

English Book

Grade One Empowered Learning Curriculum



My Birthday



Hello!



Parts of my Day



Good evening!



1

2025م - 1446ھ

كتاب اللغة الإنكليزية

الصف الأول

منهاج التعلم التمكيني

Introduction

We are delighted to offer our English language book to learners as a powerful tool for learning.

This book has been designed to focus on fundamental skills, catering to those who may not have access to traditional classroom education or learning resources.

Our aim is to provide enriching information and engaging activities aligned with educational standards, which will help learners acquire valuable skills, knowledge, and values. These activities promote critical thinking, problem-solving, decision-making, and deduction methods, which are essential for solving real-life language use issues.

We believe that the English language is vital in our daily lives, and it is our mission to impart its importance to learners through lifelong learning experiences.

Authors

Book Icons

<p>تعليمات حول تنظيم التعلّم أجدّها في دليل (كيف أتعلّم؟).</p>	 <p>I manage my learning</p>
<p>نشاط تمهيدي في بداية الوحدة يحفّز لدخول الوحدة.</p>	 <p>Let's start</p>
<p>الكلمات الجديدة في كلّ درس.</p>	 <p>Key words</p>
<p>الوقت الذي أحّتاجه لدراسة دروس الوحدة أو أنشطة الدرس.</p>	 <p>Time</p>
<p>الهدف المطلوب تحقيقه في نهاية النّشاط.</p>	 <p>Activity Objective</p>
<p>الأدوات التي أحّتاجها في أثناء تنفيذ النّشاط.</p>	 <p>My tools</p>
<p>أنشطة يحتاج تنفيذها إلى سماع مقاطع صوتية مسجلة وفق الترميز:</p> <p>مثال: En1-1-1-1-a</p> <p>شرح المثال: En1 → 1 → 1 → 1 → a</p> <p>جزء النّشاط: ..c-b-a</p> <p>مادة اللّغة الإنكليزية الصف الأوّل الوحدة الدرس النّشاط</p>	 <p>Audio script</p>
<p>التّحقّق من الإجابة بعد تنفيذ النّشاط.</p>	 <p>I check</p>
<p>المعايير التي بنيت عليها أنشطة كلّ درس.</p>	 <p>Standards</p>

Contents

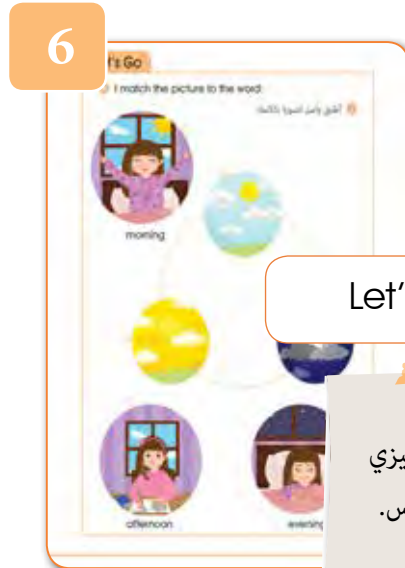
Titles	page
Unit 1: Hello! It Is Me	8
Lesson 1: Hello!	12
Lesson 2: My Birthday	34
Unit 2: My Things	54
Lesson 1: My Bag	58
Lesson 2: My Colours	76
Unit 3: I Am Fit	98
Lesson 1: This Is My Body	102
Lesson 2: Let's Eat	126
Unit 4: At Home	154
Lesson 1: My Family	158
Lesson 2: My House	178
Unit 5: Weather and Fashion	206
Lesson 1: The Four Seasons	210
Lesson 2: My Clothes	230
Unit 6: Let's Go Out	248
Lesson 1: At the Beach	252
Lesson 2: In the Park	264

Exploring the Book's Parts



Icons

صفحة للتعرف على أنواع الأيقونات ودلالاتها.



Let's Go

نشاط تحفيزي يمهّد للدرس.



Unit Opening

عنوان الوحدة وزمنها وأهميّة العودة إلى دليل (كيف أتعلّم؟)



Lesson Opening

عنوان الدرس وكلماته المفتاحية وزمنه ومعايير وأدواته.



Unit lessons

عناوين دروس الوحدة وأرقامها وصور معبّرة عنها.



Let's Start

نشاط تحفيزي يمهّد للوحدة.

7



Lesson Activity

أنشطة لإتقان
مهارات الدرس
ومعارفه.

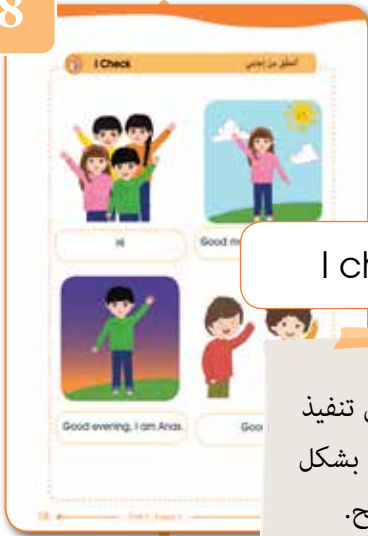
12



How I like to Learn

تحديد الطرائق
التي تساعد على
التعلم

8



I check

التأكد من تنفيذ
كل نشاط بشكل
صحيح.

11

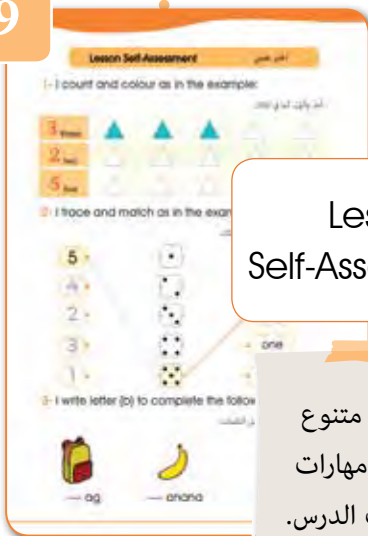


Unit Worksheet

تمارين إضافية
لزيادة المهارة
ولربط دروس
الوحدة.

لا تنسَ حلول أوراق العمل في
نهاية الكتاب

9



Lesson
Self-Assessment

اختبار متنوع
يغطي مهارات
ومعارف الدرس.

10



Lesson summary

المهارات والمعارف
المكتسبة من
الدرس ومثال
يوضح كلاً منها.

Unit 1

Hello! It Is Me



4 - 5 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليل «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداول توزيع المهام الأسبوعيّة.

كما يمكنك تقييمُ تعلّمك وصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التمكينيّ الآتية: اللُّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللُّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

Hello!

مرحبا!



Lesson 2

My Birthday

عيد ميلادي





Let's Start

Activity

Let's Party

لنحتفل



Recognising the different items of a party.

التعرّف على العناصر المختلفة للحفلة.



10 - 15 minutes

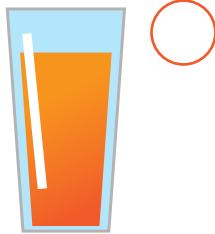


crayons



- It is my birthday. I choose the items I would like to have on my birthday by putting a ✓ in the ○ :

إنه عيد ميلادي. أشير إلى العناصر التي أريد أن أراها في عيد ميلادي بوضع ✓ في ○ :





I Check

أتحقق من إجابتي



Lesson 1 Hello!



morning- afternoon - evening- night.

صباح - بعد الظهر - مساء - ليل.



1 - 1:30 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



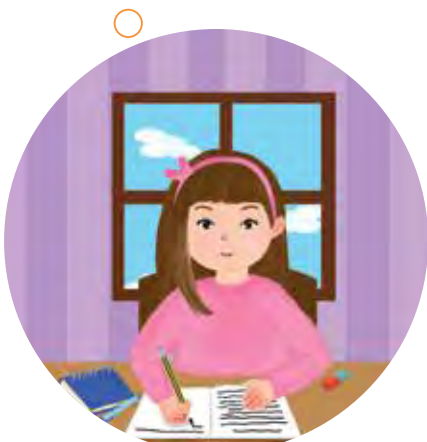
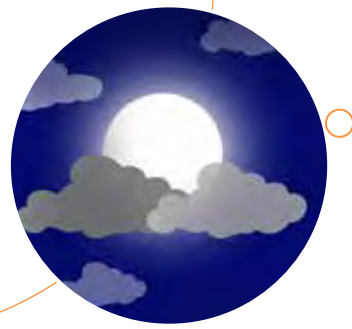
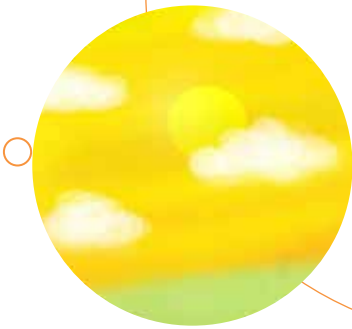
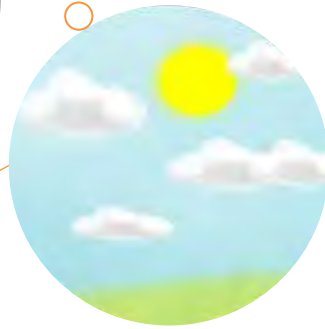
Let's Go

● I match the picture to the word:

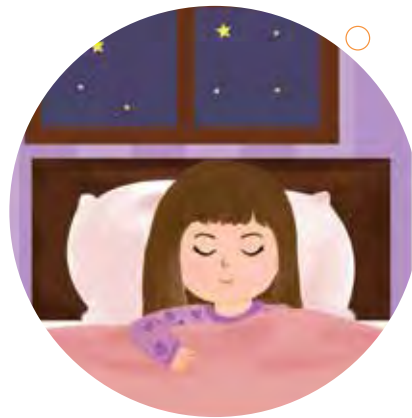
أطابق وأصل الصورة بالكلمة:



morning



afternoon



evening



Saying hello and telling my name.

إلقاء التحيّة وقول اسمي.



5 - 7 minutes



pencil

rubber

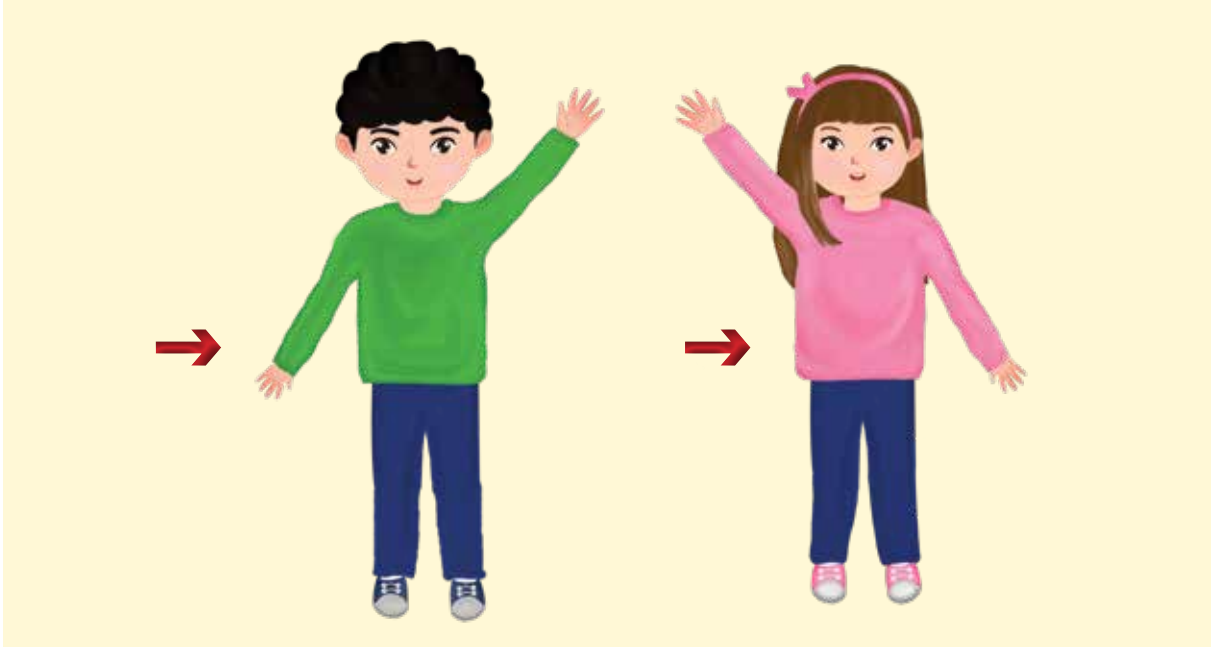


CD player



I listen, repeat and point to the one speaking as in the example: **En1-1-1-1**

أستمع، أردّد وأشير إلى المتكلم كما في المثال:



Hello



Hi! I am Faten.



Hello! I am Anas.





Greeting during the day.

إلقاء التحيّة خلال أوقات اليوم.



8 - 10 minutes



pencil / rubber CD player



I Listen, repeat and match: En1-1-1-2

أسمع، أردّد ثمّ أطابق وأصل الصورة المناسبة:

Good afternoon!



Goodbye



Good morning, I am Faten.



Hi



Good evening, I am Anas.





I Check

أتحقق من إجابتي



Hi



Good morning, I am Faten.



Good evening, I am Anas.



Goodbye



Recognising the parts of my day.

تمييز أجزاء يومي.



8 - 10 minutes



pencil rubber

- I read and circle the correct part of the day as in the example:

أقرأ وأحوط الجزء الصحيح من اليوم كما في المثال:



evening

morning



afternoon

morning



afternoon

evening



morning

evening



I Check

أتحقق من إجابتي



morning



afternoon



evening

Activity 4 What Is Your Name?

ما اسمك؟



Asking about names.

السؤال عن الأسماء.



8 - 10 minutes



pencil / rubber CD player



I listen and say: En1-1-1-4

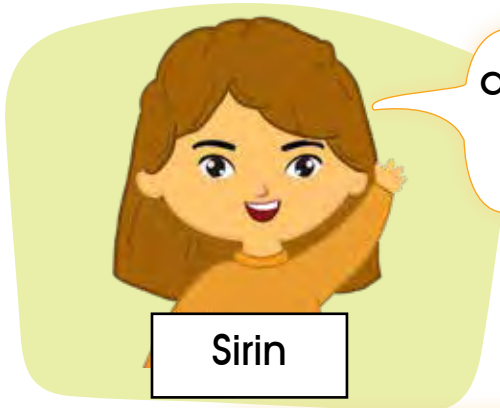
أستمع وأقول:

Hello! I am Adel.
What is your name?



Hi! I am Sama.





a- Good morning! I am Sirin.
What is your name?



b- Good morning! I am Alex.



c- Hello! I am



d-! I am Tom.

It is your turn.




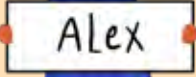




e- What is your name?

.....



I Check

أتحقق من إجابتي

a	 	Good morning! I am Sirin. What is your name?
b	 	Good morning! I am Alex.
c	 	Hello! I am Lily.
d	 	Hello! I am Tom.
e	What is your name?



Making small talks with new friends

إجراء محادثات صغيرة مع أصدقاء جدد.



8 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen and put a ✓ in the correct ○ as in the example:

En1-1-1-5

أستمع وأضع ✓ في ○ الصحيحة كما في المثال:

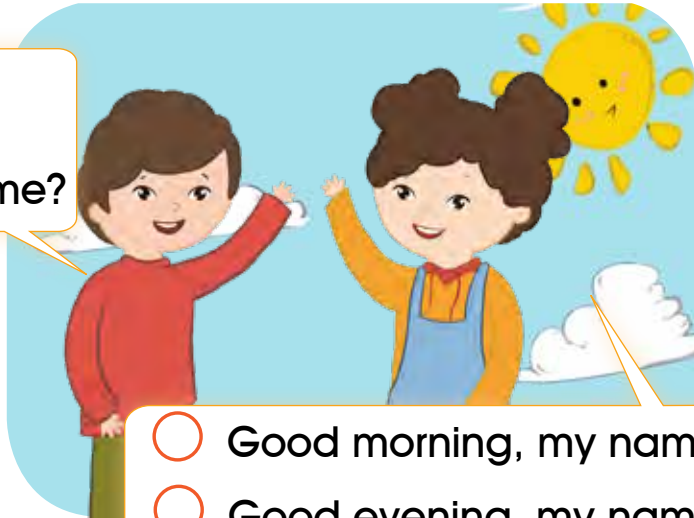
How are you?



Good morning.

I am fine, thank you.

Good morning,
I am Tom.
What is your name?



Good morning, my name is Mary.

Good evening, my name is Mary.

○ What is your name

○ How are you Mary?

I am fine, thank you.



Goodbye Mary!



Goodbye!



I Check

أتحقق من إجابتي

Good morning, I am Tom.
What is your name?

Good morning,
my name is Mary.

How are you Mary?

I am fine, thank you.



Drawing and recognising different lines from left to right.

الرسم والتعرّف على الخطوط المختلفة من اليسار إلى اليمين.



8 - 10 minutes



pencil  rubber 

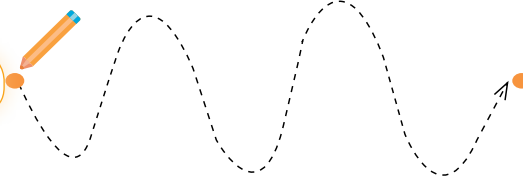
I trace the dotted lines as in the example:

أَتتَبِّعُ الخَطَّ المُنقَط كما في المِثال:

Good morning



Hello



Goodbye





Distinguishing the correct sound of the English letter A/a.

تمييز الصوت الصحيح للحرف A/a .



5 - 7 minutes



crayons



CD player



I listen, repeat and colour letter A/a as in the example:

En1-1-1-7

أستمع، أكرر، وألون حرف A/a كما في المثال:



car



jar



cake



face



hat



apple



I Check

أتتحقق من إجابتي

The three sounds of letter A/a

car

cake

hat

jar

face

apple



Tracing letter A/a correctly.

تتبع الحرف A/a بشكل صحيح.



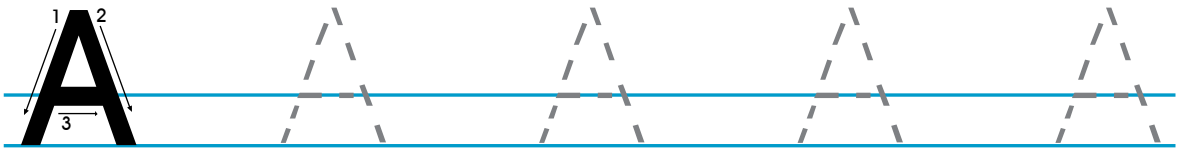
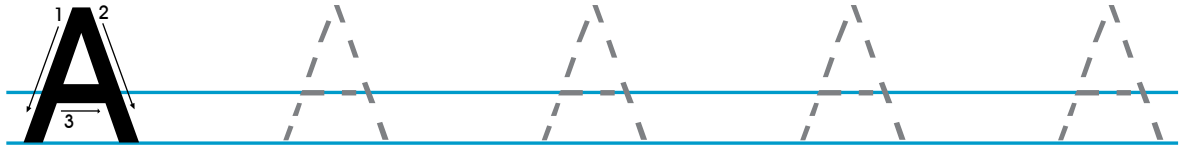
8 - 10 minutes



pencil rubber

I trace letter A/a as in the example:

أتتبع الحرف A/a كما في المثال:





Copying letter A/a correctly.

نسخ الحرف A/a بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I copy letter A/a as in the example:

أنسخ الحرف A/a كما في المثال:

A

A

a

a

1- I match the expressions from A to the correct response from B:

أطابق وأصل تعابير من A بالرد الصحيح من B:

A

Hello!

Good morning!

What is your name?

How are you?

Goodbye.

B

I am Lana.

I am fine, thank you.

Good morning!

Bye.

Hello!

2- I write the greeting that matches the picture:

أكتب التحيّة المطابقة للصورة:

Good



Good



Good



3- I find and circle letter A/a:

أبحث وأحوّط الحرف A/a:





I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I match the expressions from A to the correct response from B:

A

Hello!

Good morning!

What is your name?

How are you?

Goodbye.

B

Hello!

Good morning!

I am Lana.

I am fine, thank you.

Bye.

2- I write the greeting that matches the picture:



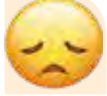
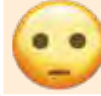
Good morning

Good afternoon

Good evening

3- I find and circle letter A/a :





1. I can say Hello.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ مَرْحَبًا .Hello

2. I can greet in different parts of the day.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْقِيَ التَّحِيَّةَ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْيَوْمِ.

3. I can say my name.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ اسْمِي.

4. I can trace a line from left to right.

أَسْتَطِيعُ تَتَبِعَ الْخَطَّ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

5. I can identify letter A/a in words.

أَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ الْحَرْفِ A/a فِي الْكَلِمَاتِ.

6. I can write letter A/a.

أَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ A/a .

Lesson 2 My Birthday



happy - birthday - balloons - numbers 1, 2, 3, 4, 5.

سعيد - مولدي - البالونات - الأعداد 1, 2, 3, 4, 5.



2.5 - 3 hours



pencil



rubber



CD player



crayons

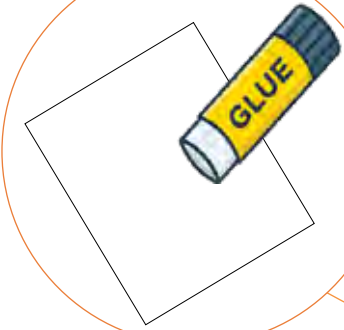


Let's Go

● I stick my picture, I write my age:

ألصق صورتي، أكتب عمري:

This is Rana.
She is 5



This is me!
I am



This is Nabil.
He is 4



Introducing my friends to others.

تقديم أصدقائي للآخرين.



10 - 15 minutes



CD player



I listen, repeat and point to the corresponding person as in the example: **En1-1-2-1**

أستمع، أكرر وأشير بإصبعي إلى صورة الشخص المطابقة لما أسمع كما في المثال:





Counting from 1 to 5.

العدّ من 1 حتّى 5.



7 - 10 minutes



CD player 



I listen and repeat:

En1-1-2-2

أستمع وأكرّر:



one 1



two 2



three 3



four 4



five 5



Matching each number to its correct picture.

مطابقة كلّ رقم مع الصورة الصحيحة الدالة عليه.



8 - 15 minutes



pencil

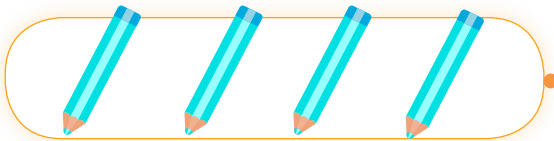
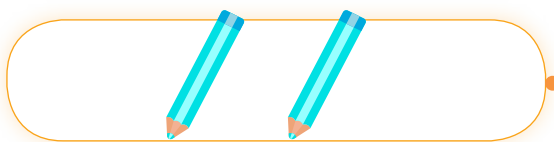
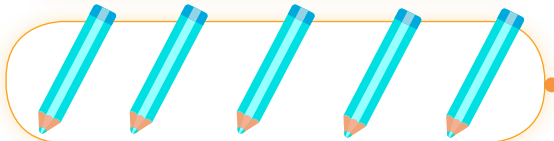
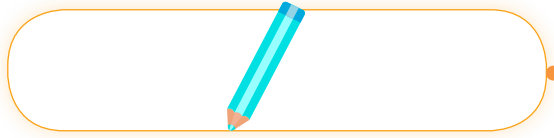
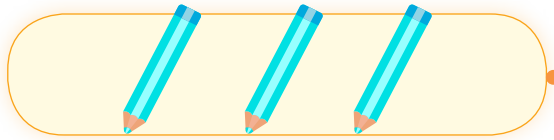


rubber



- I count and match each number to its correct picture as in the example:

أقوم بعدّ أقلام الرصاص ثمّ أطابق وأصل كلّ صورة بالعدد الصحيح كما في المثال:



one

1

two

2

three

3

four

4

five

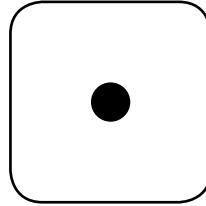
5



I Check

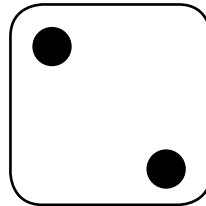
أتحقق من إجابتي

1



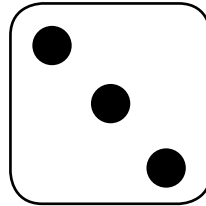
one

2



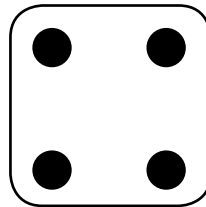
two

3



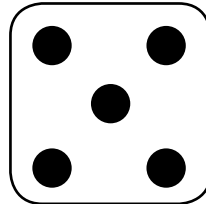
three

4



four

5



five



Asking and responding about the age using numbers.

السؤال والإجابة عن العمر مستخدماً الأعداد.



