т сейча́с?**
- 5. Ив́ан хо́дит в шко́лу пешко́м?**
- 6. На чём е́здит в шко́лу А́ня?**
- 7. В како́м до́ме они́ живу́т?**

- С кем ты игра́ешь в футбо́л?  
- Я игра́ю в футбо́л с Яза́ном.

- С кем ты ходи́ла на конце́рт?  
- Я ходи́ла на конце́рт с Зе́йной.

Твори́тельный паде́ж (5) и́мён существи́тельных.

И.п. (1)  
кто?

Т.п. (5)  
с кем?

му́жско́й род (м.р.)  
(-ом / -ем)

друг ⇨ с дру́гом

же́нско́й род (ж.р.)  
(-ой / -ей)

подру́га ⇨ с подру́гой

Твори́тельный паде́ж (5) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?

я

ты

он

о́на

мы

вы

они́

Т. п. (5) с кем?

со мно́й

с тобо́й

с ним

с не́й

с на́ми

с ва́ми

с ни́ми

**м.р.**

--- → -ом

-й, -ь → -ем

**ж.р.**

-а → -ой

-я → -ей

**Запомните!** с дочерью, с матерью  
с врачом, с товарищем, с учительницей

## 1. Прочитайте, ответьте на вопросы.

### Рассказывает Тарик.

Это мой друг Язán.  
Я познакомился с ним в  
школе. Мы с Язánом вместе  
играем в футбол и в теннис.



1. Где Тарик познакомился с Язánом?
2. С кем Тарик играет в футбол и в теннис?

**НСВ**  
знакóмиться



**СВ**

познакóмиться с кем?

- познакóмился
- познакóмилась
- познакóмились

**НСВ**  
встречáться



**СВ**

встрéтиться с кем?

- встрéтился
- встрéтилась
- встрéтились

		с кем ? (5)
я	был	с Яза́ном
он	ёздил	с сестр <sup>о</sup> й
она́	встрéтилась	с подру́гой
мы	познако́мились	с Ива́ном

## 2. Напишіте н́ужные слова́: с ва́ми, с ним, с ней, с на́ми.

Мы идём в парк. Пойдёшь .....

Вы бы́ли вчера́ на вы́ставке? Кто был .....

Ты зна́ешь Ива́на? Когда́ ты познако́мился .....

Зейна - моя́ подру́га. Ты хо́чешь пойти́ ..... в кино́?

## 3. Поста́вьте слова́ в ско́бках в н́ужную фо́рму.

**(друг, брат, сестра́, Кина́н, Зейна)**

Я был в кино́ с ....., ....., .....  
 ....., .....

**(подру́га, врач, отец, учи́тель, дочь)**

Она́ говори́ла с ....., ....., .....  
 ....., .....

Э́то ру́сский писа́тель.

Мы познако́мились с ру́ским писа́телем.

Э́то изве́стная спортсме́нка.

Мы встрéтились с изве́стной спортсме́нкой.

## Творительный падеж (5) имён существительных.

И.п. (1) что?

Т.п. (5) с чем?



что? са́хар

с чем?  
с са́харом



что? мя́со

с чем?  
с мя́сом



что? сы́р

с чем?  
с сы́ром



что? карто́шка

с чем?  
с карто́шкой



что? колбаса́

с чем?  
с колбасо́й



бутербро́ды (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- с колбасо́й



пиро́жки (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- со шпинáтом

#### 4. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы, вы́полните задáния.

##### Расска́зывает Яза́н.

Я познако́мился с Ива́ном. Мы це́лый день гуля́ли с ним, смотре́ли ста́рый го́род.

Я сказа́л:

- Я очень хочú есть. Здесь ря́дом мо́жно купи́ть вку́сные пиро́жки.

Какие пиро́жки ты лю́бишь? С чем?

- Я люблю пиро́жки с сы́ром и со шпинáтом. А ты?

- А мне нра́вятся пиро́жки с мя́сом или с колбасо́й.

