

English Book

Grade two Empowered Learning Curriculum



2098114651

2025 م - 1446 هـ

2

كتاب اللغة الإنكليزية

الصف الثاني

منهاج التعلم التمكيني



Introduction

We are delighted to offer our English language book to learners as a powerful tool for learning.

This book has been designed to focus on fundamental skills, catering to those who may not have access to traditional classroom education or learning resources.

Our aim is to provide enriching information and engaging activities aligned with educational standards, which will help learners acquire valuable skills, knowledge, and values. These activities promote critical thinking, problem-solving, decision-making, and deduction methods, which are essential for solving real-life language use issues.

We believe that the English language is vital in our daily lives, and it is our mission to impart its importance to learners through lifelong learning experiences.

Authors

Book Icons

<p>تعليمات حول تنظيم التعلّم أجدّها في دليل (كيف أتعلّم؟).</p>	 <p>I manage my learning</p>
<p>نشاط تمهيدي في بداية الوحدة يحفّز لدخول الوحدة.</p>	 <p>Let's start</p>
<p>الكلمات الجديدة في كلّ درس.</p>	 <p>Key words</p>
<p>الوقت الذي أحّتاجه لدراسة دروس الوحدة أو أنشطة الدرس.</p>	 <p>Time</p>
<p>الهدف المطلوب تحقيقه في نهاية النّشاط.</p>	 <p>Activity Objective</p>
<p>الأدوات التي أحّتاجها في أثناء تنفيذ النّشاط.</p>	 <p>My tools</p>
<p>أنشطة يحتاج تنفيذها إلى سماع مقاطع صوتية مسجلة وفق الترميز:</p> <p>مثال: En2-1-1-1-a</p> <p>شرح المثال: En2 → 1 → 1 → 1 → a</p> <p>جزء النّشاط: ..c-b-a</p> <p>مادة اللّغة الإنكليزية الصف الثاني الوحدة الدرس النّشاط</p>	 <p>Audio script</p>
<p>التّحقّق من الإجابة بعد تنفيذ النّشاط.</p>	 <p>I check</p>
<p>المعايير التي بنيت عليها أنشطة كلّ درس.</p>	 <p>Standards</p>

Contents

Titles	page
Unit 1: Meeting New People	8
Lesson 1: Our New Neighbour	12
Lesson 2: New Friends	30
Unit 2: I Play	52
Lesson 1: At the Toyshop	56
Lesson 2: Computer Games	78
Unit 3: Let's Go Out	98
Lesson 1: Transportation	102
Lesson 2: In Nature	126
Unit 4: Daily Routine	148
Lesson 1: I Can Tell the Time	152
Lesson 2: My Week	174
Unit 5: My Family and Me	202
Lesson 1: Meet My Family	206
Lesson 2: Activities I Like	228
Unit 6: Let's Have Fun	248
Lesson 1: Happy New Year	252
Lesson 2: On Holiday	270

Exploring the Book's Parts



Icons

صفحة للتعرّف
على أنواع
الأيقونات
ودلالاتها.



Let's Go

نشاط تحفيزي
يَهْد للدرّس.



Unit Opening

عنوان الوحدة
وزمنها وأهميّة
العودة إلى دليل
(كيف أتعلّم؟)



Lesson Opening

عنوان الدّرس
وكلماته المفتاحيّة
وزمنه ومعايره
وأدواته.



Unit lessons

عناوين دروس
الوحدة وأرقامها
وصور معبّرة عنها.



Let's Start

نشاط تحفيزي
يَهْد للوحدة.

7



Lesson Activity

أنشطة لإتقان
مهارات الدرس
ومعارفه.

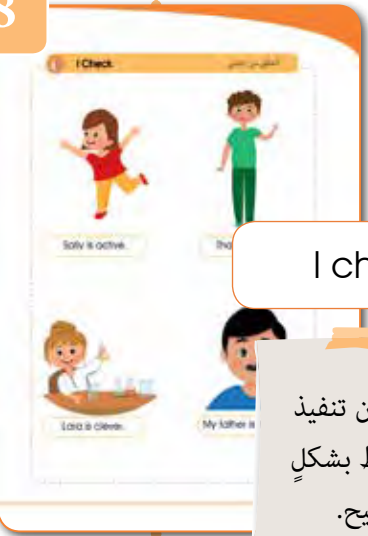
12



How I like to Learn?

تحديد الطرائق
التي تساعد على
التعلم

8



I check

التأكد من تنفيذ
كل نشاط بشكل
صحيح.

11



Unit Worksheet

تمارين إضافية
لزيادة المهارة
ولربط دروس
الوحدة.
لا تنسَ حلول أوراق العمل في
نهاية الكتاب

9



Lesson Self-Assessment

اختبار متنوع
يغطي مهارات
ومعارف الدرس.

10



Lesson summary

المهارات والمعارف
المكتسبة من
الدرس ومثال
يوضح كلاً منها.

Unit 1

Meeting New People



9 - 10 hours



كيف أتعلّم؟

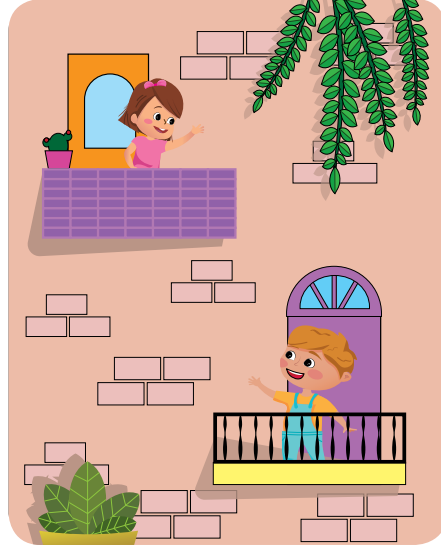
قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة. كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك وصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاجِ التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللُّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللُّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

Our New Neighbour

جارنا الجديد



Lesson 2

New Friends

أصدقاء جدد



Let's Start



Activity

Let's Colour

هَيَّا نَلَوْن



Greeting people.

إِلْقَاء التَّحِيَّةِ.



5 - 10 minutes



crayons



pencil



rubber



● I complete greeting phrases:

أَكْمَل عِبَارَات التَّرْحِيب:





I Check

أتحقق من إجابتي

Good morning!

Good morning!

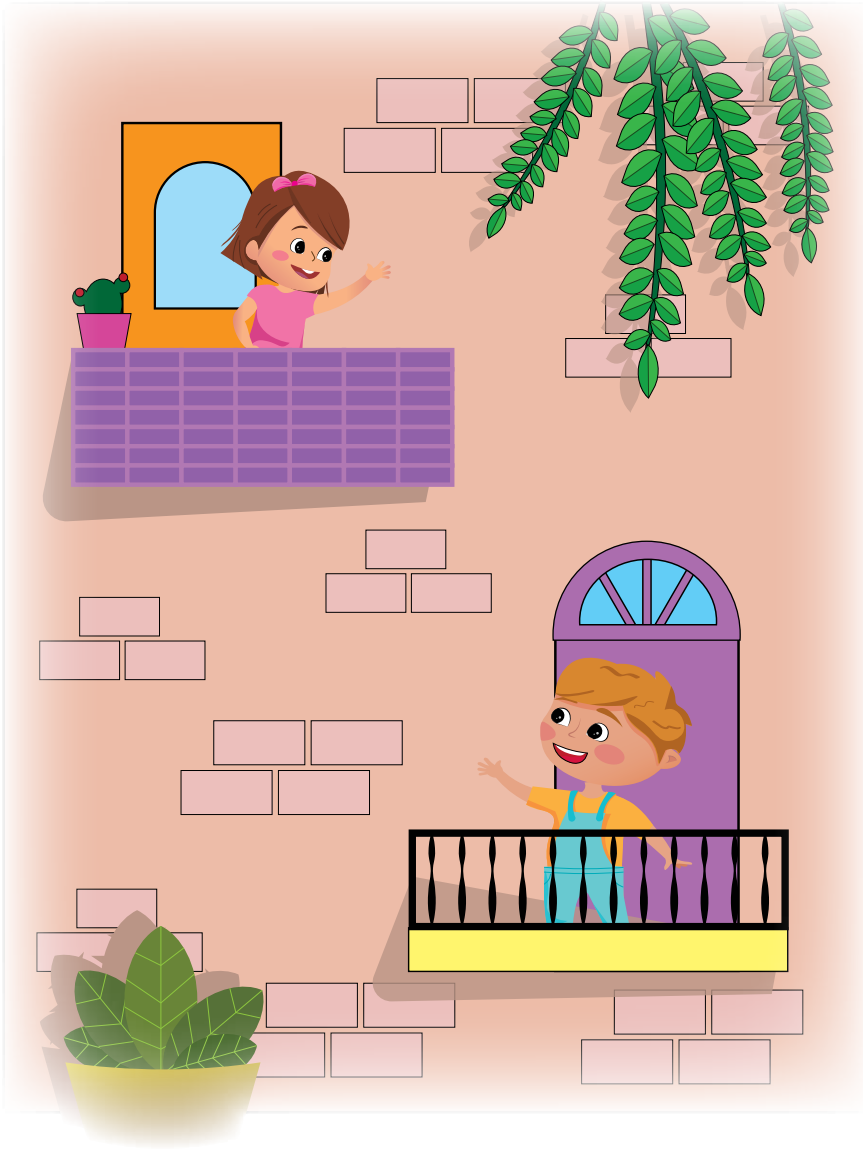


Hello!

Hello!



Lesson 1 Our New Neighbour



neighbour - flat - kind - come in - nice.

الجارّ - شقّة - لطيف - تفضّل - رائع.



3 - 3:30 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

- I glue my picture and fill my card:

ألصق صورتي وأكمل البطاقة:

I glue my photo

My name أسمى

My Birthday يوم عيد ميلادي

My Age عمري

My Hobby هوايتي

My Favorite song أغنيتي المفضلة

I draw something أرسم شيئاً



Asking and answering about the name and age of people.

السؤال والإجابة عن أسماء و أعمار النَّاس.



10 - 15 minutes



CD player



I listen and repeat:

En2-1-1-1

أستمع وأكرّر:

Good morning!

Good morning!



What is your name?

My name is Sally.



How are you Sally?

I am fine. Thank you.



How old are you?

I am seven.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Goodbye

Goodbye



Singing a simple song to revise greeting phrases.

غناء أغنية بسيطة لمراجعة بعض عبارات الترحيب.



7 - 10 minutes



CD player



I listen and sing:

En2-1-1-2

أستمع وأغني:





Asking and answering questions.

السؤال والجواب.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I read and match each question/ phrase:

أقرأ وأطابق وأصل كل عبارة بالردّ الصحيح:





Hello.

What is your name?

How are you?

How old are you?

Goodbye.

I am Alex.

I am six.

Hello.

Goodbye.

I am fine, thank you.



I Check

أتحقق من إجابتي

Hello.

What is your name?

How are you?

How old are you?

Goodbye.

Hello.

I am Alex.

I am fine, thank you.

I am six.

Goodbye.



Listening and reading a simple dialogue.

الاستماع وقراءة حوار بسيط.



15 - 20 minutes



CD player 



I listen and repeat:

En2-1-1-4

أستمع وأكرّر:

Hello, I am Dany.

Hi Dany, I am Jack.



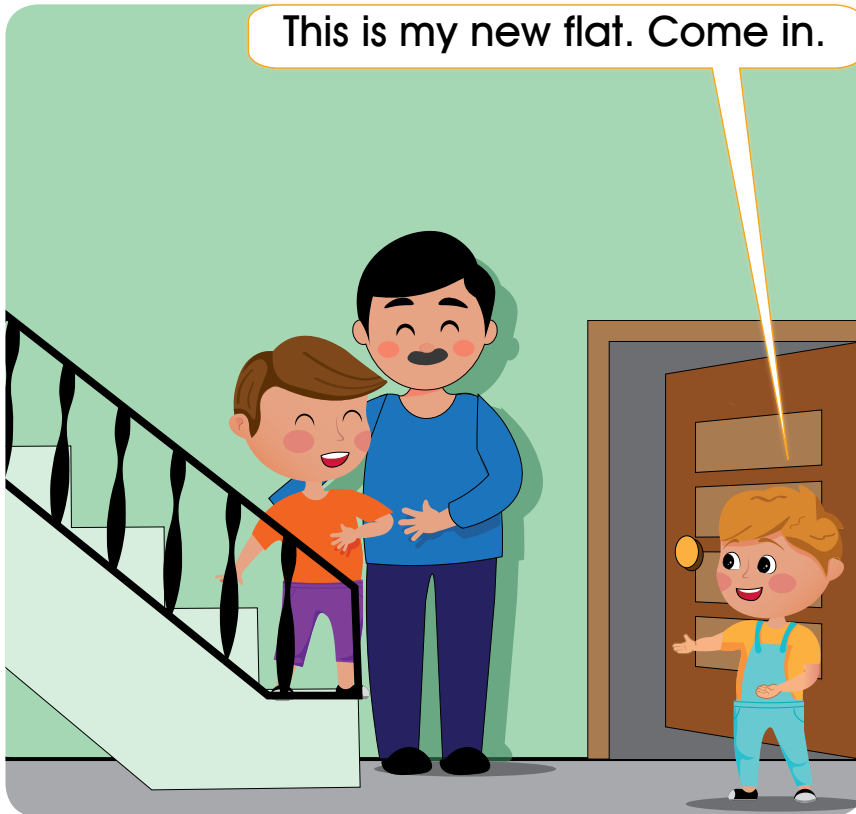
You are welcome, Jack. I am from Syria.

Where are you from?

I am from London.



This is my new flat. Come in.







Talking and writing about myself.

التحدُّث والكتابة عن نفسي.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I write about myself:

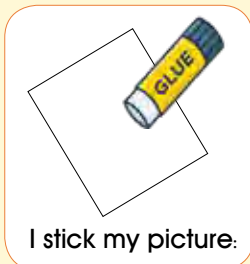
أكتب عن نفسي:



My name is Alex.

Age: I am 9 years old.

I come from London.



My name is

Age: I am

I come from



Identifying letter A/a in some words and matching each word to its picture.

تمييز الحرف A/a في بعض الكلمات ومطابقة كل كلمة بصورتها.



10 - 15 minutes



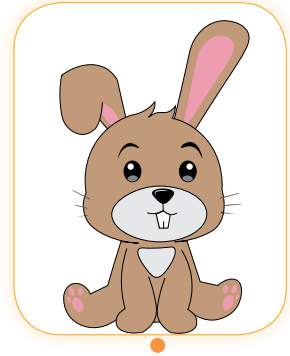
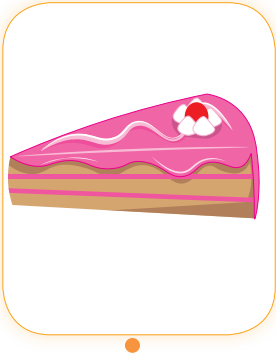
pencil rubber CD player



I listen, match and say:

En2-1-1-6

أستمع وأطابق وأصل وأقول:



rabbit

cake

car



I Check

أتتحقق من إجابتي

cake



car



rabbit





Writing letter A/a correctly.

كتابة الحرف A/a بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

A

a

cake

car



Identifying letter B/b in some basic words.

تمييز الحرف B/b في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, match and say:

En2-1-1-8

أستمع، أطابق وأصل وأقول:

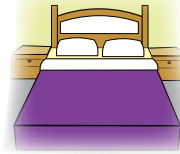
Bedroom



Bag



Rubber



I Check

أتحقّق من إجابتي

Bedroom



Bag



Rubber





Writing letter B/b correctly.

كتابة الحرف B/b بشكلٍ صحيح.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

B

b

bag

rubber

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I read and fill in the spaces with the correct words as in the example:

أقرأ وأملاً الفراغات بالكلمات الصّحيحة كما في المثال:

Julia - seven - new - London

a- Hi, my name is **Julia**

b- I am years old.

c- I have a flat.

d- I come from

2- I write A/a or B/b to complete the words:

أكتب الأحرف A/a أو B/b لأكمل الكلمات:



b.....n.....n.....



ru.....ber



..... .. lloon



c.....rrot



I Check

أنحَقّق من إجابتي

1- I read and fill in the spaces with the correct words as in the example:

a- Hi, my name is **Julia**.

b- I am **seven** years old.

c- I have a **new** flat.

d- I come from **London**.

2- I write (A/a or B/b) to complete the words:



banana



rubber



balloon



carrot

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Greet people:(good morning - hello) أحيي النَّاسَ: (صباح الخير - مرحبا).</p>			
<p>2. Talk about myself. أتحدَّث عن نفسي.</p>			
<p>3. Ask about (name, age and country). أسأل عن (الاسم، العمر والبلد).</p>			
<p>4. Read a simple dialogue while and after listening. أقرأ حواراً بسيطاً في أثناء وبعد الاستماع.</p>			
<p>5. Design my identity card. أصمِّم الهوية الخاصَّة بي.</p>			
<p>6. Write letters A/a, B/b. أكتب الأحرف B/b, A/a</p>			
<p>7. Write some words and identify letters A/a, B/b in them cake, car, rabbit, bag, rubber, Bedroom. أكتب بعض الكلمات الأساسيَّة وأميِّز الحرفين B/b, A/a فيها rabbit, car, cake .rubber, bag, Bedroom</p>			

Lesson 2 New Friends



tall - clever - friendly - active - new.

طویل - ذکی - ودود - نشیط - جدید.



3.5 – 4 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I match each child to the right description:

اصل كل طفل بالجملة المناسبة:

He wears a red cap.



She wears a blue dress.



He wears blue trousers.





Recognising the demonstrative adjectives this / that.

تمييز أدوات الإشارة هذا وذاك.



7 - 10 minutes



CD player



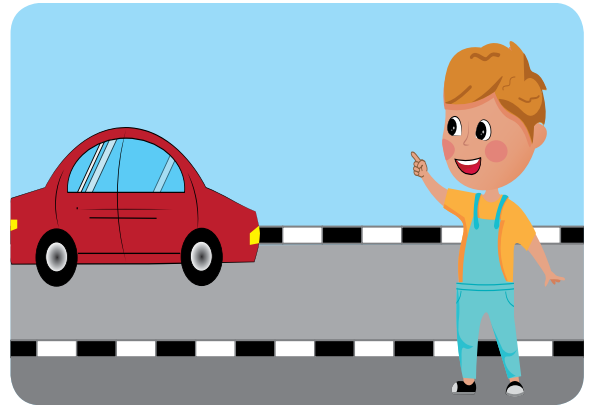
I listen and repeat pointing to the corresponding picture:

En2-1-2-1

أستمع وأكرّر مشيراً بإصبعي إلى الصورة المطابقة لِمَا أسمع:



This is a car.



That is a car.



Using the demonstrative adjectives this / that.

استخدام أدوات الإشارة هذا وذاك.



10 - 15 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen and circle the correct answer:

En2-1-2-2

أستمع وأضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

a- (This, That) is Lara.



b- (This , That) is a rubber.



c- (This, That) is Tom.



d- (This, That) is a pencil.



I Check

أتحقق من إجابتي

a- This is Lara. →



b- This is a rubber. →



c- That is Tom. →



d- That is a pencil. →





Introducing my new friends.

التَّعْرِيف بِأَصْدِقَائِي الْجَدِيدِ.



8 - 15 minutes



CD player 



I listen and read:

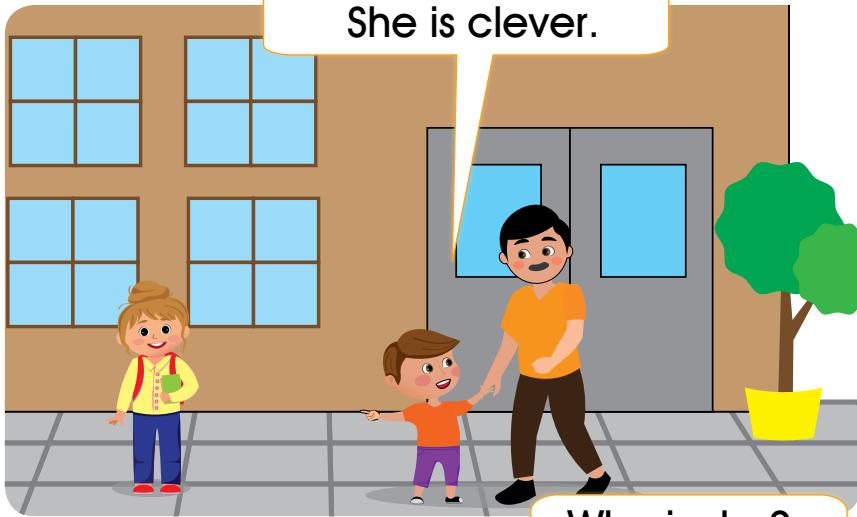
En2-1-2-3

أستمع وأكرِّر:

Look, Dad! This is my
new friend Jack.
He is active.

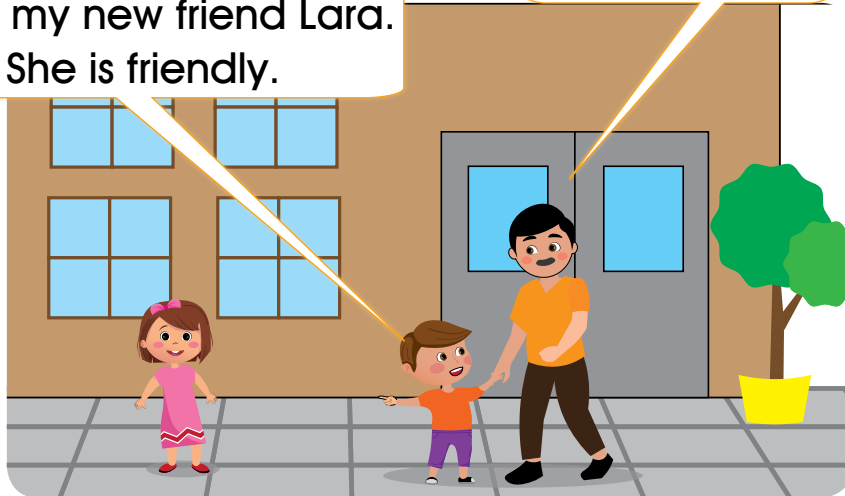


That is Jack's sister.
She is clever.



Who is she?

She is my new friend Lara.
She is friendly.



Who is that?

That is Tom. He is tall and
good at basketball.





Using adjectives to describe people.

استخدام الصِّفات لوصف الأشخاص.



10 - 15 minutes



pencil rubber

- I look, read and match each sentence to its correct picture:

أنظر، أقرأ ثم أطاق وأصل كلَّ جملة بالصُّورة الصَّحيحة لها:

Sally is active.



That boy is tall.



Lara is clever.



My father is friendly.





I Check

أتحقق من إجابتي



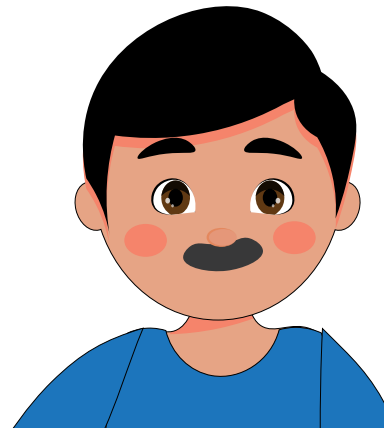
Sally is active.



That boy is tall.



Lara is clever.



My father is friendly.



Talking about my favourite friend.

التحدّث عن صديقي المفضّل.



15 - 20 minutes



pencil rubber

- I draw my favourite friend. Then introduce him/her as in the example:

أرسم صديقي / صديقتي المفضّل (ة) ثمّ أقوم بالتّعريف به / بها كما في المثال:



- This is my friend Ahmad.
- He is seven years old.
- He is tall.

.....



Recognising the shape and the sound of letter L/l.

تمييز صوت وشكل الحرف L/l.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



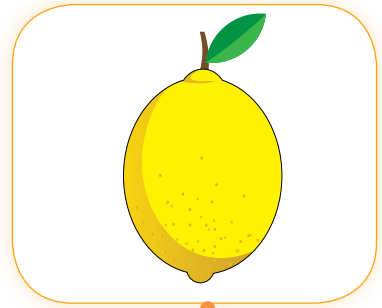
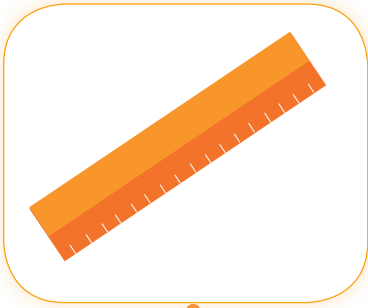
CD player



I listen, read and match:

En2-1-2-6

أستمع أقرأ ثم أطبق وأصل:



lemon

ruler

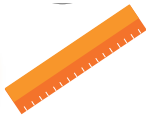
ball



I Check

أنحقق من إجابتي

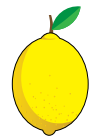
ruler



ball



lemon





Writing letter L/l correctly.