8 - 15 minutes



CD player



1- I listen and repeat:

En1-1-2-4

أستمع وأكرّر:

It is my birthday

Happy birthday, Tom



How old are you, Tom?

I am five. How old are you, Sally?

I am three



2- I ask and answer about age as in the example:

أسأل وأجيب عن العمر كما في المثال:



I Check

أتحقّق من إجابتي

How old are you, Peter? I am four.



How old are you, Rana? I am five.





Recognising the shape and sound of letter B/b.

تمييز شكل وصوت الحرف B/b.



5 - 10 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-1-2-5

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



B b balloon



B b book



Identifying letter B/b in some basic words.

تمييز حرف B/b في بعض الكلمات الأساسية.



5 - 10 minutes



crayons



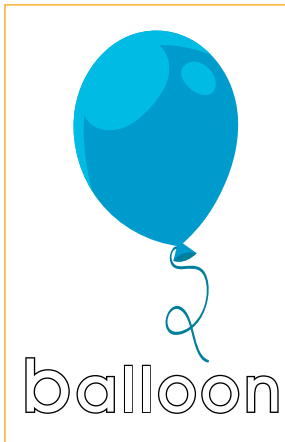
CD player



I listen, repeat and colour letter B/b as in the example:

En1-1-2-6

أستمع، أكرّر، وألون حرف B/b كما في المثال:



I Check

أتحقق من إجابتي

banana - balloon - book - bag



Tracing letter B/b correctly.

تتبع الحرف B/b بشكل صحيح.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I trace letter B/b as in the example:

أَتتبع الحرف B/b كما في المثال:





Copying letter B/b correctly.

أنسخ الحرف B/b بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I copy letter B/b as in the example:

أنسخ الحرف B/b كما في المثال:

B

B

b

b



Reinforcing the vocabulary of birthday party.

تعزير كلمات مرتبطة بحفلة عيد الميلااد.



8 - 15 minutes



CD player



I listen and sing:

En1-1-2-9

أستمع وأغني:

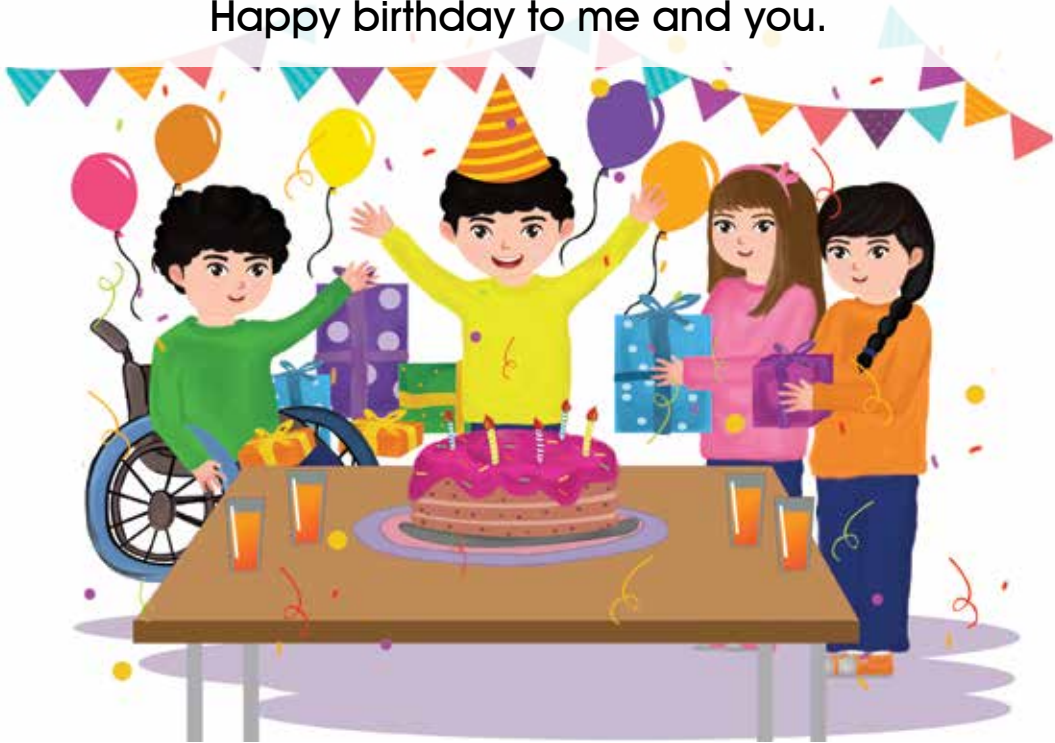
Let's Sing

Happy birthday to you.

Happy birthday just for you.
















Happy birthday to you,

Happy birthday to me and you.



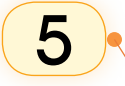










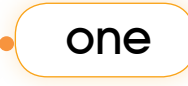



1- I count and colour as in the example:

أعدّ وألَوّن كما في المثال:

3 three					
2 two					
5 five					

2- I trace and match as in the example:

أتتبع، ثمّ أظابق وأصل كما في المثال:

3- I write letter B/b to complete the following words:

أكتب الحرف B/b لأكمل الكلمات:



---- ag



---- anana



---- ook



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I count and colour as in the example:

3 three					
2 two					
5 five					

2- I trace and match:

1		one
2		two
3		three
4		four
5		five

3- I write letter B/b to complete the following words:



bag



banana



book



			
1. I can introduce my friends to others. أستطيع أن أعرّف بأصدقائي.			
2. I can count from 1 to 5. أستطيع العدّ من 5 حتّى 1.			
3. I can say my age. أستطيع أن أقول ما هو عمري.			
4. I can ask about age. أستطيع أن أسأل عن العمر.			
5. I can identify letter B/b in words. أستطيع تحديد الحرف B/b في الكلمات.			
6. I can write letter B/b. أستطيع أن أكتب الحرف B/b.			
7. I learn some basic words by listening and repeating. أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.			

1- I look and match:

أنظر إلى الصور ثمَّ أطاق وأصل:



morning



afternoon



evening



2- I read and put a ✓ in the ○ :

أقرأ وأضع ✓ في ○ :

1. What is your name?

a. Good morning.

b. I am Nada.

2. How are you?

a. I am fine, thank you.

b. Goodbye.

3. How old are you?

a. I am five.


b. This is Laila.

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:




أَتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I listen and put a  in the correct :

How are you?



Good morning.
 I am fine, thank you.

أَتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, repeat and match:

Hi

Goodbye

Good morning

Good evening



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I copy letter A/a as in the example:

A

أتعلم بطريقة الغناء: ☆☆☆

- I listen and sing:

Let's Sing

Happy birthday to you.

Happy birthday just for you.

Happy birthday to you,

Happy birthday to me and you.



أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen and repeat:



one 1



two 2



three 3

أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- I listen, repeat and colour letter B/b as in the example:



banana



balloon



book



bag

Unit 2

My Things



4 - 5 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة.

كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك ووصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

My Bag

حقيبتي

ruler

pencil

books

sharpener

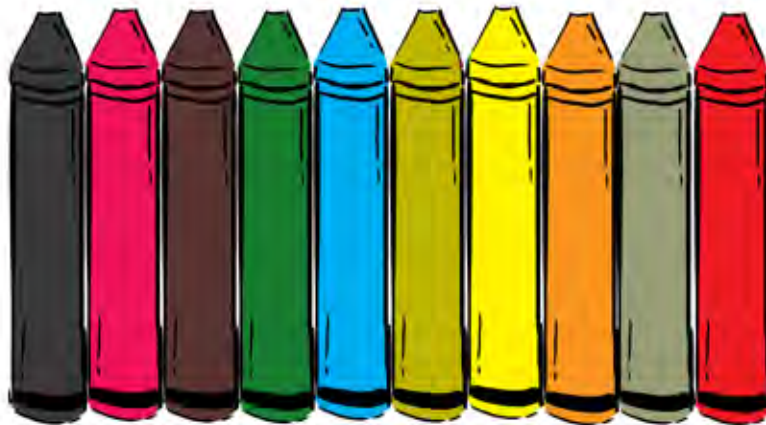
rubber



Lesson 2

My Colours

ألواني





Let's Start

Activity

Let's Colour

هيا نلون



Recognising the different colours of different bag tools.

تمييز الألوان المختلفة لأدوات الحقيبة المختلفة.



8 - 10 minutes



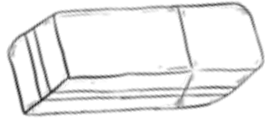
crayons



I colour my bag and tools:

ألون حقيبتي وأدواتي:

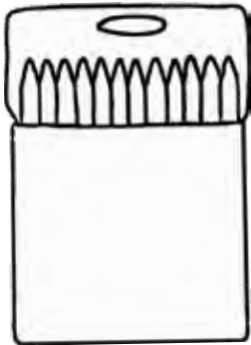




Rubber



Sharpener



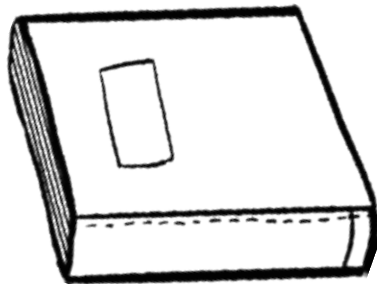
Crayons



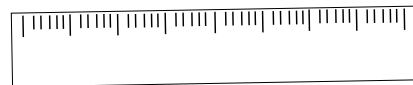
Bag



Pencil



Book



Ruler

Lesson 1 My Bag

ruler

pencil

books

sharpener

rubber



bag - pencil - rubber - ruler - book - CD player - sharpener.

حقيبة - قلم رصاص - ممحاة - مسطرة - كتاب - قارئة أقراص ليزيرية - مبراة.



50 - 60 minutes



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

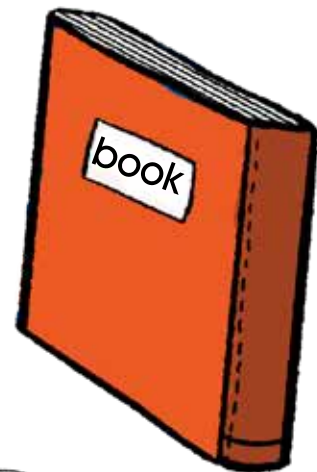
- I write my name in the . Then I color letters "a" and "b":

أكتب اسمي في . ثم ألون الأحرف "a" و "b":

My bag



Book



Rubber



Sharpener



Learning the sounds and words of my bag's tools.

تعلّم أصوات وأشكال كلمات أدوات حقيبتني.



8 - 10 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen, repeat and match as in the example:

En1-2-1-1

أستمع، أكرّر ثمّ أطابق وأصل كما في المثال:

It is a bag.



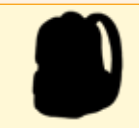
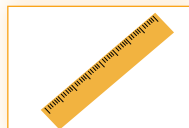
It is a pencil.



It is a rubber.



It is a ruler.



It is a book.



It is CD player.





I Check

أتحقق من إجابتي

It is a bag.



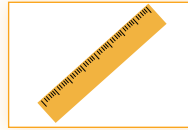
It is a pencil.



It is a rubber.



It is a ruler.



It is a book.



It is CD player.





Learning to ask about things.

تعلم السؤال عن الأشياء.



8 - 10 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and choose as in the example:

En1-2-1-2

أستمع وأختار كما في المثال:

a- What is this?

- It is a (pencil  / CD player ).

b- What is this?

- It is a (book  / rubber ).

c- What is this?

- It is a (rubber  / ruler ).

d- What is this?

- It is a (book  / pencil ).

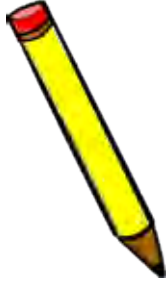
e- What is this?

- It is a (CD player  / ruler ).

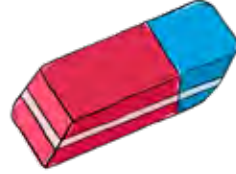


I Check

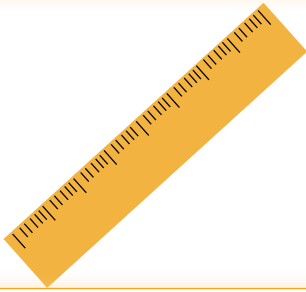
أتحقق من إجابتي



a- What is this?
It is a pencil.



b- What is this?
It is a rubber.



c- What is this?
It is a ruler.



d- What is this?
It is a book.



e- What is this?
It is a CD player.



Distinguishing the correct sounds of numbers 6, 7, 8.

تمييز أصوات الأعداد 6، 7، 8.



10 - 15 minutes



crayons



CD player



I listen, count and colour as in the example:

En1-2-1-3

أستمع، أعدّ وألَوّن كما في المثال:

five

5



six

6



seven

7



eight

8

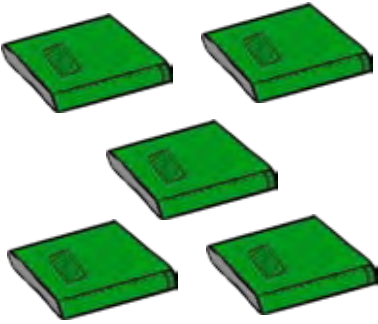




I Check

أتحقق من إجابتي

5



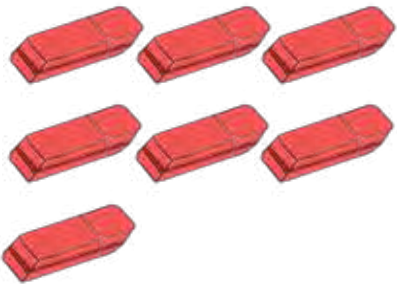
five

6



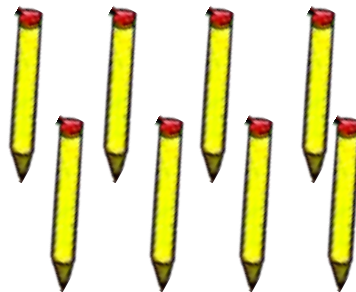
six

7



seven

8



eight



Counting to 8.

العدّ حتّى الرقم 8 .



8 - 10 minutes



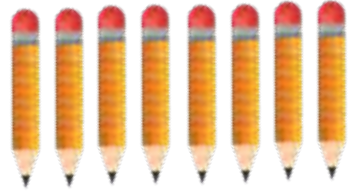
pencil  rubber 

● I look, count and choose as in the example:


أنظر، أعدّ وأختار كما في المثال:



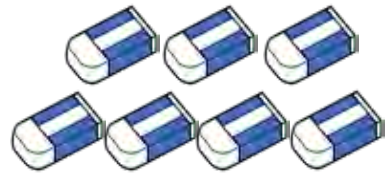
5
6
7



6
7
8



5
6
7



6
7
8



I Check

أتحقق من إجابتي

5

five



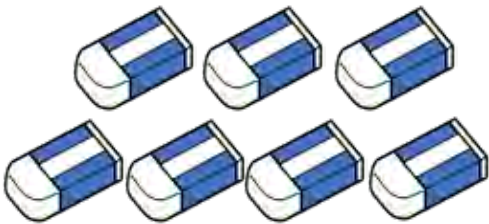
6

six



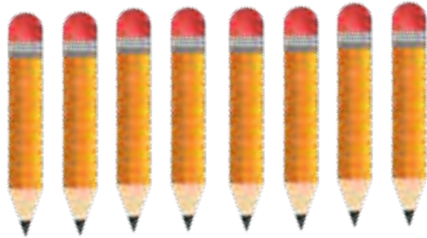
7

seven



8

eight





Distinguishing the correct sounds of letter O/o.

تمييز الأصوات الصحيحة للحرف O/o.



3 - 5 minutes



CD player



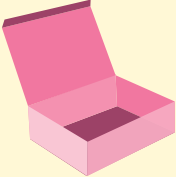
I listen, repeat and colour as in the example:

En1-2-1-5


أستمع وأكرّر وألوّن كما في المثال:




dog



box



spoon



moon



home



bone



I Check

أتحقق من إجابتي

The three sounds of letter O/o.

dog

spoon

home

box

moon

bone



Tracing letter O/o correctly.

تتبّع الحرف O/o بشكلٍ صحيح.



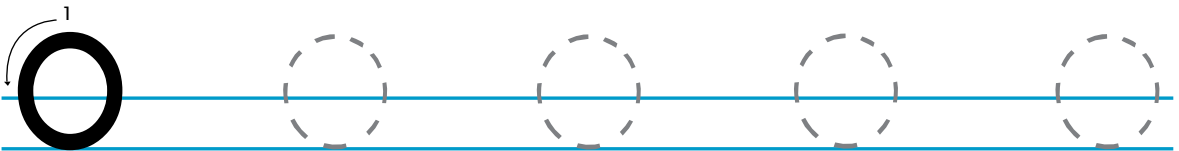
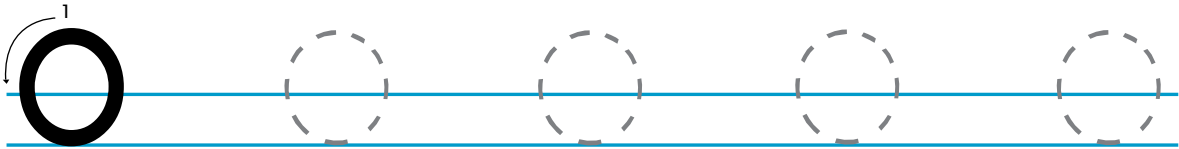
10 - 15 minutes



pencil rubber

I trace letter O/o as in the example:

أتتبّع الحرف O/o كما في المثال:





Distinguishing the correct sound of letter T/t.

تمييز الصوت الصحيح للحرف T/t .



3 - 5 minutes



CD player 



I listen and repeat:

En1-2-1-7

أستمع وأكرر:



T/t Table

T/t cat



Tracing letter T/t correctly.

تتبع الحرف T/t بشكلٍ صحيح.



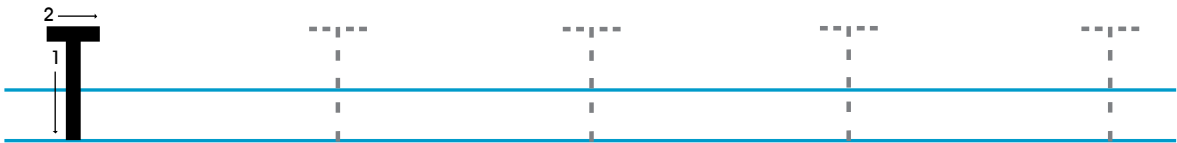
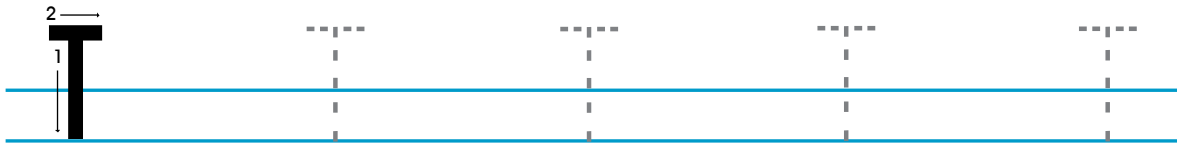
5 - 10 minutes



pencil / rubber

I trace letter T/t as in the example:

أَتتبع الحرف T/t كما في المثال:



1- I read and match:

أقرأ، أطبق وأصل:

4 books



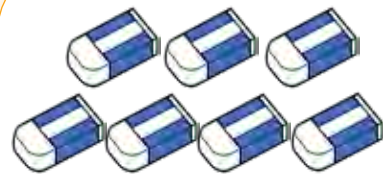
6 bags



7 rubbers



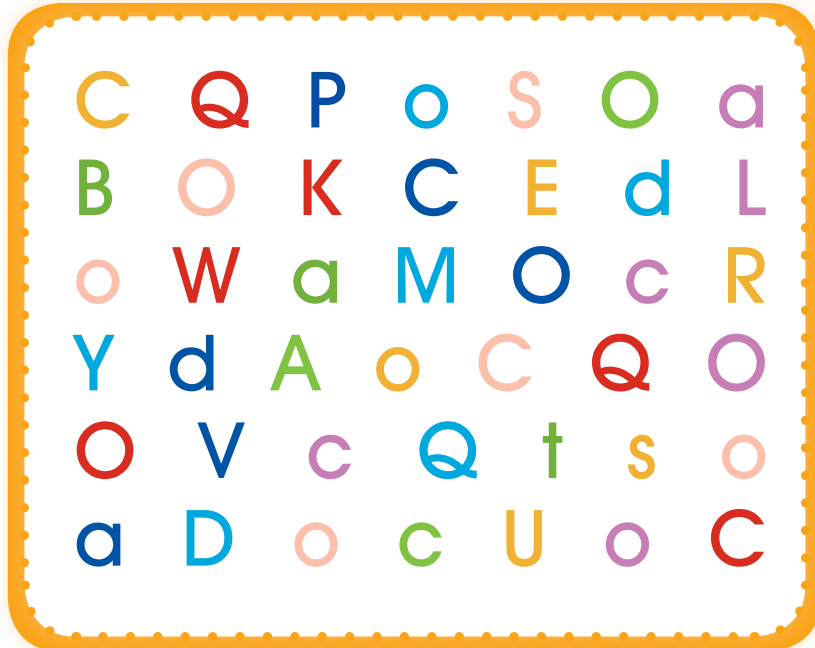
8 pencils



2- I find and circle letters O/o and T/t:

أجد وأحوط الأحرف O/o و T/t:

O/o



T/t





I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and match:

4 books



6 bags



7 rubbers

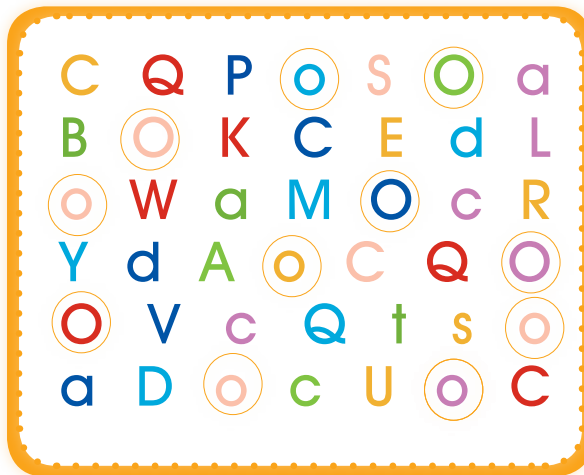


8 pencils

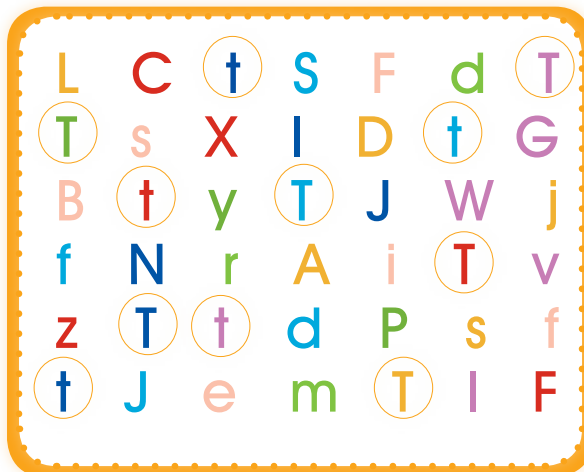


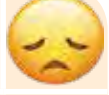
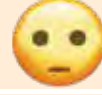
2- I find and circle letters O/o and T/t:

O/o



T/t





1. I can recognise the words of my bag's tools: bag, pencil, rubber, ruler, book, CD player.

أستطيع التعرّف على كلمات أغراض حقيبيتي:

حقيبية، قلم رصاص، ممحاة، مسطرة، كتاب، مشغل أقراص ليزرية.

2. I can count to 8.

يمكنني العدّ حتّى الرقم 8.

3. I can ask about bag's tools.

أستطيع أن أسأل عن أغراض الحقيبية.