- Да́йте, пожа́луйста, два пиро́жка с сы́ром, четы́ре со шпинáтом и три пиро́жка с мя́сом.

Мы купи́ли о́чень вку́сные пиро́жки.

1 . С кем познако́мился Яза́н?

2 . Какие пиро́жки лю́бит Яза́н? С чем?

3 . Какие пиро́жки лю́бит Ива́н? С чем?

4 . Ско́лько пиро́жко́в они́ купи́ли? С чем?

5 . Какие пиро́жки ты лю́бишь? С чем?

#### Задáние:

Спроси́те друг дру́га, какие пиро́жки вы лю́бите.

- Кем ты хочешь быть/стать?  
- Я хочу быть/стать инженером.

Он хочет быть	Она́ хочет быть
инженером	инженером
врачом	врачом
биологом	биологом
учителем	учительницей
преподавателем	преподавательницей

### 5. Напишите, кем он хочет стать.



астроном



капитан



путешественник



боксер

**чтобы** .....

Я хочу быть капитаном,  
**чтобы** увидеть разные страны.

6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, выполните задания.

Рассказывает Дениска.



Когда мне было шесть лет, я не знал, кем я буду. Сначала я хотел быть астрономом, чтобы не спать и смотреть ночью в телескоп на далёкие звёзды. Потом я хотел стать капитаном, чтобы увидеть Сингапур и купить там обезьянку. А ещё я хотел быть путешественником или боксёром.

(По В. Драгунскому)

• Кем хотел быть Дениска?

• Дениска хотел быть ..., ..., ..., ... .омом?

- Чем ты интересуешься?

- Я интересуюсь историей.

- Чем ты занимаешься?

- Я занимаюсь спортом.

**интересоваться (1)**  
-ова- ⇔ -у-

- я интересуюсь
- ты интересуешься
- он/она интересуется
- мы интересуемся
- вы интересуетесь
- они интересуются

**заниматься (1)**

- я занимаюсь
- ты занимаешься
- он/она занимается
- мы занимаемся
- вы занимаетесь
- они занимаются

**интересоваться**  
**заниматься**

**чем?**

физикой  
музыкой  
литературой  
футболом  
спортом  
русским языком

**7. Прочитайте, ответьте на вопросы.**

Меня зовут Язán. Я óчень люблю спорт. Я занимаюсь спортом, играю в футбол и в баскетбол. В пятницу я играю в футбол на стадионе. Я играю в баскетбол вечером в воскресенье и во вторник. Мне нравится смотреть спортивные передачи и читать спортивные новости.

## Вопросы:

1. Что любит Язán?
2. Чем он занимается?
3. Когда он играет в футбол? Где?
4. Когда он играет в баскетбол?
5. Какие передачи нравятся Язáну?



## 8 . Прочитáйте , ответьте на вопросы .

Меня зовут Зейна. Моё хобби - музыка. Мне нравится хорошая музыка. И классическая, и современная. Я интересуюсь музыкой. Дома слушаю диски. Люблю ходить в театр, смотреть балеты и оперы. Мой любимый композитор - Чайковский. Я играю на пианино.

## Вопросы:

1. Чем интересуется Зейна?
2. Какие у неё хобби?
3. Какая музыка ей нравится?
4. Она любит ходить в театр?
5. Кто её любимый композитор?
6. Она играет на гитаре?



Я интересуюсь театром, **потому что**  
я хочу стать артистом.

## 9. Напишите нужную форму слов.

Я занимаюсь ..... (физика), потому что я хочу стать ..... (инженёр).

Она интересуется ..... (театр), потому что она хочет стать ..... (артистка).

Он интересуется ..... (компьютер), потому что он хочет стать ..... (программист).

Я интересуюсь ..... (политика и литература), потому что я хочу стать ..... (журналист).

## 10. Что? или чем?

- 1) ..... вы интересуетесь?
- 2) ..... они смотрели в театре?
- 3) ..... она занимается в свободное время?
- 4) ..... ты делаешь в пятницу?