كتابة الحرف L/l بشكل صحيح.



15 - 20 minutes



pencil rubber



I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

L

l

ball

lemon



Identifying letter E/e in some basic words.

تمييز حرف E/e في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, match and say:

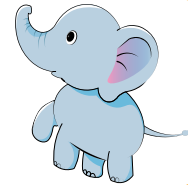
En2-1-2-8

أستمع، أطابق وأصل وأقول:

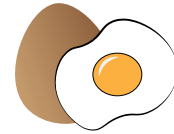
elephant



egg



he



I Check

أتحقق من إجابتي

he



egg



elephant





Writing letter E/e in some basic words.

كتابة حرف E/e في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

E

e

egg

he



Reinforcing the new vocabulary by enjoying singing.

تعزيز المفردات الجديدة من خلال الاستمتاع بالغناء.



10 - 15 minutes



CD player 



I listen and sing: **En2-1-2-10**

أستمع وأغني:

Let's sing.

Friends, friends, friends,
one, two, three.

All my friends are here with me.

You are my friends, you are my friends,
one, two, three.

All my friends are here with me.



Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I read and tick:

أنظر، أقرأ وأضع إشارة (صح) أسفل الصورة الصحيحة:

a- My mother is friendly.



b- My brother is tall.

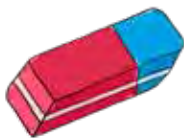


c- Lana is good at basketball.

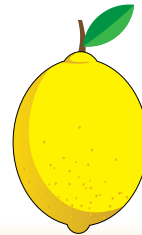


2- I write the missing letters to complete the following words:

أكتب الأحرف الناقصة لإكمال الكلمات الآتية:



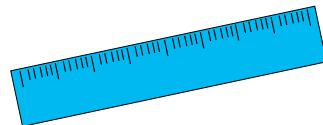
ru ber



..... emon



..... ook



ru er



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and tick:

a- My mother is friendly.



b- My brother is tall.



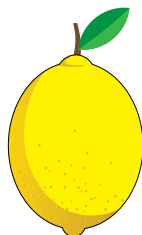
c- Lana is good at basketball.



2- I write the missing letters to complete the following words:



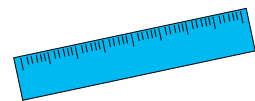
rubber






lemon



book



ruler

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Introduce my friends to others. أعرّف بأصدقائي.</p>			
<p>2. Describe people. أصف النَّاس.</p>			
<p>3. Use this, that. أستخدم أدوات الإشارة للقريب والبعيد.</p>			
<p>4. Sing. أغني.</p>			
<p>5. Write letter E/e. أكتب الحرف E/e.</p>			
<p>6. Write letter L/l. أكتب الحرف L/l.</p>			
<p>7. Write some words and identify letters E/e, L/l in them ruler, ball, lemon, he, egg, elephant. أكتب بعض الكلمات الأساسية وأميّز الحرفين L/l, E/e فيها ruler, ball, ruler .elephant, egg, he</p>			



1- I read and fill in the spaces with the words as in the example:

أقرأ وأملأ الفراغات بالكلمات كما في المثال:

kind - basketball - sister - This

- a. My neighbour is very
- b. is his flat.
- c. He has one Her name is Lara.
- d. Lara is good at playing

2- I match as in the example:

أطابق وأصل كما في المثال:

B	I
E	b
L	a
A	e

A line connects the letter 'B' in the first box to the letter 'b' in the second box.



(15-20) minutes

3- I write the missing letter then match:

أكتب الحرف الناقص ثم أطاق وأصل:

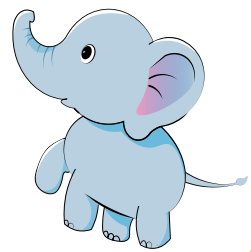
t.....n



.....ook

10

app.....e



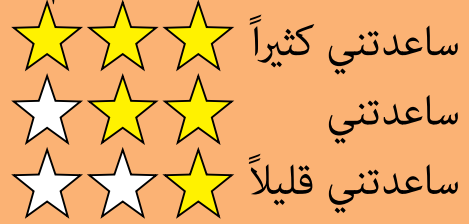
eleph.....nt




How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

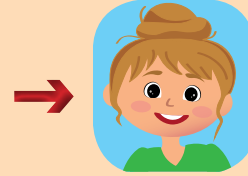
في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:




أَتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I listen and circle the correct answer:

a- (This, That) is Lara.



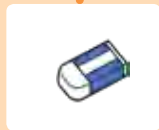
أَتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, repeat and match:

bedroom

bag

rubber



أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ الْكُتَابَةِ: ☆☆☆

- I write as in the example:

bag

أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ الْغَنَاءِ: ☆☆☆

- I listen and sing:

Let's sing.

Friends, friends, friends, one, two, three.

All my friends are here with me.

You are my friends, you are my friends, one, two, three.

All my friends are here with me.



أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ سَمَاعٍ وَتَكَرَّرِ الْإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I listen and repeat pointing to the corresponding picture:



This is a car.



That is a car.

أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ رَسْمِ الْإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I draw my favourite friend then introduce him/her as in the example:



- This is my friend Ahmad.

- He is seven years old.

- He is tall.

Unit 2

I Play



9 - 10 hours



كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنْ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة. كما يمكنكَ تقييمُ تعلّمكَ وصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

At the Toyshop

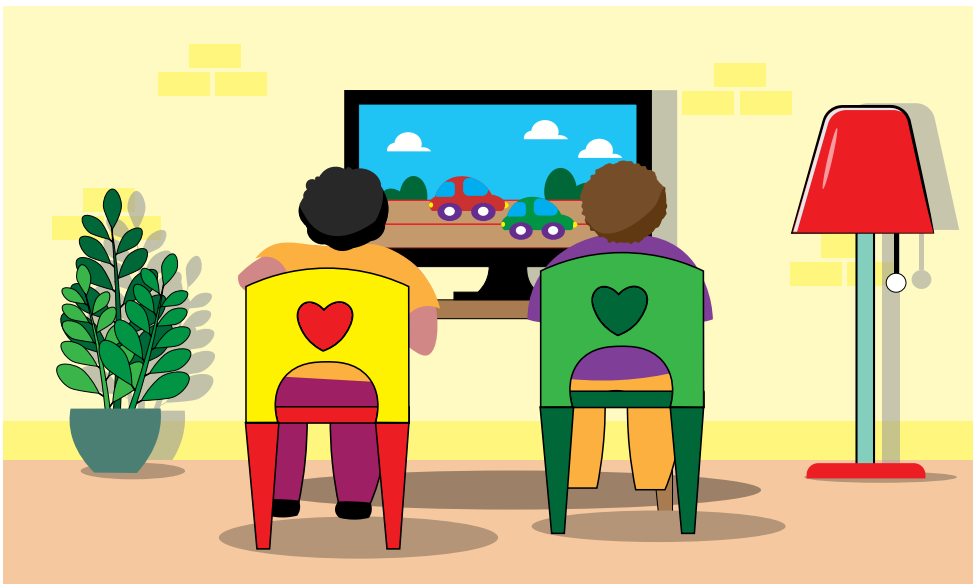
في متجر الألعاب



Lesson 2

Computer Games

ألعاب الكمبيوتر





Let's Start

Activity

I like!

أحب!



Talking about activities I like to do.

التكلم عن أنشطة أحب القيام بها.



8 - 10 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen to the dialogue. Then I complete with what I like:

En2-2-Let's Start

أستمع للحوار ثم أكمل بما أحب من ألعاب:





Lesson 1 At the Toyshop



toys - scooter - doll - robot - numbers from 11- 20.

ألعاب - سكوتر - دمية - رجل آليّ - الأرقام من 11 - 20.



3.5- 4.5 hours



crayons



pencil



rubber



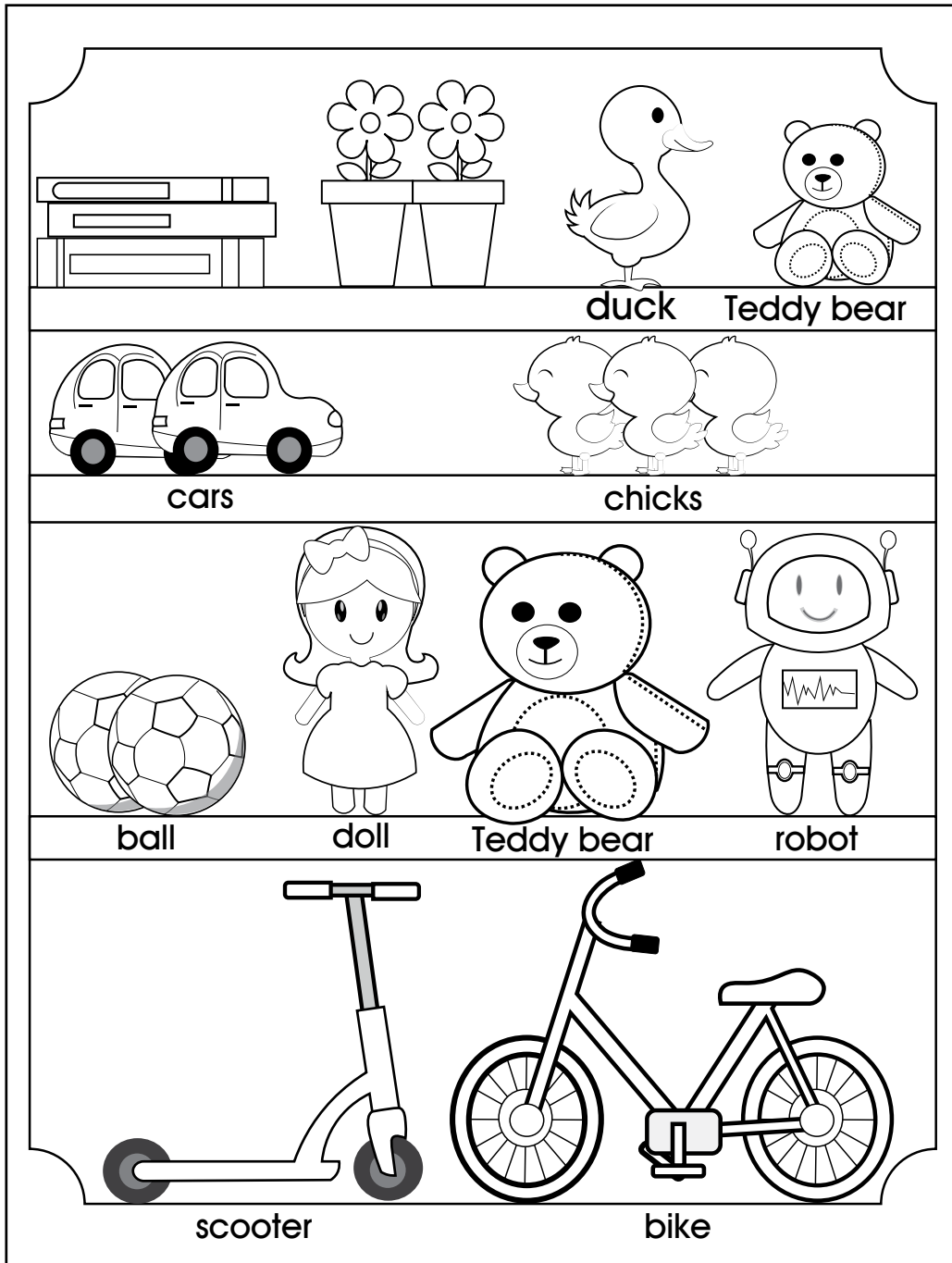
CD player



Let's Go

● I color the toys I like:

ألونُ الألعاب التي أحبُّ:





Using the numbers from 1 to 10.

استخدام الأعداد من 1 حتى 10.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen, count and repeat:

En2-2-1-1

أستمع، أعدُّ وأكرِّر:

1	one	
2	two	
3	three	
4	four	
5	five	
6	six	
7	seven	
8	eight	
9	nine	
10	ten	



Counting from 1 to 10.

العدُّ من واحد حتّى عشرة.



15 - 20 minutes



crayons



● I count and colour:

أعدُّ وألَوّن:

5	five	
7	seven	
2	two	
8	eight	



I Check

أتحقّق من إجابتي

5	five	
7	seven	
2	two	
8	eight	

Activity 3

Let's Count to Twenty

هيا نعدّ حتّى العشرين



Counting from 11 to 20.

العدّ من 11 حتّى 20.



15 - 20 minutes



CD player



I listen, count and repeat:

En2-2-1-3

أستمع، أعدّ وأكرّر:

11	Eleven	
12	Twelve	
13	Thirteen	
14	Fourteen	
15	Fifteen	

<p>16</p>	<p>Sixteen</p>	
<p>17</p>	<p>Seventeen</p>	
<p>18</p>	<p>Eighteen</p>	
<p>19</p>	<p>Nineteen</p>	
<p>20</p>	<p>Twenty</p>	



Counting from 11 to 20.

العدُّ من 11 حتَّى 20.



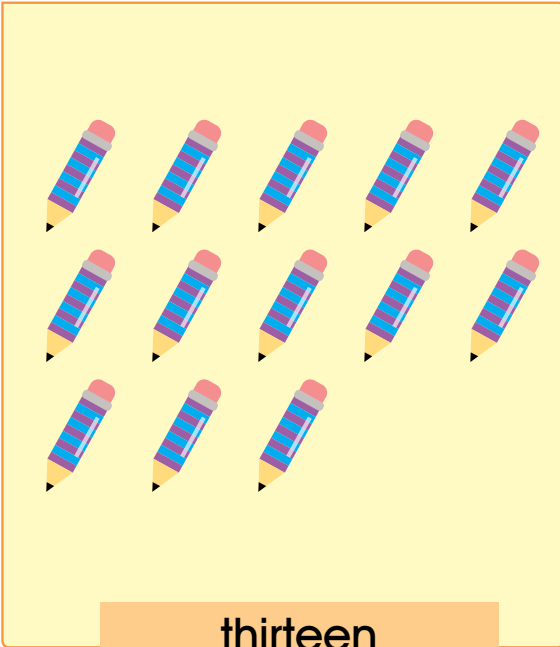
15 - 20 minutes



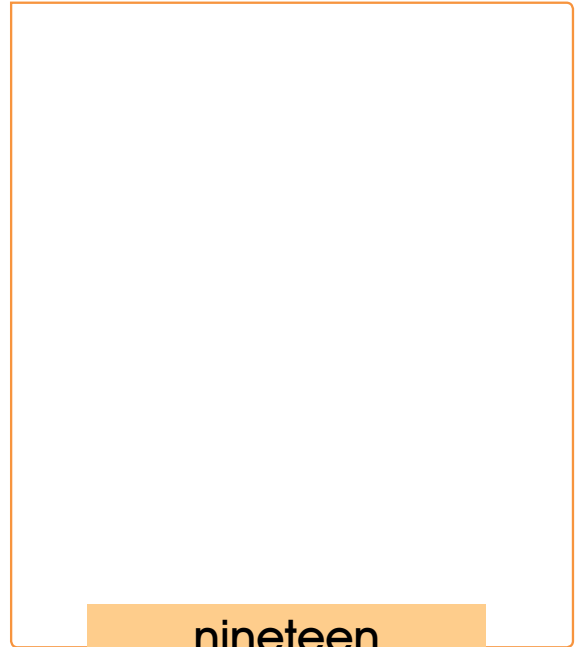
pencil  rubber 

● I draw and say:

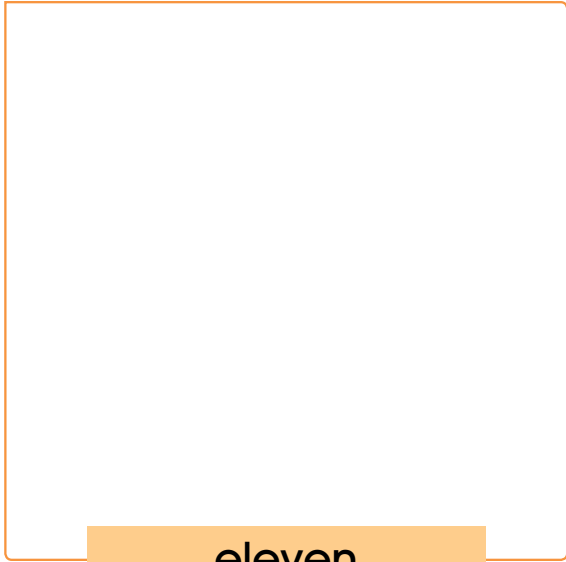
أرسم ثمَّ أَلْفِظُ العدد:



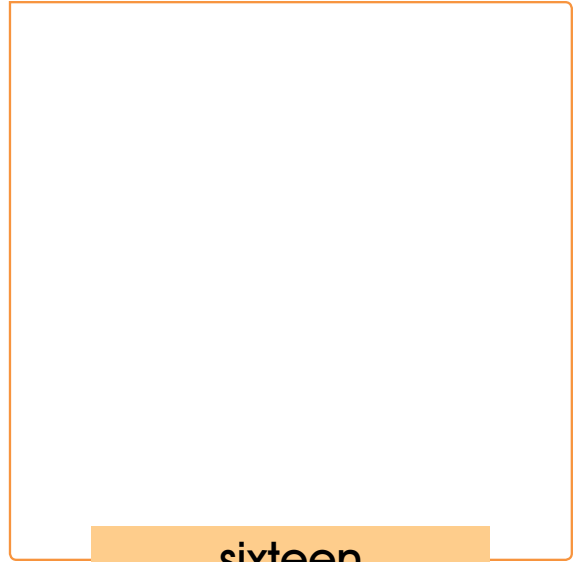
thirteen



nineteen



eleven



sixteen



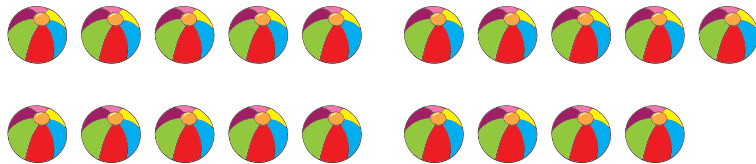
I Check

أتحقق من إجابتي

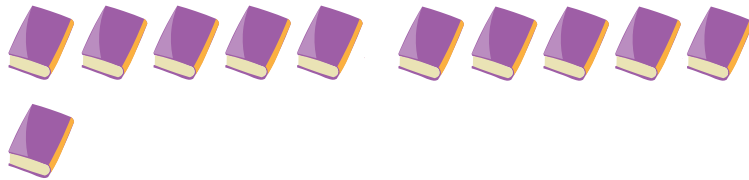
thirteen



nineteen



eleven



sixteen



يمكن أن أرسم أي شكل أحبّه ويوافق العدد.



Reading and listening to a simple dialogue.

القراءة والاستماع إلى محادثة بسيطة.



15 - 20 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen and read:

En2-2-1-5

أستمع وأقرأ:

Look mum! There are toys.



Can you count them, Dany?

Yes, I can.



How many scooters are there?

There is one scooter.



How many dolls are there?

There are sixteen dolls.



Look! There are fourteen robots.





Asking and answering about the number of given items.

السؤال والجواب عن عدد العناصر المُعطاة.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I ask and answer as in the example:

أسأل وأجيب كما في المثال:

How many rubbers are there?

There are twelve rubbers.



rubbers



apples



dolls



Identifying letter C/c in some basic words.

تمييز الحرف C/c في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber

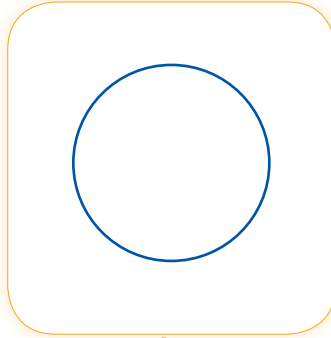
CD player



I listen, match and say:

En2-2-1-7

أستمع، أطابق وأصل ثم أقول:



pencil

crayon

circle



I Check

أتحقّق من إجابتي

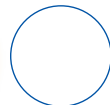
pencil



crayon



circle





Writing letter C/c in some basic sounds.

كتابة الحرف C/c في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

C

c

circle

pencil

Activity 9

Let's Welcome letter O/o

لنرحب بالحرف O/o



Identifying letter O/o in some basic words.

تمييز الحرف O/o في بعض الكلمات الأساسيّة.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, match and say:

En2-2-1-9

أستمع، أطاقق وأصل وأقول:

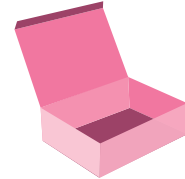
box



spoon



home



I Check

أتحقق من إجابتي

box



spoon



home





Writing letter O/o in some basic sounds.

كتابة الحرف O/o في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

O

o

box

spoon



Reinforcing the numbers from 1 to 20 by enjoying singing.

تعزيز الأرقام من 1 حتى 20 من خلال الاستمتاع بالغناء.



15 - 20 minutes



CD player 



I listen and sing: **En2-2-1-11**

أستمع وأغني:

One, two, three, four, five
six, seven, eight, nine, ten
eleven, twelve, thirteen, fourteen
fifteen, sixteen, seventeen
eighteen, nineteen, twenty.
Clap, clap, clap, clap
snap, snap, snap, snap.
Let's sing one more time.



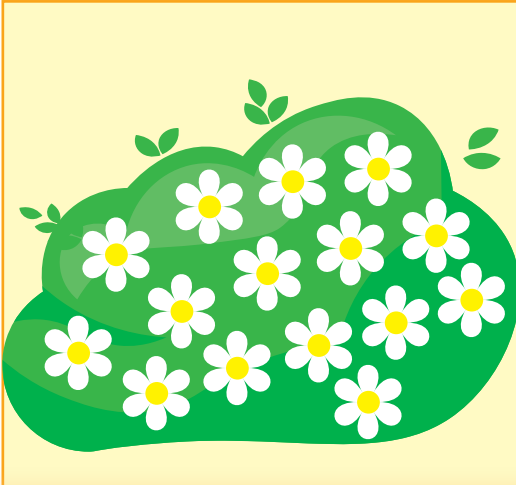
Lesson Self-Assessment
أختبر نفسي



(20-25) minutes

1- I read then put a tick (✓) or a cross (✗) as in the example:

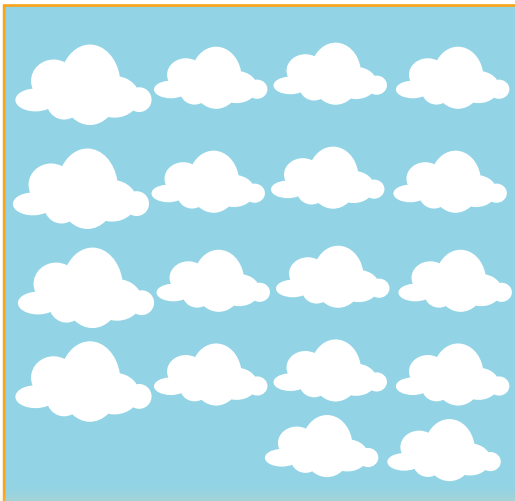
أقرأ ثم أضع إشارة (صح) أو (خطأ) كما في المثال:



There are eighteen flowers.



There are sixteen crayons.



There are twenty clouds.

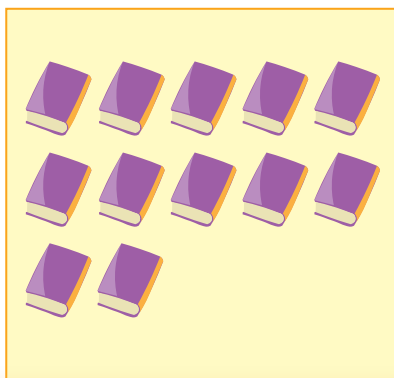


There is one cat.