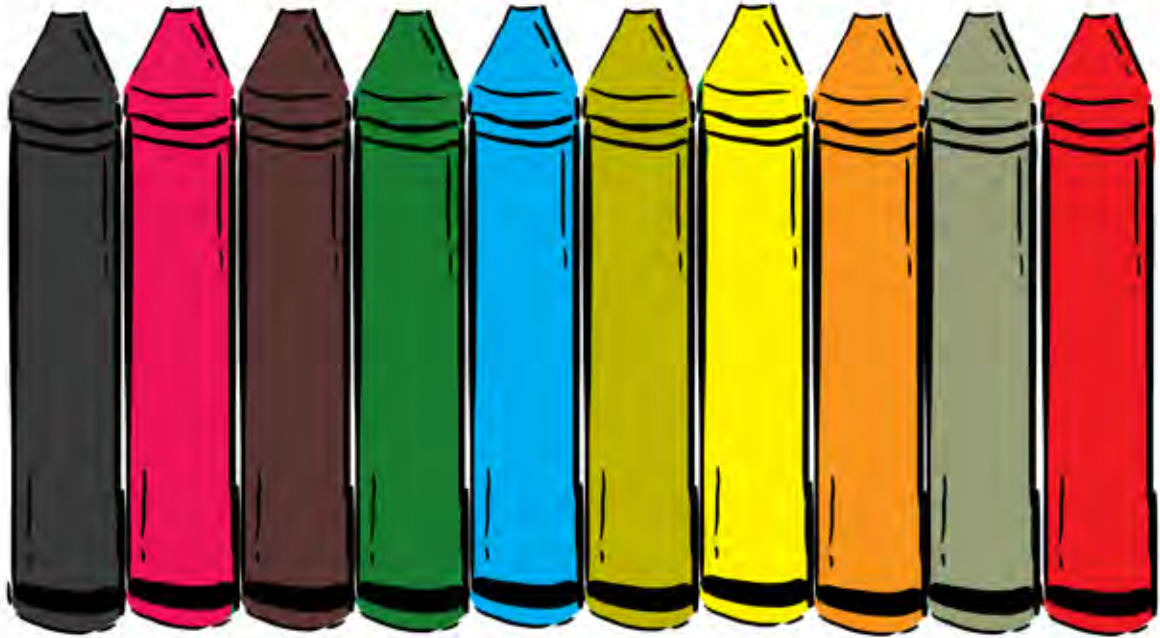
5. I can identify the sound and shape of letter O/o and write it correctly.

يمكنني التعرّف على شكل وصوت الحرف O/o وكتابته بشكل صحيح.

5. I can identify the sound and shape of letter T/t and write it correctly.

يمكنني التعرّف على شكل وصوت الحرف T/t وكتابته بشكل صحيح.

Lesson 2 My Colours



blue - black - yellow - green - red.

أزرق - أسود - أصفر - أخضر - أحمر.



3.5 hours



crayons



pencil



rubber



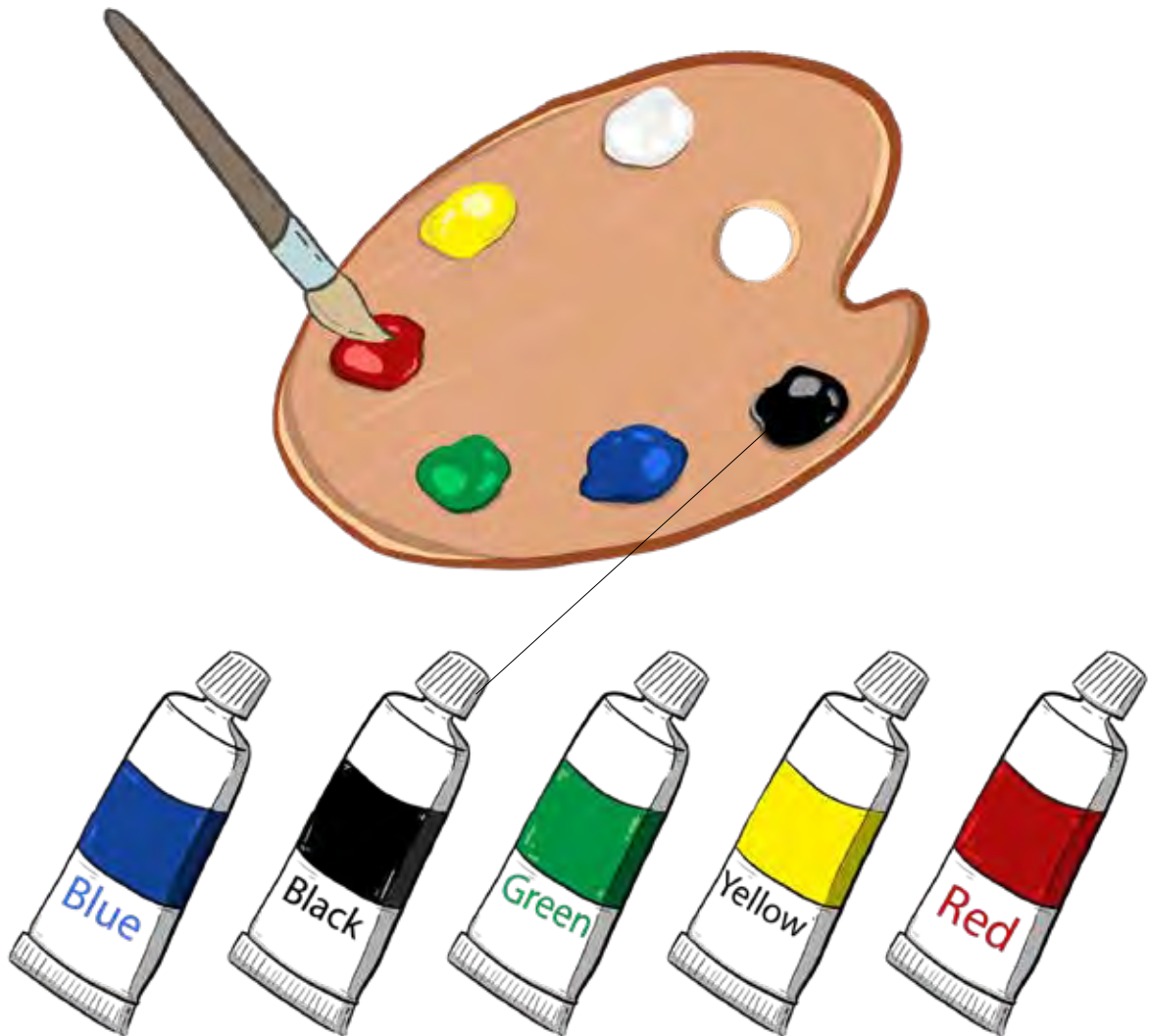
CD player



Let's Go

● I match the  with the correct color:

أطابق وأصل  مع اللون الصحيح:





Identifying the colours.

تحديد الألوان.



15 - 20 minutes



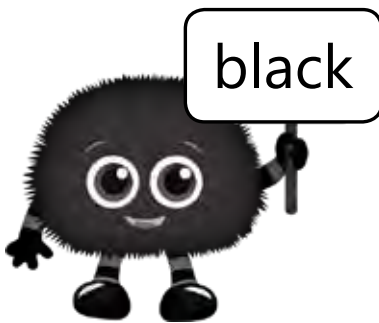
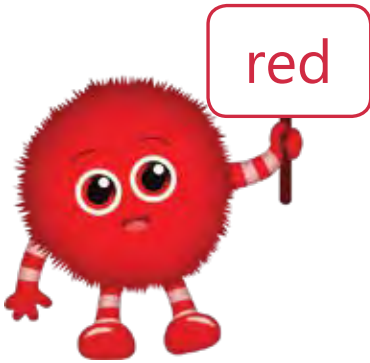
CD player



I listen, and repeat:

En1-2-2-1

أستمع وأرّدّد:





Pronouncing words related to colours.

لفظ الكلمات بارتباطها بالألوان.



15 - 20 minutes



CD player



I listen and repeat:

En1-2-2-2

أستمع وأردّد:



The sun is yellow.



The tomato is red.



The tree is green.



Asking and answering questions about colours.

طرح الأسئلة والإجابة عن أسئلة متعلقة بالألوان.



15 - 20 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen, repeat and answer as in the example:

En1-2-2-3

أستمع، أردّد وأحلّ كما في المثال:

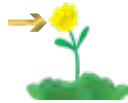
a- Is it black?



b- Is it red?



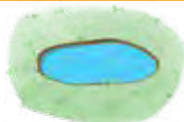
c- Is it yellow?



d- Is it green?



e- Is it blue?





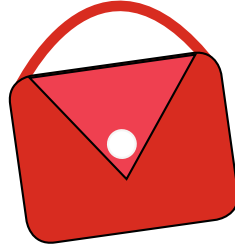
I Check

أتحقق من إجابتي

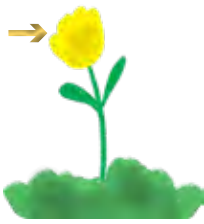
a- Is it black?



b- Is it red?



c- Is it yellow?



d- Is it green?



e- Is it blue?





Painting figures following listening instructions.

تلوين الأشكال باتباع التعليمات سماعياً.



15 - 20 minutes



crayons  CD player 



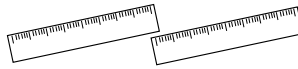
I listen and colour as in the example:

En1-2-2-4

أستمع وألَوِّن كما في المثال:



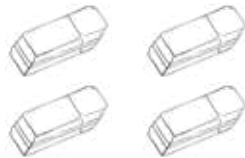
One blue book



Two black rulers



Three yellow pencils



Four green rubbers



Five red sharpeners



I Check

أتحقق من إجابتي





Recognising the shape and sound of letter G/g.

تمييز شكل وصوت الحرف G/g.



15 - 20 minutes



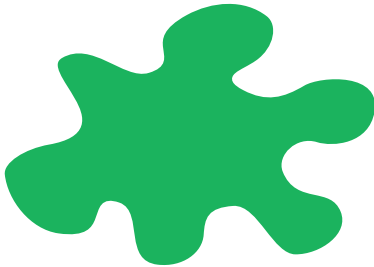
CD player



I listen to the two sounds of letter G/g then I repeat:

En1-2-2-5

أستمع إلى صوتي الحرف G/g وأكرر:



G g green



G g giraffe



G g egg



G g page



Tracing letter G/g correctly.

تتبع الحرف G/g بشكلٍ صحيح.



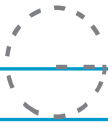
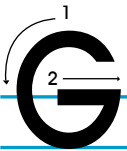
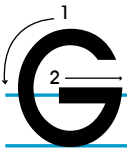
15 - 20 minutes



pencil rubber

I trace letter G/g as in the example:

أَتتبع الحرف G/g كما في المثال:





Copying letter G/g correctly.

نسخ الحرف G/g بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil / rubber

I copy letter G/g as in the example:

أنسخ الحرف G/g كما في المثال:

G

G

g

g



Identifying letter G/g in some basic words.

تمييز حرف G/g في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



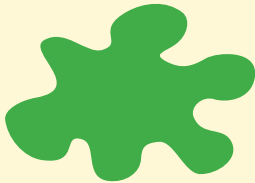
CD player



I listen, repeat and colour letter G/g as in the example:

En1-2-2-8

أستمع، أكرّر، وألون حرف G/g كما في المثال:



green



goal



grass



I Check

أتحقّق من إجابتي

The grass by the goal is green.

Activity 9 Our Friend Letter Y/y Y/y حرف صديقنا



Recognising the shape and sound of letter Y/y.

تمييز شكل وصوت الحرف Y/y.



15 - 20 minutes



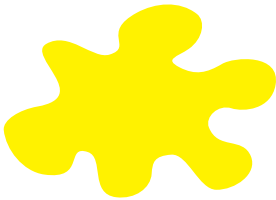
CD player



I listen to the three sounds of letter Y/y then I repeat:

En1-2-2-9

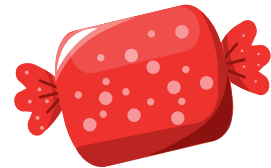
أستمع إلى الأصوات الثلاثة لحرف Y/y وأكرّر:



Y y yellow



Y y eye



Y y candy



Y y yard



Y y Bye



Y y cloudy



Tracing letter Y/y correctly.

تتبع الحرف Y/y بشكلٍ صحيح.



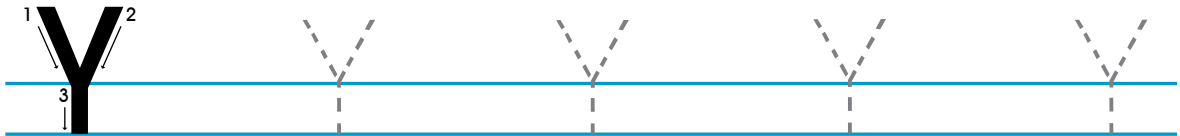
15 - 20 minutes



pencil rubber

I trace letter Y/y as in the example:

أَتتبع الحرف Y/y كما في المثال:





Copying letter Y/y correctly.

نسخ الحرف Y/y بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I copy letter Y/y as in the example:

أنسخ الحرف Y/y كما في المثال:

Y

Y

y

y



Identifying letter Y/y in some basic words.

تمييز حرف Y/y في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



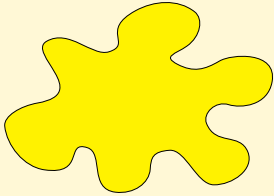
CD player



I listen, repeat and colour letter Y/y as in the example:

En1-2-2-12

أستمع، أكرّر، وألون حرف Y/y كما في المثال:



Yellow



Yoyo



Yard



I Check

أتحقّق من إجابتي

My yellow yoyo is in the yard.

1- I circle the right answer:

أحوط الإجابة الصحيحة:

- The sun is (green - yellow).
- The tomato is (red - blue).

2- I put a ✓ next to True or False:

أضع ✓ بجانب الصح أو الخطأ:

- The colour of the tree is black.
 True False
- The colour of the sky is blue.
 True False

3- I colour letter Y/y:

ألون حرف Y/y:

My yellow yoyo is in the yard.
 Yamen and Youmna play nearby.





I Check

أتحقق من إجابتي

1- I circle the right answer:

- The sun is **yellow**.
- The tomato is **red**

2- I put a next to True or False:

The colour of the tree is black.

- True False

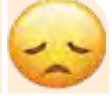
The colour of the sky is blue.

- True False

3- I colour letter Y/y :

My **y**ellow **y**oyo is in the **y**ard.
Yamen and **Y**oumna play nearby.





1. I can identify the colours

red black yellow green blue.

أستطيع أن أُميِّز الألوان.

2. I can repeat the names of the colours

red black yellow green blue.

أستطيع تكرار أسماء الألوان.

3. I identify letter G/g in words.

The grass in the garden is green.

Gardens are great!

أستطيع تحديد الحرف G/g في الكلمات.

4. I can write letter G/g.

أستطيع أن أكتب الحرف G/g.

5. I identify letter Y/y in words.

The yellow yoyo is in Yamen's yard.

أستطيع تحديد الحرف Y/y في الكلمات.

6. I can write letter Y/y.

أستطيع أن أكتب الحرف Y/y.

7. I learn some basic words by listening and repeating.

أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.

1- I read and match to the right bag:

أقرأ ثم أطاق وأصل مع الحقبة الصحيحة:

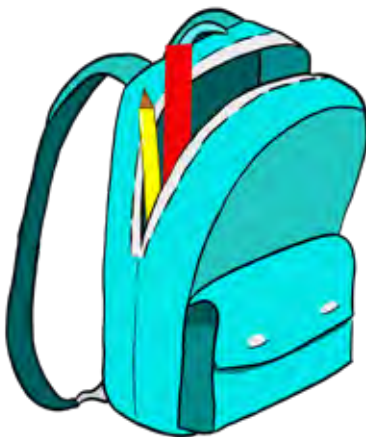
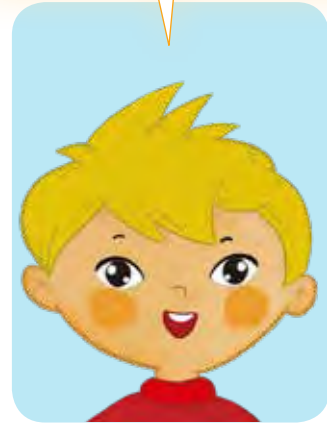
My bag is red.
I have 8 pencils.



My bag is yellow.
I have three books.



My bag is blue.
I have:
- one yellow pencil.
- one red ruler.



2- I colour letters Y/y and G/g and match:

ألون الأحرف Y/y و G/g وأصل الكلمة بالصورة المناسبة:



giraffe



candy



goal




yoyo

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:




أتلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I read and choose as in the example:

a- What is this?

- It is a ( /  CD player).

أتلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I Listen and match:

Date

Tomato

Mint

Noodles



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I trace letter O/o as in the example:



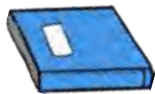
أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen, and repeat:



أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- I listen and colour as in the example:



One blue book



Two black rulers

Unit 3

I Am Fit

I like tasty food.
أحبّ الطعام اللذيذ

I have a strong body.
لديّ جسم قويّ.



8 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنْ بدليل «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداول توزيع المهامّ الأسبوعيّة.

كما يمكنك تقييم تعلّمك وصولاً لإتقان مهارات التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

This Is my Body

هذا جسدي



I have a strong body.

لديّ جسم قويّ.

Lesson 2

Let's Eat

لنأكل

I like tasty food.

أحبّ الطعام اللذيذ.





Let's Start

Activity

Let's Count and Colour

هَيَّا نَعَدِّ وَنَلَوِّن



Revising numbers and recognising body parts.

مراجعة الأرقام والتعرّف على أجزاء الجسم.



8 - 10 minutes



crayons



pencil



rubber



● I count and circle the correct number: أعدّ وأحَوِّط الرقم الصحيح:



I Check

أتحقق من إجابتي

4 mushrooms



5 dates



7 tomatoes



8 lemons



● I colour:

ألون:



Lesson 1 This Is my Body



I have a strong body.

لديّ جسم قويّ



eye- ear- nose- mouth- hand- foot- leg-nine-ten.

عين- أذن- فم- يد- قدم- ساق - تسعة - عشرة.



2 - 3 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I match the card to the body part:

أطابق وأصل البطاقة بالجزء المناسب من الجسم:





Learning the sounds and words of my body parts.

تعلم الأصوات والكلمات عن أجزاء جسدي.



8 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen, point and repeat as in the example:

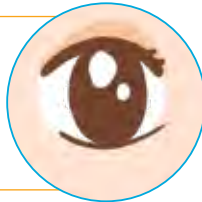
En1-3-1-1

أسمع، أشير وأردد كما في المثال:

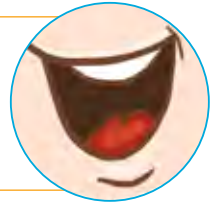
a- It is my leg



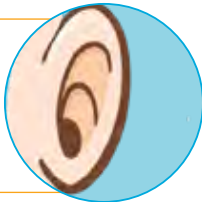
b- It is my eye



e- It is my mouth



c- It is my ear



f- It is my hand



d- It is my nose



g- It is my foot





Naming the parts of my body.

تسمية أجزاء جسمي.



10 - 15 minutes

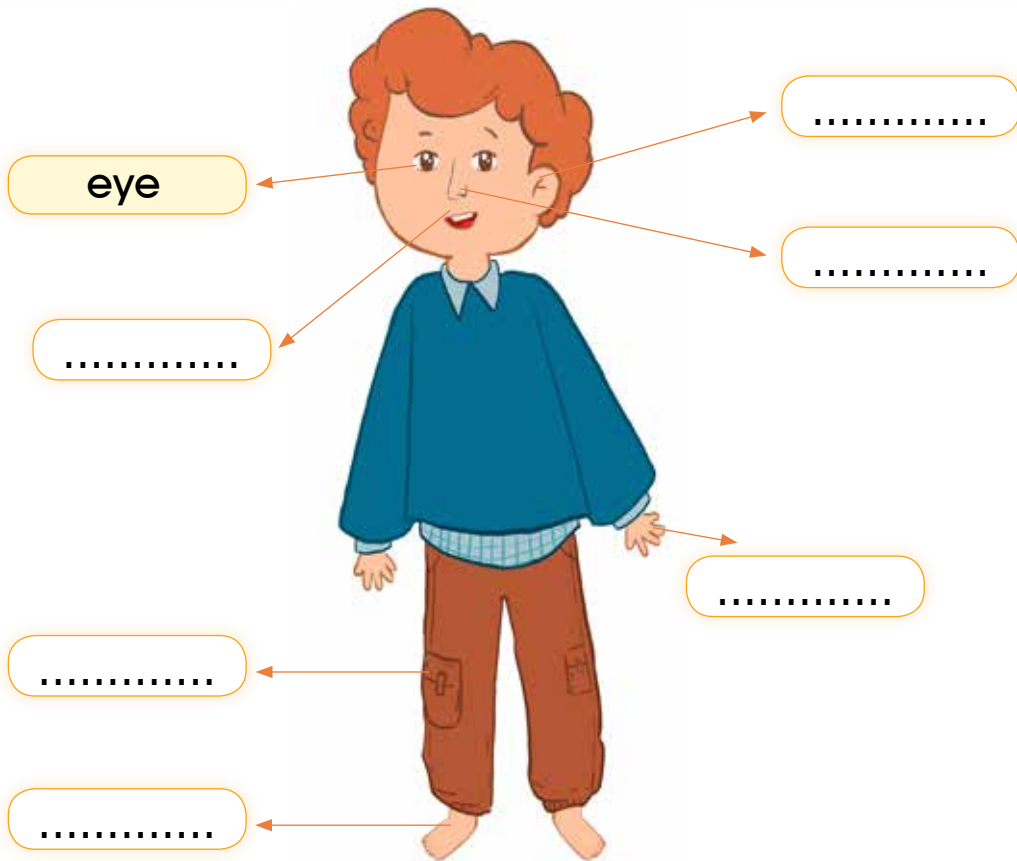


pencil  rubber 

I write the correct word in the box:

أكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ المناسب:

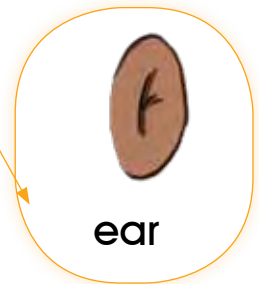
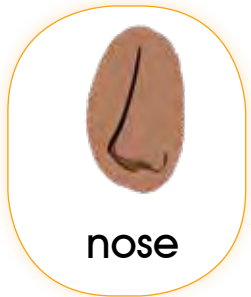
eye - nose - ear - leg - hand - foot - mouth





I Check

أتحقق من إجابتي





Learning to ask about body parts.

تعلم السؤال عن أجزاء الجسم.



8 - 10 minutes



pencil / rubber CD player



I listen and tick what I hear as in the example:

En1-3-1-3

أسمع وأضع إشارة ✓ على الصورة المعبرة عما أسمع كما في المثال:

a- What is this?



b- What is this?



c- What is this?



d- What is this?



e- What is this?





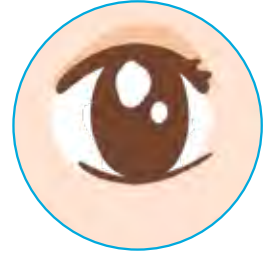
I Check

أتحقق من إجابتي

a. What is it? It is a hand.



1. What is it? It is an eye.



2. What is it? It is a mouth.



3. What is it? It is an ear.



4. What is it? It is a nose.





Recognising my body parts.

تمييز أجزاء جسمي.



8 - 10 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and choose as in the example:

En1-3-1-4

أستمع وأختار كما في المثال:

1 - What is it?



- a. It is my hand.
- b. It is my mouth.

2. What is it?



- a. It is my eye.
- b. It is my hand.

3. What is it?



- a. It is my nose.
- b. It is my mouth.

4. What is it?



- a. It is my foot.
- b. It is my ear.

5. What is it?



- a. It is my nose.
- b. It is my mouth.



I Check

أتحقق من إجابتي



2

a. It is my eye.



3

b. It is my mouth.



4

b. It is my ear.



5

a. It is my nose.



1

a. It is my hand.





Identifying the body parts.

تحديد أجزاء الجسم.



8 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen and repeat:

En1-3-1-5

أستمع وأكرر:

1- Is this a hand  ? No, it is not. It is a mouth.

2- Is this a hand  ? Yes, it is.

3- Is this an eye  ? Yes, it is.

4- Is this a leg  ? No, it is not. It is a nose.



Distinguishing different parts of the body.

تمييز الأجزاء المختلفة من الجسم.



7 - 9 minutes



pencil rubber

I read and choose as in the example:

أقرأ وأحوط الإجابة الصحيحة كما في المثال:

a. Is this a mouth



?

- Yes, it is

- No it is not.

b. Is this a foot



?

- Yes, it is.

- No it is not.

c. Is this a nose



?

- Yes, it is.

- No, it is not.

d. Is this a hand



?

- Yes, it is.

- No, it is not.

e. Is this a mouth



?

- Yes, it is.

- No, it is not.



I Check

أتحقق من إجابتي

a. Is this a mouth?



b. Is this a foot



c. Is this a nose?



d. Is this a hand?



e. Is this a mouth ?





Recognising the numbers 9 and 10.

التعرّف على الأعداد 9 و 10.



7 - 9 minutes



pencil

rubber

CD player



I listen, count and repeat:

En1-3-1-7

أستمع، أعدّ وأكرّر:

٩	Nine	9

١٠	Ten	10



Recognising the numbers 9 and 10.