## 11. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Меня зовут Кинан. Я интересуюсь литературой. Мне нравится читать рассказы и романы на арабском языке. А ещё я хочу прочитать Чехова и Толстого по - русски.

### Вопросы:

1. Чем интересуется Кинан ?
2. Что ему нравится читать ?
3. Что он хочет прочитать ?



**готóвить (2) (я готóвлю, ты готóвишь, он/онá готóвит).**  
**Я готóвлю салáт.**

## **12. Прочитáйте , ответьте на вопро́сы.**

Меня зову́т Имáн. Я люблю́ готóвить. Я готóвлю всё: и мя́со, и салáты, и тóрты. Мне óчень нра́вится извéстное ара́бское блю́до, кото́рое назывáется таббúле. Э́то салáт из петру́шки с оли́вковым ма́сло и с лимóном. Я ча́сто готóвлю таббúле и приглаша́ю друзéй в го́сти.

### **Вопро́сы:**

- 1. Что лю́бит де́лать Имáн?**
- 2. Какóе ара́бское блю́до ей нра́вится?**
- 3. С чем э́тот салáт?**



## **13. Ответьте на вопро́сы.**

- 1. У вас есть хóбби?**
- 2. Чем вы интересóуетесь?**

## **14. Прочитáйте, ответьте на вопро́сы.**

- Здра́вствуйте, можно́ Зе́йну?**
- Пожа́луйста.**
- Зе́йна, привéт. Э́то Имáн.**
- Привéт! Хоро́шо, что ты позвони́ла. В суббо́ту у Яза́на день рожде́ния.**
- Да, мы хоте́ли купи́ть ему́ кни́гу.**
- Дава́й пойдём сейча́с в кни́жный магази́н.**
- Дава́й! Встре́тимся в магази́не.**
- Хоро́шó.**

## Вопросы:

1. Кому звонила Имáн ?
2. У кого день рождения ?
3. Что хотели купить Язáну Имáн и Зéйна ?
4. Куда пойдут Имáн и Зéйна ?
5. Где они встретятся ?

..... знать, **что** .....

..... думать, **что** .....

думать <sup>(1)</sup> (я думаю ...)

Я знаю, **что** у Язáна зáвтра день рождения.  
Я думаю, **что** ему можно подарить книгу.



день рождения



с днём  
рождения



### поздравлять (1) НСВ

я поздравляю

ты поздравляешь

он/она поздравляет

мы поздравляем

вы поздравляете

они поздравляют

### желать (1) НСВ

я желаю

ты желаешь

он/она желает

мы желаем

вы желаете

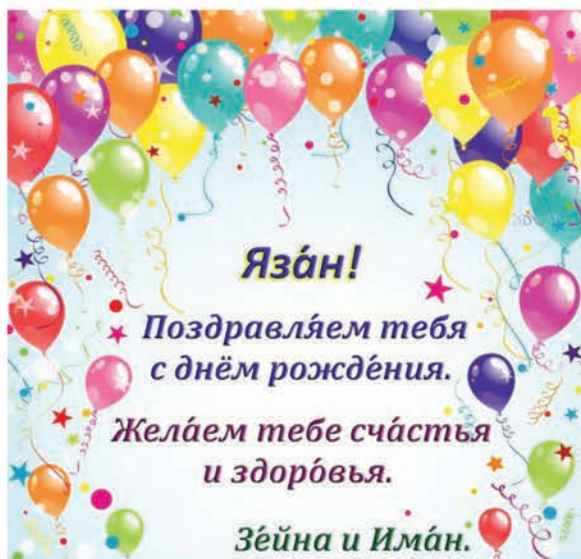
они желают

поздравлять  
желать

кого?  
кому?

с чем?  
чего?

## 15. Прочитайте, ответьте на вопросы.



### Вопросы:

1. Кто поздравляет Язана?
2. Кого поздравляют Зейна и Имáн?
3. Чего желают Язáну Зейна и Имáн?