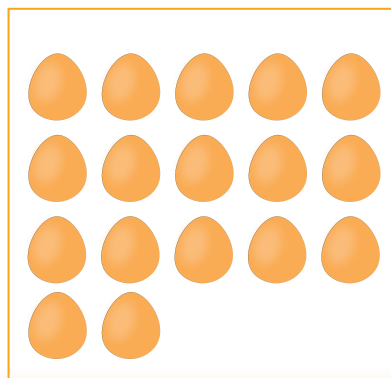


2- I count and write the correct number as in the example:

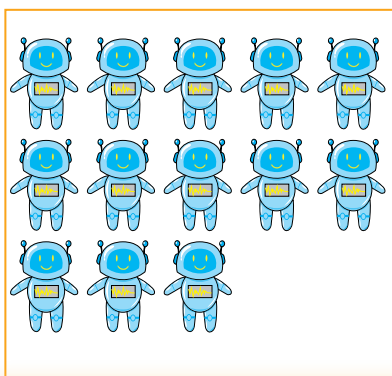
أعدّ الأشياء وأكتب العدد الصحيح كما في المثال:



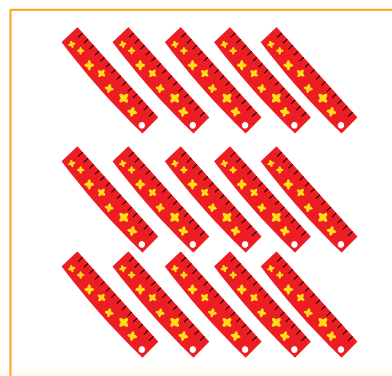
There are **12** books.



There are eggs.



There are.....robots.



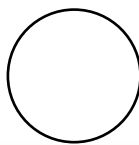
There are.....rulers.

3- I write the missing letters to complete the following words:

أكتب الأحرف الناقصة لإكمال الكلمات الآتية:



s.....ooter



..... ir.....le



d.....ll



b.....x



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read then tick or cross as in the example:

There are 15 flowers.

There are 11 crayons.

There are 18 clouds.

There is one cat.

2- I count and write the correct number as in the example:

There are 12 books.

There are 17 eggs.

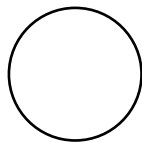
There are 13 robots.

There are 15 rulers.

3- I write the missing letters to complete the following words:



scooter






circle



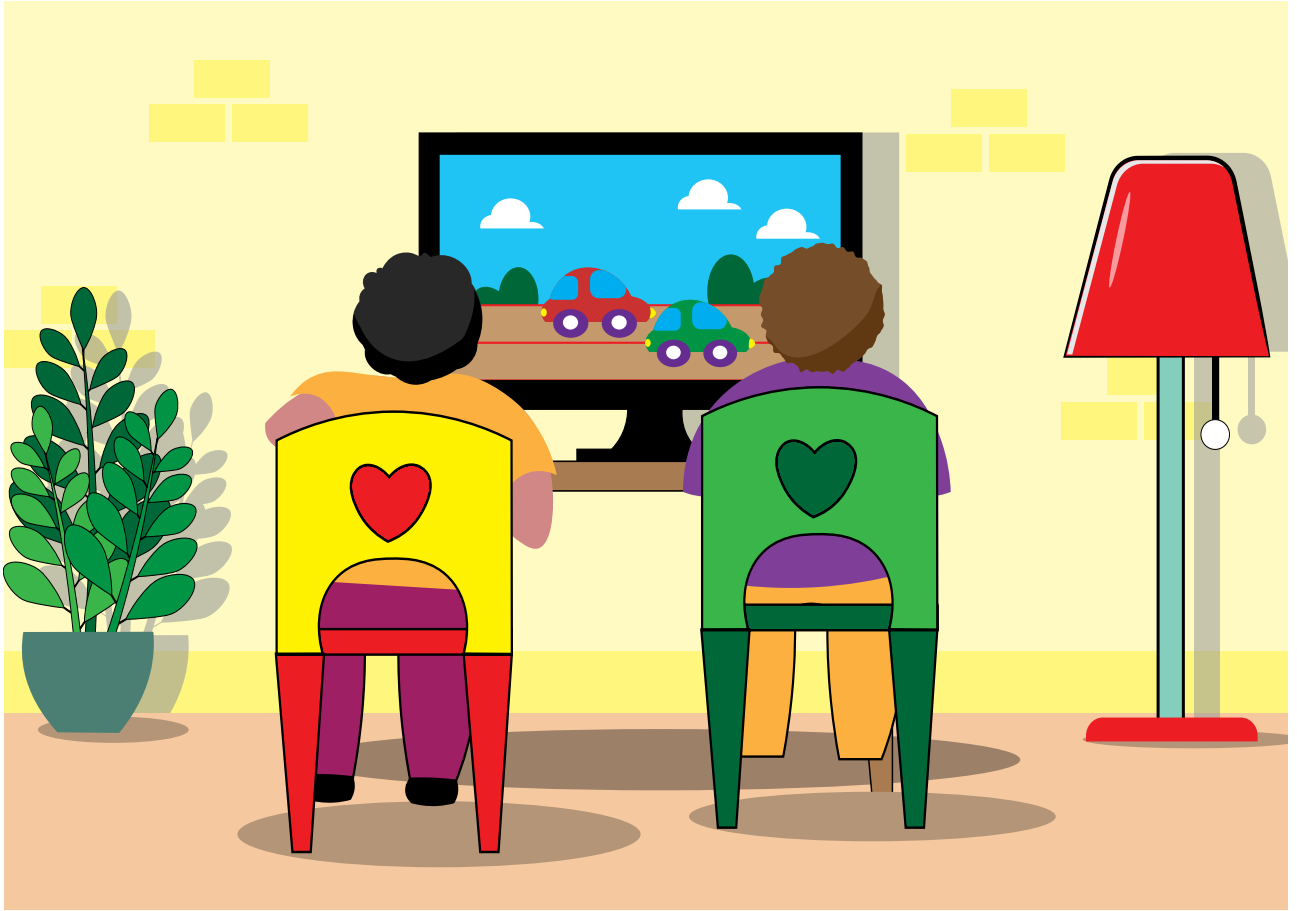
doll



box

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Name some toys in English. أسمي بعض الألعاب باللُّغة الإنكليزيَّة.</p>			
<p>2. Use there is / there are. أستخدم there is/ there are يوجد هناك.....</p>			
<p>3. Use “how many” to ask about numbers. أستخدم (صيغة السُّؤال how many) للسُّؤال عن العدد.</p>			
<p>4. Count from 11 to 20. أعدُّ من 11 حتَّى 20.</p>			
<p>5. Sing. أغني.</p>			
<p>6. Write letters C/c, O/o . أكتب الأحرف O/o, C/c.</p>			
<p>7. Write some words and identify letters C/c, O/o in them pencil, crayon, circle, box, spoon, home. أكتب بعض الكلمات الأساسيَّة وأمَيِّز الحرفين O/o, C/c فيها circle, crayon, pencil .home, spoon, box</p>			

Lesson 2 Computer Games



computer - play station - tablet - CD - flash memory.

حاسوب - اسم لعبة كمبيوتر (بلاي ستيشن) - لوح تابلت - قرص مضغوط - ذاكرة فلاش.



2 – 2.5 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I color the computer games:

ألون ألعاب الحاسوب:



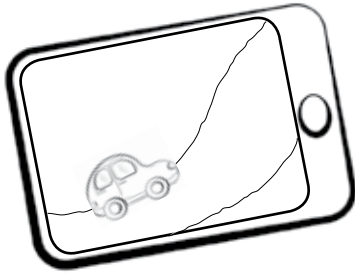
car



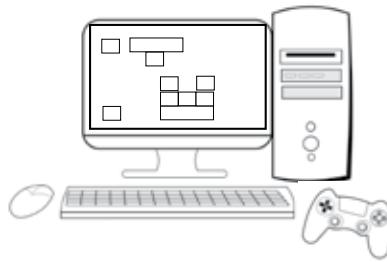
CD



balloon



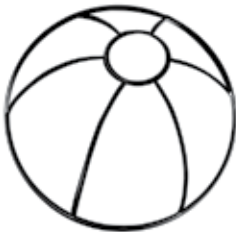
tablet



play station



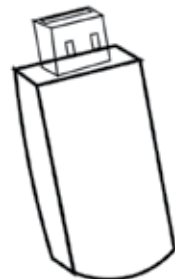
yoyo



ball



computer



flash memory



Learning some words related to computer and computer games.

تعلم كلمات تتعلق بالحاسوب وألعاب الحاسوب.



10 - 15 minutes



CD player 



I listen and repeat the sentences:

En2-2-2-1

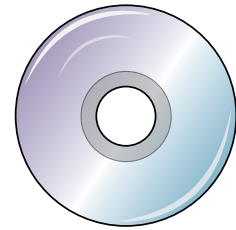
أستمع وأكرر الجمل:



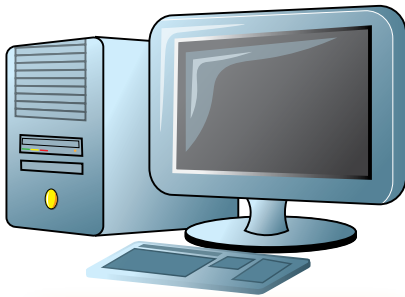
It is a tablet.



It is a play station.



It is a CD.



It is a computer.



It is a flash memory.



Matching the words related to computer and computer games to their suitable pictures.

مطابقة الكلمات التي تتعلّق بالحاسوب وألعابه مع الصور المناسبة.



10 - 15 minutes



pencil  rubber  CD player 



I circle the right picture when listening to the instructions as in the example: **En2-2-2-2**

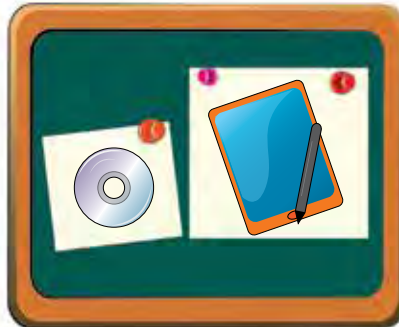
أحوظ الصورة الصحيحة عندما أستمع إلى التعلّيمات كما في المثال:



It is a tablet.



It is a flash memory.



It is a CD.



It is a play station.



It is a computer.

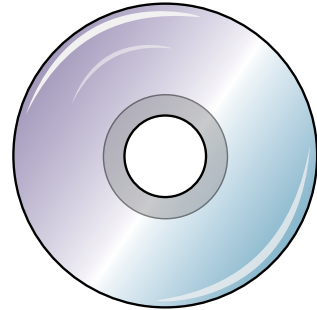


I Check

أتحقق من إجابتي



It is a tablet.



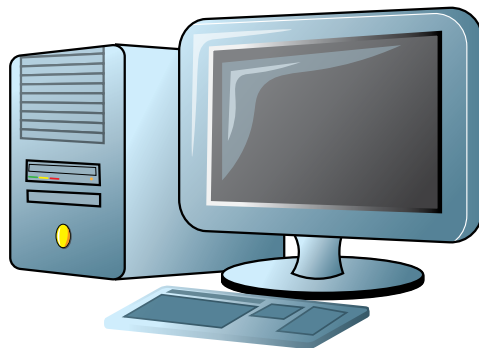
It is a CD.



It is a flash memory.



It is a play station.



It is a computer.

Activity 3

Whose Things are These?

لمن هذه الاشياء؟



Repeating sentences related to possessive / 's /and possessive adjectives and ask about them.

تكرار جمل تتعلّق بـ S الملكية وصفات الملكية والسؤال عنها.



15 - 20 minutes



CD player



I listen then repeat:

En2-2-2-3

أستمع ثمّ أكرّر:

Whose CD is this?



- It is Sandy's CD.
- It is her CD.



Whose play station is this?



- It is Peter's play station.
- It is his play station.





Matching the sentences to the suitable picture.

المطابقة بين الجملة والصورة المناسبة.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



CD player



I listen and match as in the example:

En2-2-2-4

أستمع وأطبق وأصل كما في المثال:

It is her computer.



It is his CD.



It is his flash memory.



It is her play station.



I Check

أتحقق من إجابتي

It is her computer.



It is his CD.



It is his flash memory.



It is her play station.



Activity 5 Let's talk about computers هيا نتحدث عن الحواسيب



Understanding a conversation between two people talking about computer games.

فهم محادثة بين شخصين يتحدثان عن ألعاب الحاسوب.



15 - 20 minutes



CD player 



I listen and repeat: En2-2-2-5

أستمع وأكرّر:

I like computer games.
Do you like computer games?

Yes, I do.

Let's play computer games.



Identifying letter G/g in some basic words.

تمييز حرف G/g في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber

CD player



I listen, match and say:

En2-2-2-6

أستمع، أطابق وأصل ثم أقول:



giraffe

egg

goal



I Check

أتحقق من إجابتي

egg



giraffe



goal





Writing letter G/g in some basic words.

كتابة الحرف G/g في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

 I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

G

g

goal

egg



Identifying letter U/u in some basic words.

تمييز الحرف U/u في بعض الكلمات الأساسيّة.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, match and say:

En2-2-2-8

أستمع، أطابق وأقول:

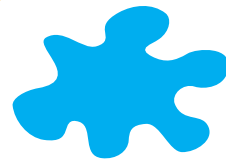
duck



blue



umbrella



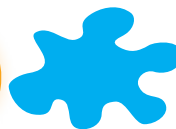
I Check

أتحقّق من إجابتي

duck



blue



umbrella





Writing letter U/u in some basic words.

كتابة الحرف U/u في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

U

u

duck

blue

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي

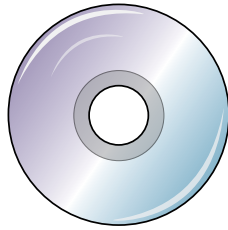


(20-25) minutes

1- I fill in the spaces with the correct words:

أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

Flash memory -Tablet -CD



.....

.....

.....

2- I complete the words as in the example:

أكمل الكلمات بالمقطع المناسب كما في المثال:

play station

c.....puter

g.....es

3- I choose as in the example:

أختار الإجابة الصحيحة كما في المثال:

a. It is Mona's computer. It is (his-her) computer

b. It is Sami's tablet. It is (his-her) tablet

c. It is Rose's CD. It is her (play station-CD)

d. Do you like computer games? Yes, I (do-don't)



I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I fill in the spaces with the correct words:



Computer



play station



Tablet

2- I complete the words with as in the example:




play **as** station

com**as**puter

gam**as**

3- I choose as in the example:

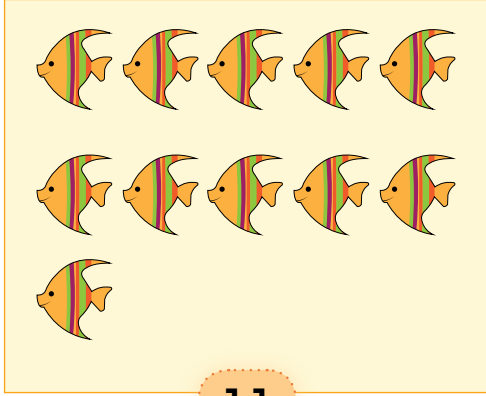
- a. It is Mona's computer. It is **her** computer.
- b. It is Sami's tablet. It is **his** tablet.
- c. It is Rose's CD. It is her **CD**.
- d. Do you like computer games? Yes, I **do**.

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Identify words related to computer and computer games: tablet, CD, play station, computer, flash memory. أتعرف على كلمات تتعلق بالحاسوب وألعابه: لوح تابلت، قرص مضغوط، بلاي ستيشن، كمبيوتر، ذاكرة الفلاش.</p>			
<p>2. Use the possessive / 's / correctly in sentences. أستخدم S الملكية بشكل صحيح في الجمل.</p>			
<p>3. Ask and respond to simple questions using possessive / 's / . أسأل وأجيب عن أسئلة تتعلق بـ S الملكية.</p>			
<p>4. Use possessive adjectives /his/ and /her/ correctly. أستخدم صفات الملكية (له-لها) بشكل صحيح.</p>			
<p>5. Write letters G/g, U/u. أكتب الأحرف U/u, G/g.</p>			
<p>6. Write some words and identify letters G/g, U/u in them egg, giraffe, goal, duck, blue, umbrella. أكتب بعض الكلمات الأساسية وأميز الحرفين G/g, U/u فيها umbrella, blue, duck, goal, giraffe, egg</p>			

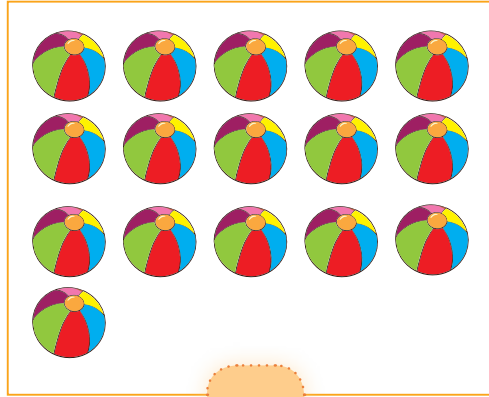
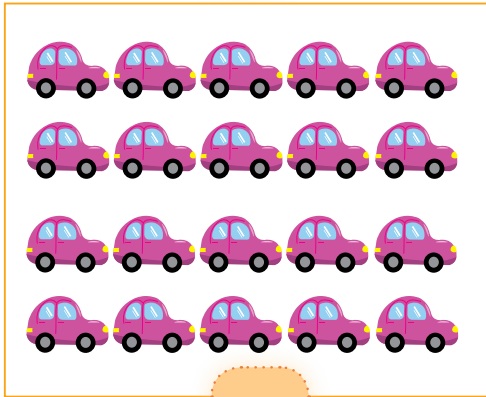
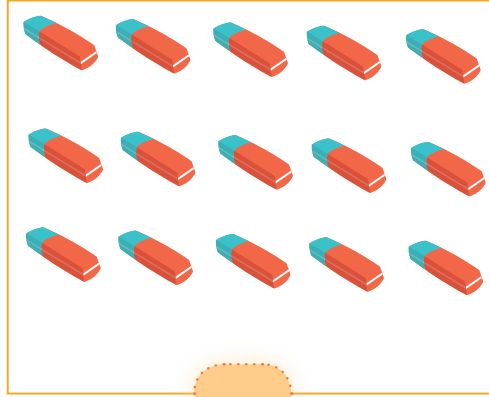


1- I count and write the number as in the example:

أعدُّ وأكتب العدد:



11



2- I circle the correct answer:

أحوط الإجابة الصَّحيحة:

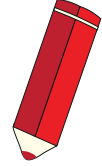
- a- (There is, There are) thirteen balls.
- b- (There is, There are) one cat.
- c- (There is, There are) twelve pencils.
- d- (There is, There are) one computer.



3- I write the missing letter then match as in the example:

أكتب الحرف الناقص ثم أطابق وأصل:

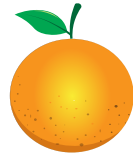
.....range



.....rayon



oct.....pus

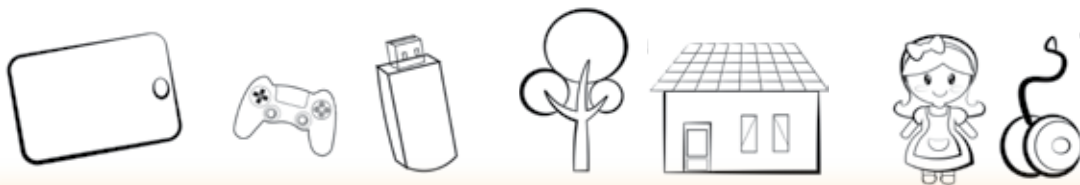


4- I colour and name the objects related to computer and computer games in each row:

ألون وأسمي الأشياء ذات الصلة بالحاسب وألعابه في كل سطر:



.....

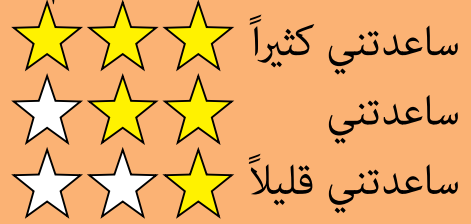



.....

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:




أتلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I circle the right picture when listening to the instructions as in the example:

It is a tablet.



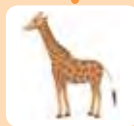
أتلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, match and say:

giraffe

egg

goal



أَتَعَلَّم بِطَرِيقَةِ الْكُتَابَةِ: ☆☆☆

- I write as in the example:

circle

أَتَعَلَّم بِطَرِيقَةِ رَسْمِ الْإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I trace, draw and say:

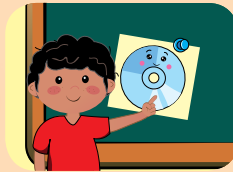
thirteen



أَتَعَلَّم بِطَرِيقَةِ سَمَاعِ وَتَكَرَّرِ الْإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I listen then repeat:

Whose CD is this?



أَتَعَلَّم بِطَرِيقَةِ تَلْوِينِ الْإِجَابَاتِ: ☆☆☆

- I count and colour:

5

five



Unit 3

Let's Go Out



7-8 hours

كيف أتعلّم؟

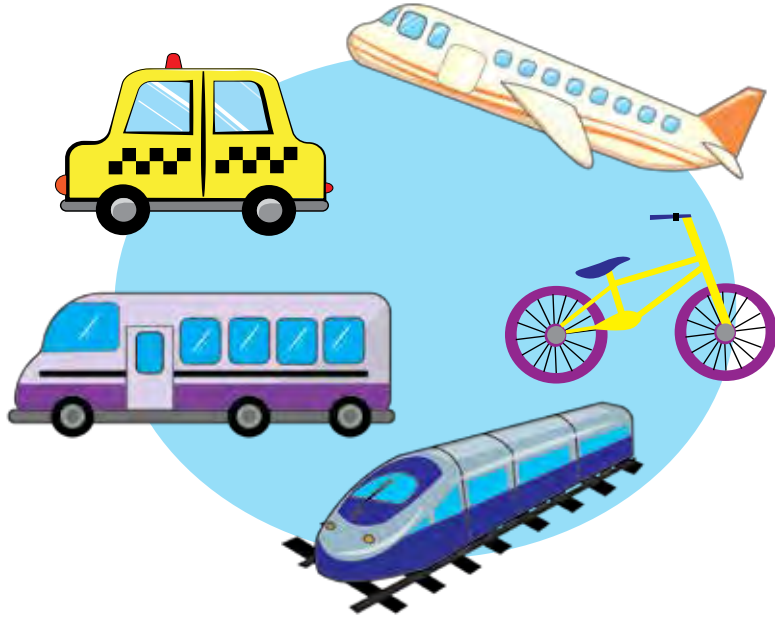
قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنْ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة. كما يمكنكَ تقييمُ تعلّمكَ وصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

Transportation

وسائط النقل



Lesson 2

In Nature

في الطبيعة



Let's Start

Activity

I Find the Odd Object

أجد الجسم الغريب



Recognising different means of transportation.

تمييز وسائل مختلفة للمواصلات.