تمييز الأعداد 9 و 10.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I find and circle the number as in the example:

أبحث عن الرقم وأحوطه كما في المثال:

9

9	6	9	4	6	5	9
2	7	9	1	3	5	1
7	9	4	2	4	8	9
9	5	9	6	5	2	3

10

6	2	5	10	8	7	4
10	7	9	1	3	5	2
8	5	4	5	4	10	1
9	5	10	6	5	2	2



I Check

أتحقق من إجابتي

9

9	6	9	4	6	5	9
2	7	9	1	3	5	1
7	9	4	2	4	8	9
9	5	9	6	5	2	3

10

6	2	5	10	8	7	4
10	7	9	1	3	5	2
8	5	4	5	4	10	1
9	5	10	6	5	2	2



Counting to 10.

العدّ حتّى 10.



8 - 10 minutes



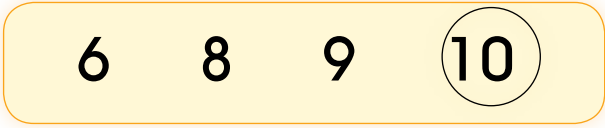
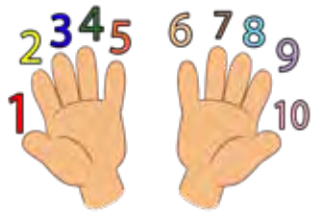
CD player



I listen, count and choose as in the example:

En1-3-1-9

أستمع، أعدّ وأختار كما في المثال:



I Check

أتحقّق من إجابتي

9  Nine tomatoes.

10  Ten mushrooms.



Recognising the sound of letter L/I.

التعرّف على صوت الحرف L/I .



3 - 5 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-3-1-10

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



L I Lemons



L I Long legs



Tracing letter L/l .

تتبع الحرف L/l .



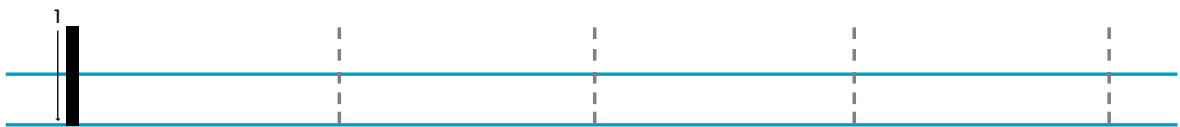
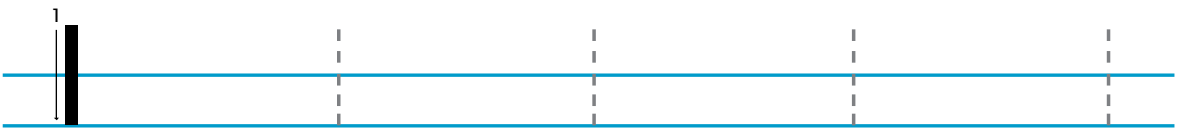
10 - 15 minutes



pencil rubber

I trace letter L/l as in the example:

أتتبع الحرف L/l كما في المثال:





Recognising the sound of letter F/f.

التعرّف على صوت الحرف F/f .



3 - 5 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-3-1-12

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



F f Food

F f Foot



Tracing Letter F/f .

تتبع الحرف F/f .



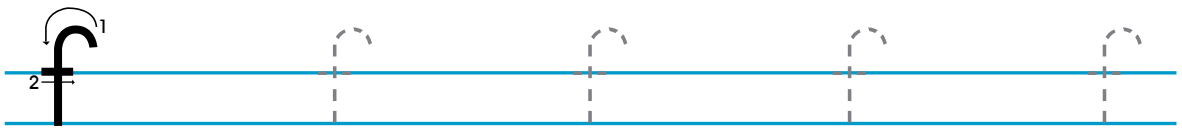
8 - 10 minutes



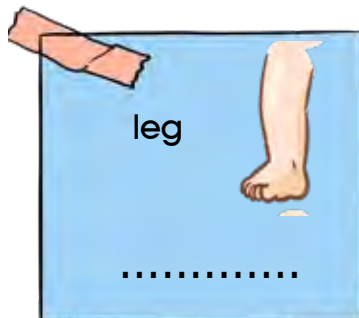
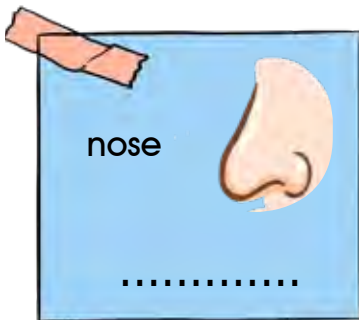
pencil rubber

I trace letter F/f as in the example:

أتتبع الحرف F/f كما في المثال:



1- I look at the picture and write the number of body parts of all children:
 أنظر إلى الصورة، أعدّ أجزاء أجسام الأطفال وأكتب الرقم:



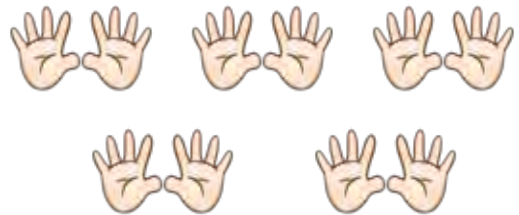
2- I read and match:

أقرأ، ثمَّ أطابق وأصل:

7 mushrooms



8 eyes



9 tomatoes



10 hands



3- I match the letter:

- أطابق وأصل الحرف:

Lemon



F f

Fish



L l



Check

أتحقق من إجابتي

1- I look at the picture and write the number of body parts of all children:



5 noses



10 ears



10 legs



10 hands

2- I read and match:



7 mushrooms



8 eyes



9 tomatoes



10 hands

3- I match the letter:

L Lemon

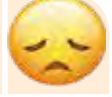


L I

F Fish



F f



1. I can recognise the words of my body parts: mouth - ear - nose - arm - hand - leg - foot.

أستطيع التعرف على كلمات أجزاء جسدي: فم - أذن - أنف - ذراع - يد - قدم - ساق.

2. I can ask what part of the body this is: What is it?

أستطيع أن أسأل عن هذا الجزء من الجسد: ما هذا؟

3. I can guess what part of the body this is: It is the nose.

أستطيع تخمين أيّ جزء من الجسم هذا: إنه الأنف.

4. I can count from 1 to 10:
1-2-3-4-5-7-8-9-10.

يمكنني العدّ من 1 حتّى 10:
10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

5. I identify letters L/l and F/f in words.
leg - foot - lemon - fish.

أحدّد الأحرف L/l و F/f في الكلمات.

6. I can write letters L/l and F/f.

يمكنني كتابة الأحرف L/l و F/f.

Lesson 2 Let's Eat



Mint - noodles - salad - tomato - date.

نعناع - معكرونة - سلطة - بندورة - تمر.



4.5 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

I choose the ingredients and draw a salad:

أختار المكونات وأرسم سلطة:

vinegar



Tomato



Lemon



Mint



Dates



Noodles



Oil





Identifying some kinds of food.

سأكون قادراً على تحديد بعض أنواع الأطعمة.



15 - 20 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and repeat pointing to the corresponding picture:

En1-3-2-1

أستمع وأكرّر الكلمات مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لما أسمع:



date



tomato



mint



noodles



salad



Matching the words to their pictures.

مطابقة الكلمات مع الصور المناسبة.



15 - 20 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and match as in the example:

En1-3-2-2

أستمع، ثم أطابق وأصل كما في المثال:

Date



Tomato



Mint



Noodles



Salad





I Check

أتحقق من إجابتي

Noodles



Salad



Date



Mint



Tomato





Talking and asking about favourite food.

التحدّث والسؤال عن الطعام المفضّل.



15 - 20 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and repeat:

En1-3-2-3

أستمع وأكرّر:

What is your
favourite food?



My favourite food
is noodles.



Yes, I do.



Do you like dates?



Do you like mint?



No, I do not.





Identifying some kinds of food.

تحديد بعض أنواع الأطعمة.



15 - 20 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen and do the exercise as in the example:

En1-3-2-4

أستمع وأقوم بالنشاط كما في المثال:

1- My favourite food is noodles.



2- I like salad.



3- I do not like mint.





I Check

أتحقق من إجابتي

1- My favourite food is noodles.



2- I like salad.



3- I do not like mint.



Activity 5 Our Friend Letter M/m M/m صديقنا حرف



Recognising the shape and sound of letter M/m.

تمييز شكل وصوت الحرف M/m.



15 - 20 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-3-2-5

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



M m mint



M m milk



Tracing letter M/m correctly.

تتبع الحرف M/m بشكلٍ صحيح.



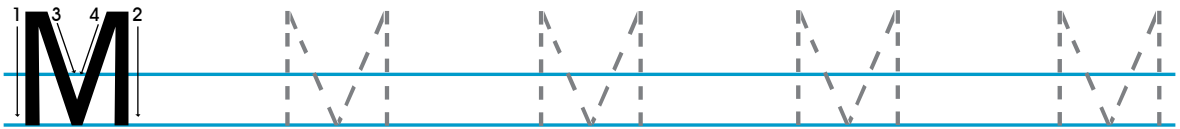
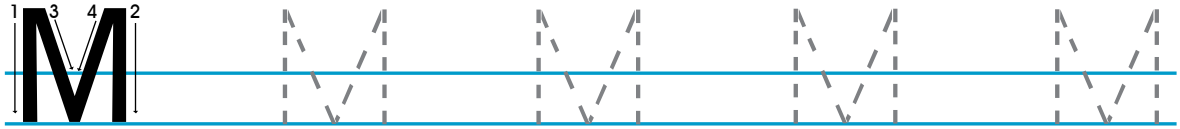
15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I trace letter M/m as in the example:

أَتتبع الحرف M/m كما في المثال:





Copying letter M/m correctly.

نسخ الحرف M/m بشكل صحيح.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I copy letter M/m as in the example:

أنسخ الحرف M/m كما في المثال:

M

M

m

m



Identifying letter M/m in some basic words.

تمييز حرف M/m في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



CD player



I listen, repeat and colour letter M/m as in the example:

En1-3-2-8

أستمع، أكرر، وألون حرف M/m كما في المثال:



mint



man



milk



I Check

أتحقق من إجابتي

The man had mint with his milk.



Recognising the shape and sound of letter N/n.

تمييز شكل وصوت الحرف N/n.



15 - 20 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-3-2-9

أستمع وأكرر الصوت والكلمة:



N n noddles



N n nest



Tracing letter N/n correctly.

تتبع الحرف N/n بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I trace letter N/n as in the example:

أَتتبع الحرف N/n كما في المثال:





Copying letter N/n correctly.

نسخ الحرف N/n بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I copy letter N/n as in the example:

أنسخ الحرف N/n كما في المثال:

N

N

n

n



Identifying letter N/n in some basic words.

تمييز حرف N/n في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



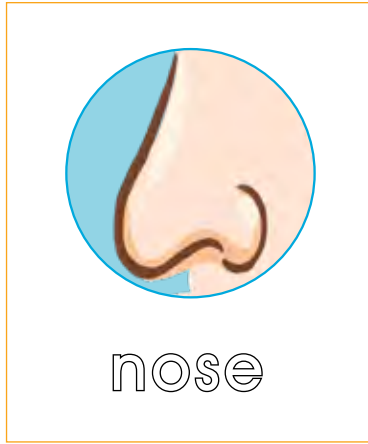
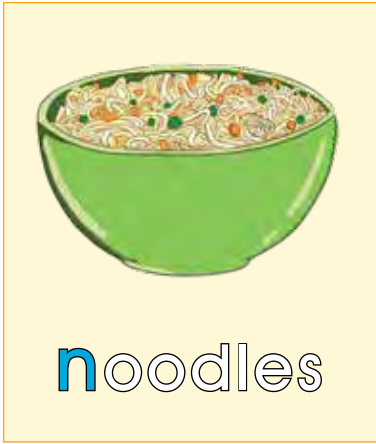
CD player



I listen, repeat and colour letter N/n as in the example:

En1-3-2-12

أستمع، أكرّر، وألون حرف N/n كما في المثال:



I Check

أتحقق من إجابتي

noodles - nose - net



Recognising the shape and sound of letter S/s.

تمييز شكل وصوت الحرف S/s.



15 - 20 minutes



CD player



I listen to the two sounds of letter S/s then I repeat:

En1-3-2-13

أستمع إلى صوتي الحرف S/s وأكرّر:



S s salad



S s music



S s sea



S s nose



Tracing letter S/s correctly.

تتبع الحرف S/s بشكلٍ صحيح.



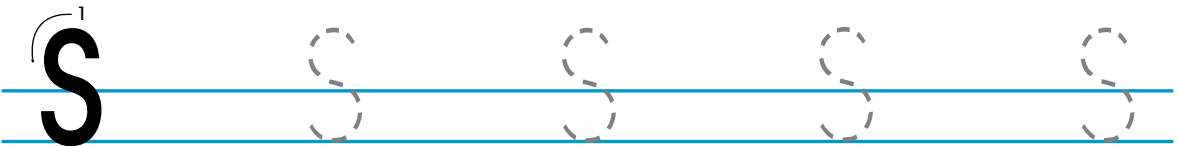
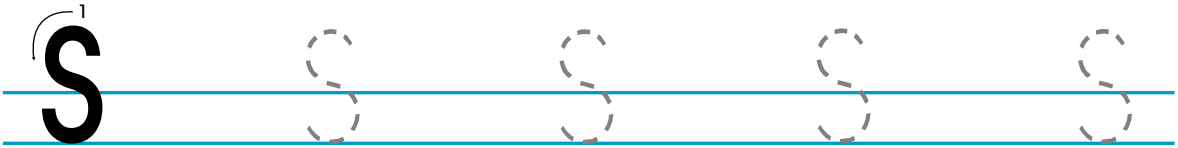
15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I trace letter S/s as in the example:

أَتتبع الحرف S/s كما في المثال:





Copying letter S/s correctly.

نسخ الحرف S/s بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil / rubber

I copy letter S/s as in the example:

أنسخ الحرف S/s كما في المثال:

S

S

s

s



Identifying letter S/s in some basic words.

تمييز حرف S/s في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



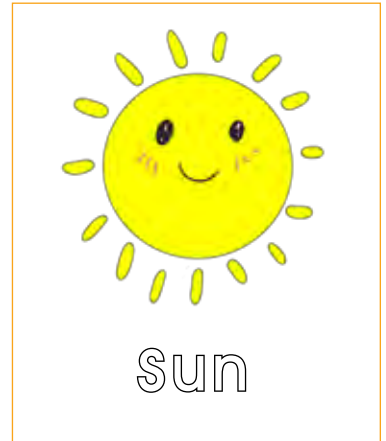
CD player



I listen, repeat and colour letter S/s as in the example:

En1-3-2-16

أستمع، أكرّر، وألون حرف S/s كما في المثال:



I Check

أتحقق من إجابتي

I had a salad on my sofa in the sun.

1- I circle the right answer:

أحوط الإجابة الصحيحة:

- Mint is a kind of (**food** – houses)
- Do you like date? Yes I (**do**- do not)

2- I colour letter S/s:

ألون الحرف S/s:

sun

salad

sofa

3- I add letter N/n to the words:

أضيف الحرف N/n إلى الكلمات:

..... oodles

..... ose

4- I colour letter N/n:

ألون الحرف N/n:

Noodles noodles and nine nuts
 I smell noodles with my nose
 I touch nuts with my hand
 I eat seven nuts
 Then I eat one
 Now I have noodles
 noodles and one nut.





I Check

أتحقق من إجابتي

1- I circle the right answer:

- Mint is a kind of **food**.
- Do you like date? Yes I **do**.

2- I colour letter S/s:

sun

salad

sofa

3- I add letter N/n to the words:

noodles

nose

4- I colour letter N/n:

Noodles **n**oodles **a**nd **n**ine **n**uts

I smell **n**oodles with my **n**ose

I touch **n**uts with my **h**and

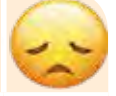
I eat seven **n**uts

Then I eat **o**ne

Now I have **n**oodles

noodles **a**nd **o**ne **n**ut.





1. I can talk about some types of food:
noodles, tomato, date, salad, mint, lemon.

يمكنني التحدّث عن بعض أنواع الطعام:
معكرونّة، بندورة، تمرة، سلطة، نعناع، ليمون.

2. I can say what my favourite food is.

يمكنني أن أحدّد طعامي المفضّل.

3. I can recognise letters M/m, N/n,
and S/s.

Lemon

يمكنني التعرف على الأحرف M/m, N/n و S/s.

4. I can pronounce the sounds of letters
M/m, N/n, and S/s.

يمكنني نطق أصوات الأحرف M/m, N/n و S/s.

5. I can identify letters M/m, N/n,
and S/s in words.

يمكنني تحديد الأحرف M/m, N/n و S/s في الكلمات.

6. I can write letter M/m, N/n, and S/s.

يمكنني كتابة الأحرف M/m, N/n و S/s.

7. I learn some basic words by listening
and repeating.

أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture:

أنظر إلى الصور ثم أكتب الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة:

(date, noodles, mint)



.....



.....



.....

2- I match each picture with the correct sentence:

أطابق وأصل كلّ صورة مع الجملة الصحيحة:

I eat mint.



I eat salad to be fit.



The tomato is red.




How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:



أتلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 


- I read and choose as in the example:

a. Is this a mouth



- Yes, it is

- No it is not.

أتلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen and match:

Date

Tomato

Mint

Noodles



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I copy letter S/s as in the example:

S

أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen to the sound and the word then repeat them:



M m mint



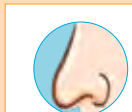
M m milk

أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- I listen, repeat and colour letter N/n as in the example:



noodles



nose



net

Unit 4

At Home



7 - 8 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة.

كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك وصلاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

My Family

أسرتي



Lesson 2

My House

منزلي





Let's Start

Activity

Let's Colour

هيا نلون



Recognising the different rooms of the house and members of a family.

التعرّف على الغرف المختلفة للمنزل وأفراد العائلة.



15 - 20 minutes



crayons



pencil



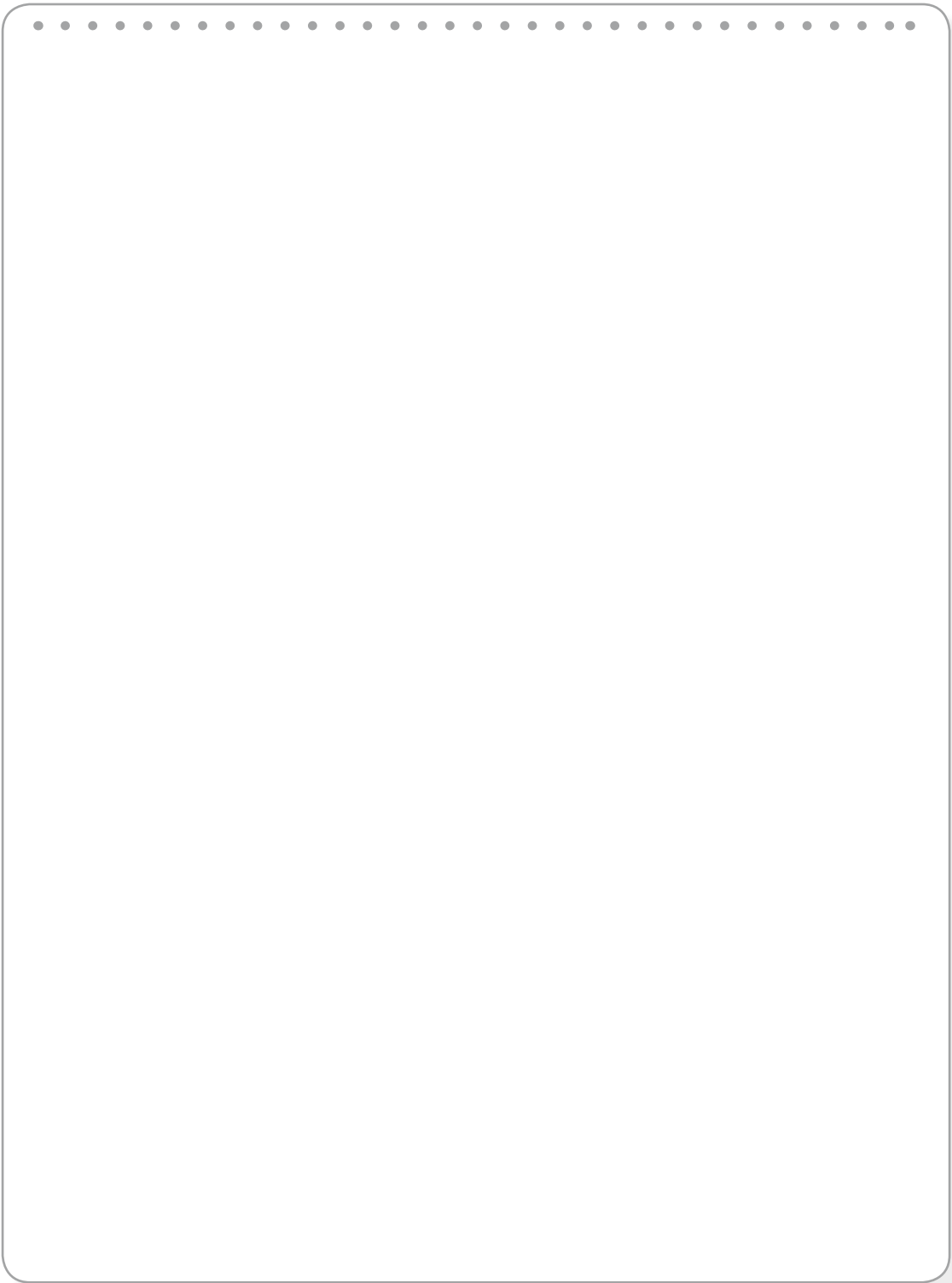
rubber



● I colour my favourite house then I draw my family:

ألون المنزل الذي أفضّله بين هذين المنزلين ثمّ أرسم عائلتي:





Lesson 1 My Family



father - mother - sister - brother
grandfather / grandmother.

الأب - الأم - الأخت - الأخ - الجدّ / الجدة.



3 - 4 hours



crayons



pencil



rubber



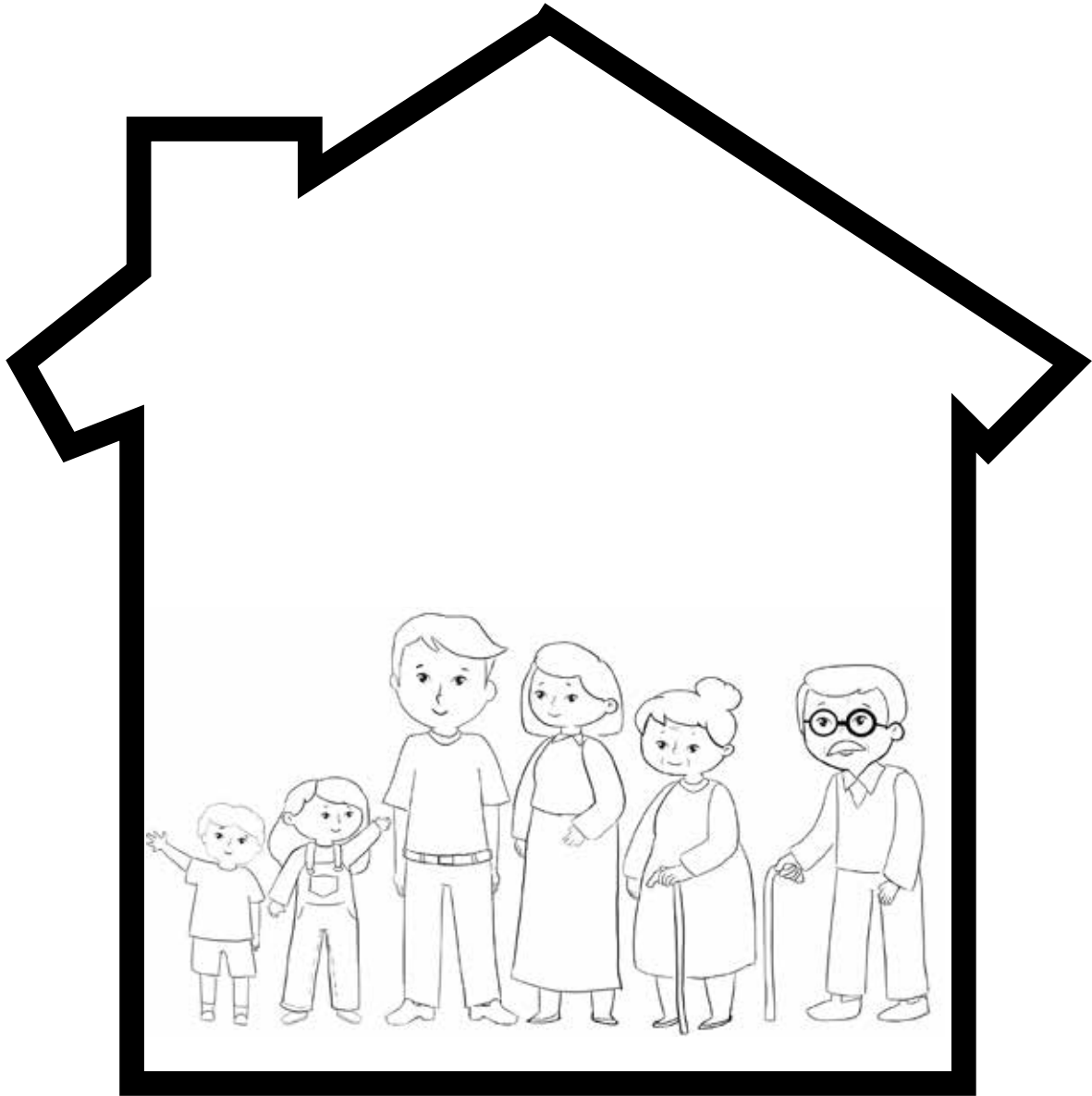
CD player



Let's Go

● I colour my family in the house:

ألون عائلتي في المنزل:





Identifying my family members.