желать (чего?)

{ веселья  
счастья  
здоровья  
успехов в учёбе

## 16. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Чего желает Маша?



## 17. Напишите поздравление своему другу/своей подруге.



- О ком вы читáли?  
- Мы читáли о Пúшкине.

- О чём éтот фíльм?  
- О кóсмoсе.

- О чём мы говорíли?  
- Мы говорíли об экзáмене.

**читáть (о ком? о чём?)**

- Я читáю о войнé.

**писáть (о ком? о чём?)**

- Ты пишешь о шкóле.

**дúмать (о ком? о чём?)**

- Он дúмает об экзáмене.

**говорíть (о ком? о чём?)**

- Онá говорíт о семьé.

**расскáзывать (о ком? о чём?)**

- Мы расскáзываем об экскúрсии.

**спрашивать (о ком? о чём?)**

- Вы спрашиваете о погоде.

**мечтать (о ком? о чём?)**

- Они мечтают о море.

**Предложный падеж (6) имён существительных.**

**И.п. (1)**

**кто?**

**что?**

**П.п. (6)**

**о ком?**

**о чём?**

**мужской род (м.р.)**

друг ⇔ о друге

писатель ⇔ о писателе

герой ⇔ о герое

**женский род (ж.р.)**

подруга ⇔ о подруге

жизнь ⇔ о жизни

Сирия ⇔ о Сирии

**средний род (с.р.)**

письмо ⇔ о письме

море ⇔ о море

**м.р.**

--, -ь, -й → -е

**ж.р.**

-а, -я → -е

-ь → -и

-ия → -ии

**с.р.**

-е, -о → -е

## ! об экзамене, об уроке, об артисте

### Предложный падеж (6) личных местоимений.



#### 1. Напишите нужную форму личных местоимений ты, он, она, они.

1. Это Дамаск . Расскажи мне .....
2. Вчера тебя не было в школе . Учитель спрашивал .....
3. Скоро экзамен . Я думаю .....
4. Завтра у нас экскурсия . Я давно мечтал .....

#### 2. Прочитайте диалог, ответьте на вопросы, выполните задания.

##### Иман рассказывает о Москве.

- Привёт, Иман!
- Привёт, Зейна! Как дела?
- Хорошо. Я тебя давно не видела.

- Я ездила к брату. Он учится в Москве.

- Тебе понравилась Москва?

- Да, очень понравилась. Я была на Красной площади, в зоопарке и в планетарии. Теперь я хорошо знаю Красную площадь. На ней есть памятники, Исторический музей и огромный магазин, который называется ГУМ. Сейчас на Красной площади даже бывают концерты. А ещё я ездила на метро. Это очень удобно и быстро. Станции метро очень красивые.

- А погода была хорошая?

- Было тепло. Несколько раз шёл дождь.

- Ты долго была в Москве?

- Две недели. Но очень хочу поехать ещё.

### Задания.

1- Имán ездила ... .

- а) к сестре
- б) к брату
- в) к подруге

2- Брат Имán учится ... .

- а) в Дамаске
- б) в Петербурге
- в) в Москве

3- Имán была ... .

- а) на Красной площади
- б) в Большом театре
- в) в ГУМе

4- Имán ездила ... .

- а) на поезде
- б) на метро
- в) на машине

5- Погода была ... .

- а) плохая
- б) хорошая
- в) холодная

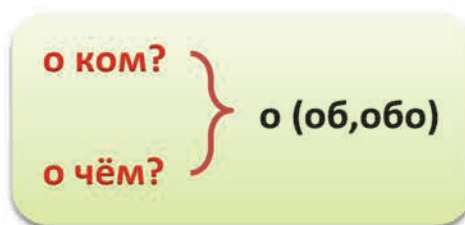
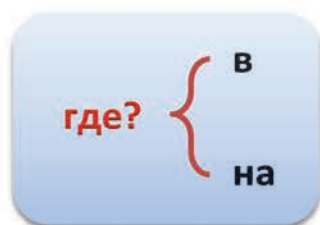
6- Имán была в Москве ... .