10 - 15 minutes



pencil

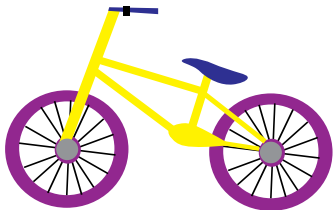


rubber



- I put a cross over the object that doesn't belong to the group:

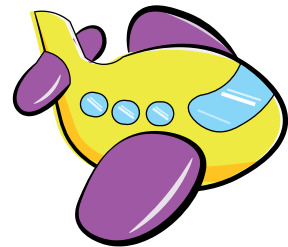
أضع إشارة (X) فوق الشيء الذي لا ينتمي الى المجموعة:



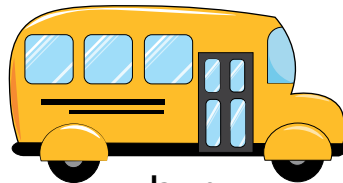
bike



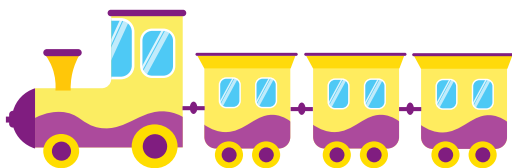
monkey



plane



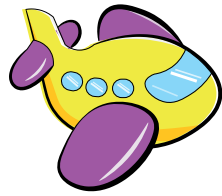
bus



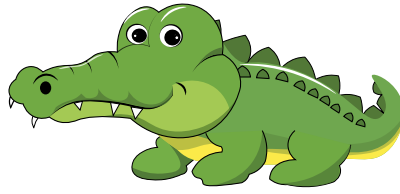
train



car



plane



crocodile



parrot



tiger

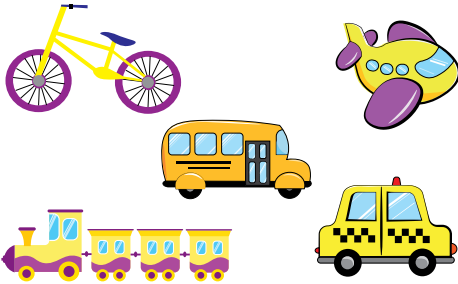


monkey



I Check

أتحقق من إجابتي

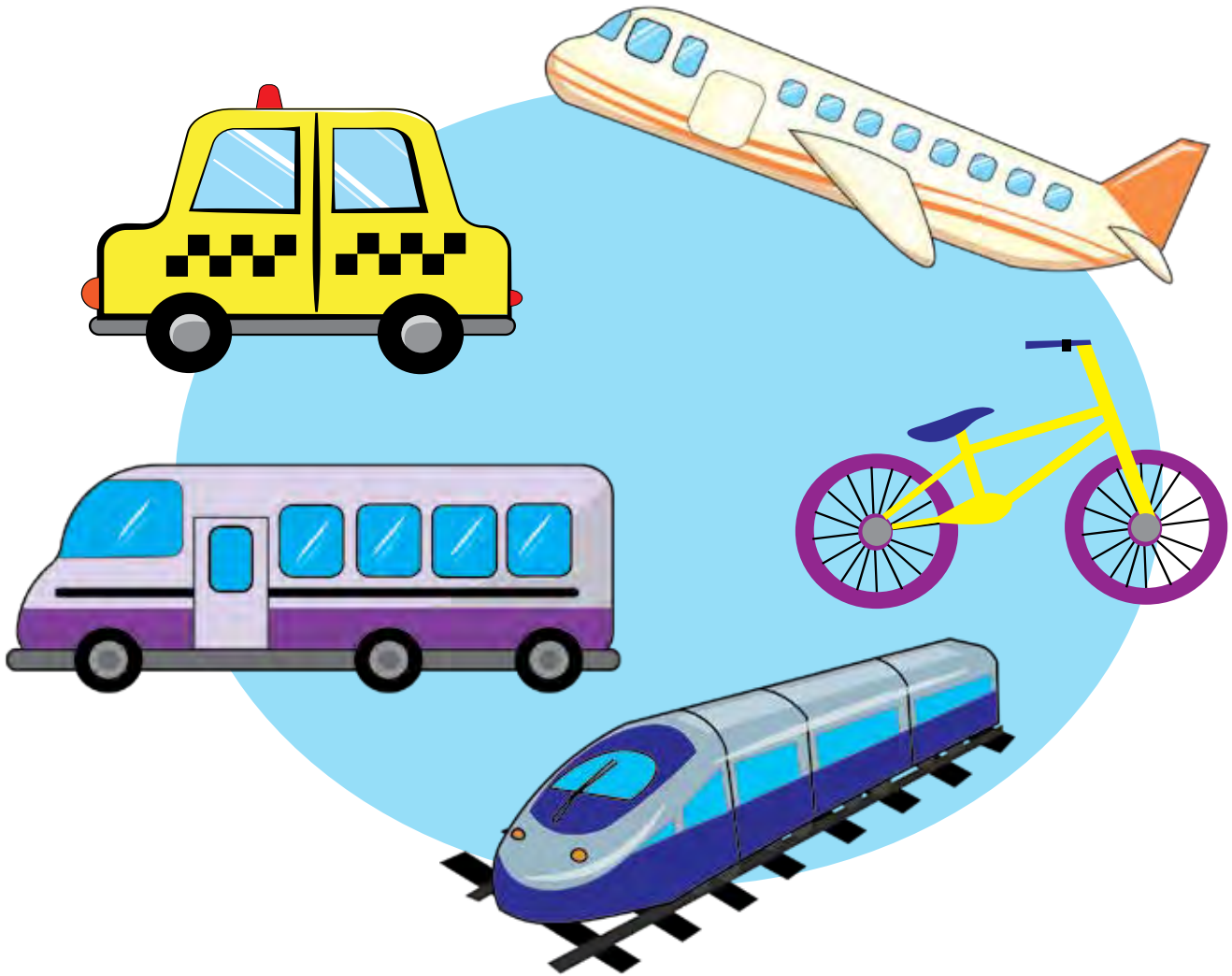


Transportation

Animals



Lesson 1 Transportation



bike - car - plane - train - bus.

درّاجة - سيّارة - طائرة - قطار - باص.



3-3.5 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



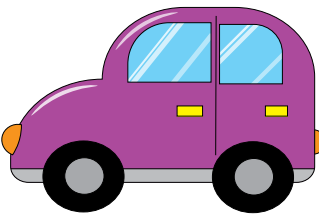
Let's Go

I match:

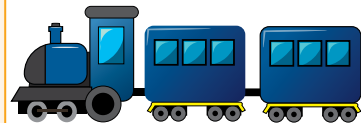
أطابق:



plane



car



train

Activity 1 How Can I Move Around? كيف أستطيع التَّنقُّل؟



Learning about some means of the transportation (bike-car-plane-train-bus).

التعلُّم عن بعض أنواع وسائل النقل (دراجة-سيارة-طائرة-قطار-باص).



10 - 15 minutes



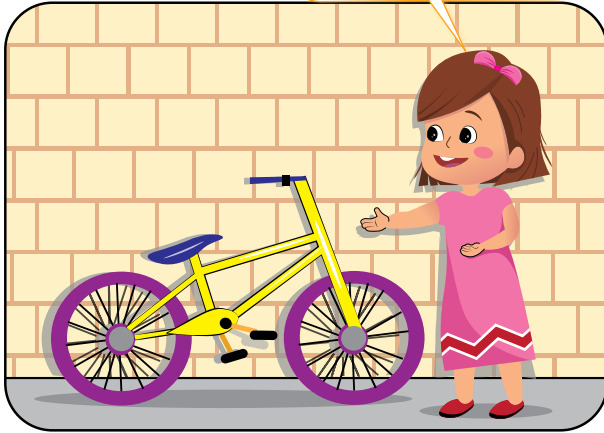
CD player



I listen, point then repeat: En2-3-1-1

أستمع أشير ثمَّ أردد:

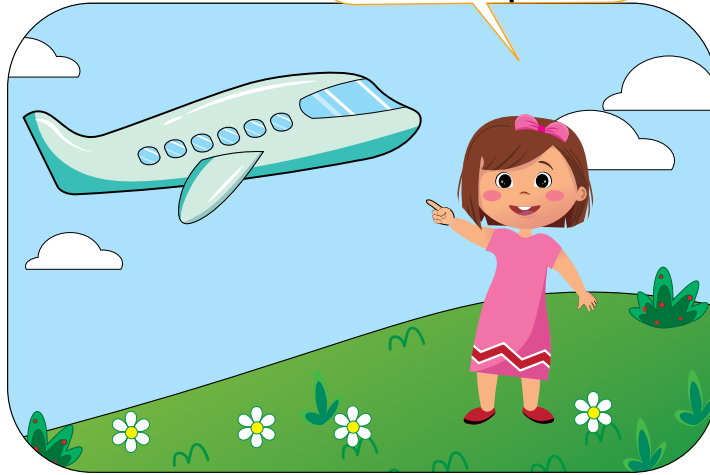
This is a bike.



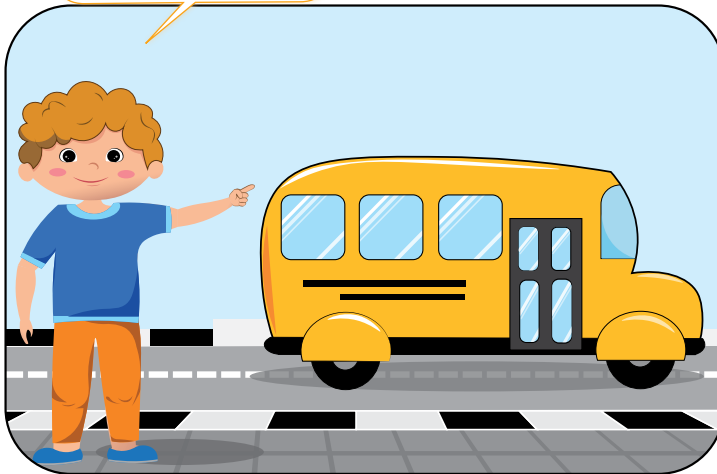
This is a car.



That is a plane.



That is a bus.



That is a train.





Recognising the words of transportation.

التعرّف على كلمات المواصلات.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player

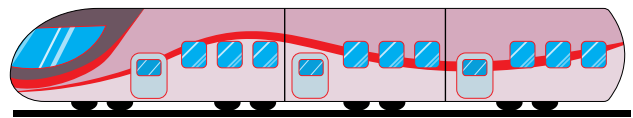
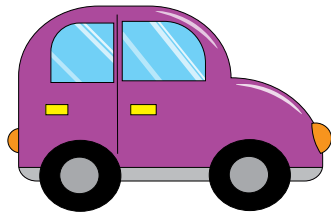


I listen and match:

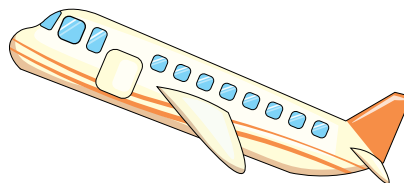
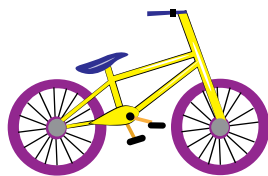
En2-3-1-2

أستمع وأطابق وأصل:

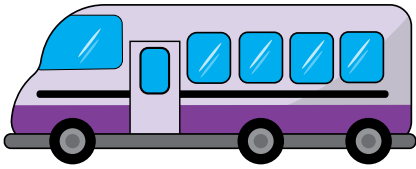
A car



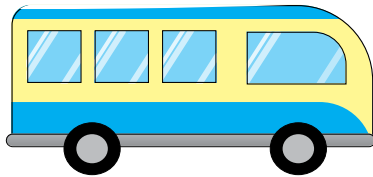
A plane



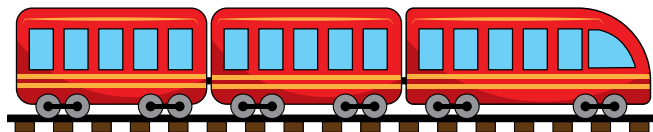
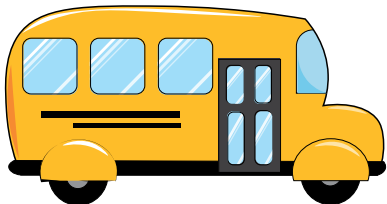
A bus



A bike



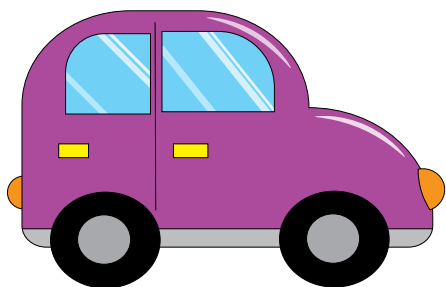
A train



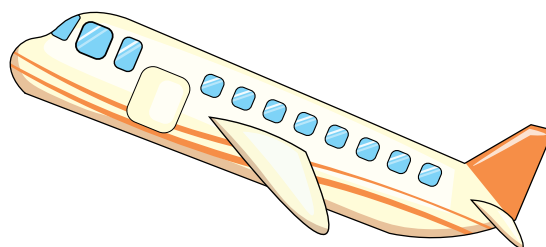


I Check

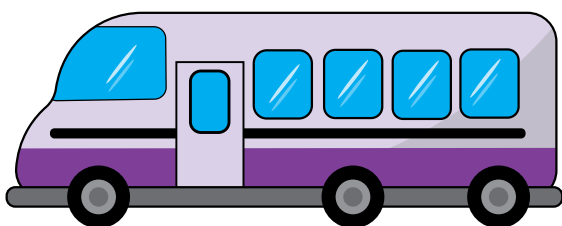
أتحقّق من إجابتي



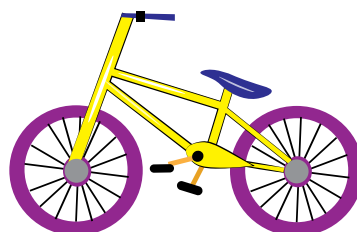
A car



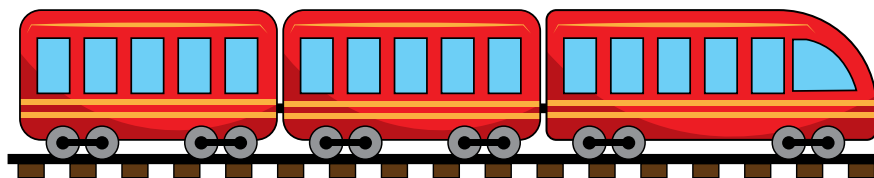
A plane



A bus



A bike



A train



Learning about the pronouns /these/ and /those/.

التعلّم عن الضمائر تلك وأولئك.



10 - 15 minutes



CD player 



I listen and repeat:

En2-3-1-3

أستمع وأردّد:

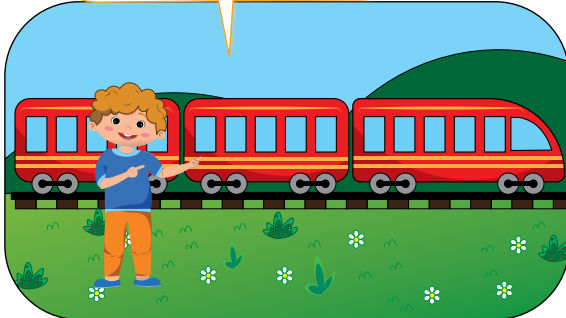
This is a car.



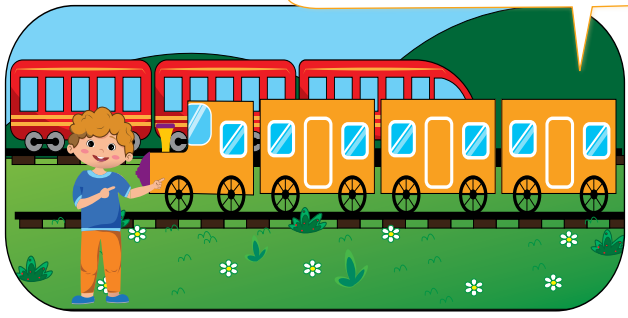
These are cars.



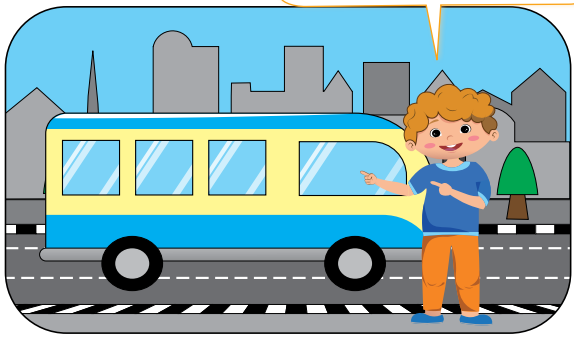
That is a train.



Those are trains.



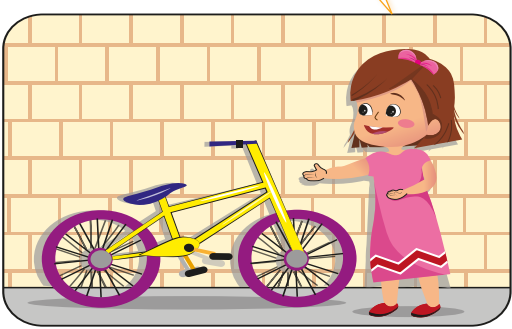
That is a bus.



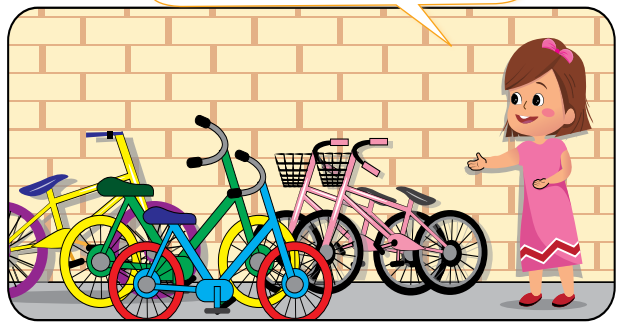
Those are buses.



This is a bike.



These are bikes.





Identifying the uses of these and those.

تحديد استخدام هذه وتلك.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



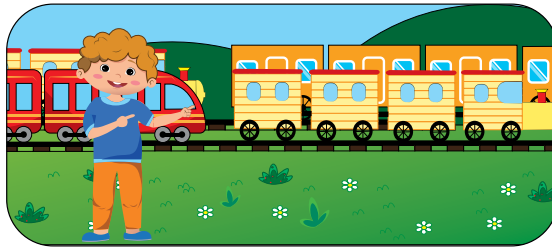
CD player



I listen and choose the right answer as in the example:

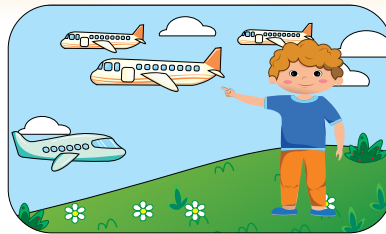
En2-3-1-4

أستمع وأختار الإجابة الصَّحيحة كما في المثال:



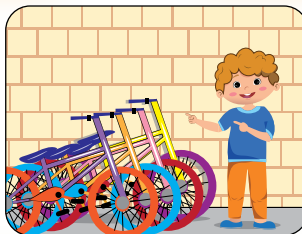
These are trains.

Those are trains.



These are planes.

Those are planes.



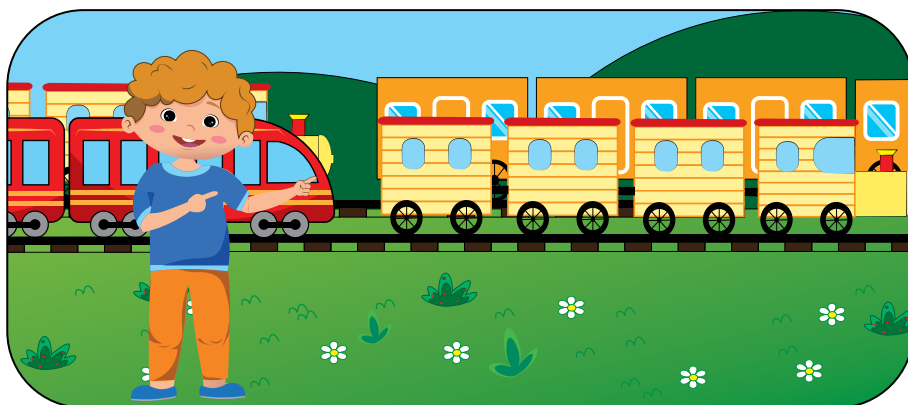
These are bikes.

Those are bikes.

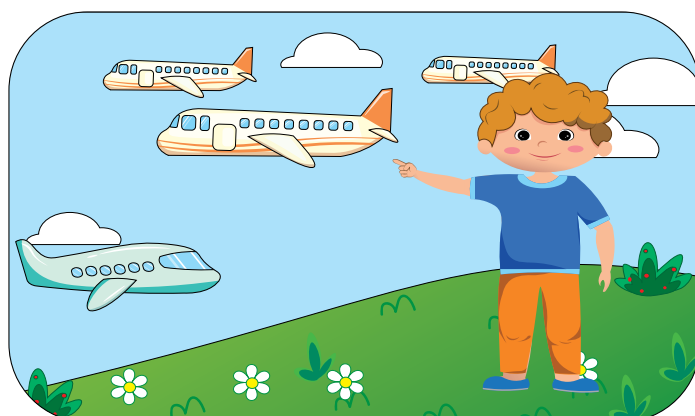


I Check

أتحقق من إجابتي



Those are trains.



Those are planes.



These are bikes.



Learning about the adjectives /fast/ and /slow/.

التعلُّم عن الصِّفَات سريع وِبطيء.



10 - 15 minutes



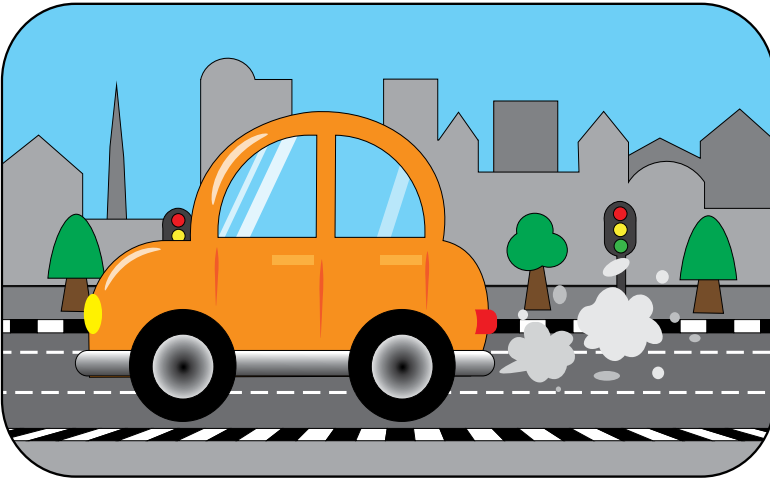
CD player 



I listen and repeat:

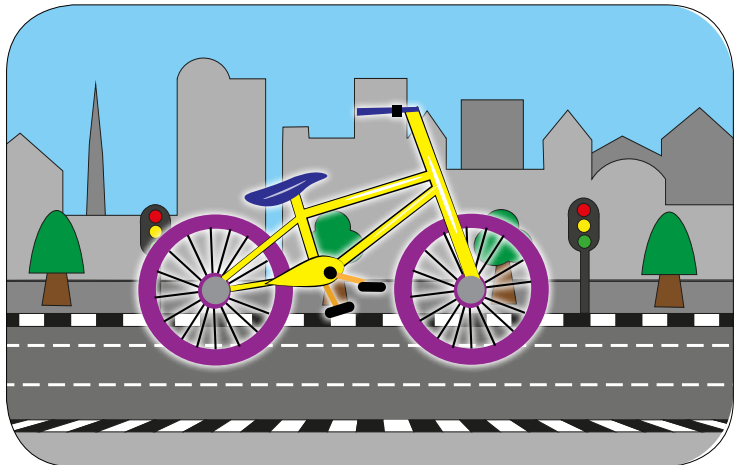
En2-3-1-5

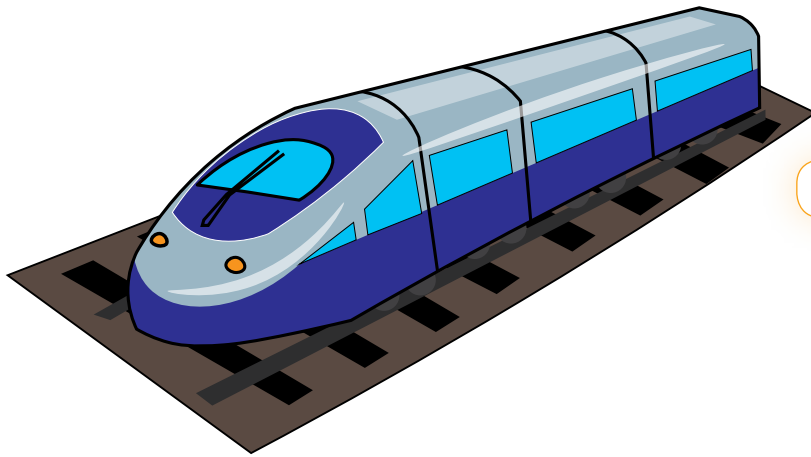
أستمع وأكرِّر:



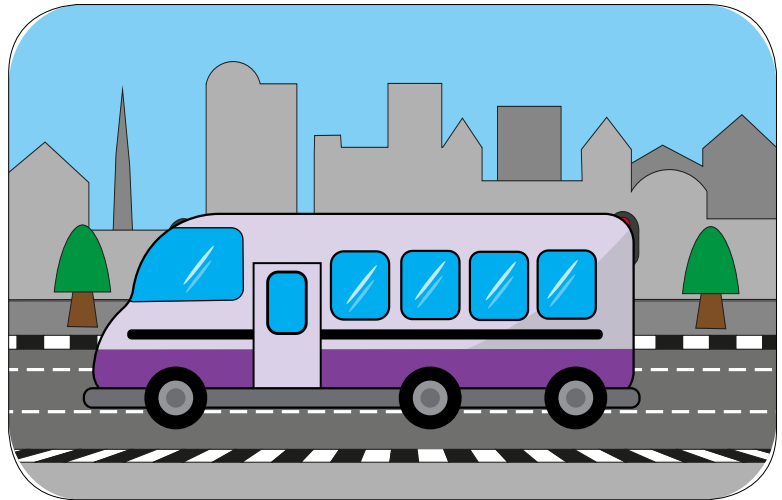
The car is fast.

The bike is slow.