تمييز أفراد أسرتي.



10 - 15 minutes



CD player



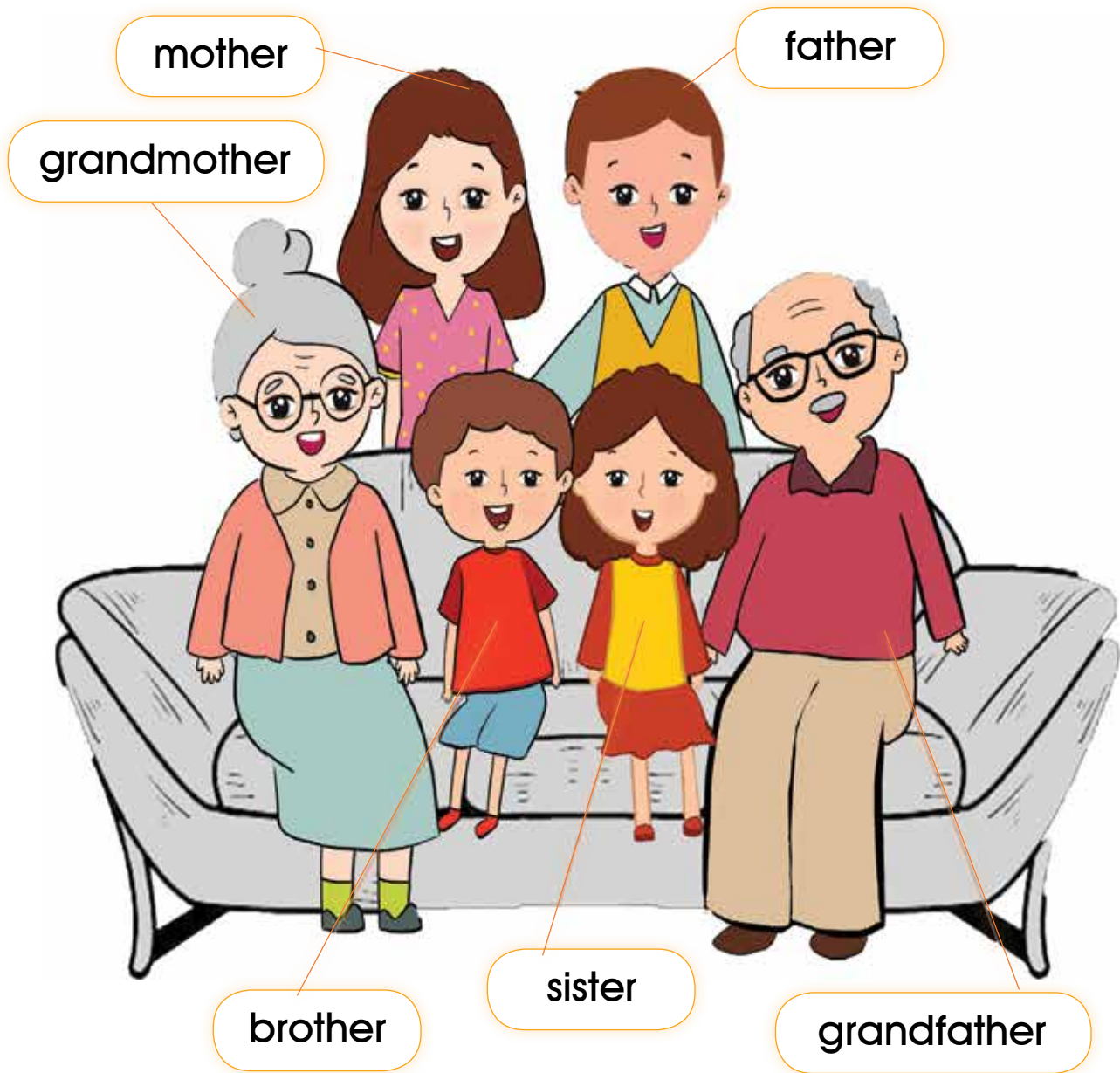
I listen and repeat pointing to the corresponding picture:

En1-4-1-1

أستمع وأكرر الكلمات مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لما أسمع:

This is a photo
of my family.







Identifying the correct subjective pronouns (he and she) pointing to the meant person.

تحديد ضمير الفاعل (هو وهي) مشيراً إلى الشخص المقصود.



7 - 10 minutes



CD player



I listen, repeat and point to the right person:

En1-4-1-2

أستمع وأكرّر مشيراً بإصبعي إلى الشخص المقصود:



She is my sister.



He is my brother.

Activity 3

Let Me Introduce You to My Family.

هيا لأعرّفكم على أسرتي



Introducing my family to others.

تقديم أفراد أسرتي للآخرين.



15 - 20 minutes



CD player



I listen and repeat:

En1-4-1-3

أستمع وأكرّر:

Hello Tom.



Hello Sally.

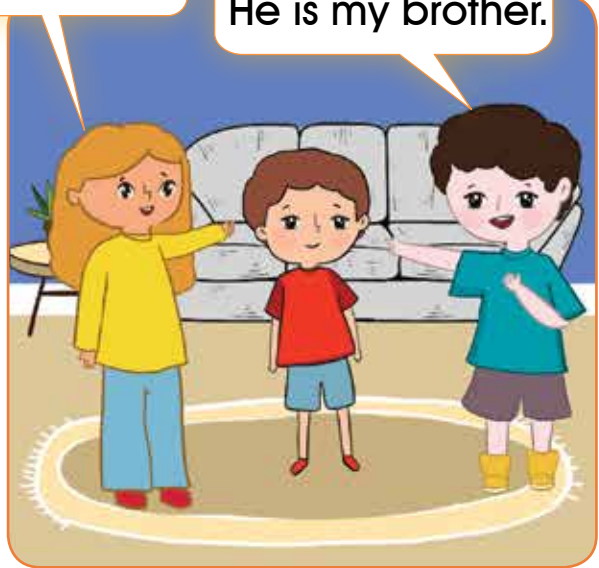
This is my family.



This is my father.



Who is he?



He is my brother.

This is my mother.



Who is she?



She is my sister.

He is my grandfather.



She is my grandmother.



Your family is kind.





Asking and answering about the members of family.

السؤال والإجابة عن أفراد الأسرة.



10 - 15 minutes



CD player



I listen, then I ask and answer, as in the example:

En1-4-1-4

أستمع ثمّ أسأل وأجيب كما في المثال:

Who is he?

He is my brother.





Recognising the sound of letter C/c.

التعرّف على صوت الحرف C/c.



5 - 10 minutes



CD player



I listen to the two sounds of letter C/c then I repeat:

En1-4-1-5

أستمع إلى صوتي الحرف C/c وأكرّر:



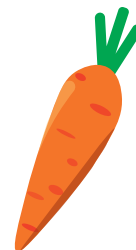
C c cedar



C c cat



C c cinema



C c carrot



Tracing letter C/c correctly.

تتبع الحرف C/c بشكلٍ صحيح.



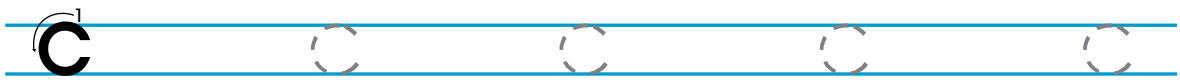
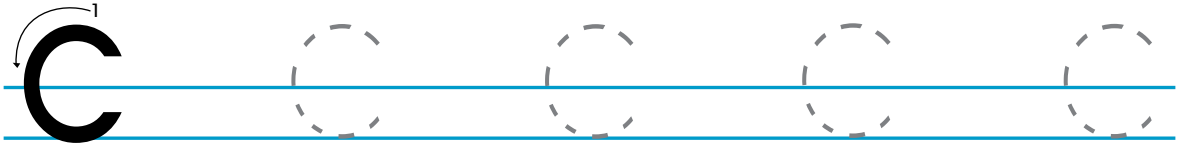
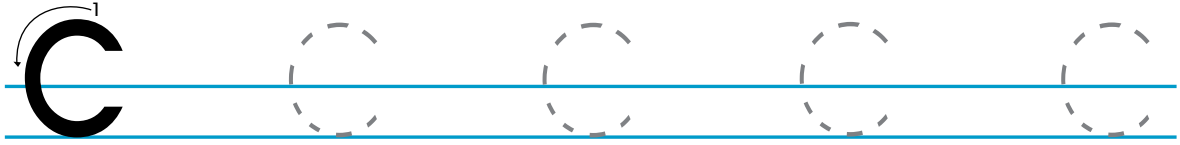
10 - 15 minutes



pencil / rubber

● I trace letter C/c as in the example:

أنتبع الحرف C/c كما في المثال:





Copying letter C/c correctly.

نسخ الحرف C/c بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil  rubber 

● I copy letter C/c as in the example:

أنسخ الحرف C/c كما في المثال:

C

C

c

C



Recognising the sound and the shape of letter D/d.

تمييز شكل وصوت الحرف D/d .



5 - 10 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-4-1-8

أستمع لصوت الحرف وللکلمة وأکرّهما:

doll



desk



dog



Tracing letter D/d correctly.

تتبع الحرف D/d بشكلٍ صحيح.



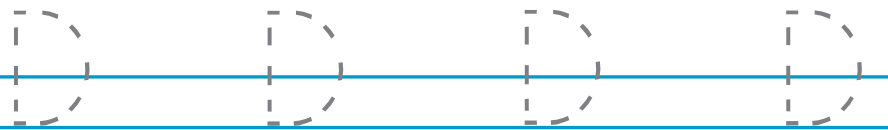
10 - 15 minutes



pencil  rubber 

I trace letter D/d as in the example:

أنتبع الحرف D/d كما في المثال:





Copying letter D/d correctly.

نسخ الحرف D/d.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I copy letter D/d as in the example:

أنسخ الحرف D/d كما في المثال:

D

D

d

d



Reinforcing the vocabulary related to the family.

تعزير الكلمات المتعلقة بالأسرة.



10 - 15 minutes



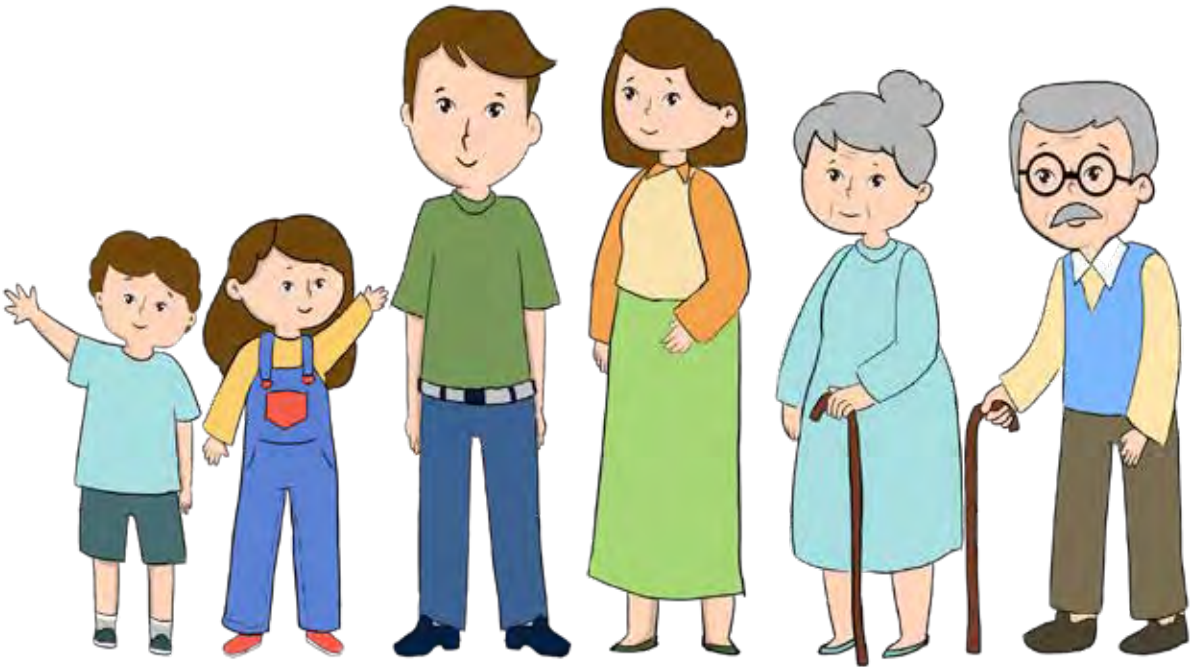
CD player



I listen and sing: En1-4-1-11

أستمع وأغني:

Father, mother, sister, brother, who is she?
 She's my sister, she's my sister, oh, I see.
 Father, mother, sister, brother, who is he?
 He's my brother, he's my brother, oh, I see.



1- I look, I read then I circle the right word as in the example:

أنظر إلى الصور وأحوط الكلمة الصحيحة كما في المثال:

- This is my (mother, father).



- (She, He) is my grandfather.

- (She, He) is my sister.



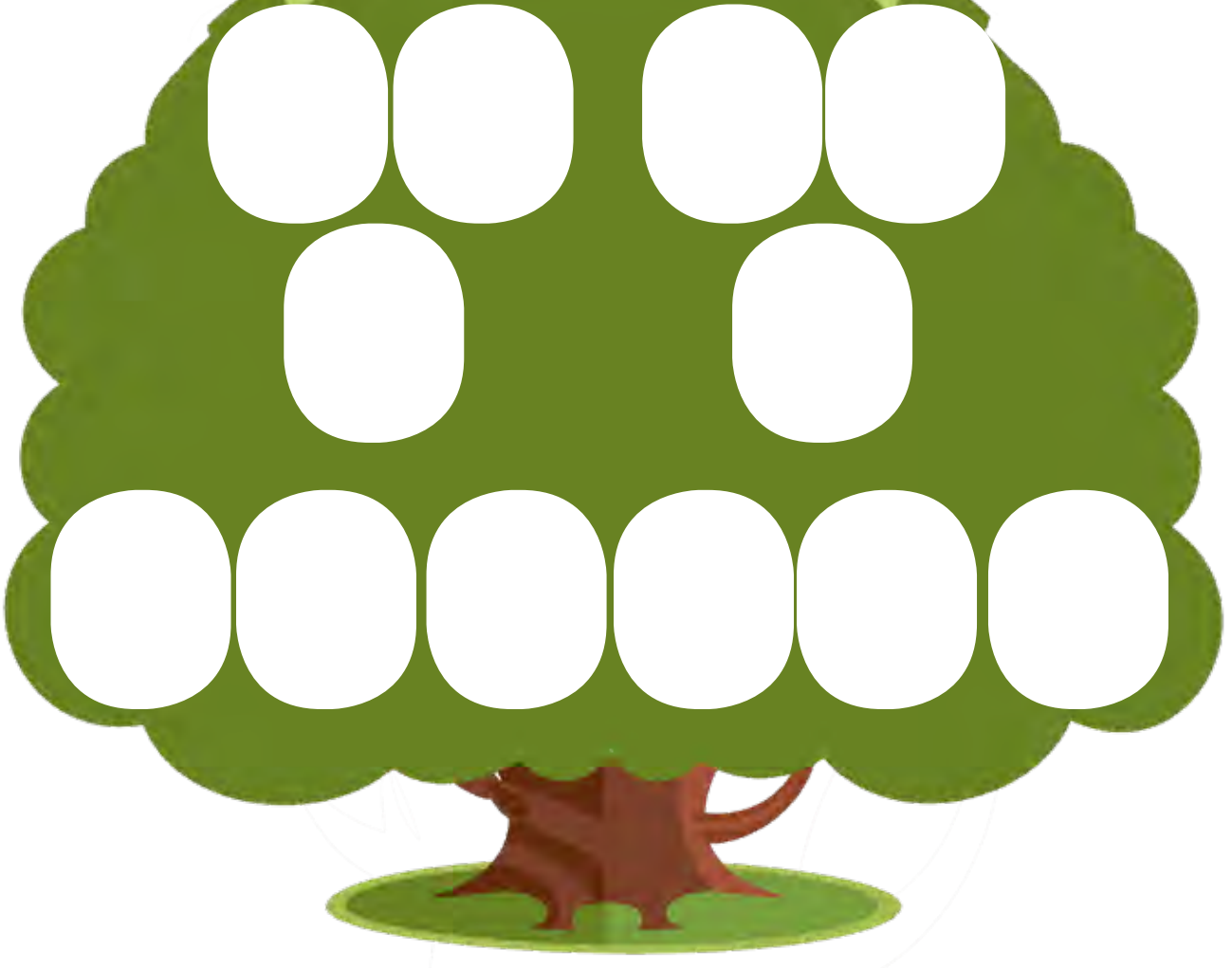
- This is my (brother, father).

2- I look at the following family tree then draw a tree of your family:

أنظر إلى شجرة العائلة الموجودة ثم أرسم أفراد أسرتي في المكان المناسب:



Family Tree



3- I match the words to their first letter then write the missing letter:

أطابق وأصل كلّ كلمة بالحرف الذي تبدأ به ثمّ أكتب الحرف في الفراغ:

..... at



..... ake



..... oll



c

d



I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I look, I read then I circle the right word as in the example:

- This is my **mother**.



- **He** is my grandfather.



- **She** is my sister.



- This is my **brother**.



3- I match the words to their first letter then write the missing letter:



cat



cake



doll



			
<p>1. I can identify my family members: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother. أستطيع أن أميّز أفراد أسرتي: أب، أم، أخت، أخ، جدّ، جدّة.</p>			
<p>2. I can ask about people in the family. أستطيع أن أسأل عن الأشخاص في الأسرة.</p>			
<p>3. I can write letter C/c. أستطيع كتابة الحرف C/c.</p>			
<p>4. I can write letter D/d. أستطيع كتابة الحرف D/d.</p>			
<p>5. I learn some basic words by listening and repeating. أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.</p>			

Lesson 2 My House



house - living room - bedroom - bathroom - kitchen
garden.

المنزل - غرفة الجلوس - غرفة النوم - الحمام - المطبخ - الحديقة.



3.5 - 4 minutes



crayons



pencil



rubber



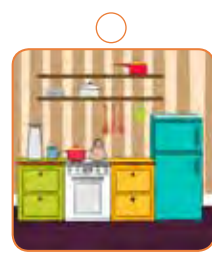
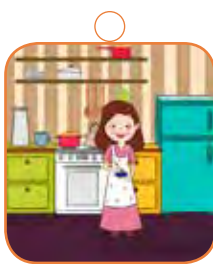
CD player



Let's Go

● I match each picture to the correct room:

أطابق وأصل كلّ صورة بالغرفة المناسبة:





Identifying the parts of the house.

تحديد أقسام المنزل.



10 - 15 minutes



CD player



I listen and repeat pointing to the corresponding picture as in the example: **En1-4-2-1**

أستمع وأكرّر مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لما أسمع كما في المثال:



bedroom



living room



kitchen



bathroom



garden



Matching the words to their pictures.

مطابقة الكلمات مع الصور المناسبة.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I match and say as in the example:

أطابق الكلمة وأصلها إلى الصورة المناسبة ثم ألفظها كما في المثال:

bathroom



kitchen



living room



garden



bedroom





I Check

أتحقق من إجابتي



Activity 3 Our Heroes (in and on) أبطالنا أحرف الجر (في وعلى)



Using prepositions (on and in) to identify location.

استخدام حرفي الجر (in و on) لتحديد المكان.



8 - 10 minutes



CD player

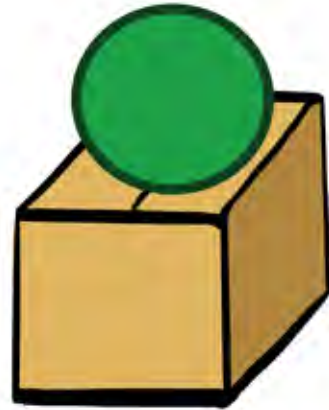


I listen and repeat: En1-4-2-3

أستمع وأكرّر مستعيناً بالصور:



The ball is **in** the box.



The ball is **on** the box.



Drawing things in their right location.

رسم الأشياء في مكانها الصحيح.



15 - 20 minutes



pencil

rubber



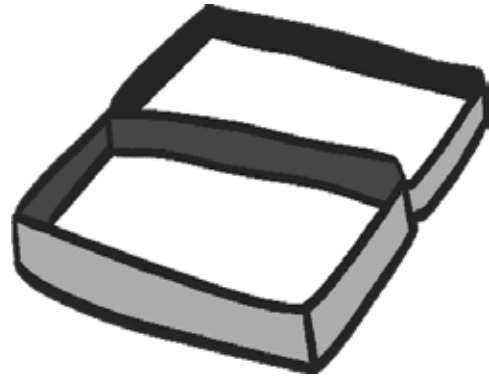
CD player



I listen and draw:

En1-4-2-4

أستمع وأرسم القلم في المكان المطلوب:



The box is on the table.

The pencil is in the box.



I Check

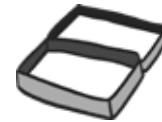
أتحقق من إجابتي



The pencil



is in the box



The pencil



is on the table



The box



is on the table



Activity 5

Welcome to My House

أهلاً بكم في منزلي



Identifying the location of family members in the house.

تحديد موقع أفراد العائلة داخل المنزل.



15 - 20 minutes



CD player



I listen and repeat:

En1-4-2-5

أستمع وأكرر:

Welcome to my house Sally.



This is the living room.

Where is your father?



He is in the bedroom.

Where is your sister?



She is in the kitchen.

Where is your brother?



He is in the bathroom.



Look there Sally! My cat is in the garden.



Asking and answering about location.

السؤال والإجابة عن المكان.



10 - 15 minutes



pencil  rubber 

● I ask and answer as in the example:

أسأل وأجيب كما في المثال:



Where is Rana?
She is in the garden.





Recognising the shape and sound of letter K/k.

تمييز شكل وصوت الحرف K/k.



5 - 10 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-4-2-7

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



K k Kitchen



K k King



Tracing letter K/k correctly.

تتبع الحرف K/k بشكلٍ صحيح.



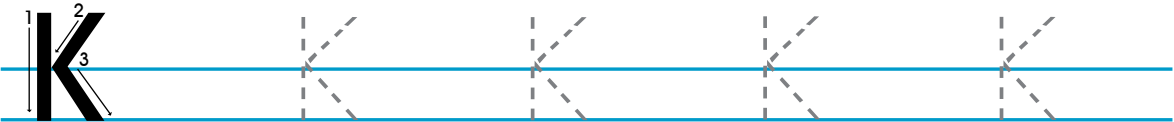
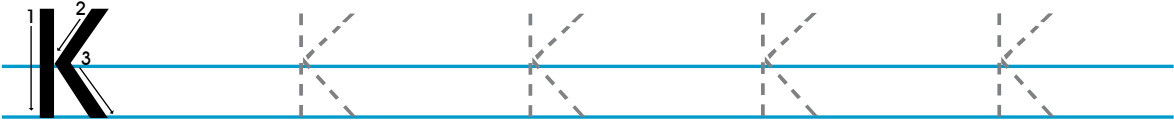
10 - 15 minutes



pencil  rubber 

● I trace letter K/k as in the example:

أَتتبع الحرف K/k كما في المثال:





Copying letter K/k correctly.

نسخ الحرف K/k بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I copy letter K/k as in the example:

أنسخ الحرف K/k كما في المثال:

K

K

k

k



Identifying the sound and the shape of letter R/r.

تمييز شكل وصوت حرف R/r.



5 - 10 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-4-2-10

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



R r rug



R r flowers



Tracing letter R/r correctly.

تتبع الحرف R/r بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil / rubber

I trace letter R/r as in the example:

أتتبع الحرف R/r كما في المثال:





Copying letter R/r correctly.

نسخ الحرف R/r بشكلٍ صحيح.



10 - 15 minutes



pencil  rubber 

● I copy letter R/r as in the example:

أنسخ الحرف R/r المكتوب كما في المثال:

R

R

r

r



Identifying letter R/r in some basic words.

تمييز حرف R/r في بعض الكلمات الأساسية.