- а) два дня
- б) две недели
- в) два месяца

## Вопросы.

1. Куда ездил Иман?
2. К кому она ездил?
3. Ей понравилась Москва?
4. Где была Иман в Москве?
5. О чём она рассказывала Зейне?
6. Какая была погода?
7. Иман была в Москве долго?
8. О чём говорили Иман и Зейна?

### Предложный падеж (6) имён существительных



Мой брат учится в Москве.

**(где?)** в Москве

Он рассказывал мне о Москве.

**(о чём?)** о Москве

### 3. Повторяйте.

школа

в школе

о школе

Дамаск

в Дамаске

о Дамаске

экскурсия

на экскурсии

об экскурсии

море

на море

о море

### 4. Напишите нужное слово.

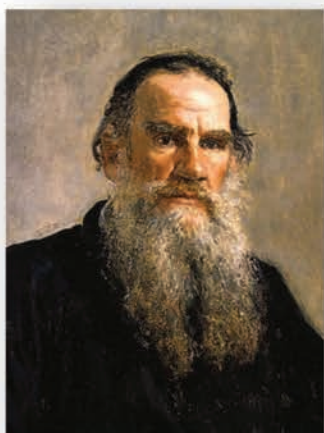
а) Мы живём в Сирии. Расскажи мне о .....

б) Летом мы отдыхаем в деревне. Я написал стихи о .....

в) Вчера мы были в музее. Дома мы говорили о .....

**О чём** → этот фильм?  
→ эта книга?  
→ это сочинение?

## 5. Прочитайте и ответьте на вопросы.



„Война́ и мир”



Лев Никола́евич Толсто́й (1828 – 1910) – вели́кий ру́сский писа́тель.Его́ са́мый изве́стный рома́н называ́ется " Война́ и мир". Э́тот рома́н об Оте́чественной войне́ 1812( ты́сяча восемьсо́т двена́дцатого ) го́да. Он расска́зывает об исто́рии, о жи́зни и о любви́.

1. Как называ́ется са́мый изве́стный рома́н Л.Н. Толсто́го?
2. О чём э́тот рома́н?

## 6. Спросите друг друга:

- а) ка́кую кни́гу вы прочита́ли, о чём она́.
- б) ка́кой фи́льм вы посмотре́ли, о чём он.
- в) о чём вы прочита́ли в Интерне́те.

## 7. О чём он мечтает?



(собака)



(пицца)



(футбол)



(телефон)



(мир)

## 8. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Юрий Алексеевич Гагарин-  
(1934-1968)  
первый космонавт.



### Хочу стать космонавтом.



Конечно, маленький Юра не знал, что будет космонавтом. Но ещё в детстве он любил смотреть на звёзды. Анна Тимофеевна, мать космонавта, рассказывала, что Юра спрашивал её: „Мама, почему звёзды такие красивые? Ну почему, почему они такие красивые?“

В дѣтстве Юрий Гагарин очень любил стихи о небе, интересовался физикой, занимался спортом и очень хотел летать.

Юрий Гагарин стал космонавтом. Он увидел звёзды рядом и рассказal о них из космоса: „Вижу Землю... Красота кака! В правый иллюминатор сейчас вижу яркую звезду”.

Гагарин сам стал яркой звездой, он открыл дорогу в космос.

(По Ю. Нагибину)

### Вопросы.

1. Что любил Гагарин в дѣтстве?
2. Чем он интересовался?
3. Что увидел Гагарин из космоса?
4. О ком вы прочитали?

### 9. Расскажите, о чём вы мечтаете.

12 апреля



- Какое число?  
- Двенадцатое апреля.

- Когда?  
- Двенадцатого апреля.