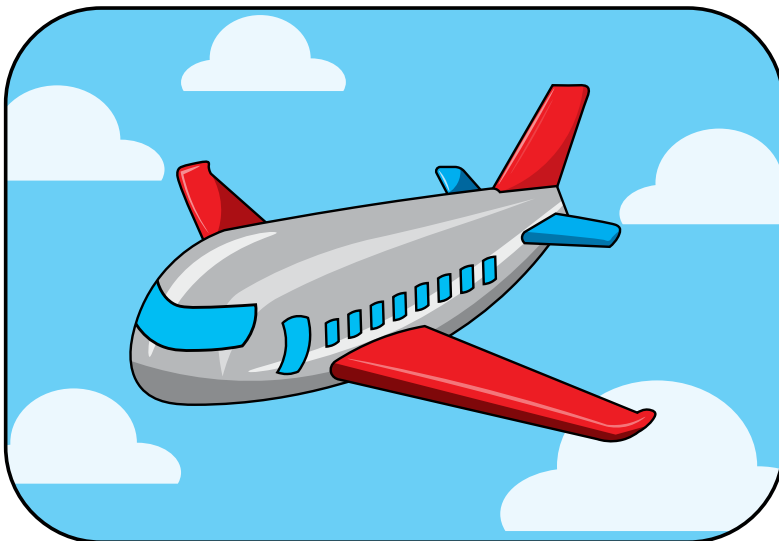




The train is fast.



The bus is slow.



The plane is fast.



Identifying the adjectives /fast/ and /slow/.

تحديد الصفات سريع و بطيء.



10 - 15 minutes



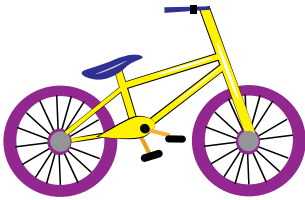
pencil rubber CD player



I listen and choose the right answer as in the example:

En2-3-1-6

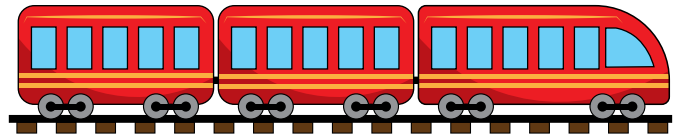
أستمع وأختار الإجابة الصحيحة كما في المثال:



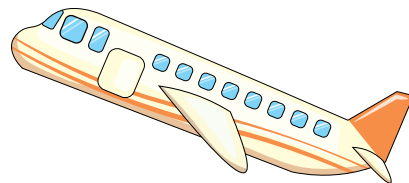
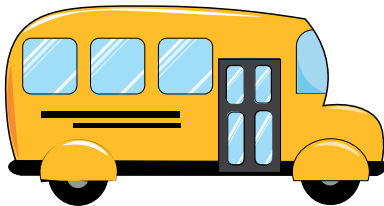
The bike is (fast-~~slow~~).



The car is (fast-~~slow~~).



The (bike-train) is slow.



The (bus-plane) is fast.



I Check

أنحَقِّق من إجابتي



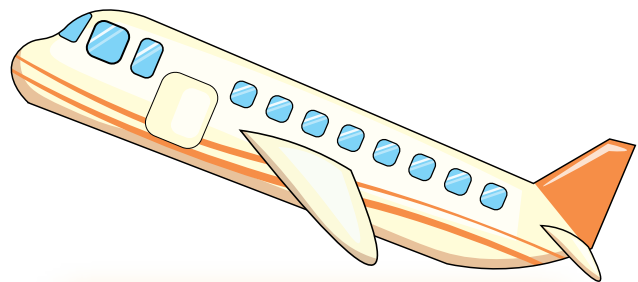
The bike is slow.



The car is fast.



The bike is slow.



The plane is fast.



Singing about transportation.

الغناء عن وسائل النّقل.



10 - 15 minutes



CD player



I listen and sing: En2-3-1-7

أستمع وأغني:





Identifying letter J/j in some basic words.

تمييز الحرف J/j في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



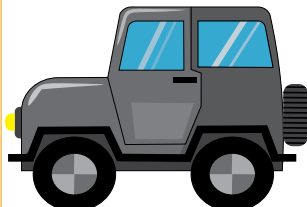
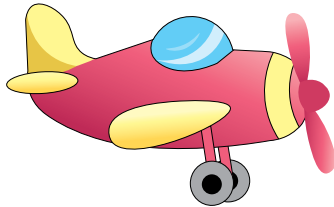
CD player



I listen, match and say:

En2-3-1-8

أستمع، أطاقب ثم أقول:



jeep

jacket

jet



I Check

أتحقق من إجابتي

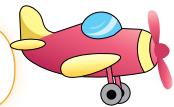
jeep



jacket



jet





Writing letter J/j in some basic words.

كتابة حرف J/j في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil / rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

J

j

jet

jeep

Activity 10 Let's Welcome the Letter I/i

لنرحب بالحرف I/i



Identifying the letter I/i in some basic words.

تمييز حرف I/i في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player

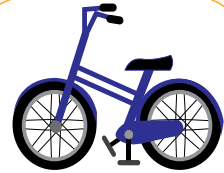


I listen, match and say:

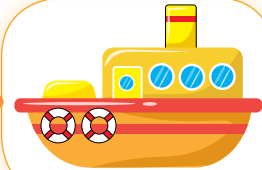
En2-3-1-10

أستمع، أطابق وأقول:

bird



bike



ship



I Check

أتحقّق من إجابتي

bird



bike



ship





Writing the letter l/i in some basic words.

كتابة حرف l/i في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

l

i

ship

bike

Lesson Self-Assessment

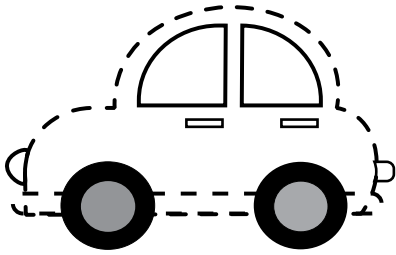
أختبر نفسي



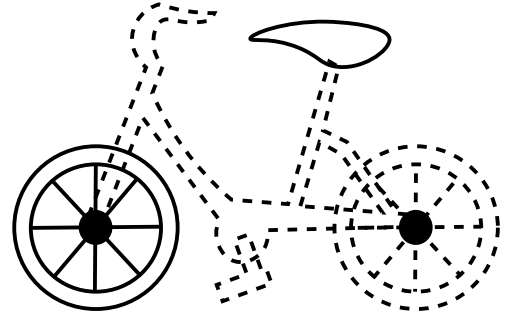
(20-25) minutes

1- I complete the drawings and name as in the example:

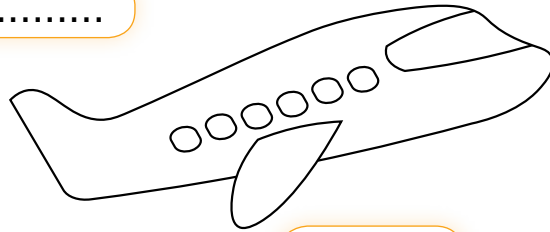
أكمل الرُّسومات وأسميها كما في المثال:



.....



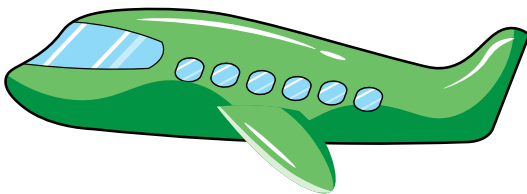
.....



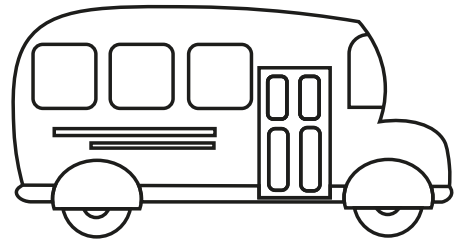
plane

2- I read and colour as in the example:

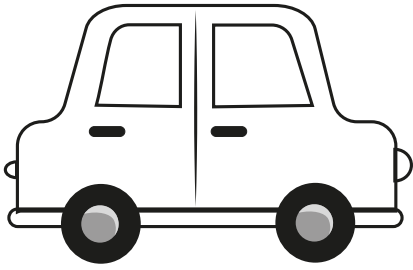
أقرأ وألَوّن كما في المثال:



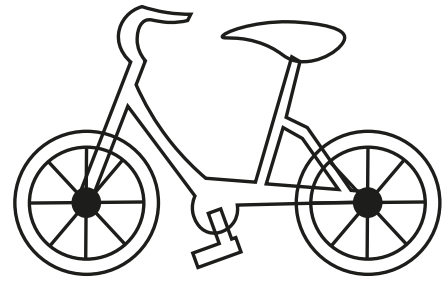
A green plane.



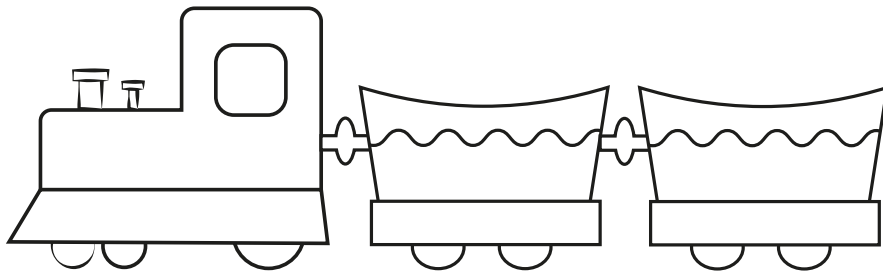
A blue bus.



A yellow car.



A black bike.



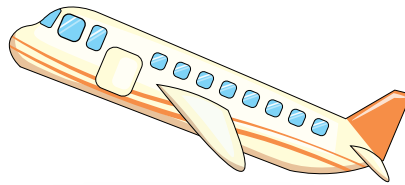
A red train.

3- I fill in with (ar-ane-ik-tr-bu) as in the example:

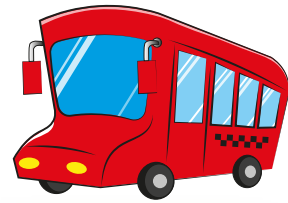
أملأ الفراغ بالأحرف الآتية (ar-ane-ik-tr-bu) كما في المثال:



bike



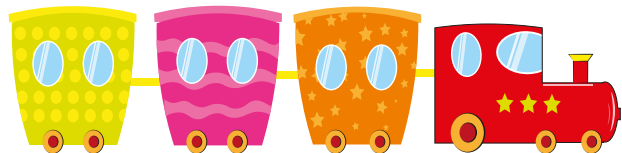
pl.....



.....s



C.....



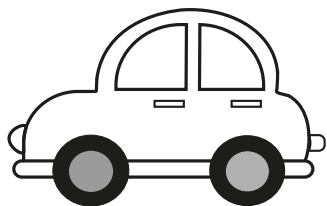
.....ain



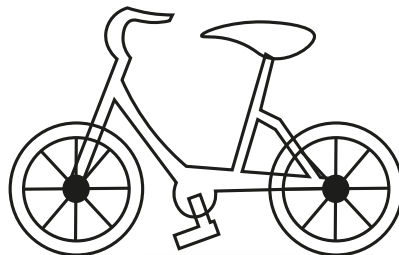
I Check

أتحقق من إجابتي

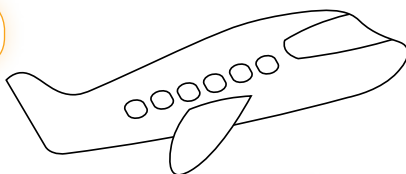
1- I complete the drawings:



car

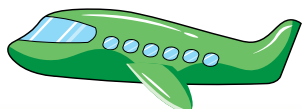


bike

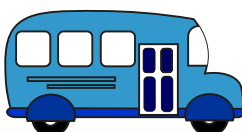


plane

2- I read and colour as in the example:



A green plane.



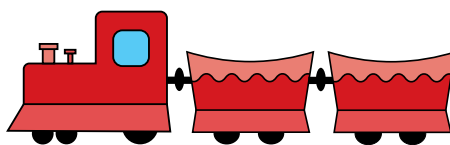
A blue bus.



A yellow car.



A black bike.



A red train.

3- I fill in with (ar-ane-ik-tr-bu) as in the example:



bike



plane






bus



car



train

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Learn about some means of transportation (bike-car-plane-train-bus). التعلُّم عن بعض أنواع المركبات (درّاجة-سيّارة-طائرة-قطار-باص).</p>			
<p>2. Ask and respond to simple questions using /these/ and /those/. أسأل وأجيب مُستخدِماً الضّمائر هؤلاء وأولئك.</p>			
<p>3. Describe vehicles using /fast/ and /slow/. أصف المركبات باستخدام الصّفات سريع وبطيء.</p>			
<p>4. Write letters J/j, I/i. أكتب الأحرف J/j, I/i.</p>			
<p>5. Write some words and identify letters J/j, I/i in them jeep, jacket, jet, bird, bike, ship. أكتب بعض الكلمات الأساسيّة وأميّز الحرفين J/j, I/i فيها .ship, bike, bird, jet, jacket, jeep</p>			

Lesson 2 In Nature



elephant - monkey - tiger - parrot - crocodile - big - small.

فيل - قرد - نمر - ببغاء - تمساح - كبير - صغير.



3-3.5 hours



crayons



pencil



rubber



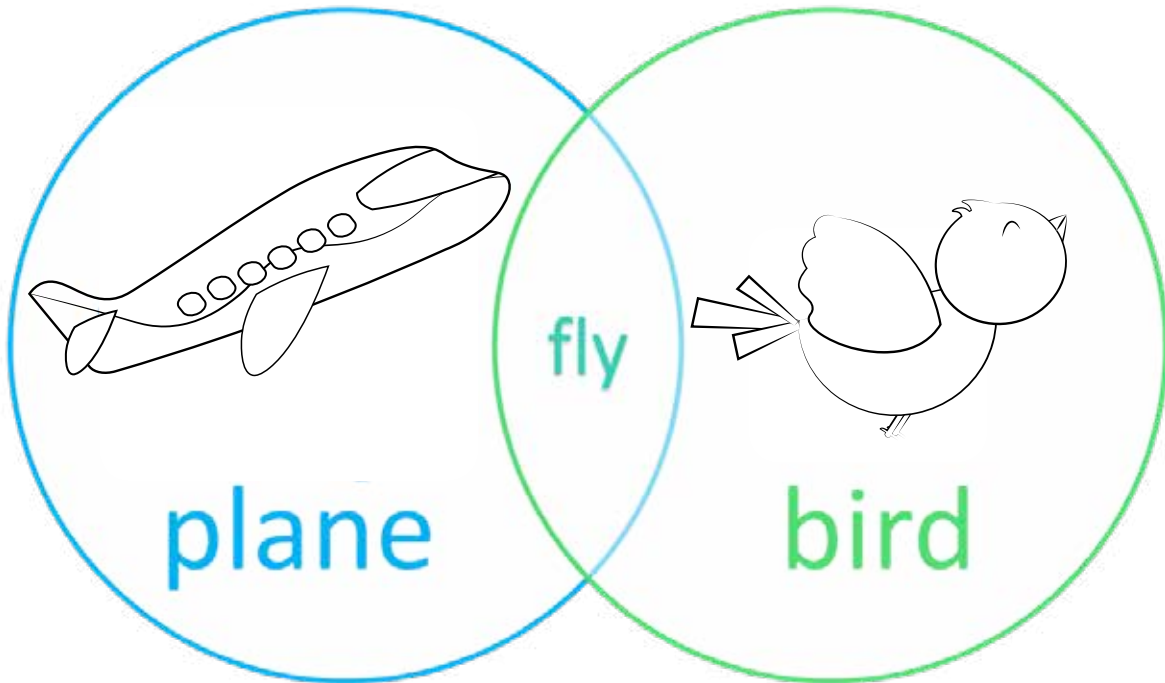
CD player



Let's Go

● I color the fast one:

ألون الأسرع:





Recognising different kinds of animals in nature.

عرّف أنواع مختلفة من الحيوانات في الطبيعة.



10 - 15 minutes



CD player 



I listen and repeat the sentences:

En2-3-2-1

أستمع وأكرّر الجمل:

There is one elephant.

There are two crocodiles.

There are three parrots.

There are four monkeys.

There are five tigers.





Guessing and learning the kind of animal in the pictures.

تخمين وتعلّم نوع الحيوان من خلال الصُّور.



10 - 15 minutes



pencil  rubber  CD player 



I Listen, then tick (✓) or cross (✗):

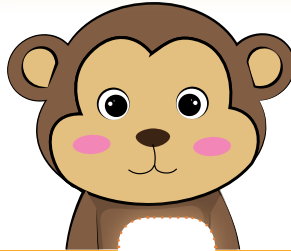
En2-3-2-2

أستمع، ثم أضع إشارة (✓) أو (✗) :

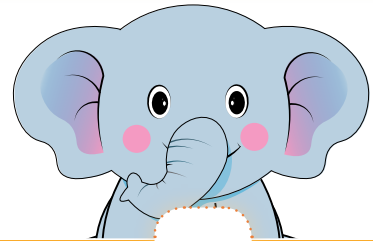
It is a parrot.



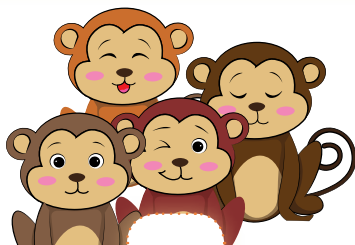
These are tigers.



This is an elephant.



Those are monkeys.



It is a crocodile.





I Check

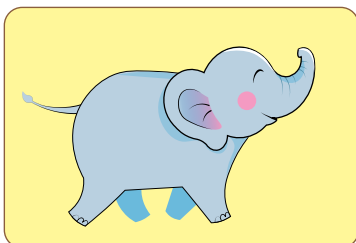
أتحقق من إجابتي



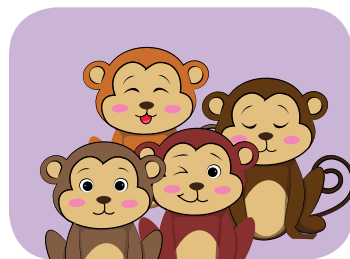
It is a parrot.



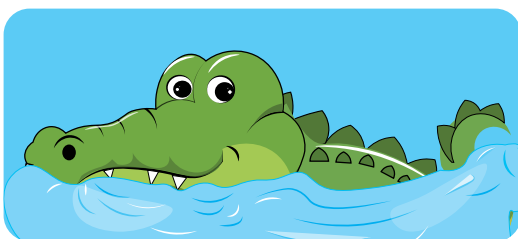
These are tigers.



This is an elephant.



Those are monkeys.



It is a crocodile.

Activity 3 How Does the Animal Look Like? كيف يبدو الحيوان؟



Describing animals using the adjectives /big/ and /small/.

وصف الحيوانات باستخدام الصفات كبير وصغير.



10 - 15 minutes



CD player



I listen, point and repeat:

En2-3-2-3

أستمع وأشير وأكرّر:





Identifying the adjectives /fast/ and /slow/.

تحديد الصفات سريع وبطيء.



10 - 15 minutes



pencil rubber CD player



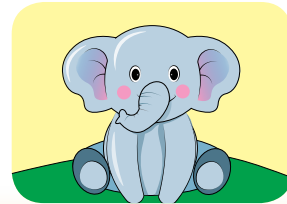
I listen and choose the right answer as in the example:

En2-3-2-4

أستمع وأختار الإجابة الصحيحة كما في المثال:



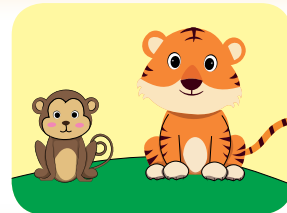
The crocodile is (big-small).



The elephant is (small-big).



The (tiger- parrot) is small.



The (tiger- monkey) is big.



I Check

أتحقّق من إجابتي

The crocodile is big.

The elephant is big.

The parrot is small.

The tiger is big.



Learning about the way animals move
/running, flying, swimming/.

تعلم الطريقة التي تتحرك بها الحيوانات (الجري، الطيران، السباحة).



10 - 15 minutes



CD player



I listen, point and repeat:

En2-3-2-5

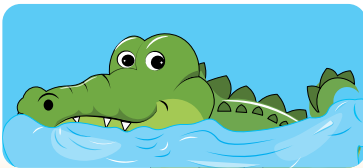
أستمع أشير وأكرّر:



The tiger can run.



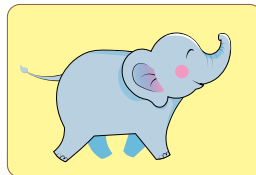
The parrot can fly.



The crocodile can swim.



Can the monkey run? Yes.



Can the elephant fly? No.



Specifying the way the animal moves.

تحديد الطَّريقة التي يتحرَّك بها الحيوان.



10 - 15 minutes



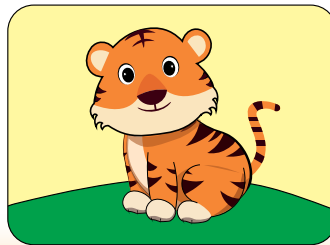
pencil  rubber  CD player 



I listen and choose the right answer as in the example:

En2-3-2-6

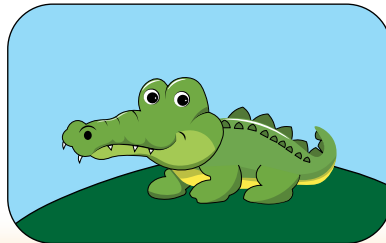
أستمع وأختار الإجابة الصَّحيحة كما في المثال:



1- The tiger can:

Fly

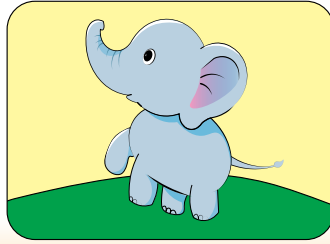
Run



2- The crocodile can:

Swim

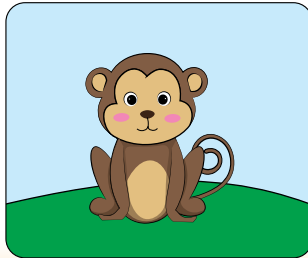
Fly



3- Can the elephant fly?

Yes, it can.

No, it can't.



4- Can the monkey run?

Yes, it can.

No, it can't.



I Check

أتحقق من إجابتي

1- The tiger can run.

2- The crocodile can swim.

3- Can the elephant fly? No, it can't.

4- Can the monkey run? Yes, it can.

Activity 7 Let's Welcome the Letter Q/q لرحب بالحرف Q/q



Identifying the letter Q/q in some basic words.

تمييز الحرف Q/q في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, match and say:

En2-3-2-7

أستمع، أطابق ثم أقول:



squirrel

quail

squid



I Check

أتحقق من إجابتي

squirrel



quail



squid





Writing letter Q/q in some basic words.

كتابة الحرف Q/q في بعض الكلمات الأساسيّة.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

Q

q

quail

squid



Identifying letter D/d in some basic words.

تمييز حرف D/d في بعض الكلمات الأساسية.



10 - 15 minutes



pencil



rubber



CD player

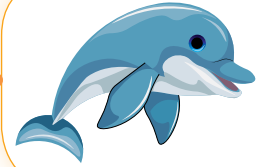


I listen, match and say:

En2-3-2-9

أستمع، أطابق وأقول:

dog



deer



dolphin



I Check

أتحقق من إجابتي

dog



deer



dolphin





Writing letter D/d in some basic words.

كتابة حرف D/d في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil / rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

D

d

dog

dolphin

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(20-25) minutes

1- I put a tick ✓ in the right place as in the example:

أضع إشارة ✓ في المكان الصحيح كما في المثال:

	fly	run	swim
parrot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
monkey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tiger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
crocodile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elephant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- I read and circle as in the example:

أقرأ وأضع دائرة كما في المثال:

1- A yellow monkey:



2- Two tigers:



3- A small parrot:



4- A big crocodile:



3- Who am I? Draw me!

من أنا؟ أرسمني!

I have many colours. I can fly. I am not big. I am small.

يمكن أن أرسم أي حيوان يناسب السؤال.





I Check

أتحقق من إجابتي

1- I put tick ✓ in the right place as in the example:

parrot	fly	run	monkey	run	swim
tiger	run	swim	crocodile	swim	run
elephant	run	swim			

2- I read and circle as in the example:

1- A yellow monkey 	2- Two tigers 
3- A small parrot 	4- A big crocodile 




3- Who am I? Draw me!

I have many colours. I can fly. I am not big. I am small.

.....