8 - 10 minutes



crayons



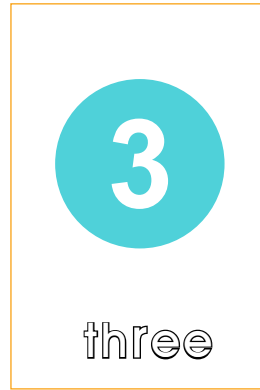
CD player



I listen, repeat and colour letter R/r as in the example:

En1-4-2-13

أستمع، أكرّر وألون حرف R/r كما في المثال:



I Check

أتحقق من إجابتي

My grandfather dropped three rubbers on the rug

1- I look and tick the correct picture:

أنظر وأضع إشارة صح أسفل الصورة الصحيحة:

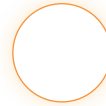
1- My father is in the kitchen.



2- My sister is in the garden.



3- This is my bedroom.



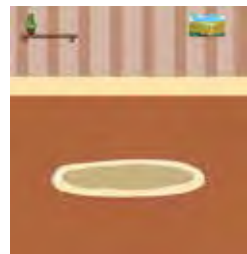
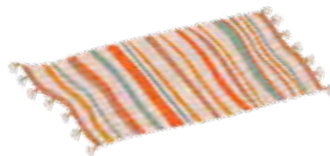
4- The rubber is on the book.



2- I write F/f or R/r to complete the following words:

أكتب الحرف F/f أو R/r لأكمل الكلمات الآتية:

5



.....ive

.....ug

.....loor



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I look and tick the correct picture:

1- My father is in the kitchen.



2- My sister is in the garden.



3- This is my bedroom.



4- The rubber is on the book.



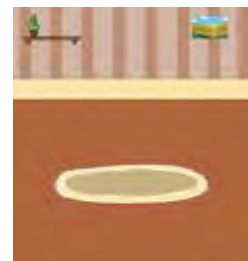
2- I write F/f or R/r to complete the following words:

5

five






rug



floor

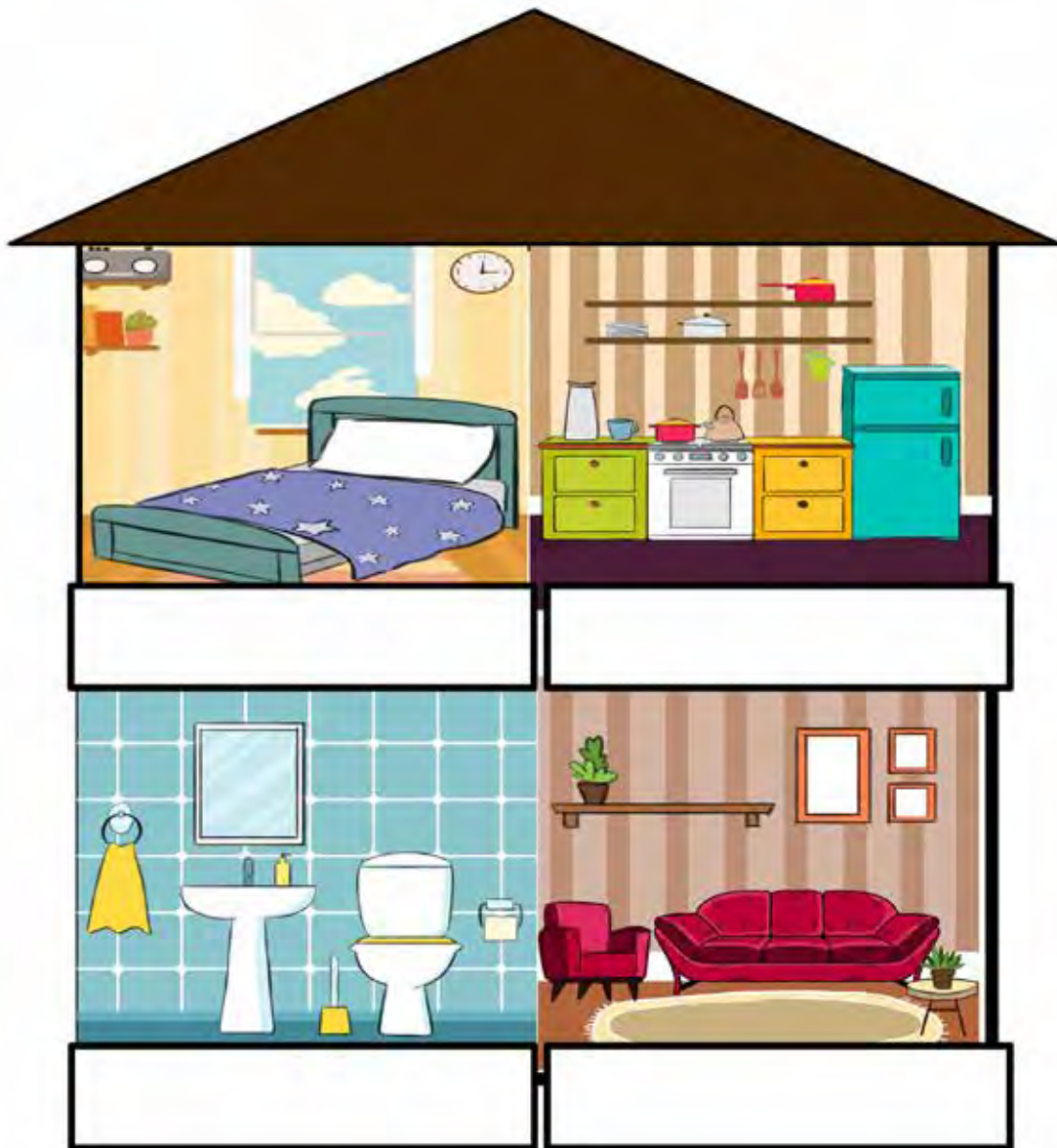


			
1. I can identify the parts of a house: Garden - Kitchen - Living Room - Bathroom - Bedroom. أستطيع تحديد أقسام البيت: حديقة - مطبخ - غرفة المعيشة - حمام، غرفة نوم.			
2. I can use prepositions in/on to talk about location. أستطيع استخدام حرفي الجر in/on للتحدّث عن المكان.			
3. I can ask about location. أستطيع أن أسأل عن المكان.			
4. I can identify letter K/k in words. أستطيع تحديد الحرف K/k في الكلمات.			
5. I can write letter K/k correctly. أستطيع أن أكتب الحرف K/k بشكلٍ صحيح.			
6. I can identify letter R/r in words. أستطيع تحديد الحرف R/r في الكلمات.			
7. I can write letter R/r correctly. أستطيع أن أكتب الحرف R/r بشكلٍ صحيح.			
8. I learn some basic words by listening and repeating. أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.			

1- I look at the pictures then put each word under its correct picture:

أنظر إلى الصور ثم أكتب الكلمة تحت الصورة المناسبة لها:

kitchen, bedroom, bathroom, living room



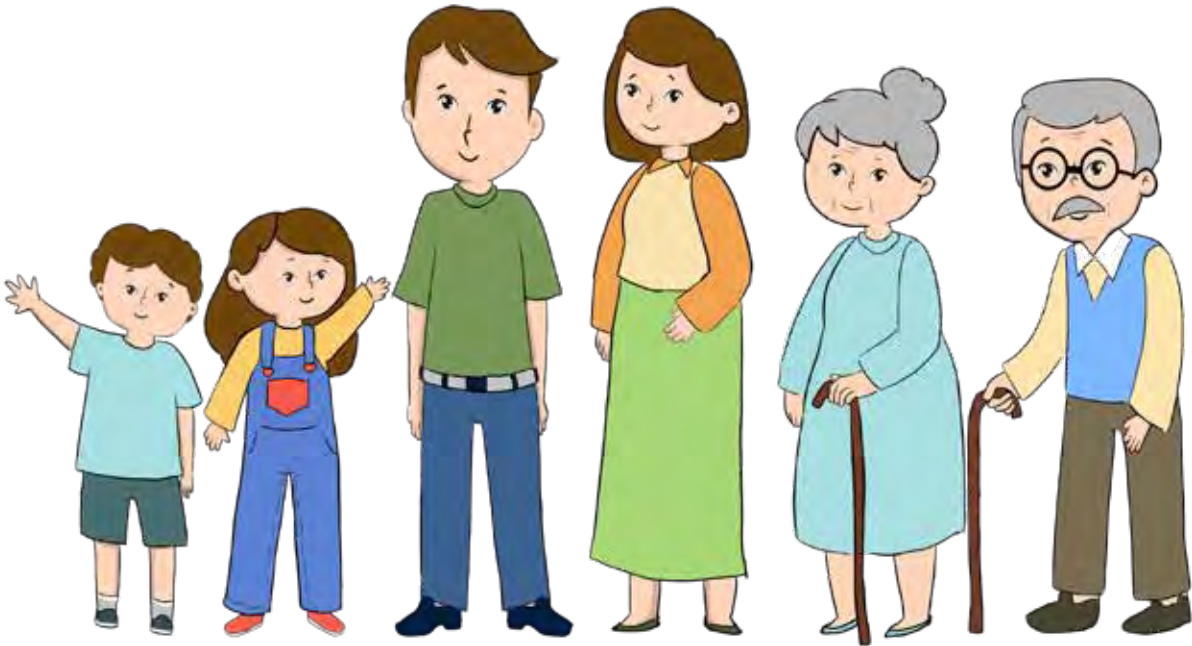
2- I match:

أطابق وأصل:

sister

grandfather

mother



grandmother

brother


father

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:


ساعدتني كثيراً 
ساعدتني 
ساعدتني قليلاً 

أَتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I look, I read then I circle the right word as in the example:

- This is my (mother, father).



أَتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I match and say as in the example:

bathroom

kitchen

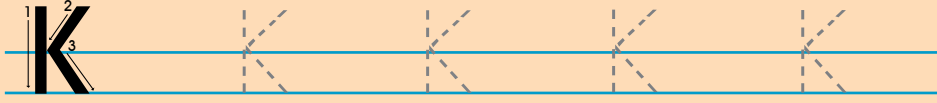
living room

bedroom



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I trace letter K/k as in the example:



أتعلم بطريقة أرسم الإجابة: ☆☆☆

- I listen and draw:



The pencil is in the box.



The box is on the table.

أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen to the two sounds of letter C/c then I repeat:



C c cedar



C c cat

أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- I listen, repeat and colour letter R/r as in the example:



grandfather



rug

3

three



rubber

Unit 5

Weather and Fashion

Each season I wear different clothes.



8 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليل «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداول توزيع المهام الأسبوعيّة.

كما يمكنك تقييم تعلّمك وصولاً لإتقان مهارات التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

The Four Seasons

الفصول الأربعة



Lesson 2

My Clothes

الملابس





Let's Start

Activity

Let's Colour and Match

هيا نلون ونطابق



Recognising the four seasons and the clothes we wear in each one.

التعرّف على الفصول الأربعة والملابس التي نرتديها في كلّ فصل.



8 - 10 minutes



crayons



pencil



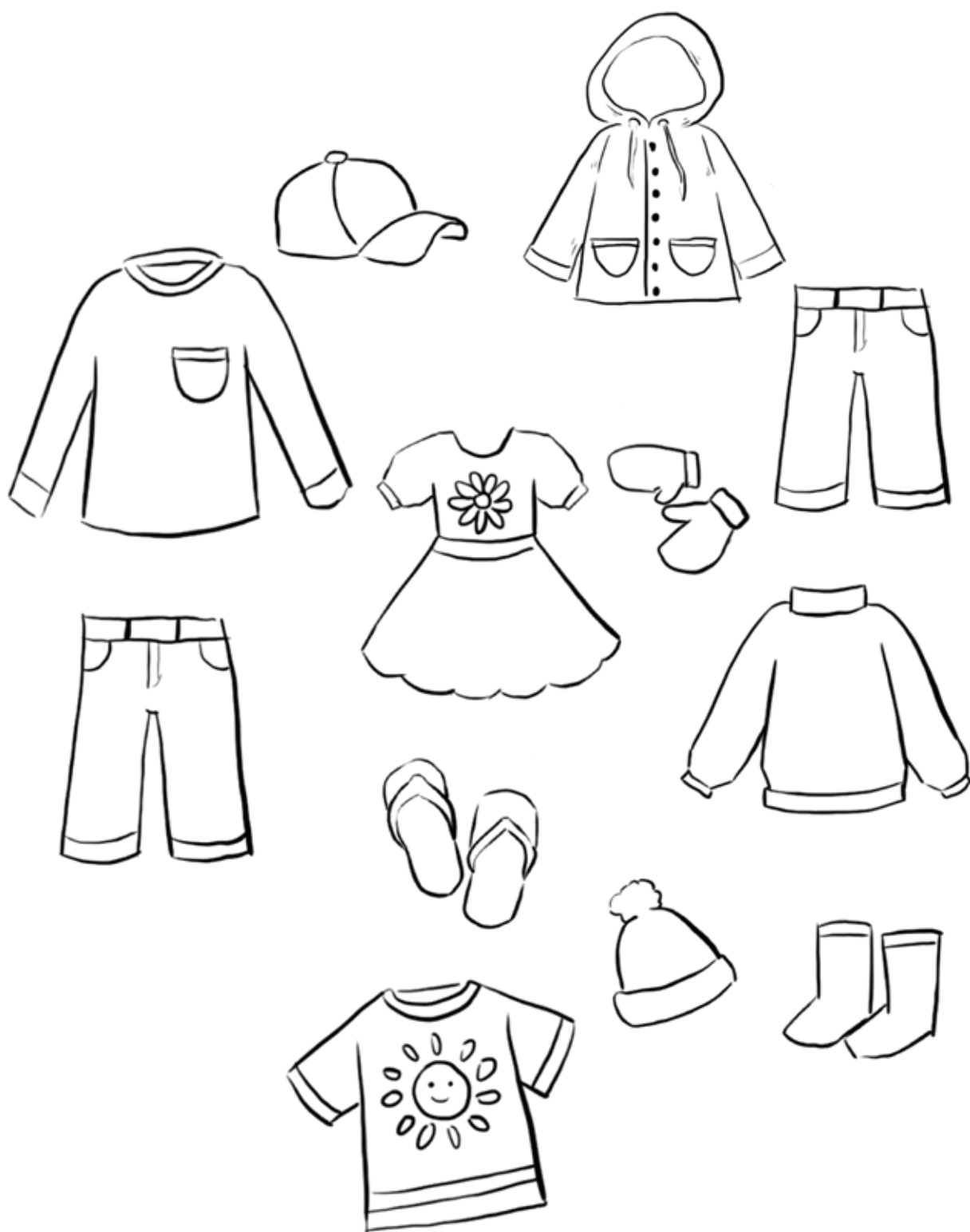
rubber



I colour the seasons and clothes:

ألون الفصول والملابس:





Lesson 1 The Four Seasons



winter - spring - summer - autumn.

الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف.



4 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I draw my favourite season:

أرسم فصلي المفضل:



winter



spring



summer



autumn

.....

My favourite season is



Identifying the four seasons.

تحديد الفصول الأربعة.



15 - 20 minutes



CD player



I listen and repeat pointing to the corresponding picture:

En1-5-1-1

أستمع وأكرّر مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لما أسمع:



winter



autumn



spring



summer



Matching the words to their pictures.

مطابقة الكلمات مع الصور.



15 - 20 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen and match:

En1-5-1-2

أستمع، ثمَّ أطابق وأصل:

winter

spring

summer

autumn





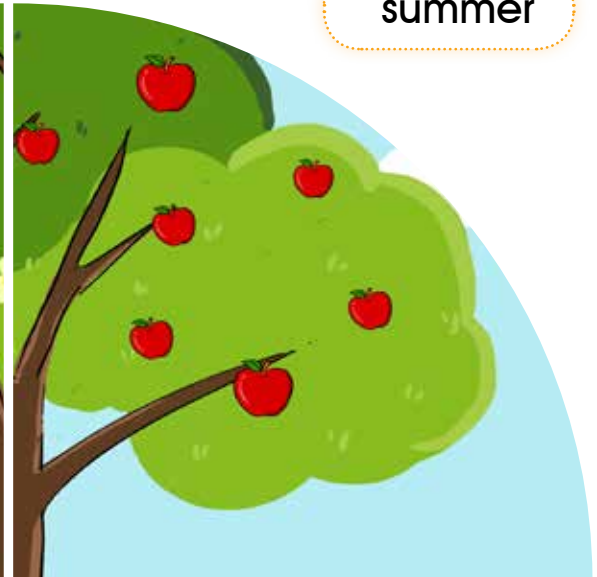
I Check

أتحقق من إجابتي

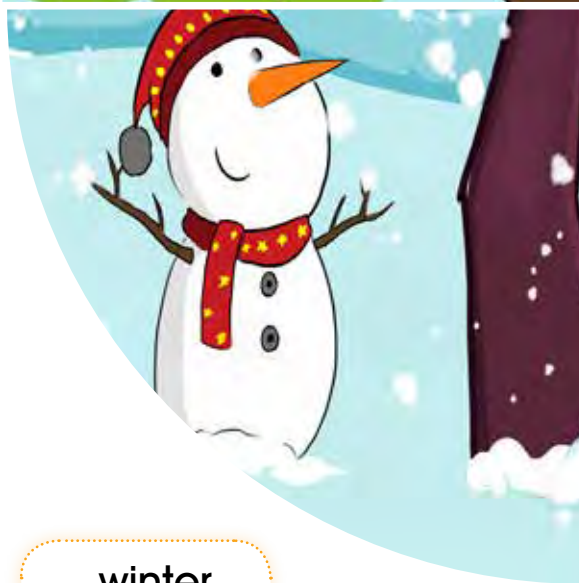
spring



summer



winter



autumn





Talking about my favourite season.

التحدّث عن فصلي المفضّل.



15 - 20 minutes



CD player



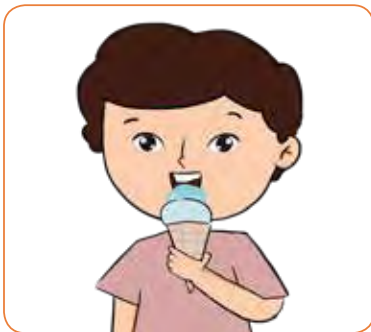
I listen and repeat:

En1-5-1-3

أستمع وأكرّر:



My favourite season is summer.



I eat ice cream in summer.



I swim in summer.



Painting the pictures after listening to an audio.

تلوين الصور بعد الاستماع لمقطع صوتي.



15 - 20 minutes



crayons



CD player



I listen and colour the right answer as in the example:

En1-5-1-4

أستمع وألّون الجواب الصحيح كما في المثال:

It is winter.



My favourite season is spring.



I like autumn.





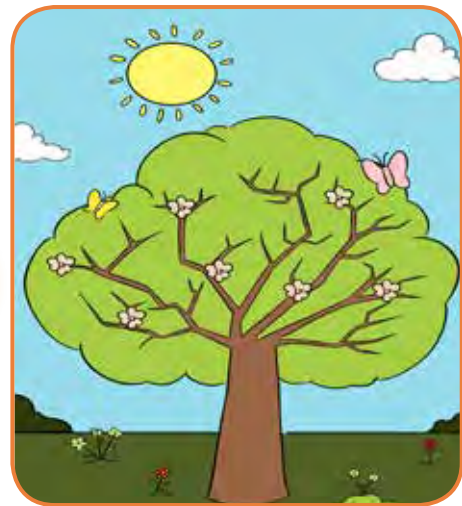
I Check

أتحقّق من إجابتي

It is winter.



My favourite season is spring.



I like autumn.





Recognising the shape and sound of letter W/w.

تمييز شكل وصوت الحرف W/w.



15 - 20 minutes



CD player



I listen to the sound and the word then repeat them:

En1-5-1-5

أستمع وأكرّر الصوت والكلمة:



W w winter



W w water



Tracing letter W/w correctly.

تتبع الحرف W/w بشكلٍ صحيح.



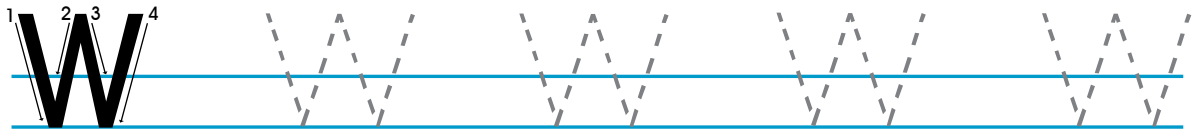
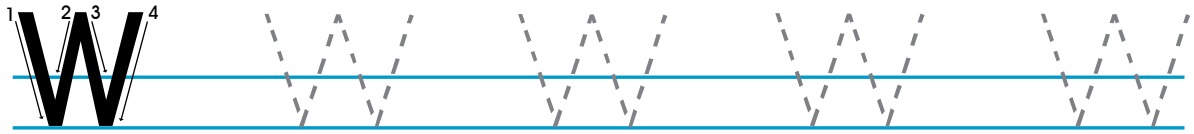
15 - 20 minutes



pencil rubber

I trace letter W/w as in the example:

أَتتبع الحرف W/w كما في المثال:





Copying letter W/w correctly.

نسخ الحرف W/w بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I copy letter W/w as in the example:

أنسخ الحرف W/w كما في المثال:

W

W

w

w



Identifying letter W/w in some basic words.

تمييز حرف W/w في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



CD player



I listen, repeat and colour letter W/w as in the example:

En1-5-1-8

أستمع، أكرّر، وألون حرف W/w كما في المثال:



winter



water



white



I Check

أتحقق من إجابتي

In **w**inter, the **w**ater freezes
and the **w**orld is **w**hite.



Recognising the shape and sound of letter I/i.

تمييز شكل وصوت الحرف I/i.



15 - 20 minutes



CD player



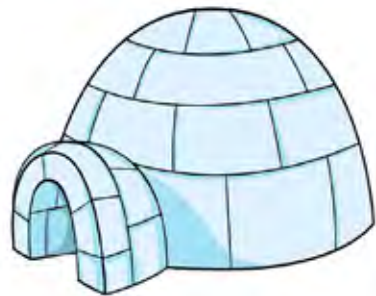
I listen to the two sounds of letter I/i then I repeat:

En1-5-1-9

أستمع إلى صوتي الحرف I/i وأكرر:



I i ice cream



I i igloo



I i rice



I i pencil



Tracing letter l/i correctly.

تتبع الحرف l/i بشكل صحيح.



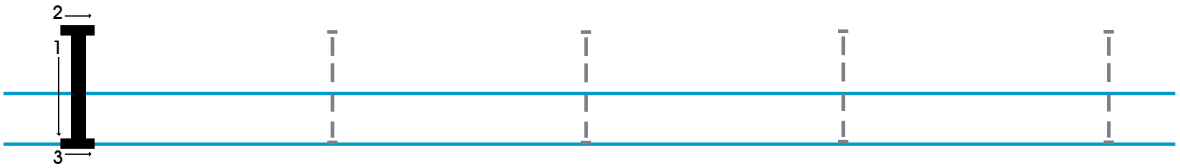
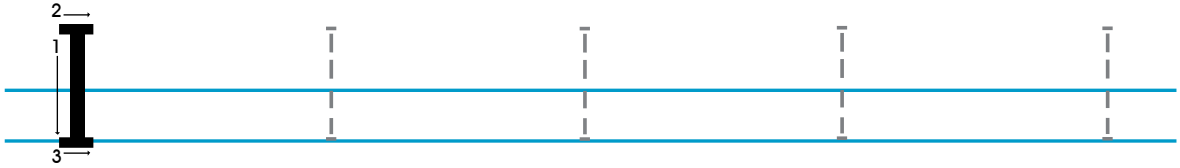
15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I trace letter l/i as in the example:

أتتبع الحرف l/i كما في المثال:





Copying letter l/i correctly.

نسخ الحرف l/i بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I copy letter l/i as in the example:

أنسخ الحرف l/i كما في المثال:

l

l

i

i



Identifying letter I/i in some basic words.

تمييز حرف I/i في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



crayons



CD player



I listen, repeat and colour letter I/i as in the example:

En1-5-1-12

أستمع، أكرّر، وألون حرف I/i كما في المثال:



I Check

أتحقق من إجابتي

ice cream - ink - ill

1- I tick the correct picture:

أضع إشارة بجانب الصورة الصحيحة:

it is winter



it is summer



2- I write letter W/w in the space:

أكتب الحرف W/w في الفراغ:

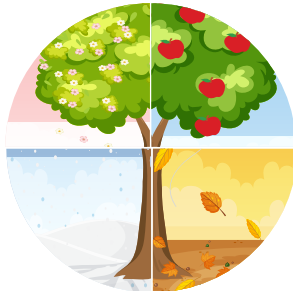
..... inter

..... ater

3- I colour letter l/i:

ألون الحرف l/i:

My favourite season is winter
 I drink hot milk and wear a sweater
 I listen to my brother sing
 And the next season is spring





I Check

أتحقق من إجابتي

1- I tick the correct picture:

it is winter



it is summer



2- I write letter W/w in the space:

winter

water

3- I colour letter l/i:

My favourite season is winter
I drink hot milk and wear a sweater
I listen to my brother sing
And the next season is spring



1. I can identify the seasons: Winter, Spring, Summer, Autumn. أستطيع تحديد الفصول: الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف.			
2. I can identify letter W/w in words. أستطيع تحديد الحرف W/w في الكلمات.			
3. I can write letter W/w correctly. أستطيع أن أكتب الحرف W/w بشكلٍ صحيح.			
4. I can identify letter I/i in words. أستطيع تحديد الحرف I/i في الكلمات.			
5. I can write letter I/i correctly. أستطيع أن أكتب الحرف I/i بشكلٍ صحيح.			
6. I learn some basic words by listening and repeating. أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.			