космос - космонавт - космонавтика - космический



кóсмос



косміческий корáбль

## 9. Прочитáйте текст, ответьте на вопро́сы.

### Пéрвый космона́вт



Ю́рий Алексе́евич Гага́рин - пéрвый в ми́ре космона́вт.

12 апре́ля 1961 года (двена́дцатого апре́ля ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пéрвого го́да) Гага́рин полете́л в ко́смос на космі́ческом кора́бле „Восто́к”. Весь мир услы́шал его́ слова́. Он сказа́л:

- Поéхали !

Гага́рин находи́лся в ко́смосе 108 (сто во́семь) мину́т. Ю́рий Алексе́евич - пéрвый челове́к, кото́рый уви́дел Зе́млю из ко́смоса. Он написа́л: „Я уви́дел, как прекра́сна на́ша планéта. Лю́ди, бу́дем храні́ть э́ту красоту́, а не разруша́ть её”.

Ка́ждый челове́к мечта́л познако́миться с пéрвым космона́втом. По́сле полёта Гага́рин побыва́л в Чехослова́кии, в

А́нглии, в Болга́рии, в Финля́ндии, в Еги́пте и в други́х страна́х.  
Там он рассказа́л о пе́рвом косми́ческом полёте.



Облетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будьте хранителями и приумно-  
жайте эту красоту, а не разру-  
шайте её! — Гагарин —

хранить } ≠ разрушать  
беречь }

### Вопросы.

1. Кто пе́рвый в ми́ре косми́ков?
2. Когда́ Гага́рин полете́л в ко́смос?
3. Как называ́ется пе́рвый косми́ческий кора́бль?
4. Ско́лько вре́мени находи́лся в ко́смосе пе́рвый косми́ков?
5. О че́м писа́л Ю.А. Гага́рин?
6. Где побыва́л Гага́рин по́сле полёта в ко́смос?
7. О че́м мечта́л ка́ждый челове́к ?

10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы, выполните задания.

### Самая древняя столица.



Дамаск - самая древняя столица в мире. Многие арабские книги рассказывают о красоте этого города. Известный путешественник Ибн Баттута назвал Дамаск "раем Востока". В каждом древнем городе есть новая и старая части.



На правом берегу реки Барада находится Старый город.

Здесь есть разные исторические памятники, например, древняя стена.



Можно погулять в старой крепости, где раньше жили правители Дамаска. Рядом - памятник Салах-ад-Дину.

А недалеко находится мечеть Омейядов. Там можно посмотреть на прекрасные мозаики. На них - река, дворцы, сады, дома и деревья.



В Старом городе находится церковь Мирьямья.



Во Дворце Аль-Азем сейчас музей. В нём можно увидеть, как жили в Сирии в 18-19 вв (восемнадцатом-девятнадцатом веках), узнать интересные традиции Дамаска, отдохнуть в красивом саду.



На Востоке хорошо знают рынок Сук-Хамедие. Этому рынку тысяча лет. Здесь можно купить разные сувениры.



В Дамаске очень интересные клубы-кафе. Там пьют чай и кофе, курят кальян, говорят о жизни.

В новой части Дамаска широкие улицы и площади, жилые дома, магазины, гостиницы, кинотеатры, кафе и рестораны.

Микроавтобусы-самый популярный вид транспорта в городе.

Дамаск - центр образования.  
Дамасский университет открылся в  
1923 (тысяча девятьсот двадцать  
третьем) году. Тогда в университете  
было 2 (два) факультета: медицинский  
и юридический.



Дамаск - культурный центр Ближнего Востока.

На площади Омейядов  
находится Оперный театр.



Недалекó - Национальный  
музей, который рассказывает  
об истории Сирии.

### **Я люблю Дамаск.**

#### **Вопросы.**

1. Как называется самая древняя столица мира?
2. Какие части есть в каждом древнем городе?
3. О чём рассказывают многие арабские книги?
4. Кто назвал Дамаск " раем Востока" ?
5. Где находится Старый город?
6. Где жили правители Дамаска?
7. Какой памятник есть в Старом городе?
8. Какая мечеть расположена в Старом городе?
9. Какая церковь находится в Старом городе?