Parrot



<p>I am able to أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>			
<p>1. recognise names of animals: parrot, tiger, elephant, monkey, crocodile. أَمَيِّزُ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ: (ببغاء، نمر، فيل، قرد، تمساح).</p>			
<p>2. Describe the size of animals /big, small/. أَصِفْ حَجْمَ الْحَيَوَانَاتِ (كبير، صغير).</p>			
<p>3. Identify the way the animal moves /running, flying, swimming/. أَحَدِّدِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يَتَحَرَّكُ بِهَا الْحَيَوَانُ (الجري، الطيران، السباحة).</p>			
<p>4. Write letters D/d, Q/q. أَكْتُبِ الْأَحْرَفَ Q/q, D/d.</p>			
<p>5. Write some words and identify letters D/d, Q/q in them dog, dromadary, dolphin, quail, squid, squirrel. أَكْتُبِ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَأَمَيِّزِ الْحَرْفَيْنِ Q/q, D/d فِيهَا ,dolphin, dromadary, dog .squirrel, squid, quail</p>			



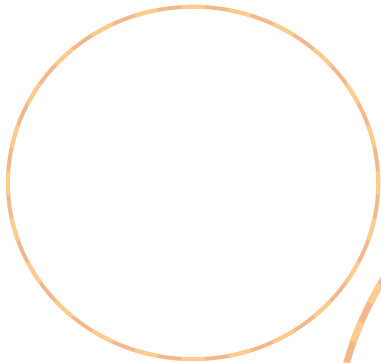
1- I complete the table as in the example:

أكمل الجدول كما في المثال:

	fast	Slow
Bike		X
Plane		
Train		
Car		
Bus		

2- I sort things into groups as in the example:

أرتب الأشياء ضمن مجموعات كما في المثال:



Big



crocodile



elephant



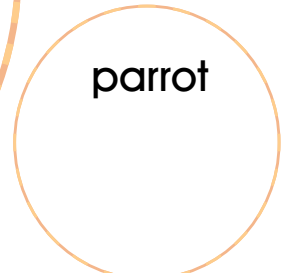
parrot



tiger



monkey



parrot

small

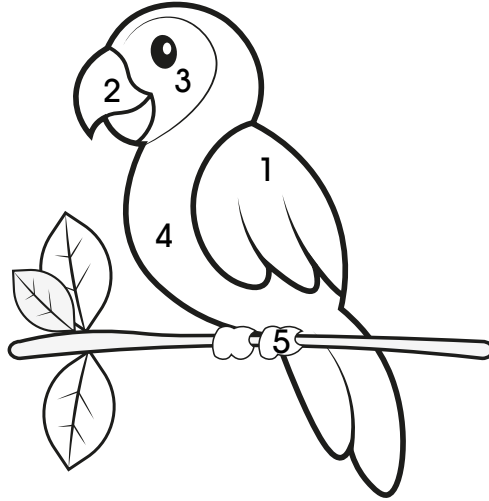


(25-30) minutes

3- I colour the parrot:

ألوّن الببغاء:

1	Red	
2	yellow	
3	green	
4	blue	
5	black	

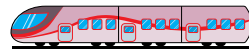


4- I circle the object that doesn't belong in each row:

أضع دائرة حول الشيء الذي لا ينتمي في كلّ سطر:



Monkey - Bus - Parrot - Crocodile



Car - Plane - Tiger - Train




Bus - Bike - Plane - Train

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:

ساعدتني كثيراً 
ساعدتني 
ساعدتني قليلاً 


أتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I listen and choose the right answer as in the example:



These are trains.

Those are trains.

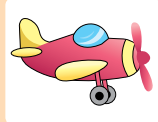
أتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, match and say:

jeep

jacket

jet



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

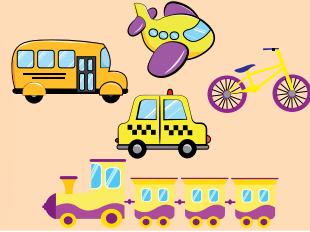
- I write as in the example:

queen

أتعلم بطريقة الغناء: ☆☆☆

- I listen and sing:

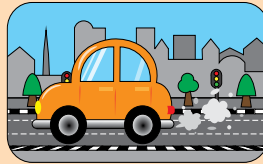
It is a fast plane. zoom zoom zoom.
It is a fast car. broom broom broom.
It is a fast train. toot toot toot.
It is a slow bus. beep beep beep.



أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen then repeat:

The car is fast.



أتعلم بطريقة تلوين الإجابات: ☆☆☆

- Who am I? Draw me!

I have many colours. I can fly. I am not big. I am small.



Unit 4

Daily Routine



2-3 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنْ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة. كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك ووصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاجِ التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

I Can Tell the Time

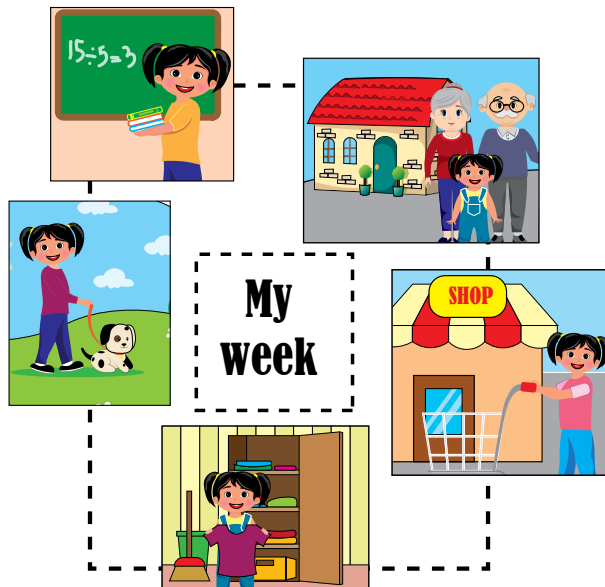
أستطيع أن أقول الوقت



Lesson 2

My Week

أسبوعي



Let's Start



Activity

Let's Colour

هَيَّا نَلَوْن



Recognising the shape of the clock.

أَمَيِّزْ شَكْلَ السَّاعَةِ.



8 - 10 minutes



crayons



pencil



rubber



● I colour:

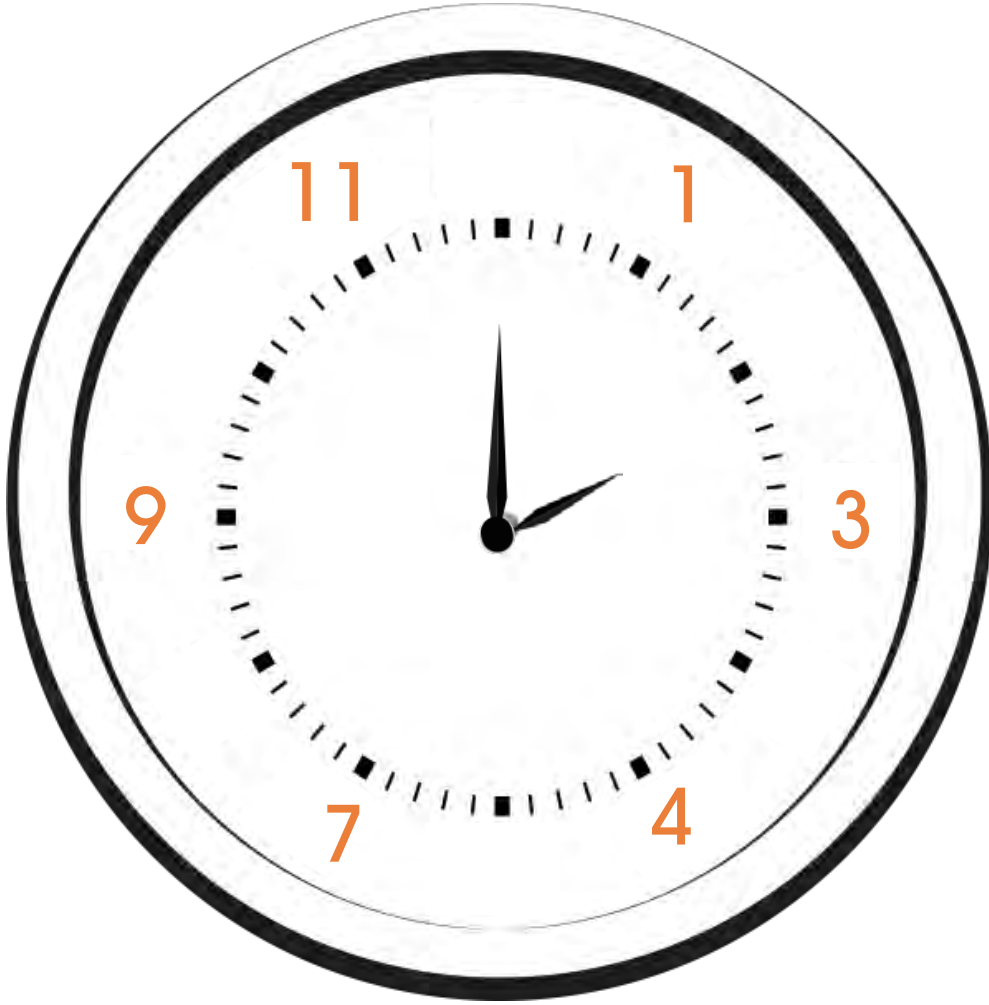
أَلَوِّن:



Clock

● I look and write the number as in the example:

أنظر وأكتب الرّقم كما في المثال:



Clock

Lesson 1 I Can Tell the Time



get up/ go to bed

أستيقظ/ أنام

have breakfast/ dinner

أتناول الفطور/ العشاء

go to school

أذهب إلى المدرسة

do my homework

أقوم بوظيفتي

watch TV/ cartoons.

أشاهد التلفاز/ أفلام الكرتون

play with my sister/ brother

ألعب مع أختي/ أخي



2 – 2.30 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I match:

أطابق وأصل:





Revising the numbers on the clock.

مراجعة الأرقام على السّاعة.



5 - 7 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, look and write the number as in the example:

En2-4-1-1

أستمع، أنظر وأكتب الرّقم كما في المثال:



Clock



I Check

أتحقّق من إجابتي



Clock



Identifying the time.

تحديد الوقت.



8 - 10 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen, look and match as in the example:

En2-4-1-2

أستمع، أنظر وأطابق وأصل كما في المثال:

What time is it?
It is **four** o'clock.



What time is it?
It is **two** o'clock.



What time is it?
It is **five** o'clock.



What time is it?
It is **nine** o'clock.



What time is it?
It is **eleven** o'clock.





I Check

أتحقق من إجابتي

What time is it?
It is two o'clock.



What time is it?
It is five o'clock.



What time is it?
It is nine o'clock.



What time is it?
It is eleven o'clock.





Telling the time.

قول الوقت.



7 - 10 minutes



pencil rubber

I read and tick as in the example:

أقرأ وأشير كما في المثال:



It is one o'clock.

It is two o'clock.

It is three o'clock.



It is two o'clock.

It is ten o'clock.

It is four o'clock.



It is eight o'clock.

It is three o'clock.

It is six o'clock.



It is six o'clock.

It is nine o'clock.

It is three o'clock.



It is twelve o'clock.

It is one o'clock.

It is eight o'clock.



I Check

أتحقق من إجابتي



It is ten o'clock.



It is eight o'clock.



It is six o'clock.



It is one o'clock.



Drawing the clock based on the given time.

رسم السّاعة بناءً على الوقت المحدّد.



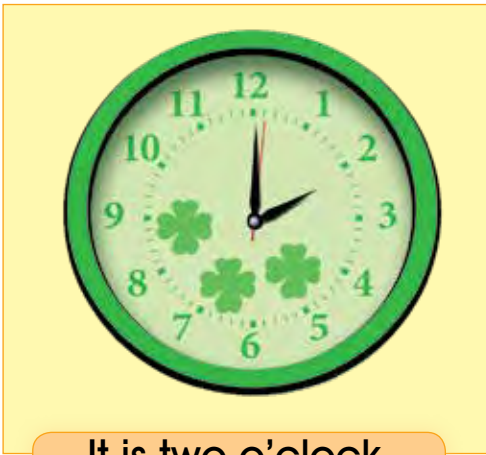
10 - 15 minutes



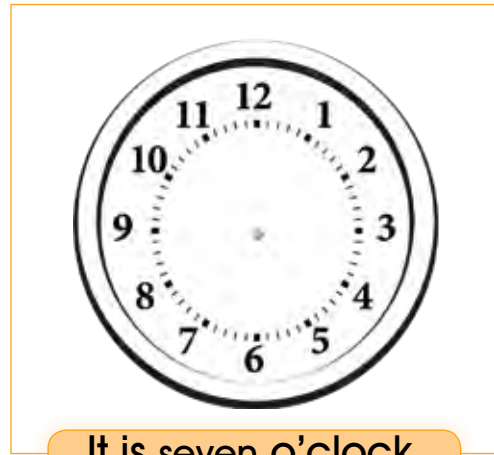
pencil rubber

I read and draw as in the example:

أقرأ وأرسم كما في المثال:



It is two o'clock.



It is seven o'clock.



It is eleven o'clock.



It is three o'clock.



I Check

أتحقق من إجابتي



It is seven o'clock.



It is eleven o'clock.



It is three o'clock.

Activity 5 My Daily Routine

روتيني اليومي



Talking about my daily routine.

التَّحَدُّثُ عن روتيني اليومي.



8 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen, read and match as in the example:

En2-4-1-5

أستمع، أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:

I **get up** at six o'clock in the morning.



a- I **have breakfast** at seven o'clock.



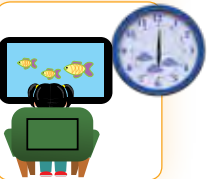
b- I **study** at eight o'clock.



d- I **watch cartoons** at six o'clock.



f- I **go to bed** at nine o'clock.





I Check

أتحقّق من إجابتي



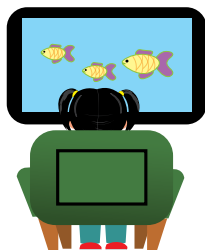
I **get up** at six o'clock in the morning.



a- I **have breakfast** at seven o'clock.



b- I **study** at eight o'clock.



d- I **watch cartoons** at six o'clock.



f- I **go to bed** at nine o'clock.





Talking about my daily routine.

التحدُّث عن روتيني اليومي.



10 - 13 minutes



pencil rubber

I read and match as in the example:

أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:

- What time do you watch cartoons?

I watch cartoons at 4 o'clock.

a- What time do you have breakfast?

I do my homework at three o'clock.

b- What time do you get up?

I go to bed at eight o'clock.

c- What time do you do your homework?

I get up at six o'clock.

d- What time do you go to bed?

I have breakfast at seven o'clock.



I Check

أتحقق من إجابتي

b- What time do you get up?
I get up at six o'clock.



a- What time do you have breakfast?
I have breakfast at seven o'clock.



c- What time do you do your homework?
I do my homework at three o'clock.



d- What time do you go to bed?
I go to bed at eight o'clock.





Talking about my daily routine.

التَّحَدُّثُ عن روتيني اليومي.



7 - 10 minutes



pencil

rubber

CD player



I listen and number as in the example:

En2-4-1-7

أستمع وأضع رقماً كما في المثال:

I get up at 7 o'clock.

1

We have lunch at three o'clock.

I study at 9 o'clock.

I go to bed at 8 o'clock

I watch cartoons at four o'clock.

I play with my sister at 5 o'clock.



I Check

أتحقق من إجابتي

1

I get up at 7 o'clock.



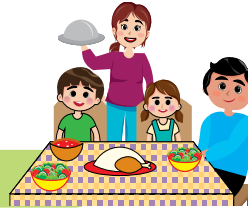
2

I study at 9 o'clock.



3

We have lunch at three o'clock.



4

I watch cartoons at four o'clock.



5

I play with my sister at 5 o'clock.



6

I go to bed at 8 o'clock





Asking and answering about time and my daily routine.

السؤال والإجابة عن الوقت وروتيني اليومي.



10 - 13 minutes



pencil / rubber

● I read and match as in the example:

أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:

- What's the time?

It's five o'clock.

1- What time do you play football?

a- I go to bed at 8 o'clock.

2- What do you do at eight o'clock in the morning?

b- I listen to music at 7 o'clock in the evening.

3- What time do you listen to music?

c- I play football at four o'clock.

4- What do you do at one o'clock in the afternoon?

d- At 8 o'clock in the morning, I study.

5- What time do you go to bed?

e- At one o'clock in the afternoon, I read stories.



I Check

أتحقق من إجابتي

- What's the time?
- It's five o'clock.

5:00

4:00

- 1- What time do you play football?
- c- I play football at four o'clock.



8:00

- 2- What do you do at eight o'clock in the morning?
- d- At 8 o'clock in the morning, I study.



7:00

- 3- What time do you listen to music?
- b- I listen to music at 7 o'clock in the evening.



1:00

- 4- What do you do at one o'clock in the afternoon?
- e- At one o'clock in the afternoon, I read stories.



8:00

- 5- What time do you go to bed?
- a- I go to bed at 8 o'clock.



Activity 9

I Know letters M/m, N/n

أنا أعرف الأحرف N/n, M/m



Recognising the letter M/m, N/n.

التعرُّف على الأحرف N/n, M/m.



7 - 10 minutes



pencil rubber



I listen and circle letter as in the example:

En2-4-1-9

أستمع وأضع دائرة حول الحرف كما في المثال:

Monday

m

n

Nine

m

n

Month

m

n

Night

m

n

Noon

m

n

Morning

m

n



I Check

أتحقَّق من إجابتي

M/m N/n Month

N/n Noon

N/n Night

M/m N/n Morning



Writing letters M/m, N/n in some basic words.

كتابة الأحرف M/m, N/n في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil / rubber



I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

M

m

mum

milk

N

n

nap

noon

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I read and draw:

أقرأ وأرسم الساعة:

1- It's seven o'clock.



2- It's four o'clock.



3- It's one o'clock.



4- It's ten o'clock.



2- I read and match:

أقرأ وأطابق وأصل:

1. We study at nine o'clock.



2. She gets up at six o'clock.



3. I read stories at five o'clock.



4. I help my mum at three o'clock.



3- I circle the letter:

أرسم دائرة حول الحرف:

M/m

Mum

Mouth

N/n

One

Nine



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and draw:

1- It's seven o'clock.



2- It's four o'clock.



3- It's one o'clock.



4- It's ten o'clock.



2- I read and match:

1. We study at nine o'clock.



2. She gets up at six o'clock.

3. I do my homework at five o'clock.



4. I help my mum at three o'clock.

3- I circle the letter:

M/m




Mum

Mouth

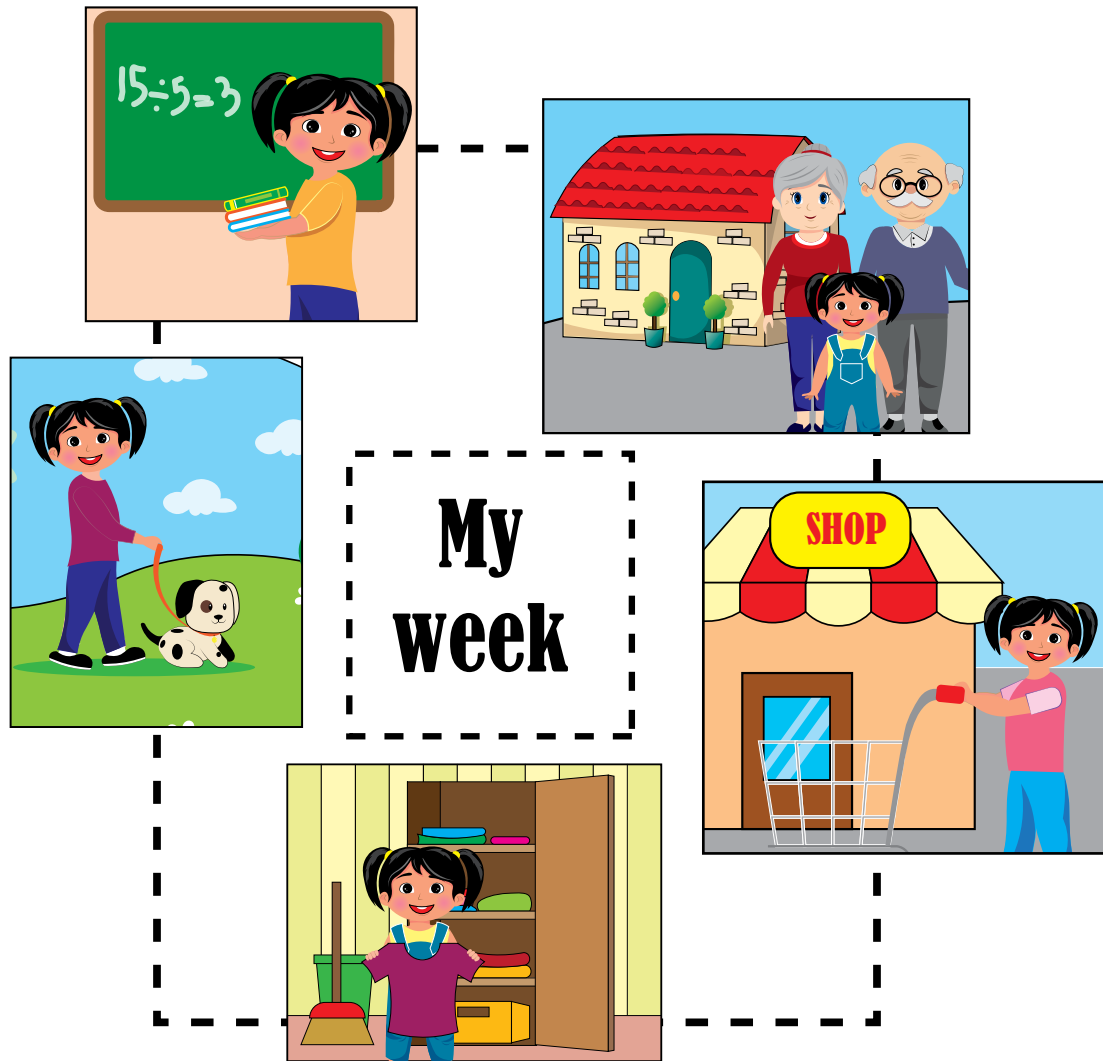
N/n

One

Nine

<p>I am able to أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>			
<p>1. Recognise the time. أَتَعَرَّفُ عَلَى الْوَقْتِ.</p>			
<p>2. Talk about what I do during the day. أَتَحَدَّثُ عَمَّا أَفْعَلُهُ خِلَالَ النَّهَارِ.</p>			
<p>3. Talk about what I do at a certain time. أَتَحَدَّثُ عَمَّا أَفْعَلُهُ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ.</p>			
<p>4. Identify the sounds of letters M/m, N/n in words Monday, Month, Nine, Night, Noon, Morning. أَتَعَرَّفُ عَلَى أَصْوَاتِ الْأَحْرَفِ M/m, N/n فِي الْكَلِمَاتِ Morning, Noon, Night, Nine, Month, Monday</p>			
<p>5. Write letters M/m, N/n. أَكْتُبُ الْأَحْرَفَ M/m, N/n.</p>			

Lesson 2 My Week



days - week - park - library - shopping - swimming -
visit - grandparents.

أيام - الأسبوع - الحديقة - المكتبة - التسوق - السباحة - زيارة - جدي.



2.30- 3 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

- I draw what I like to do each day of the week:

أرسم ما أحبُّ أن أفعله كلَّ يوم في الأسبوع:

WEEKLY CALENDAR

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday



Recognising the days of the week.

التعرُّف على أَيَّام الأسبوع.



7 - 10 minutes



pencil



rubber



CD player

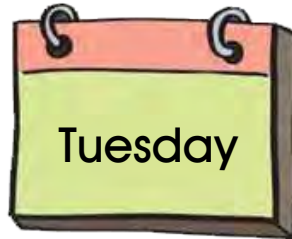
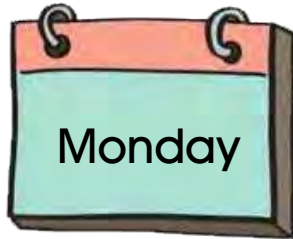
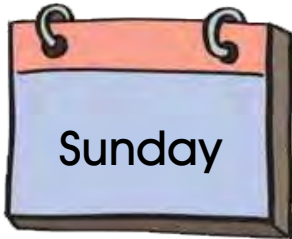


I listen, repeat and point to the days at the week:

En2-4-2-1

أستمع، أكرِّر وأشير:

Days of the week





Recognising what today is.

تمييز اليوم الذي نحن فيه.



10 - 13 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, read and choose as in the example:

En2-4-2-2

أستمع، أقرأ وأختار كما في المثال:

What day is it today?

Today is Sunday.