Lesson 2 My Clothes



wear - coat - gloves - pullover - trousers.

يرتدي - معطف - قفازات - كنبزة - بنطال.



1.5 - 2 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I color the winter clothes:

ألون ثياب الشتاء:





Identifying clothes with their pictures.

تحديد الملابس مع صورها.



5 - 7 minutes



CD player



I listen to the words, repeat them and point to the corresponding picture: **En1-5-2-1**

أستمع إلى الكلمات وأرددها وأشير إلى الصورة المرافقة:



coat



gloves



trousers



Matching the pictures with the correct words.

مطابقة الصور مع الكلمات الصحيحة.



7 - 10 minutes



pencil / rubber CD player



I listen and match the pictures with the correct words:

En1-5-2-2

أستمع، ثم أطابق وأصل الصور مع الكلمات الصحيحة:

trousers



coat



gloves





I Check

أنحَقِّق من إجابتي



coat

gloves

trousers

Activity 3 Our friends Letters J/j P/p X/x X/x P/p J/j أصدقائي الأحرف



Recognising the shapes and sounds of letters J/j, P/p, X/x.

تمييز أشكال وأصوات الأحرف J/j و P/p و X/x.



8 - 10 minutes



CD player



a- I listen to the sound of letters J/j and P/p and repeat them: En1-5-2-3-a

أستمع إلى صوت الأحرف J/j و P/p وأكرر:



J j jacket



P p pullover



J j jam



P p pear

🎧 b- I listen to the two sounds of letter X/x then I repeat:

En1-5-2-3-b

أستمع إلى صوتي الحرف X/x وأكرّر:



X x six



X x xylophone



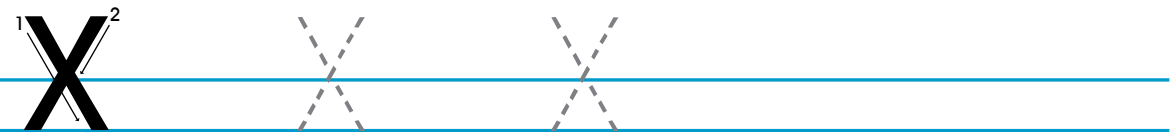
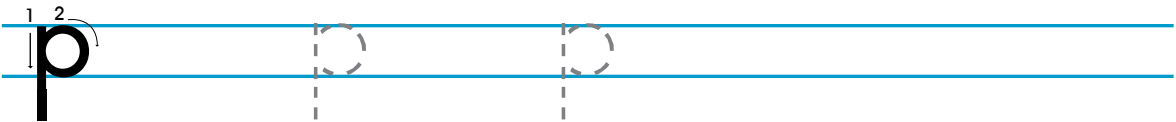
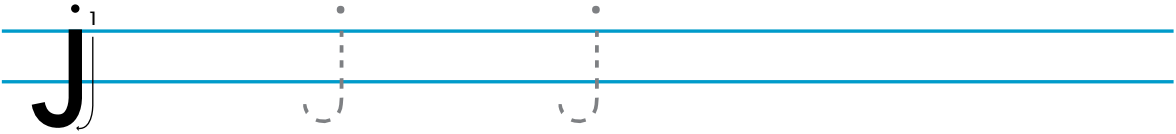
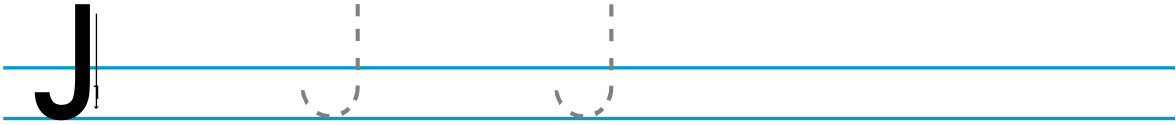
X x box



X x exam

● I trace and copy letters J/j, P/p, and X/x correctly:

أَتَتَّبِعْ وَأَنْسَخِ الْأَحْرَفَ J/j، P/p، و X/x بِشَكْلِ صَحِيحٍ:





Identifying letters J/j, P/p, and X/x in some basic words.

تمييز الأحرف J/j, P/p, X/x في بعض الكلمات الأساسية.



5 - 10 minutes

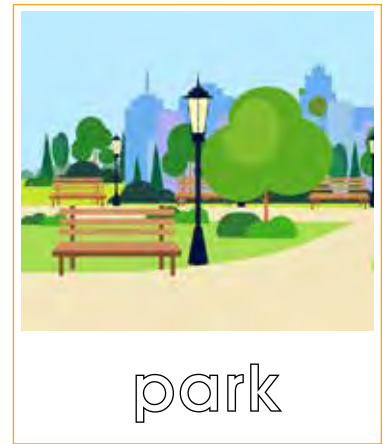


crayons



- I identify letters J/j, P/p, and X/x in some basic words and colour them:

أميز الأحرف J/j, P/p, X/x في بعض الكلمات الأساسية وألونها:



I Check

أتحقّق من إجابتي

The fox found the jam in the park.



Matching the pictures with the correct letters.

مطابقة ووصل الصور مع الأحرف الصحيحة.



7 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen and match the pictures to the correct letters:

En1-5-2-5

أستمع، ثمَّ أطابق وأصل الصور مع الأحرف الصحيحة:

X



J



P





I Check

أتحقق من إجابتي



pullover



jacket



six

1- I read and match:

أقرأ، ثمَّ أطابق وأصل:

pullover



gloves



six



coat

6

trousers



2- I write letters J/j, P/p, and X/x to complete the following words:

أكتب الأحرف J/j, P/p, و X/x لأكمل الكلمات:



si.....



.....ullover



.....acket



I Check

أنحَقِّق من إجابتي

1- I read and match:



pullover



coat



gloves

6

six



trousers

2- I write letters J/j, P/p, and X/x to complete the following words:



six






pullover



jacket



			
<p>1. I can identify some clothes: pullover, coat, gloves, trousers. أستطيع أن أحدّد بعض الملابس: كَنزة، معطف، قفازات، بنطال.</p>			
<p>2. I can ask about clothes. أستطيع أن أسأل عن الملابس.</p>			
<p>3. I can identify letters J/j, P/p, and X/x in words, trace and copy them. أستطيع أن أحدّد الأحرف J/j, P/p, X/x في الكلمات وتتبعها ونسخها.</p>			
<p>4. I can write letters J/j, P/p, and X/x in words. أستطيع أن أكتب الأحرف J/j, P/p, X/x في الكلمات.</p>			
<p>5. I learn some basic words by listening and repeating. أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.</p>			

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture as in the example:

أنظر إلى الصور ثم أكتب الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة كما في المثال:

(winter, spring, summer, autumn)



autumn



.....



.....

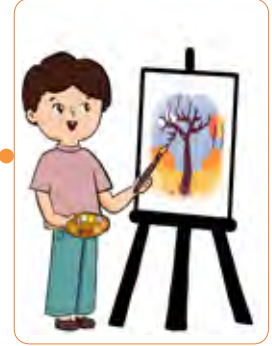


.....

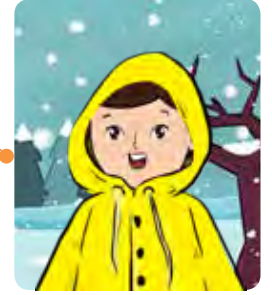
2- I match each picture with the correct sentence as in the example:

أطابق وأصل كل صورة مع الجملة الصحيحة كما في المثال:

I wear a coat in winter.



I eat ice cream in summer.



I play football in spring.



I draw autumn.



How do I like to learn?


كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:

ساعدتني كثيراً 

ساعدتني 

ساعدتني قليلاً 

أتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

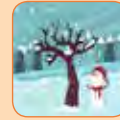
- I listen and match:


Winter

spring

summer

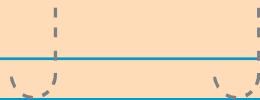
autumn



أتعلّم بطريقة كتابة الإجابة: 

- I copy and trace letter J/j as in the example:

J



أَتَعَلِّمُ بِطَرِيقَةِ سَمَاعٍ وَتَكَرَّارِ الإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I listen and write letters J/j, P/p and X/x that correspond each picture:



jacket



pullover



six

أَتَعَلِّمُ بِطَرِيقَةِ تَلْوِينِ الإِجَابَاتِ: ☆☆☆

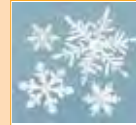
- I listen, repeat and colour letter W/w as in the example:



winter



water



white

Unit 6

Let's Go Out



5 - 6 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليل «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداول توزيع المهام الأسبوعيّة.

كما يمكنك تقييم تعلّمك وصولاً لإتقان مهارات التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.



Unit Lessons

Lesson 1

At the Beach

على الشاطئ



Lesson 2

In the Park

في الحديقة





Let's Start

Activity

Let's Colour and Match

هيا نلون ونطابق



Identifying favorite holiday places.

تحديد الأماكن المفضلة للعطلة.



8 - 10 minutes



crayons



pencil

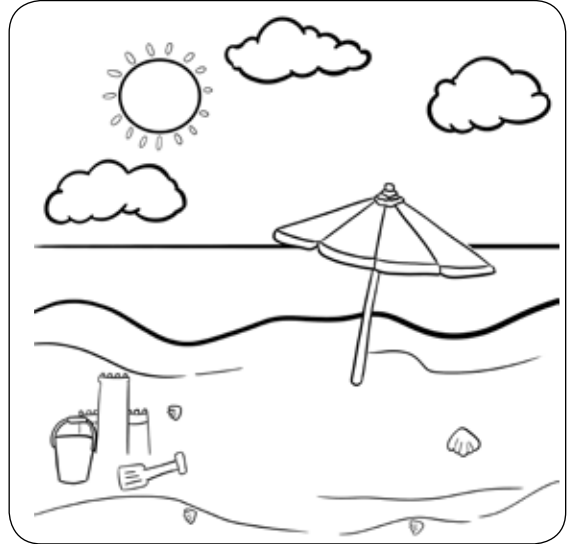


rubber



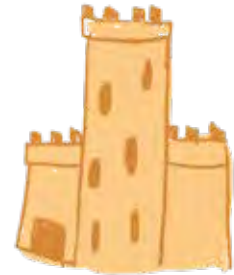
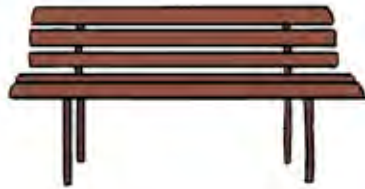
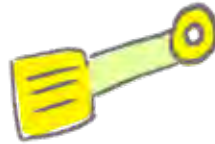
● I colour the place where I like to spend my free time:

ألون المكان الذي أحب أن أقضي وقت فراغي فيه:



● I match the things to their right place:

أطابق وأصل الأشياء مع مكانها المناسب:



Lesson 1 At the Beach



beach - swim - run- jump.

شاطئ - يسبح - يركض - يقفز.



1.5 – 2 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I colour my favourite activity:

ألون نشاطي المفضل:





Recognising things I can and cannot do at the beach.

التعرّف على الأشياء التي أستطيع ولا أستطيع أن أفعلها على الشاطئ.



5 - 7 minutes



CD player



I listen, repeat the sentences and point to the pictures:

En1-6-1-1

أستمع، أكرّر الجمل وأشير إلى الصور:



I can swim.



I cannot swim.



We can run.



We can jump.



Identifying activities in pictures.

تحديد الأنشطة في الصور.



7 - 10 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen and match the pictures with the correct sentences:

En1-6-1-2

أستمع، ثم أطاقق وأصل الصور مع الجمل الصحيحة:

We can run.



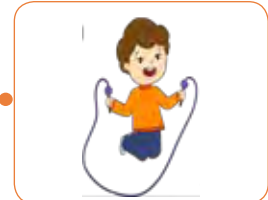
I cannot swim.



I can jump.



I can swim.





I Check

أتحقق من إجابتي



We can run.



I cannot swim.



I can swim.



I can jump.

Activity 3 Our Friends Letters H/h U/u Z/z Z/z U/u H/h أصدقائي الأحرف



Recognising letters H/h, U/u, Z/z.

تمييز الأحرف Z/z, U/u, H/h.



5 - 7 minutes



CD player



a- I listen to the sounds of letters H/h and Z/z and repeat them: En1-6-1-3-a

أستمع إلى أصوات الأحرف H/h و Z/z وأكرر:



H h hat



Z z zebra



H h hen



Z z zoo

 b- I listen to the two sounds of letter U/u then I repeat:

En1-6-1-3-b

أستمع إلى صوتي الحرف U/u وأكرّر:



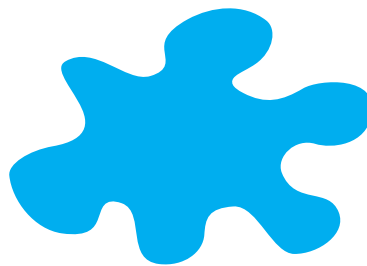
U u umbrella



U u glue



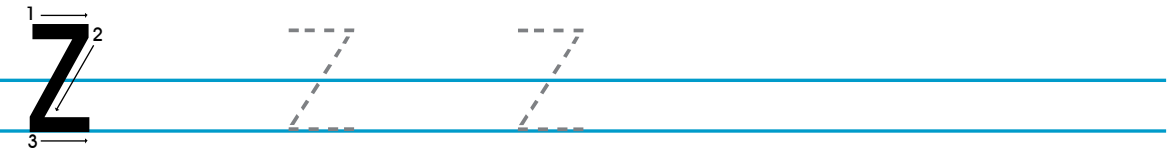
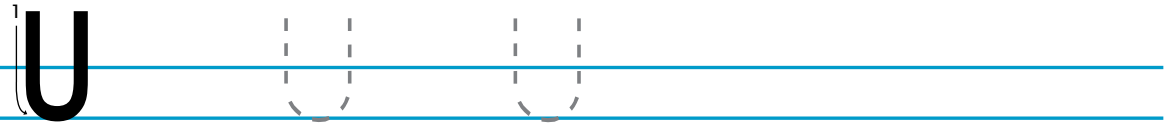
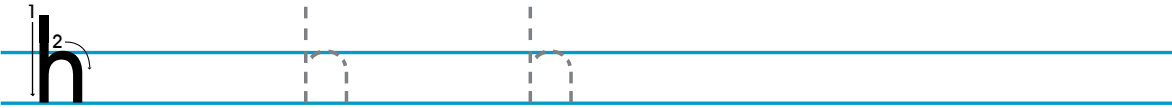
U u duck



U u blue

● I trace and copy letters H/h, U/u, and Z/z correctly:

أَتتَبَّعُ وَأَنْسَخُ الْأَحْرَفَ H/h، U/u، Z/z بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



Activity 4 Writing Letters H/h U/u Z/z Z/z U/u H/h كتابة الأحرف



Tracing and copying letters H/h, U/u, Z/z that correspond to the pictures.

تتبع ونسخ الأحرف H/h, U/u, Z/z التي تتطابق مع الصور.



5 - 7 minutes



pencil rubber CD player



I listen and write letters H/h, U/u, and Z/z that correspond each picture: En1-6-1-4

أستمع وأكتب الأحرف H/h, U/u, Z/z التي ترافق كل صورة:



.....at



.....mbrella



.....ebra



I Check

أتحقق من إجابتي

I got my **h**at and **u**mbrella to see the **z**ebra in the **z**oo.

1- I read and match:

أقرأ، ثمَّ أطابق وأصل:



I can swim.



I cannot run.



We can jump.



We can swim.

2- I write letters H/h, U/u, and Z/z to complete the following words:

أكتب الأحرف H/h, U/u, Z/z لأكمل الكلمات:



..... mbrella



.....ebra



.....at



I Check

أنحَقِّق من إجابتي

1- I read and match:



I can swim.



I cannot run.



We can jump.



We can swim.

2- I write letters H/h, U/u, and Z/z to complete the following words:

u**mbrella**






z**ebra**

h**at**





			
<p>1. I can identify words related to the beach: Swim, Jump, Run, Beach.</p> <p>أستطيع أن أحدّد كلمات تتعلّق بالشاطئ: سباحة، قفز، ركض، شاطئ.</p>			
<p>2. I can say sentences using (can – cannot).</p> <p>أستطيع أن أقول جمل باستخدام can – cannot.</p>			
<p>3. I can identify letters H/h, U/u, and Z/z in words and trace and copy them.</p> <p>أستطيع أن أحدّد الأحرف H/h, U/u, Z/z في الكلمات وتتبعها ونسخها.</p>			
<p>4. I can write letters H/h, U/u, and Z/z in words.</p> <p>أستطيع أن أكتب الأحرف H/h, U/u, Z/z في الكلمات.</p>			
<p>5. I learn some basic words by listening and repeating.</p> <p>أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.</p>			

Lesson 2 In the Park



Park - Sun - Birds- Flowers - Tree.

حديقة - شمس - عصافير - أزهار - شجرة.



1.5-2 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I count and write the number:

أعدّ وأكتب الأرقام:





Recognising the park and what is in it.

تمييز الحديقة وما تحتويه.



5 - 7 minutes



CD player



I listen to the words, repeat them and point to the corresponding pictures: **En1-6-2-1**

أستمع إلى الكلمات، أرددها وأشير إلى الصور المرافقة:



sun



bird



flowers



tree



Recognising the correct words related to the park.

التعرّف على الكلمات الصحيحة المتعلقة بالحديقة.



7 - 10 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen and match the words with the correct pictures:

En1-6-2-2

أستمع، ثمّ أطابق وأصل الكلمات إلى الصور الصحيحة:



tree



bird



sun

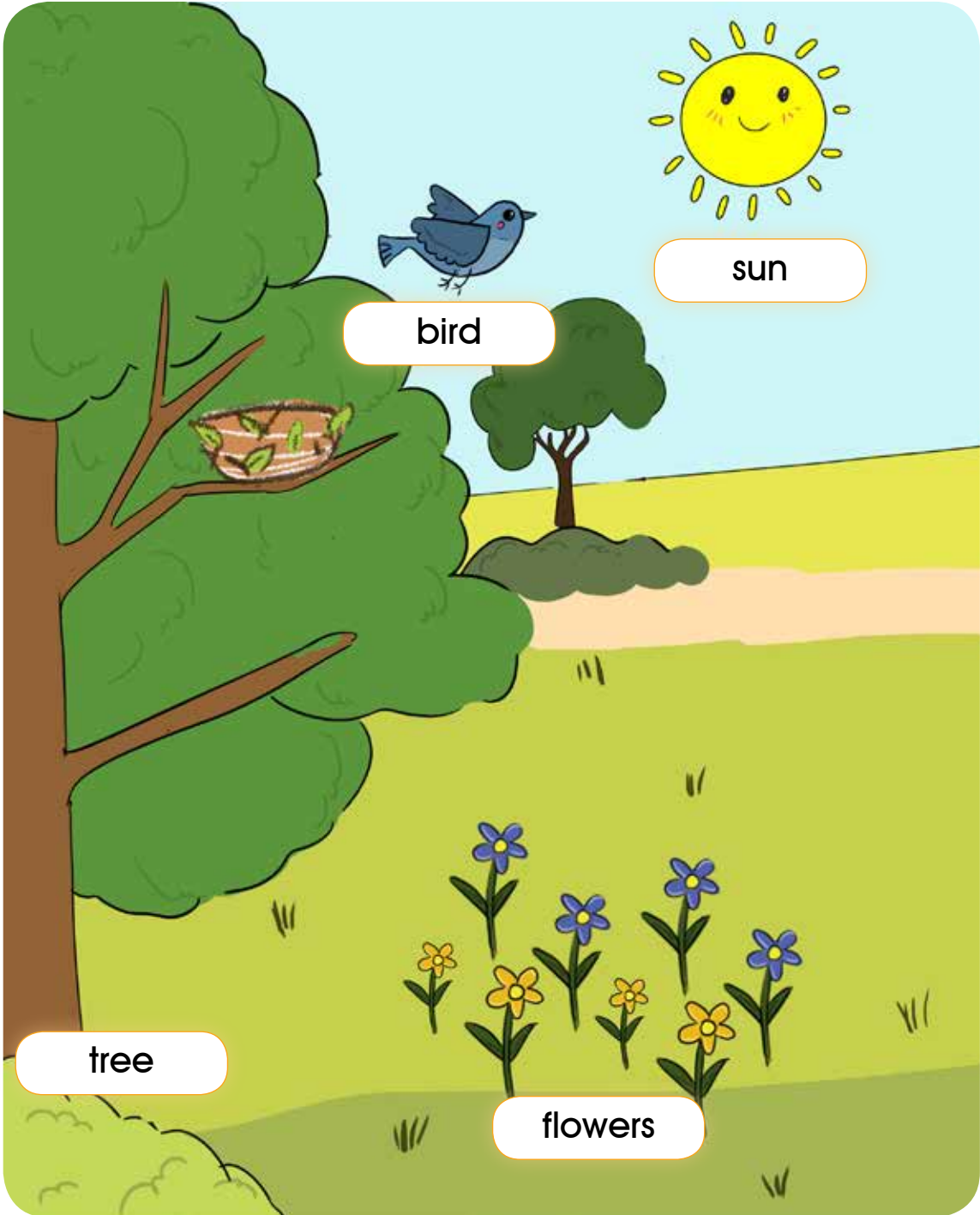


flowers



I Check

أتحقّق من إجابتي



tree

bird

sun

flowers

Activity 3 Our Friends Letters 42e Q/q V/v V/v Q/q E/e أصدقاؤنا الأحرف



Recognising letters E/e, Q/q, and V/v in the words.

تمييز الأحرف E/e و Q/q و V/v في الكلمات.



5 - 7 minutes



CD player



I listen and repeat pointing to the corresponding picture:

En1-6-2-3

أستمع وأكرّر مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لما أسمع:



eagle



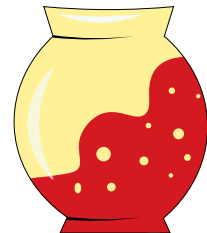
van



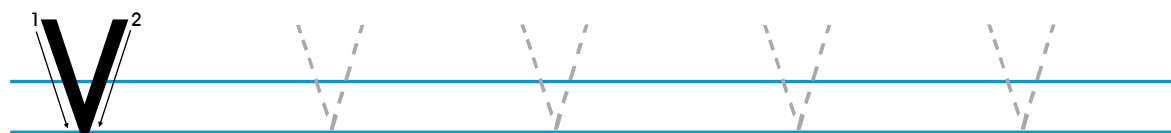
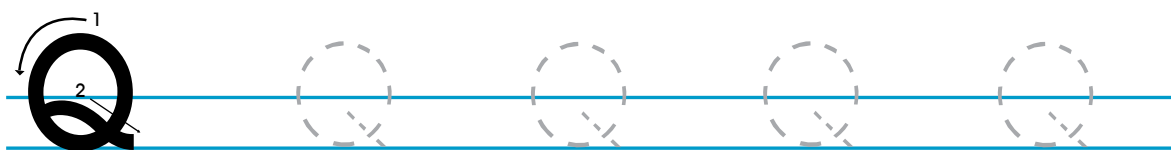
queen



egg



vase



E

e

Q

q

V

v



Writing letters E/e, Q/q, and V/v that correspond to each picture.

كتابة الأحرف E/e, Q/q, V/v التي ترافق كل صورة.



5 - 7 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen and write letters E/e, Q/q, and V/v that correspond to each picture:: En1-6-2-4

أستمع وأكتب E/e, Q/q, V/v التي ترافق كل صورة:



.....agle



.....gg



.....ueen



.....an



I Check

أتحقق من إجابتي



eagle



egg



queen



van

1- I read and match:

أقرأ، ثمَّ أطابق وأصل:



sun



flowers



tree



bird

2- I write letters E/e, Q/q, and V/v to complete the following words:

أكتب الأحرف E/e, Q/q, V/v لأكمل الكلمات الآتية:



..... an



.....agle



.....ueen



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and match:



sun



flowers



tree



bird

2- I write letters E/e, Q/q, and V/v to complete the following words:



van



eagle



queen



			
<p>1. I can identify words related to the park: Park, Bird, Sun, Tree, Flower.</p> <p>أستطيع أن أحدّد كلمات تتعلّق بالحديقة: حديقة، عصفور، شمس، شجرة، زهرة.</p>			
<p>2. I can say simple sentences.</p> <p>أستطيع أن أقول جملاً بسيطة.</p>			
<p>3. I can identify letters E/e, Q/q, and V/v in words and trace and copy them.</p> <p>أستطيع أن أحدّد الأحرف E/e, Q/q, V/v في الكلمات وتتبعها ونسخها.</p>			
<p>4. I can write letters E/e, Q/q, and V/v in words.</p> <p>أستطيع أن أكتب الأحرف E/e, Q/q, V/v في الكلمات.</p>			
<p>5. I learn some basic words by listening and repeating.</p> <p>أتعلّم بعض الكلمات الأساسيّة من خلال الاستماع والتكرار.</p>			

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture:

أنظر إلى الصور ثم أكتب الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة:

(sun, bird, flowers, tree)



tree



.....