10. Что можно увидеть и узнать во Дворце Аль-Азём?
11. Какой известный рынок есть в Дамаске?
12. Что делают люди в клубе-кафе?
13. Что есть в новой части города?
14. Какой самый популярный вид транспорта в Дамаске?
15. Какие факультеты были раньше в Дамасском университете?
16. Где находится Оперный театр?
17. Какой музей есть в Дамаске?
18. О чём рассказывает Национальный музей?

**Дополните предложения.**

- а) Дамаск-самая древняя .....
- б) В каждом древнем городе есть ..... и  
..... части.
- в) Во Дворце Аль-Азём сейчас .....
- г) Рынку Сук-Хамедие тысяча .....

**11. Расскажите о своём родном городе.**

**„Мой город“**

**Вопросы:**

1. Как называется ваш город?
2. Ваш город большой или маленький, старый или новый?
3. Что можно посмотреть в вашем городе?
4. Какой транспорт есть в вашем городе?
5. Где люди отдыхают в вашем городе?
6. Куда вы обычно ходите с друзьями?
7. Вам нравится ваш город?

## Повторение.

## 1. Выберите правильный вариант.

1) ..... ты учишься в одном классе?

..... мы читали на уроке?

..... нет в классе?

**а) о ком ; б) кого ; в) с кем**

2) Я хочу быть .....

Мой отец - .....

Мой отец работает .....

**а) инженера ; б) инженером ; в) инженер**

3) Я читаю журнал .....

Мой брат занимается .....

Мои друзья любят .....

**а) спортом ; б) спорт ; в) о спорте**

4) Учитель рассказal .....

Этот университет находится .....

..... - красивый город.

**а) Москва ; б) о Москвe ; в) в Москвe**

## 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Антон Павлович Чехов – великий русский писатель. В 1879 (тысяча восемьсот семьдесят девятом) году Чехов поступил в Московский университет на медицинский факультет. В университете он начал писать короткие юмористические рассказы. Чехов стал врачом, писателем и драматургом. Его пьесы: "Три сестры", "Чайка", "Вишнёвый сад" можно и сейчас увидеть в театре.



А.П. Чехов  
(1860-1904)

1) Где учился А.П. Чехов?

2) Что он начал писать в университете?

3) Кем стал Чехов?

## 3. Прочитайте текст, выполните задания, ответьте на вопросы.

Однажды известный русский писатель Антон Павлович Чехов вместе с сестрой Марией ехали на поезде из Петербурга в Москву. Рядом с ними сидели два студента. Один читал рассказ Чехова. Когда он прочитал рассказ, он сказал, что рассказы Чехова короткие, но очень интересные и веселые.

- А вам нравится Чехов? Вы читали его рассказы? - спросили студенты Антона Павловича.

Чехов не знал, что сказать.

- Обязательно прочитайте его рассказы!

Студенты долго говорили о писателе. Чехов слушал и улыбался, но не сказал им, кто он.

Студенты так и не узнали, что ехали вместе с великим русским писателем.

### **Задания.**

#### **1) А. П. Чехов ехал вместе ...**

- а) с братом
- б) с сестрой
- в) с другом

#### **2) Они ехали ...**

- а) из Москвы
- б) из Петербурга
- в) из деревни

#### **3) Студент читал ...**

- а) рассказ
- б) стихи
- в) газету

#### **4) Они ехали ...**

- а) в Москву
- б) в Петербург
- в) в деревню

#### **5) Студенты ... , с кем они ехали.**

- а) узнали
- б) не узнали

#### **6) Рассказы Чехова ...**

- а) короткие
- б) длинные
- в) грустные

## Грамматические таблицы.

### Имя существительное.

Мужской род  
Единственное число

Падёж	Одушевлённое	Неодушевлённое
	Твёрдая основа	
И.п. (кто? что?)	брат Язán	класс
Р.п. (кого? чего?)	брáта Язáна	кля́сса
Д.п. (кому? чему?)	брáту Язáну	кля́ссу
В.п. (кого? что?)	брáта Язáна	класс
Т.п. (кем? чем?)	брáтом Язáном	кля́ссом
П.п. (о ком? о чём?)	о брáте о Язáне	о кля́ссе