Tuesday

a- Today is

Monday

b- Today is

Sunday

c- Today is

Wednesday

d- Today is

Thursday

e- Today is

Friday

f- Today is

Saturday



I Check

أتحقق من إجابتي

a- Today is Tuesday.

b- Today is Saturday.

c- Today is Friday.

d- Today is Thursday.

e- Today is Wednesday.

f- Today is Monday.



Recognising different activities I do during the week.

التعرّف على أنشطة مختلفة أقوم بها خلال الأسبوع.



7 - 10 minutes



pencil

rubber

CD player



I listen, read and number as in the example: **En2-4-2-3**

أستمع، أقرأ وأضع رقماً كما في المثال:

I like Sunday. I go to the park.

1



We visit our grandparents on Saturday.



On Tuesday, I go to the library.



I like Friday. I play football.



On Wednesday, I go swimming.



I go shopping on Monday.





I Check

أتحقق من إجابتي

						
Sunday	I go to the park					
Monday						I go shopping
Tuesday			I go to the library			
Wednesday					I go swimming	
Thursday						
Friday				I play football		
Saturday		We visit our grandparents				



Asking and answering about my week.

السؤال والإجابة عن أسبوعي.



12 - 15 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen, read and choose as in the example:

En2-4-2-4

أستمع، أقرأ وأختار الإجابة الصحيحة كما في المثال:

- What do you do on Sunday?

On Sunday, I (ride my bike / go to the library).



a- What do you do on Monday?

On Monday, I (watch TV / go shopping).



b- What do you do on Tuesday?

On Tuesday, I (go swimming / play football).



c- What do you do on Wednesday?

On Wednesday, I (go to the library / listen to music).



d- What do you do on Thursday?

On Thursday, I (read a book / go to the park).



e- What do you do on Friday?

On Friday, I (stay at home / visit my grandparents).



I Check

أتَحَقَّقُ من إجابتي

- What do you do on Sunday?

On Sunday, I ride my bike.



a- What do you do on Monday?

On Monday, I watch TV.



b- What do you do on Tuesday?

On Tuesday, I go swimming.



c- What do you do on Wednesday?

On Wednesday, I listen to music.



d- What do you do on Thursday?

On Thursday, I read a book.



e- What do you do on Friday?

On Friday, I stay at home.





Recognising different activities.

التَّعرِّف على الأنشطة المختلفة.



7 - 10 minutes

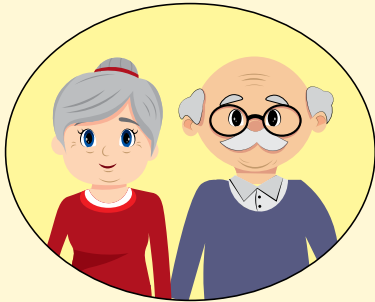


pencil rubber

I look, read and choose as in the example:

أنظر، أقرأ وأختار كما في المثال:

On Saturday I



- a. visit my grandparents.
- b. go shopping.

1

On Sunday, I



- a. ride my bike.
- b. watch TV.

2

On Wednesday, I



- a. do my homework.
- b. listen to music.

3

On Friday, I



- a. go to the park.
- b. cook.



I Check

أتحقق من إجابتي

1



On Sunday, I **ride my bike**.

2



On Wednesday, I **listen to music**.

3



On Friday, I **cook**.



Asking and answering about the week.

السؤال والإجابة عن الأسبوع.



12 - 15 minutes



pencil rubber

I read and match as in the example:

أنظر، أطابق وأصل كما في المثال:

- When do you play football?

- I play football on Wednesday.

1- What do you do on Tuesday?

a- My favourite day is Friday.

2- When do you go shopping?

b- On Tuesday, I walk in the park.

3- What day is it today?

c- We go shopping on Thursday.

4- What is your favourite day?

Today is Monday.



I Check

أتحقق من إجابتي

- When do you play football?
- I play football on Wednesday.

- 1- What do you do on Tuesday?
- c- On Tuesday, I walk in the park.

- 2- When do you go shopping?
- d- We go shopping on Thursday.

- 3-What day is it today?
- b- Today is Monday.

- 4- What is your favourite day?
- e- My favourite day is Friday.



Talking about my daily activities.

التكلم عن أنشطتي اليومية.



10 - 15 minutes



pencil rubber

I read and write as in the example:

أقرأ وأكتب كما في المثال:

My Activities						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Go to the park	Play football	Watch TV	Listen to music	Go swimming	Visit my grandparents	Ride a bike

- Today is Sunday. I go to the park every Sunday.
- a. Today is I play football on this day.
- b. Today is Tuesday. I on this day.
- c. Today is Thursday. I on this day.
- d. Today is I visit my grandparents on this day.
- e. Today is I on this day.



I Check

أتحقق من إجابتي

a. Today is **Monday**. I play football on this day.

b. Today is Tuesday. I **watch TV** on this day.

c. Today is Thursday. I **go swimming** on this day.

d. Today is **Friday**. I visit my grandparents on this day.

e. Today is **Saturday/ Sunday/ Wednesday....** .
I **go to the park/ listen to music/ ride a bike...** on this day.



Talking about days.

التحدُّث عن الأيام.



10 - 13 minutes



pencil rubber

I read and circle as in the example:

أقرأ وأرسم دائرة كما في المثال:

- On Tuesday, I (go / play) football.

a- (What / When) day is it today?

Today is Saturday.

b- We go shopping (in / on) Thursday.

c- Today is Monday. I (visit / swim) my grandparents.

d- (What / When) do you go shopping?

We go shopping on Saturday.



I Check

أتحقَّق من إجابتي

a- What day is it today? Today is Saturday.

b- We go shopping on Thursday.

c- Today is Monday. I visit my grandparents.

d- When do you go shopping? We go shopping on Saturday.

Activity 9 Let's Welcome the Letter S/s س/س بالحرف



Recognising the shape and sound of the letter S/s.

تمييز صوت وشكل الحرف S/s.



10 - 15 minutes



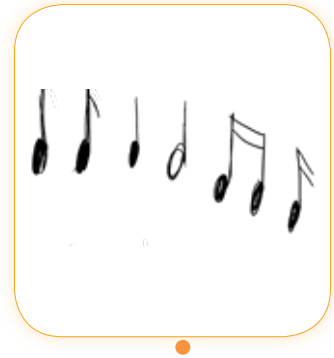
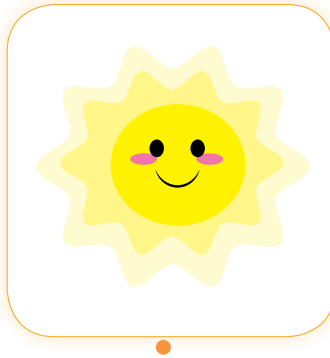
pencil rubber CD player



I listen, match and say:

En2-4-2-9

أستمع، أطابق وأصل ثم أقول:



sun

music

star



I Check

أتحقّق من إجابتي

sun



music



star





Writing the letter S/s in some basic words.

كتابة حرف S/s في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

S

s

sun

music

Activity 11 Let's Welcome the Letter P/p لَنرْحَبُ بالحرف P/p



Identifying the letter P/p in some basic words.

تمييز الحرف P/p في بعض الكلمات الأساسيَّة.



10 - 15 minutes



pencil rubber CD player



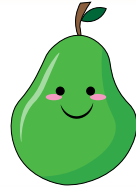
I listen, match and say: En2-4-2-11

أستمع، أطابق وأقول:

pear



pin



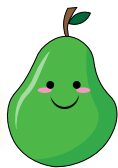
pineapple



I Check

أتحقق من إجابتي

pear



pin



pineapple





Writing the letter P/p in some basic words.

كتابة الحرف P/p في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

P

p

pear

apple

Activity 13

I know letters S/s P/p

أنا أعرف الأحرف S/s P/p



Recognising letters S/s and P/p.

التَّعَرَّفُ على الأحرف S/s, P/p.



7 - 10 minutes



pencil rubber



I listen and circle the letter as in the example:

En2-4-2-13

أستمع وأرسم دائرة حول الحرف كما في المثال:

Sea	S	P
Piano	S	P
Music	S	P
CD player	S	P
Tuesday	S	P
Park	S	P



I Check

أتحقَّق من إجابتي

S/s

Music

P/p

CD player

S/s

Tuesday

P/p

Park

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(20-25) minutes

1- I reorder:

أرتب:

1. like/ I/ listening/ music./ to

.....

2. like/ He/ water skiing./ doesn't

.....

3. you/ Do/ like/ the piano?/ playing

.....

4. like /sea./ swimming /the/ in/ They

.....

2- I write about my week:

أكتب عن أسبوعي:

On Sunday, I

On Monday, we

On, I

On,



1- I reorder:

a. I like listening to music.

b. He doesn't like water skiing.

c. Do you like playing the piano?

d. They like swimming in the sea.




2- I write about my week:

On Sunday, I go shopping/swim/play/.....

On Monday, we swim in the sea/play basketball/.....

On Friday, I visit my grandparents/go to the park/.....

On Thursday, I play tennis/watch TV/.....

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Recognise the days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. أتعرّف على أيّام الأسبوع: الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت.</p>			
<p>2. Talk about what I do on different days. أتحدّث عمّا أفعله في أيّام مختلفة.</p>			
<p>3. Ask and answer about what I do. أسأل وأجيب عمّا أفعله.</p>			
<p>4. Identify the sounds of letters S/s, P/p in words. أتعرّف على أصوات الأحرف P/p, S/s.</p>			
<p>5. Write letters S/s, P/p. أكتب الأحرف P/p, S/s.</p>			
<p>6. Write some words and identify letters S/s, P/p in them sun, music, star, pear, pin, pineapple. أكتب بعض الكلمات الأساسيّة وأميّز الحرفين P/p, S/s فيها ,star, music, sun .pineapple, pin, pear</p>			



1- I read and choose:

أقرأ وأختار:

- (On/ In/ At) Tuesday, I go to the library.
- I have breakfast (on/ in/ at) seven o'clock.
- I do my homework (on/ in/ at) the afternoon.
- (On/ In/ At) eight o'clock, I go to bed.
- We go shopping (on/ in/ at) the evening.

2- I read and write:

أقرأ وأكتب:

ride / do / visit / have / read

- I my grandparents on Saturday.
- I breakfast at seven o'clock.
- On Sunday, I my bike.
- Every day, I a book in the afternoon.
- I my homework at four o'clock.



3- I make sentences as in the example:

أكوّن جملاً كما في المثال:

							
Sunday	6.00		3.00	4.00			
Monday	6.00			4.00			
Tuesday	6.00			4.00			7.00
Wednesday	6.00			4.00	5.00		
Thursday	6.00			4.00		6.00	
Friday		2.00		4.00			
Saturday				4.00			

Every day, I **do my homework at four o'clock.**

a. I usually **wake up at 6.00.**

b. On Friday, I

c.

d.

.....

.....


.....


.....

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:

ساعدتني كثيراً 
ساعدتني 
ساعدتني قليلاً 

أَتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 


- I listen and choose the right answer as in the example:



It is one o'clock.

It is two o'clock.

It is three o'clock.

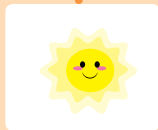
أَتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, match and say:

star

music

sun



أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ كِتَابَةِ الإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I listen, look and write the number as in the example:



أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ رَسْمِ الإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I read and draw as in the example:



It is two o'clock.

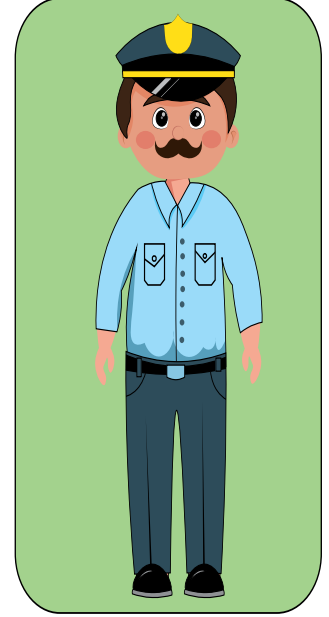
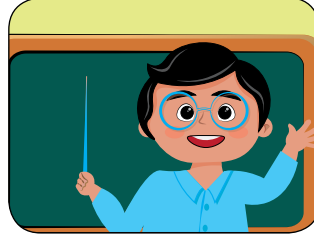
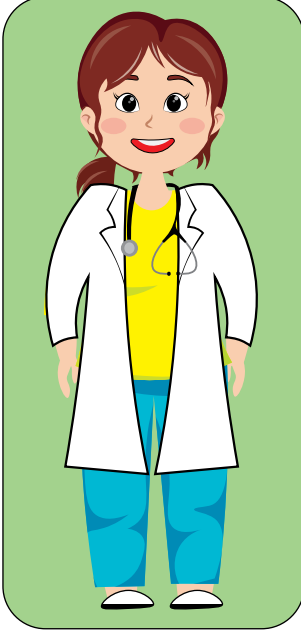
أَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةِ سَمَاعِ وَتَكَرَّرِ الإِجَابَةِ: ☆☆☆

- I listen then repeat:

Days of the week
Sunday Monday Tuesday Wednesday
Thursday Friday Saturday

Unit 5

My Family and Me



3.30- 4 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليل «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداول توزيع المهامّ الأسبوعيّة. كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك وصولاً لإتقان مهارات التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

Meet My Family

قابل عائلتي



Lesson 2

Activities I Like

أنشطة أحبها





Let's Start

Activity

Favourite Activities

الأنشطة المفضلة



Identifying the activities my family likes.

تحديد الأنشطة التي تحبها عائلتي.



5 - 10



pencil  rubber 

● I draw the activities my family likes:

أرسم الأنشطة التي تحبها عائلتي:





Empty rounded rectangular box for writing.



Empty rounded rectangular box for writing.



Empty rounded rectangular box for writing.



Empty rounded rectangular box for writing.



Empty rounded rectangular box for writing.



Empty rounded rectangular box for writing.

Lesson 1 Meet My Family



Family members

(father, mother, uncle, aunt, cousin)

أفراد الأسرة (الأب، الأم، العم، الخالة، ابن العم).

Jobs

(doctor, banker, policeman, cook, pupil, teacher)

وظائف (طبيب، مصرفي، شرطي، طبّاح، تلميذ، مدرّس).

Places

(hospital, bank, police station, restaurant, school).

أماكن (مستشفى، بنك، مركز شرطة، مطعم، مدرسة).



2.30- 3 hours



crayons



pencil



rubber



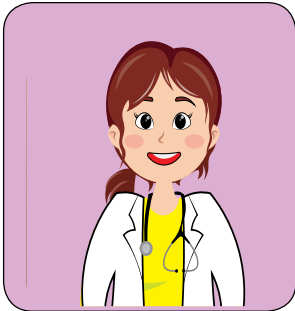
CD player



Let's Go

● I match the job to the right place :

أطابق وأصل كل مهنة مع المكان المناسب:





Recognising family members.

التَّعَرَّفُ على أفراد العائلة.



7 - 10 minutes



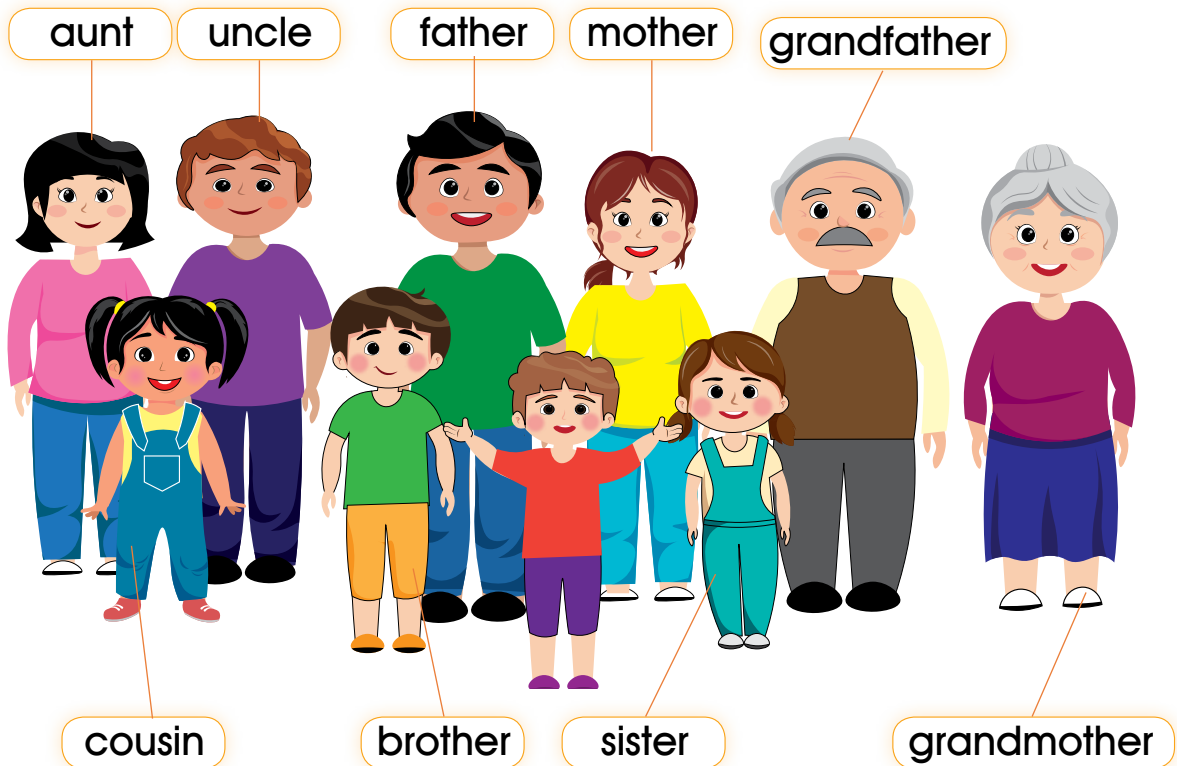
CD player



I listen, repeat and point:

En2-5-1-1

أستمع وأكرّر وأشير:





Talking about my family and their jobs.

التحدُّث عن عائلتي ووظائفهم.



10 - 13 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen, read and choose as in the example:

En2-5-1-2

أستمع، أقرأ وأختار كما في المثال:

This is my (father/ uncle). He is a teacher.



a. This is my (aunt/ mother). She is a doctor.



b. This is my (father/ uncle). He is a banker.



c. This is my (mother/ aunt). She is a cook.



d. This is my (cousin/ brother). He is a police officer.



e. This is my (cousin/ brother). He is a pupil.

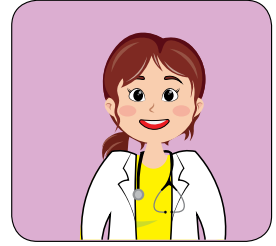




I Check

أتحقق من إجابتي

a. This is my **mother**. She is a doctor.



b. This is my **uncle**. He is a banker.



c. This is my **aunt**. She is a cook.



d. This is my **cousin**. He is a police officer.



e. This is my **brother**. He is a pupil.





Recognising different jobs.

التعرّف على الوظائف المختلفة.



12 - 15 minutes



pencil rubber

I read and match as in the example:

أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:



banker

teacher

doctor

cook



I Check

أتحقّق من إجابتي



banker

teacher

doctor

cook



Recognising family members and different jobs.

التَّعَرُّف على أفراد العائلة ووظائف مختلفة.



12 - 15 minutes



pencil rubber

I read and tick (✓) as in the example:

أقرأ وأضع إشارة (✓) كما في المثال:

a. This is my uncle. He is a doctor.

b. This is my father. He is a teacher.



1- a. This is my father. He is a police man.

b. This is my cousin. He is a banker.



2- a. This is my mother. She is a teacher.

b. This is my aunt. She is a cook.



- 3- a. This is my mother. She is a banker.
- b. This is my brother. He is a cook.



- 4- a. This is my brother. He is a pupil.
- b. This is my cousin. He is a police man.



I Check

أتحقق من إجابتي

- 1- a. This is my father. He is a police man.



- 2- b. This is my aunt. She is a cook.



- 3- a. This is my mother. She is a banker.



- 4- a. This is my brother. He is a pupil.





Recognising different jobs and places.

التعرّف على الوظائف والأماكن المختلفة.



12 - 15 minutes



pencil rubber

I read and fill in the spaces as in the example:

أقرأ وأملأ الفراغات كما في المثال:

pupil/ teacher/ banker/ doctor/ cook



My mum is a **teacher**. She works in a **school**.



My father is a..... He works in a **hospital**.



My sister is a She goes to **school**.



My uncle is a He works in a **restaurant**.



My aunt is a She works in a **bank**.



I Check

أتحقق من إجابتي

My father is a **doctor**. He works in a **hospital**.

My sister is a **pupil**. She goes to **school**.

My uncle is a **cook**. He works in a **restaurant**.

My aunt is a **banker**. She works in a **bank**.



Recognising work places.

تمييز أماكن العمل.



7 - 10 minutes



pencil rubber

I read and match as in the example:

أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:



school

hospital

bank

restaurant



I Check

أتحقق من إجابتي



bank



school



hospital



restaurant



Asking and answering about my family and their jobs.

السؤال والإجابة عن عائلي ووظائفهم.



12 - 15 minutes



pencil / rubber / CD player



I listen and number as in the example:

En2-5-1-7

أستمع وأضع الرّقم كما في المثال:

- Who is this?

1

a- He is a doctor.

b- What does he do?

c- This is my father.

d- Where does he work?

e- He works in a hospital.



I Check

أتحقق من إجابتي

1

- Who is this?

2

c- This is my father.

3

b- What does he do?

4

a- He is a doctor.

5

d- Where does he work?

6

e- He works in a hospital.



Telling where people work.

القول أين يعمل النَّاسُ.



10 - 15 minutes

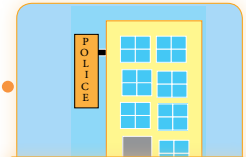


pencil rubber

I read and match as in the example:

أقرأ وأطابق وأصل كما في المثال:

A pupil goes to



a police station

a- A doctor works in



school

b- A policeman works in



a bank

c- A cook works in



a hospital

d- A teacher works in



a restaurant

e- A banker works in



a school



I Check

أنحَقِّق من إجابتي

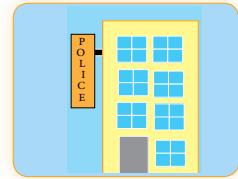
- A pupil goes to school.



a- A doctor works in a hospital.



b- A policeman works in a police station.



c- A cook works in a restaurant.



d- A teacher works in a school.



e- A banker works in a bank.



Activity 9 Let's Welcome the Letter X/x لرحب بالحرف X/x



Identifying the letter X/x in some basic words.

تمييز الحرف X/x في بعض الكلمات الأساسيّة.



10 - 15 minutes



pencil rubber CD player



I listen, match and say:

En2-5-1-9

أستمع، أطابق وأصل وأقول:

x-ray

exam

six



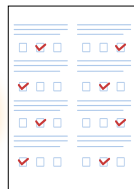
I Check

أتحقّق من إجابتي

six



exam



x-ray





Writing the letter X/x in some basic words.

كتابة الحرف X/x في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

X

x

six

exam

Activity 11 Let's Welcome the Letter Y/y لَنرْحَبُ بِالْحَرْفِ Y/y



Recognising the shape and sound of the letter Y/y.

تَمييز صوت وشكل الحرف Y/y.



10 - 15 minutes



pencil

rubber



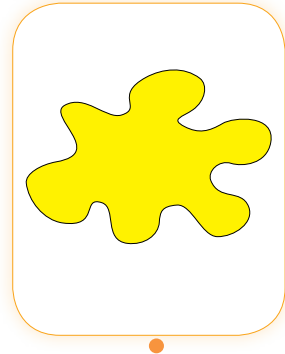
CD player



I listen, match and say:

En2-5-1-11

أستمع، أطاقب وأصل ثم أقول:



yellow

eye

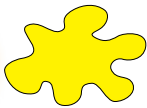
family



I Check

أتحقق من إجابتي

yellow



eye



family





Writing the letter Y/y in some basic words.

كتابة الحرف Y/y في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

Y

y

family

yellow

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I fill in the spaces:

أملأ الفراغات:

- This is my
- She is a
- She works in a.....



- This is my
- He is a
- He works in a.....



- This is my
- She is a
- She works in a.....



- This is my
- He is a
- He goes to



2- I sort the words :

أفرز الكلمات:

~~Doctor~~ - ~~Uncle~~ - ~~Police station~~ - Aunt - Cook - Hospital
Cousin - Banker - School

Family Member	Job	Place
Uncle	Doctor	Police station



I Check

أتحقّق من إجابتي

1- I fill in the spaces:

- This is my **aunt/ mother/ sister**.
- She is a **doctor**.
- She works in a **hospital**.



- This is my **father/ uncle/ cousin**.
- He is a **policeman**.
- He works in a **police station**.