.....



.....

2- I match each picture with the correct sentence:

أطابق وأصل كل صورة مع الجملة الصحيحة:

Can you play football?
Yes, I can.



I can swim



I cannot run




How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:



أتلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen and match the words with the correct pictures:


tree

bird

sun

flowers



أتلّم بطريقة كتابة الإجابة: 

- I listen and write letters H/h, U/u, and Z/z that correspond each picture:



hat

umbrella

zebra

أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen, repeat the sentences and point to the pictures:



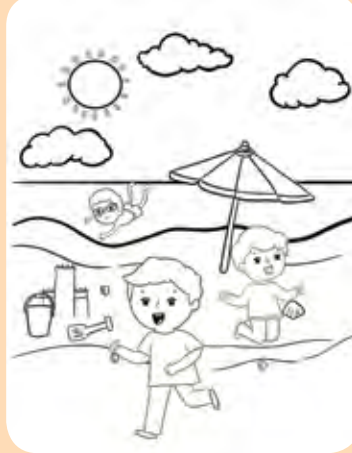
I can swim



I cannot swim

أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- I colour my favourite activity:





I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I look and match:



morning



afternoon



evening



2- I read and put a ✓ in the ○ :

1. What is your name?

a. Good morning.

b. I am Nada.

2. How are you?

a. I am fine, thank you.

b. Goodbye.

3. How old are you?

a. I am five

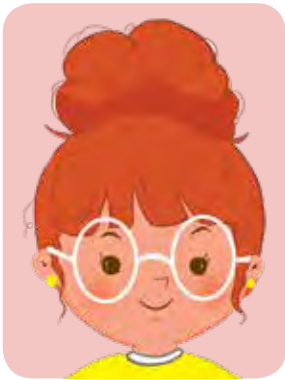
b. This is Laila.



I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I read and match to the right bag:



2- I colour letters Y/y and G/g and match:



yoyo

giraffe

candy

goal



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture:



date



mint



noodles

2- I match each picture with the correct sentence:

I eat mint.



I eat salad to be fit.



The tomato is red.

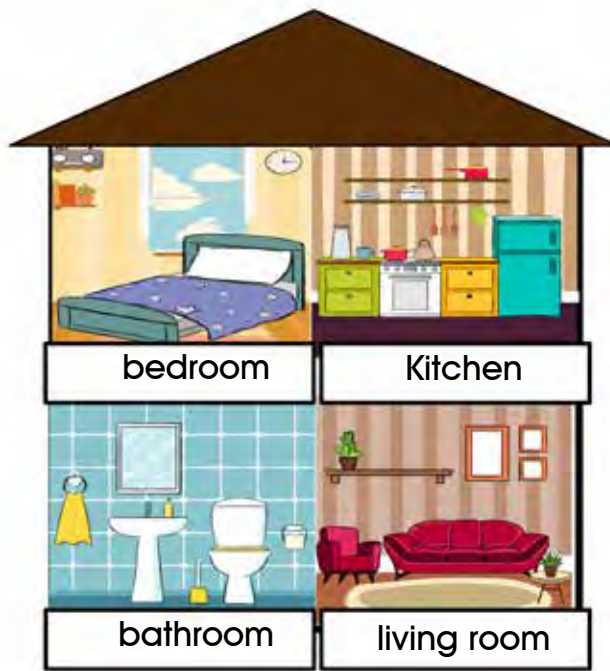




I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I look at the pictures then put each word under its correct picture:



2- I match:



sister



grandfather



mother



brother



grandmother



father



I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture as in the example:



winter



spring



summer



autumn

2- I match each picture with the correct sentence as in the example:

I wear a coat in winter.



I play football in spring.

I eat ice cream in summer.



I draw autumn.





I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I look at the pictures then write the correct word under the picture:



sun



bird



flowers



tree

2- I match each picture with the correct sentence:

Can you play football?
Yes, I can.



I can swim.



I cannot run.



Audio Script

Unit 1: Hello, It Is Me

Lesson 1: Hello!

En1-1-1-1

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1- Hello! | 1- مرحبا! |
| 2- Hi! I am Faten. | 2- مرحبا أنا فاتن |
| 3- Hello! I am Anas. | 3- مرحبا أنا أنس. |

En1-1-1-2

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| Good afternoon! | طاب نهارك! |
| 1- Goodbye | 1- وداعاً. |
| 2- Good morning, I am Faten. | 2- صباح الخير، أنا فاتن. |
| 3- Hi | 3- مرحبا! |
| 4- Good evening, I am Anas. | 4- مساء الخير، أنا أنس. |

En1-1-1-4

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - Hello! I am Adel.
What is your name? | - مرحبا! أنا عادل.
ما اسمك؟ |
| - Hi! I am Sama. | - مرحبا! أنا سما. |
| a- Good morning! I am Sirin.
What's your name? | a- صباح الخير! أنا سيرين.
ما اسمك؟ |
| b- Good morning! I am Alex. | b- صباح الخير! أنا ألكس. |
| c- Hi! I am Lily. | c- مرحبا! أنا ليلي. |
| d- Hello! I am Tom. | d- مرحبا! أنا توم. |
| e- What is your name? | e- ما اسمك؟ |

En1-1-1-5

1- Good morning, I am Tom.

What is your name?

2- Good morning, my name is Mary.

3- How are you Mary?

4- I am fine, thank you.

5- Goodbye, Mary.

6- Goodbye

1- صباح الخير، أنا توم.

ما اسمك؟

2- صباح الخير، اسمي ماري.

3- كيف حالك ماري؟

4- أنا بخير، شكراً

5- الوداع ماري.

6- الوداع.

En1-1-1-7

- Letter A has three sounds:

- Sound 1: like car and jar.

- Sound 2: like cake and face.

- Sound 2: like hat and apple.

- حرف A له ثلاث أصوات:

- الصوت الأول: مثل car، jar

- الصوت الثاني: مثل face، cake

- الصوت الثالث: مثل apple، hat

Lesson 2: My Birthday

En1-1-2-1

1- Hello! I am Tom. 2- This is Peter.

3- This is Sally. 4- This is Rana.

1- مرحباً. أنا توم. 2- هذا بيتر.

3- هذه سالي. 4- هذه رنا.

En1-1-2-2

one, two, three, four, five

واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة

En1-1-2-4

- 1- It is my birthday.
- 2- Happy birthday, Tom.
- 3- How old are you, Tom? I am five.
- 4- How old are you, Sally? I am three.

- 1- إنه عيد ميلادي.
- 2- عيد ميلاد سعيد توم.
- 3- كم عمرك توم؟ خمس سنوات.
- 4- كم عمرك سالي؟ ثلاث سنوات.

En1-1-2-5

- Letter B has one sound
(say the sound) like
balloon, book
- Now repeat after me the B sound
(say the sound).

- حرف B له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
balloon, book
- الآن كرّر بعدي الصوت B
(قل الصوت)

En1-1-2-6

banana- balloon- book- bag.

موزة- بالون- كتاب- حقيبة.

En1-1-2-9

- 1-Happy birthday to you.
- 2-Happy birthday just for you.
- 3-Happy birthday to you,
- 4-happy birthday to me and you.

- 1- عيد ميلاد سعيد.
- 2- عيد ميلاد سعيد خصيصاً لك.
- 3- عيد ميلاد سعيد.
- 4- عيد ميلاد سعيد لي ولك.

Unit 2: My Things

Lesson 1: My Bag

En1-2-1-1

- 1- It is a bag. 1- هذه حقيبة.
- 2- It is a pencil. 2- هذا قلم رصاص.
- 3- It is a rubber. 3- هذه ممحاة.
- 4- It is a ruler. 4- هذه مسطرة.
- 5- It is a book. 5- هذا كتاب.
- 6- It is CD player. 6- هذه قارئة أقراص مضغوطة.

En1-2-1-2

- 1- What is this? It is a pencil. 1- ما هذا؟ إنه قلم رصاص.
- 2- What is this? It is a rubber. 2- ما هذه؟ إنها ممحاة.
- 3- What is this? It is a ruler. 3- ما هذه؟ إنها مسطرة.
- 4- What is this? It is a book. 4- ما هذا؟ إنه كتاب.
- 5- What is this? It is a CD player. 5- ما هذه؟ إنها قارئة أقراص مضغوطة.

En1-2-1-3

- One two three four five واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة
- 1- One two three 1- واحد اثنان ثلاثة
four five six أربعة خمسة ستة
 - 2- One two three four 2- واحد اثنان ثلاثة أربعة
five six seven خمسة ستة سبعة
 - 3- One two three four five 3- واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة
six seven eight ستة سبعة ثمانية

En1-2-1-5

- Letter O has three sounds:
- Sound 1: like dog and box.
- Sound 2: like spoon and moon.
- Sound 2: like home and pone.

- حرف O له ثلاث أصوات:
- الصوت الأول: مثل: box, dog
- الصوت الثاني: مثل: moon, spoon
- الصوت الثالث: مثل: pone, home

En1-2-1-7

- Letter T has one sound (say the sound) like Table, cat
- Now repeat after me the T sound (say the sound).

- حرف T له صوت واحد (قل الصوت) مثل: cat, Table
- الآن كرّر بعدي الصوت T (قل الصوت)

Lesson 2: My Colours

En1-2-2-1

red-green-blue-black-yellow.

أحمر - أخضر - أزرق - أسود - أصفر

En1-2-2-2

- The sun is yellow
- The tomato is red
- The tree is green

- الشمس صفراء
- البندورة حمراء
- الشجرة خضراء

En1-2-2-3

- a- Is it black?
- b- Is it red?
- c- Is it yellow?
- d- Is it green?
- e- Is it blue?

- a- هل هو أسود؟
- b- هل هو أحمر؟
- c- هل هو أصفر؟
- d- هل هو أخضر؟
- e- هل هو أزرق؟

En1-2-2-4

- a- One blue book.
- b- Two black rulers.
- c- Three yellow pencils.
- d- Four green rubbers.
- e- Five red sharpenes.

- a- كتاب أزرق.
- b- مسطرتان سوداوان.
- c- ثلاثة أقلام رصاص صفراء.
- d- أربع مباح خضراء.
- e- خمس بندورات حمراء.

En1-2-2-5

- Letter G has two sounds:
- Sound 1 like
green, egg
- G (say the sound) like
giraffe, Page

- حرف G له صوتان:
- الصوت الأول مثل:
egg, green
- الصوت الثاني مثل:
Page, giraffe

En1-2-2-8

green - goal - grass

أخضر - مرمى - عشب

En1-2-2-9

- Letter Y has three sounds:
- Sound 1: like
yellow, yard
- Sound 2: like
eye, bye
- Sound 3: like
candy, cloudy

- حرف Y له ثلاث أصوات:
- الصوت الأول مثل:
yard, yellow
- الصوت الثاني مثل:
bye, eye
- الصوت الثالث مثل:
cloudy, candy

En1-2-2-12

Yellow-yoyo-yard

أصفر-لعبة اليويو- ساحة

Unit 3: I Am Fit

Lesson 1: My Body

En1-3-1-1

- a- It is my leg. b- It is my eye.
c- It is my ear. d- It is my nose.
e- It is my mouth. f- It is my hand.
g- It is my foot.

- a- هذه رجلي. b- هذه عيني.
c- هذه أذني. d- هذا أنفي.
e- هذا فمي. f- هذه يدي.
g- هذه قدمي.

En1-3-1-3

- a- What is this? It is my hand.
b- What is this? It is my eye.
c- What is this? It is my mouth.
d- What is this? It is my ear.
e- What is this? It is my nose.

- a- ما هذه؟ إنها يدي.
b- ما هذه؟ إنها عيني.
c- ما هذا؟ إنه فمي.
d- ما هذه؟ إنها أذني.
e- ما هذا؟ إنه أنفي.

En1-3-1-4

- What is it? It is my hand.
1- What is it? It is my eye.
2- What is it? It is my mouth.
3- What is it? It is my ear.
4- What is it? It is my nose.

- ما هذه؟ إنها يدي.
1- ما هذه؟ إنها عيني.
2- ما هذا؟ إنه فمي.
3- ما هذه؟ إنها أذني.
4- ما هذا؟ إنه أنفي.

En1-3-1-5

- 1- Is this a hand?
No, it is not. It is a mouth.
2- Is this a hand? Yes, it is
3- Is this an eye? Yes, it is.
4- Is this a leg?
No, it is not. It is a nose.

- 1- هل هذه يد؟
لا ليست كذلك. إنه فم.
2- هل هذه يد؟ نعم، إنها كذلك.
3- هل هذه عين؟ نعم، إنها كذلك.
4- هل هذه ساق؟
لا، ليست كذلك. إنه أنف.

En1-3-1-7

- 1- One two three four
five six seven eight nine.
- 2- One two three four five
six seven eight nine ten.

- 1- واحد اثنان ثلاثة أربعة
خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة.
- 2- واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة
ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة.

En1-3-1-9

One two three four
five six seven eight
nine ten.

واحد اثنان ثلاثة أربعة
خمسة ستة سبعة ثمانية
تسعة عشرة.

En1-3-1-10

- Letter L has one sound
(say the sound) like
Lemons, Long legs
- Now repeat after me the L sound
(say the sound).

- حرف L له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
Long legs, Lemons
- الآن كرّر بعدي: الصوت L
(قل الصوت).

En1-3-1-12

- Letter F has one sound
(say the sound) like
Food, Foot
- Now repeat after me the F sound
(say the sound).

- حرف F له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
Foot, Food
- الآن كرّر بعدي الصوت F
(قل الصوت).

Lesson 2: Let's Eat

En1-3-2-1

date- tomato- mint
- noodles- salad.

تمرة - بندورة - نعناع
- معكرونة - سلطة.

En1-3-2-2

date- tomato- mint
- noodles- salad.

تمرة - بندورة - نعناع
- معكرونة - سلطة.

En1-3-2-3

1- What is your favourite food?
- My favourite food is noodles.
2- Do you like date?
- Yes, I do.
3- Do you like mint?
- No, I do not.

1- ما طعامك المفضل؟
- طعامي المفضل هو المعكرونة.
2- هل تحبّ التمر؟
- نعم أفعل.
3- هل تحبّ النعناع؟
- كلا لا أفعل.

En1-3-2-4

1- My favourite food is noodles.
2- I like salad.
3- I do not like mint.

1- طعامي المفضل هو المعكرونة.
2- أحبّ السلطة.
3- لا أحبّ النعناع.

En1-3-2-5

- Letter M has one sound
(say the sound) like
mint, milk

- حرف M له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
milk, mint

En1-3-2-8

mint – man – milk.

نعناع- رجل- حليب

En1-3-2-9

- Letter N has one sound
(say the sound) like
noodles, nest

- حرف N له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
nest, noodles

En1-3-2-12

noodles- nose- net.

معكرونة - أنف - شبكة.

En1-3-2-13

- Letter S has two sounds:
- Sound 1: like
salad, sea
- Sound 2: like
music, nose

- حرف S له صوتان:
- الصوت الأول مثل:
sea, salad
- الصوت الثاني مثل:
nose, music

En1-3-2-16

Salad- sofa- sun

سلطة- صوفا- شمس

Unit 4: At Home

Lesson 1: My Family

En1-4-1-1

This is a photo of my family.
father, mother, sister, brother,
grandfather, grandmother.

هذه الصورة إنها أسرتي:
الأب، الأم، الأخت، الأخ،
الجد، الجدة.

En1-4-1-2

- She is my sister.
- He is my brother.

- هي أختي.
- هو أخي.

En1-4-1-3

- 1- Hello Tom.
- 2- Hello Sally.
- 3- This is my family.
- 4- This is my father.
- 5- Who is he? He is my brother.
- 6- This is my mother.
- 7- Who is she? She is my sister.
- 8- He is my grandfather.
- 9- She is my grandmother.
- 10- Your family is kind.

- 1- مرحبا توم.
- 2- مرحبا بك سالي.
- 3- هذه أسرتي
- 4- هذا أبي.
- 5- من هذا؟ إنه أخي.
- 6- هذه أمي.
- 7- من هذه؟ إنها أختي.
- 8- هذا جدي.
- 9- هذه جدتي.
- 10- أسرتك لطيفة

En1-4-1-4

- 1- Who is he? He is my brother.
- 2- Who is he? He is my father.
- 3- Who is she? She is my sister..

- 1- من هذا؟ إنه أخي
- 2- من هذا؟ إنه أبي.
- 3- من هذه؟ إنها أختي

En1-4-1-5

- Letter C has two sounds:
- Sound 1: like
cedar, cinema
- Sound 2: like
cat, carrot

- حرف C له صوتان:
- الصوت الأول مثل:
cinema, cedar
- الصوت الثاني مثل:
carrot, cat

En1-4-1-8

- Letter D has one sound
(say the sound) like
doll, desk, dog

- حرف D له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
dog, desk, doll

En1-4-1-11

- Father, mother, sister, brother.
- Who is she?
She is my sister, she is my sister, oh,
I see.
- Father, mother, sister, brother,
- Who is he?
He is my brother, he is my brother, oh,
I see.

- أبي، أمي، أختي، أخي،
- من هي؟
هي أختي، هي أختي
أنا أراها
- أبي، أمي، أختي، أخي،
- من هو؟
هو أخي، هو أخي
أنا أراه

Lesson 2: My House

En1-4-2-1

1- Hello! I am Sally.

1- مرحبا. أنا سالي .

2- This is my house:

2- هذا منزلي:

bedroom, living room, kitchen,
Bathroom, garden.

غرفة النوم، غرفة الجلوس،
المطبخ، الحمام، الحديقة.

En1-4-2-3

- The ball is in the box.

- الكرة في الصندوق.

- The ball is on the box.

- الكرة فوق الصندوق.

En1-4-2-4

1- Draw a pencil on the table.

1- ارسم قلماً على الطاولة.

2- Draw a pencil in the box.

2- ارسم قلماً بداخل الصندوق.

En1-4-2-5

1- Welcome to my house Sally.

1- أهلا بك في منزلي سالي.

2- This is the living room.

2- هذه غرفة الجلوس.

3- Where is your father?

3- أين أبوك؟

4- He is in the bedroom.

4- إنه في غرفة النوم.

5- Where is your sister?

5- أين أختك؟

6- She is in the kitchen.

6- إنها في المطبخ.

7- Where is your brother?

7- أين أخوك؟

8- He is in the bathroom.

8- إنه في الحمام.

9- Look there Sally! My cat is in the
garden.

9- انظري هناك سالي! قطتي
في الحديقة.

En1-4-2-7

- Letter K has one sound
(say the sound) like
kitchen, King

- حرف K له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
King, kitchen

En1-4-2-10

- Letter R has one sound
(say the sound) like
rug, flowers

- حرف R له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
.flowers, rug

En1-4-2-13

grandfather - rug - three - rubber

جدّ - بساط - ثلاثة - ممحاة.

Unit 5: Weather and Fashion

🎧 Lesson 1: The Four Seasons

En1-5-1-1

Winter-spring-summer-autumn.

الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف

En1-5-1-2

Winter-spring-summer-autumn.

الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف

En1-5-1-3

- My favourite season is summer
- I eat ice cream in summer
- I swim in summer.

- الفصل المفضّل لديّ هو الصيف.
- أتناول المثلّجات في الصيف.
- أسبح في الصيف.

En1-5-1-4

- 1- It is winter
- 2- My favourite season is spring
- 3- I like autumn

- 1- في إنه الشتاء
- 2- فصلي المفضّل هو الربيع
- 3- أحبّ فصل الخريف

En1-5-1-5

- Letter W has one sound
(say the sound) like
winter, water

- حرف W له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
.water, winter

En1-5-1-8

winter - water - white

شتاء- ماء- اللون الأبيض

En1-5-1-9

- Letter I has two sounds:
 - Sound 1: like
ice cream, rice
 - Sound 2: like
igloo, pencil

- حرف I له صوتان:
 - الصوت الأول مثل:
rice, ice cream
 - الصوت الثاني مثل:
pencil, igloo

En1-5-1-12

ice cream - ink - ill

مثلّجات- حبر- مريض

Lesson 2: My Clothes

En1-5-2-1

Coat- gloves- trousers.

معطف- قفازات- بنطال

En1-5-2-2

Trousers- coat- gloves.

بنطال- معطف- قفازات

En1-5-2-3-a

• Letter J has one sound
(say the sound) like
jacket, jam

• حرف J له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
jam, jacket

• Letter P has one sound
(say the sound) like
pullover, pear

• حرف P له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
pear, pullover

En1-5-2-3-b

• Letter X has two sounds:
- Sound 1: like
six, box
- Sound 1: like
xylophone, exam

• حرف X له صوتان:
الصوت الأول مثل:
box, six
الصوت الثاني مثل:
exam, xylophone

En1-5-2-4

six- Jacket- pullover.

الرقم 6 - جاكيت - كنزة

Unit 6: Let's Go Out

Lesson 1: At the Beach

En1-6-1-1

- I can swim.
- I cannot swim.
- We can run.
- We can jump.

- أستطيع أن أسبح.
- لا أستطيع أن أسبح.
- نستطيع أن نركض.
- نستطيع أن نقفز.

En1-6-1-2

- We can run.
- I cannot swim.
- I can jump.
- I can swim.

- نستطيع أن نركض.
- لا أستطيع أن أسبح.
- أستطيع أن أقفز.
- أستطيع أن أسبح.

En1-6-1-3-a

- Letter H has one sound
(say the sound) like
hat, hen

- حرف H له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
hen, hat

- Letter Z has one sound
(say the sound) like
zebra, zoo

- حرف Z له صوت واحد
(قل الصوت) مثل:
zoo, zebra

En1-6-1-3-b

• Letter U has two sounds:

- Sound 1: like
umbrella, duck

- Sound 2: like
glue, blue

• حرف U له صوتان:

الصوت الأول مثل:

duck, umbrella

الصوت الثاني مثل:

blue, glue

En1-6-1-4

hat- umbrella- zebra.

قبعة- مظلة- حمار الوحش.

Lesson 2: In the Park

En1-6-2-1

sun -bird -flowers -tree.

شمس- عصفور- أزهار- شجرة.

En1-6-2-2

tree- bird- sun- flowers.

شجرة-عصفور- شمس- أزهار.

En1-6-2-3

• Letter E has two sounds:

- Sound 1: like

eagle

- Sound 2: like

egg

• Letter Q has one sound

(say the sound) like

queen

• Letter V has one sound

(say the sound) like

van, vase

• حرف E له صوتان:

الصوت الأول مثل:

eagle

الصوت الثاني مثل:

egg

• حرف Q له صوت واحد

(قل الصوت) مثل:

queen

• حرف V له صوت واحد

(قل الصوت) مثل:

vase, van

En1-6-2-4

egg- eagle- queen- van.

بيض- نسر- ملكة- مكرو باص.



Grade one Standards

Standards	المعايير
Recognize sounds of English letters and their combinations in basic words (sound-letter relation), and sounds of some basic words.	التعرّف على أصوات الحروف الإنكليزية ودمجها في كلمات أساسية وأصوات بعض الكلمات الأساسية.
Understand some basic words following simple listening strategies.	فهم بعض الكلمات الأساسية باتباع استراتيجيات الاستماع البسيطة.
Pronounce English letters and some basic repeated words correctly.	نطق الحروف الإنكليزية وبعض الكلمات الأساسية المتكررة بشكل صحيح.
Recognize English letters and their combinations in familiar basic words, some repeated words and simple phrases.	التعرّف على الحروف الإنكليزية ودمجها في الكلمات الأساسية المألوفة وبعض الكلمات المتكررة والعبارات البسيطة.
Make connections between prior knowledge and understanding basic words.	إقامة روابط بين المعرفة السابقة وفهم الكلمات الأساسية.
Write English letters, and some basic single words correctly, legibly and neatly.	كتابة الحروف الإنكليزية وبعض الكلمات المفردة الأساسية بشكل صحيح ومقروء ومرتب.
Write letters and some basic words for specific purposes.	كتابة الحروف والكلمات وفقاً للأغراض التنظيمية الأساسية المناسبة.