Падёж	Одушевлённое	Неодушевлённое
	Мягкая основа	
И.п.	учíteль	словáрь
Р.п.	учíteля	словаря́
Д.п.	учíteлю	словарю́
В.п.	учíteля	словáрь
Т.п.	учíteлем	словарём
П.п.	об учíteле	о словарé

Падёж	Одушевлённое	Неодушевлённое
	Основа на - й	
И.п.	герóй	музéй
Р.п.	герóя	музéя
Д.п.	герóю	музéю
В.п.	герóя	музéй
Т.п.	герóем	музéем
П.п.	о герóе	о музéе

## Жѐнский род Едѣнственное числѣ

Падѣж	Одушевлѣнное		Неодушевлѣнное
	Твѣрдая оснѣва		
И.п. (кто? что?)	сестр <sup>а</sup>	Зѣйна	кнѣга
Р.п. (когѣ? чегѣ?)	сестр <sup>ы</sup>	Зѣigny	кнѣги
Д.п. (ком <sup>у</sup> ? чем <sup>у</sup> ?)	сестр <sup>ѣ</sup>	Зѣigne	кнѣге
В.п. (когѣ? что?)	сестр <sup>у</sup>	Зѣigny	кнѣгу
Т.п. (кем? чем?)	сестр <sup>ой</sup>	Зѣignой	кнѣгой
П.п. (о ком? о чѣм?)	о сестр <sup>ѣ</sup>	о Зѣigne	о кнѣге
Мягкая оснѣва			
И.п.	Т <sup>а</sup> ня		дерѣвня
Р.п.	Т <sup>а</sup> ни		дерѣвни
Д.п.	Т <sup>а</sup> не		дерѣвне
В.п.	Т <sup>а</sup> ню		дерѣвню
Т.п.	Т <sup>а</sup> ней		дерѣвней
П.п.	о Т <sup>а</sup> не		о дерѣвне

И.п.	тетр <sup>а</sup> дь	сем <sup>я</sup>	С <sup>и</sup> рия
Р.п.	тетр <sup>а</sup> ди	сем <sup>и</sup>	С <sup>и</sup> рии
Д.п.	тетр <sup>а</sup> ди	сем <sup>ѣ</sup>	С <sup>и</sup> рии
В.п.	тетр <sup>а</sup> дь	сем <sup>ю</sup>	С <sup>и</sup> рию
Т.п.	тетр <sup>а</sup> дью	сем <sup>ѣ</sup> й	С <sup>и</sup> рией
П.п.	о тетр <sup>а</sup> ди	о сем <sup>ѣ</sup>	о С <sup>и</sup> рии

## Срѣдний род Едѣнственное числѣ

И.п.	письм <sup>о</sup>	м <sup>о</sup> ре	зад <sup>а</sup> ние	врѣм <sup>я</sup>
Р.п.	письм <sup>а</sup>	м <sup>о</sup> ря	зад <sup>а</sup> ния	врѣм <sup>ени</sup>
Д.п.	письм <sup>у</sup>	м <sup>о</sup> рю	зад <sup>а</sup> нию	врѣм <sup>ени</sup>
В.п.	письм <sup>о</sup>	м <sup>о</sup> ре	зад <sup>а</sup> ние	врѣм <sup>я</sup>
Т.п.	письм <sup>ом</sup>	м <sup>о</sup> рем	зад <sup>а</sup> нием	врѣм <sup>енем</sup>
П.п.	о письм <sup>ѣ</sup>	о м <sup>о</sup> ре	о зад <sup>а</sup> нии	о врѣм <sup>ени</sup>