- This is my **cousin/ brother**.
- He is a **pupil**.
- He goes to **school**.






- This is my **uncle/ father/ cousin**.
- He is a **teacher**.
- He works in a **school**.



2- I sort the words :

Family	Job	Place
Uncle Aunt Cousin	Doctor Cook Banker	Police station Hospital School

<p>I am able to أستطيع أن</p>			
<p>1. Recognise the words of family members: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, aunt, uncle, cousin</p> <p>أتعرّف على كلمات أفراد الأسرة: أب، أم، أخ، أخت، جدّ، جدّة، عمّة، عمّ، ابن عمّ.</p>			
<p>2. Talk about jobs: (doctor, teacher, cook, banker, policeman)</p> <p>أتحدّث عن الوظائف: (طبيب، مدرّس، طبّاخ، مصرفيّ، شرطيّ)</p>			
<p>3. Ask what people do and where they work and answer.</p> <p>أسأل وأجيب ماذا وأين يعمل النّاس.</p>			
<p>4. Write letters X/x and Y/y.</p> <p>أكتب الأحرف X/x, Y/y.</p>			
<p>5. Identify the sounds of letters X/x and Y/y in words six, exam, x-ray, yellow, eye, family.</p> <p>أتعرّف على أصوات الحرفين X/x, Y/y في الكلمات .family, eye, yellow, x-ray, exam, six</p>			

Lesson 2 Activities I Like



I Like - Swimming - Playing - Reading - Stories - Hobby.

أحبُّ - السَّباحة - اللُّعب - القراءة - قصص - هواية.



1.5 – 2 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I circle what I like :

أضع دائرة حول ما أحبُّ:





Identifying hobbies with their pictures.

تحديد الهوايات مع صورها.



5 - 7 minutes



CD player



I listen to the sentences, repeat them and point to the corresponding pictures: **En2-5-2-1**

أستمع إلى الجمل، أرددها وأشير إلى الصور المرافقة:

a. I like swimming.



b. I like reading stories.



c. I like playing football.



d. Do you like reading?





Saying the hobbies I like.

قول ما هي الهوايات التي أحبُّها.



7 - 10 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen and match the sentences with the correct pictures:

En2-5-2-2

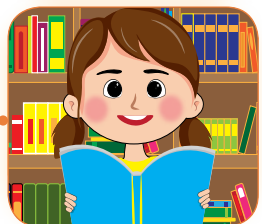
أستمع وأطابق وأصل الجمل مع الصُّور الصَّحيحة:

I like swimming.

I like reading stories.

Do you like playing football?

Do you like reading?





I Check

أتحقّق من إجابتي

I like swimming.



I like reading stories.



Do you like playing football?



Do you like reading?





Recognising the words of the hobbies.

التَّعَرَّفْ على كلمات الهوايات.



7 - 10 minutes



pencil

rubber



CD player



I listen and match the pictures with the correct words:

En2-5-2-3

أستمع وأطابق الصُّور مع الكلمات الصَّحيحة:



swimming

football

tennis

basketball



I Check

أتحقِّق من إجابتي



swimming

football

tennis

basketball



Completing sentences about hobbies.

إكمال جمل عن الهوايات.



8 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen to the sentences and complete them with the correct words from the list as in the example:

En2-5-2-4

أستمع إلى الجمل وأكملها بالكلمات الصّحيحة من القائمة كما في المثال:

swimming – like – playing

- I like **playing** basketball.



a. I like tennis.



b. I like



c. Do you playing football?





I Check

أتحقق من إجابتي

- I like **playing** basketball.



a. I like **playing** tennis.



b. I like **swimming**.



c. Do you **like** playing football?





Identifying and completing the words with the letter R/r or F/f.

تحديد وإكمال الكلمات بأحد الحرفين R/r أو F/f.



7 - 10 minutes



pencil

rubber

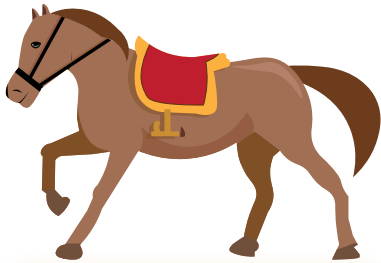


CD player



I listen and complete the words with either R/r or F/f in accordance with the pictures: **En2-5-2-5**

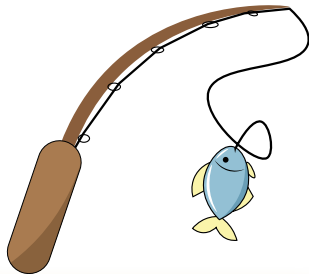
أستمع وأكمل الكلمات بأحد الحرفين R/r أو F/f بالتّوافق مع الصُّور:



.....iding



.....ootball



.....ishing



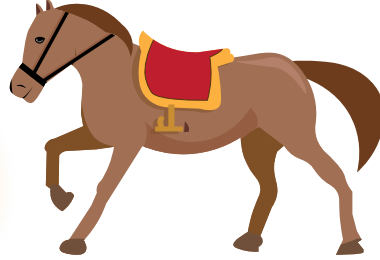
.....unning



I Check

أتحقق من إجابتي

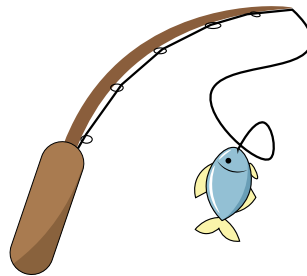
Riding



Football



Fishing



Running





Writing the letter R/r in some basic words.

كتابة الحرف R/r في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

R

r

rabbit

rubber



Writing the letter F/f in some basic words.

كتابة الحرف F/f في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil / rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

F

f

fox

football



Identifying letters R/r, F/f in some basic words and colour them.

تحديد الحرفين R/r, F/f في بعض الكلمات الأساسية وألونها.



7 - 10 minutes



crayons

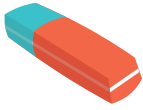


rubber



I colour letters R/r, F/f in each word:

ألون الحرفين R/r, F/f في كل كلمة:



rubber



fox



rabbit



football



I Check

أتحقّق من إجابتي

rubber

fox

rabbit

football

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I read and match:

أقرأ وأطابق وأصل:

a- I like swimming.

b- I like reading stories.

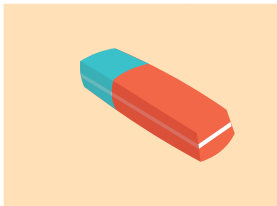
c- Do you like playing football?

d- I like playing tennis.

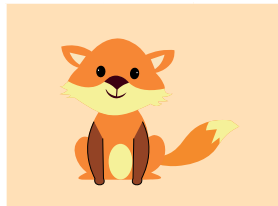


2- I circle the first letter of each picture:

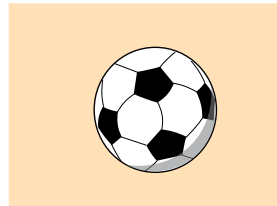
أحوظ الحرف الأوّل من كلّ صورة:



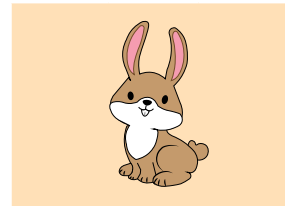
k n r



f b v



c t f



d r m

3- I reorder:

أرتّب الأحرف:



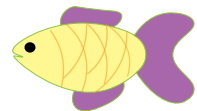
brureb



lfaotbol



tbabri



hsif



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and match:

a- I like swimming.



b- I like reading stories



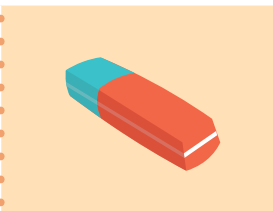
c- Do you like playing football?



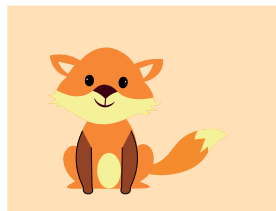
d- I like playing tennis.



2- I circle the first letter of each picture:



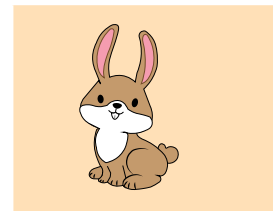
rubber



fox



football



rabbit

3- I reorder:



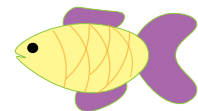
rubber






football



rabbit



fish

<p>I am able to أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>			
<p>1. Identify words related to what I like doing. أَحَدُّدُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَعَلِّقَةَ بِمَا أَحَبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ.</p>			
<p>2. Say sentences using the structure (I like). أَقُولُ جَمَلًا مُسْتَعْدَمًا التَّرَكِيبِ (I like).</p>			
<p>3. Identify letters R/r, F/f in words. أَحَدُّدُ الْحَرْفَيْنِ F/f, R/r فِي الْكَلِمَاتِ.</p>			
<p>4. Write letters R/r, F/f. أَكْتُبُ الْأَحْرَفَ F/f, R/r.</p>			
<p>5. Write some words and identify letters R/r, F/f in them Riding, Running, Football, Fishing. أَكْتُبُ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَأَمَيِّزُ الْحَرْفَيْنِ R/r, F/f فِيهَا . Fishing, Football, Running, Riding</p>			



1- I read and match:

أقرأ وأطابق وأصل:

1- Who is this?

a. She works in a school.

2- What does she do?

b. She is a teacher.

3- Where does she work?

c. Yes, I do.

3- Do you like swimming?

d. This is my mother.

2- I read and complete:

أقرأ وأكمل:

reading / cook / uncle / restaurant

1. This is my
2. He is a
3. He works in a
4. He likes



(15-20) minutes

3- I look and color:

أنظر وألَوِّن:

X R Y F


A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟

في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:




أتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

- I listen, read and choose as in the example:

This is my (father/ uncle). He is a teacher.



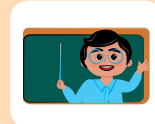
أتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, match and say:

banker

teacher

doctor



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I read and fill in the spaces as in the example:



My mum is a **teacher**. She works in a **school**.

أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen to sentences, repeat them and point to the corresponding pictures:

a. I like swimming.



Unit 6

Let's Have Fun

Happy New Year



5- 6 hours

كيف أتعلّم؟

قبل أن تبدأ دراسة هذه الوحدة، استعنُ بدليلِ «كيف أتعلّم؟» لتنظيم وقتك وفق جداولِ توزيعِ المهامِّ الأسبوعيّة. كما يمكنكُ تقييمُ تعلّمك وصولاً لإتقانِ مهاراتِ التعلّم في دراسة موادّ منهاج التعلّم التّمكينيّ الآتية: اللّغة الإنكليزيّة، والرياضيّات، والعلوم العامّة، واللّغة العربيّة.

Unit Lessons

Lesson 1

Happy New Year

سنة سعيدة



Lesson 2

On Holiday

في العطلة





Let's start

Activity

Let's Colour

هَيَّا نلَوْن



Recognising the place where I like to spend my holiday.

تمييز المكان الذي أُرغب أن أقضي عطتي فيه.



8 - 10 minutes

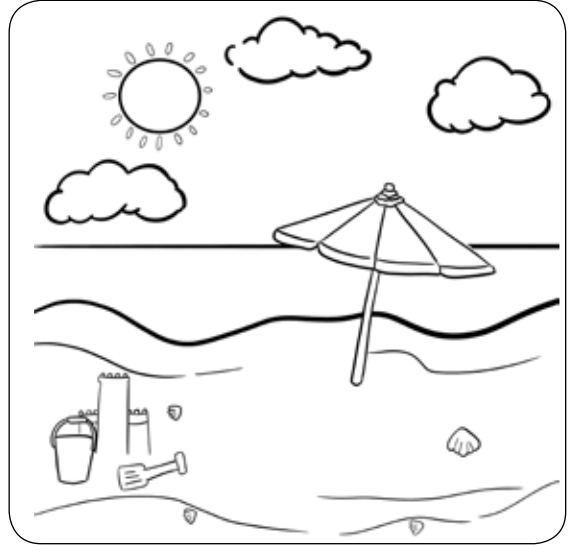


crayons



I colour the place where I like to spend my holiday:

ألَوْن المكان الذي أفضل قضاء العطلة فيه:



● I circle the correct items of the party:

أضع دائرة حول الأشياء الصحيحة للحفلة:



I Check

أتحقق من إجابتي



Lesson 1 Happy New Year



balloon - juice - candies - cake - some - in - on.

بالون - عصير - سكاكر - كاتو - بعض - في - على.



1.5 – 2 hours



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I complete and color:

أكمل وألَوّن:





Identifying new year celebrations.

تحديد السنة الجديدة وكيف أحتفل.



5 - 7 minutes



CD player



I listen to the dialogues and repeat them:

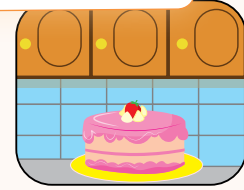
En2-6-1-1

أستمع إلى الحوارات وأرددها:

Where is the cake?



It is in the kitchen.



Where are the balloons?



They are on the table.



Here are some candies.



Let's drink some juice!

Happy New Year



Recognising party items.

تمييز عناصر الحفلة.



7 - 10 minutes

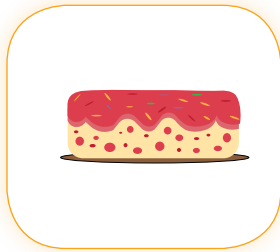


pencil rubber CD player



I listen to the words and match them with the correct pictures as in the example: En2-6-1-2

أستمع إلى الكلمات وأطابقها وأصلها مع الصور الصحيحة كما في المثال:



candies

balloons

cake

juice



I Check

أتحقق من إجابتي

candies



cake



balloons



juice





Describing the party.

وصف الحفلة.



7 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen to the sentences and match them with the correct pictures as in the example: En2-6-1-3

أستمع إلى الجمل وأطابقها وأصلها مع الصور الصحيحة كما في المثال:

Look at the balloons!



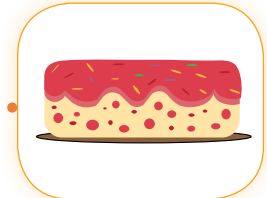
I like candies.



Here is the cake.



I like juice.





I Check

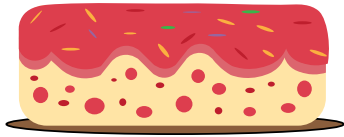
أتحقق من إجابتي



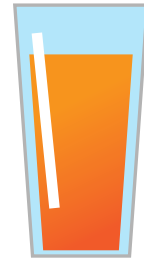
Look at the balloons!



I like candies.



Here is the cake.



I like juice.



Recognising the uses of (some / in / on).

تمييز استعمالات بعض / في / على.



7 - 10 minutes



CD player 



I listen to the sentences, repeat them and point to the pictures: **En2-6-1-4**

أستمع إلى الجمل، أرددها وأشير إلى الصور:

a-The book is in the bag.



b-There are some candies.



c-The pencil is on the table.



d-There are some balloons.





Completing the sentences with (some / in / on).

إكمال الجمل بـ (some / in / on).



7 - 10 minutes



pencil rubber

- I look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct words from the list (some / in / on):

أنظر إلى الصور، أقرأ الجمل وأكملها بالكلمات الصحيحة من القائمة:

on - in - some



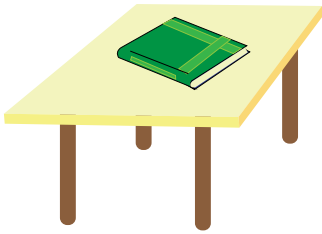
-The ball is **on** the table.



a-There areballoons.



b-The cat isthe kitchen.



c-The book is the table.



I Check

أتحقق من إجابتي



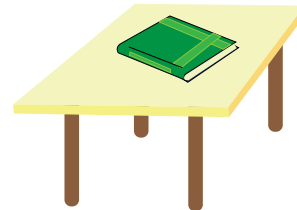
-The ball is **on** the table.



a-There are **some** balloons.



b-The cat is **in** the kitchen.



c-The book is **on** the table.



Writing letters H/h, K/k, T/t in some basic words.

كتابة الأحرف H/h, K/k, T/t في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

T



t



table



parrot



H

h

hand

happy

K

k

book

king

Activity 7

I know letters H/h K/k T/t

أنا أعرف الأحرف T/t K/k H/h



Recognizing letters H/h, K/k, T/t.

التعرُّف على الأحرف T/t, K/k, H/h .



7 - 10 minutes



pencil rubber



I listen and circle letter: En2-6-1-7

أستمع وأرسم دائرة حول الحرف:

table

h

k

t

cake

h

k

t

hand

h

k

t

kite

h

k

t

tea

h

k

t

head

h

k

t



I Check

أتحقّق من إجابتي

T/t

table

K/k

cake

H/h

hand

K/k T/t

kite

T/t

tea

H/h

head

Lesson Self-Assessment

أختبر نفسي

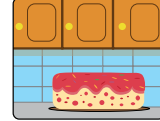


(15-20) minutes

1- I read and match:

أقرأ وأطابق وأصل:

1- Here are some candies.



2- The cake is in the kitchen.



3- Let's drink some juice.



4- The balloons are on the table.

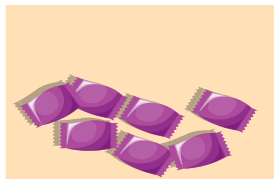


2- I circle the initial letter of each picture:

أرسم دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة:



k j f



c s d





g b r


3- I reorder:

أرتب:

10
n t e
.....


d h a e
.....


k e c a
.....


a b l t e
.....

4- I complete the sentences with (some/in/on):

أكمل الجمل بـ (some/in/on):

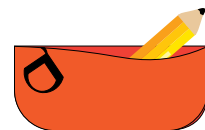
a- The cat is the table



b- I drinkjuice



c- The pencil is the bag.



d- I haveballoons.





I Check

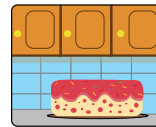
أتحقق من إجابتي

1- I read and match:

a- Here are some candies.



b- The cake is in the kitchen



c- Let's drink some juice.



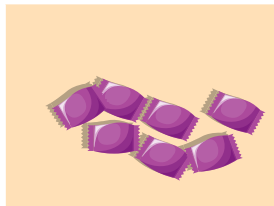
d- The balloons are on the table.



2- I circle the initial letter of each picture:



juice




candies




balloons

3- I reorder:

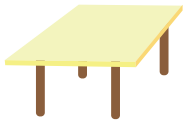
10
n t e
ten



d h a e
head



k e c a
cake



a b l e
table

4- I complete the sentences with (some/in/on):

a- The cat is **on** the table



b- I drink **some** juice






c- The pencil is **in** the bag.



d- I have **some** balloons.



<p>I am able to أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>			
<p>1. Identify words related to the new year: candies, cake, balloons, juice. أَحَدُّدِ الْكَلِمَاتِ الْمُرْتَبِطَةَ بِرَأْسِ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ: سَكَكِرْ، كَاتُو، بِالُونَاتِ، عَصِيرِ.</p>			
<p>2. Use the words (some/ in /on) correctly. أَسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ (some/in/on) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.</p>			
<p>3. Identify letters H/h, K/k, T/t in words. أَحَدُّدِ الْأَحْرَفَ H/h, K/k, T/t فِي الْكَلِمَاتِ.</p>			
<p>4. Write letters H/h, K/k, T/t. اَكْتُبِ الْأَحْرَفَ H/h, K/k, T/t.</p>			
<p>5. Write some words and identify letters H/h, K/k, T/t in them. table, parrot, book, king, hand, happy. اَكْتُبِ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَأَمَيِّزِ الْأَحْرَفَ H/h, K/k, T/t فِيهَا. ·happy, hand, king, book, parrot, table</p>			

Lesson 2 On Holiday



Holiday - Letter - Dinner - Listen to - Music - Learn.

عطلة - رسالة - غداء - يستمع - موسيقى - يتعلّم.



7-10 minutes



crayons



pencil



rubber



CD player



Let's Go

● I draw or paste my family activities:

أرسم أو أُلصق نشاطات عائلتي:

My family activities this year

١

My Photo صورتي الشخصية

My Favourite Picture صورة مفضلة لديّ

Funny Moment لحظات مضحكة

My Activities نشاطاتي



Talking about what I do during the holidays.

التكلُّمُ عما أفعله في أيام العطلات.



7 - 10 minutes



CD player 



I listen to the sentences, repeat them and point to the pictures: **En2-6-2-1**

أستمع إلى الجمل، أرددها وأشير إلى الصُّور:



My father is playing tennis now.



I'm reading a story now.



What is your mum doing?



My mum is writing a letter.



Recognising different activities on holiday.

أحدّد الأنشطة المختلفة في العطلة.



7 - 10 minutes



pencil rubber CD player

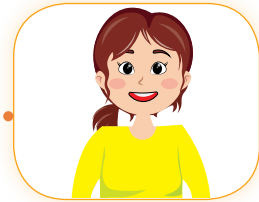


I listen and match the sentences with the correct pictures:

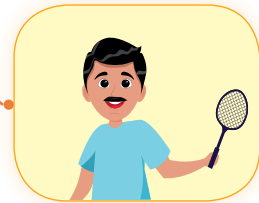
En2-6-2-2

أستمع وأطابق الجمل مع الصُّور الصَّحيحة:

My father is playing tennis now.



I am reading a story now.



What is your mum doing?



My mum is writing a letter.





I Check

أتحقق من إجابتي



My father is playing tennis now.



I am reading a story now.



What is your mum doing?



My mum is writing a letter.



Identifying activities happening now.

تحديد الأفعال التي تحدث الآن.



7 - 10 minutes



CD player



I listen to the sentences and point to the correct picture:

En2-6-2-3

أستمع وأشير إلى الصورة الصحيحة:

I **am** playing tennis now.



She **is** reading a story.



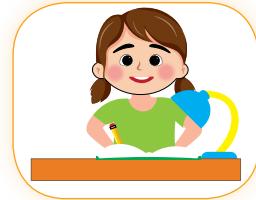
We **are** watching TV now.



What **is** your sister doing?



She **is** writing a letter.





Recognising the uses of verb (to be).

التَّعَرَّفُ على استخدامات الفعل be.



7 - 10 minutes



pencil rubber CD player



I listen to the sentences and fill in with (am / is / are):

En2-6-2-4

أستمع إلى الجمل وأملأ الفراغات بفعل الكون الصَّحيح:

My mum **is** cooking now.



They eating dinner.



He drinking juice.



My brother listening to music.



I learning English.





I Check

أتحقق من إجابتي

My mum **is** cooking now.



They **are** eating dinner.

He **is** drinking juice.



My brother **is** listening to music.

I **am** learning English.





Recognising the correct verbs in the sentences.

التَّعَرَّفْ على الأفعال الصَّحيحة في الجمل.



8 - 10 minutes



pencil  rubber  CD player 



I listen to the sentences and choose the correct verb:

(am / is / are) as in the example: **En2-6-2-5**

أستمع إلى الجمل وأختار الفعل الصَّحيح كما في المثال:

- I am (**write** – **writing**) my homework.

a- My mum (**is** – **are**) cooking now.

b- He is (**watch** – **watching**) TV.

c- What is she (**do** – **doing**)?

d- They (**are** – **is**) playing football.

e- I (**is** – **am**) reading a story.



I Check

أتحقق من إجابتي

- I am **writing** my homework.

a- My mum **is** cooking now.

b- He is **watching** TV.

c- What is she **doing**?

d- They **are** playing football.

e- I **am** reading a story.



Recognising the shape and sound of letters

V/v, W/w, Z/z.

تمييز أشكال وأصوات الأحرف V/v, W/w, Z/z.



7 - 10 minutes

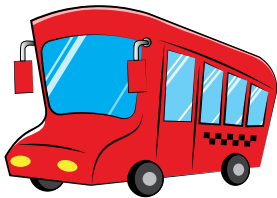


pencil / rubber / CD player



I listen to the sounds of letters V/v, W/w, Z/z and the words. (van / vase / water / whale / zebra / zoo) and say them correctly: **En2-6-2-6**

أستمع إلى أصوات الأحرف V/v, W/w, Z/z والكلمات وألفظها بشكل صحيح:



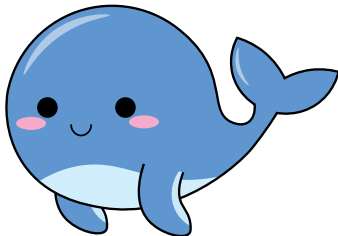
van



vase



water



whale



zebra



zoo



Writing the letter V/v in some basic words.

كتابة الحرف V/v في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

V

v

van

vase



Writing the letter W/w in some basic words.

كتابة الحرف W/w في بعض الكلمات الأساسية.



15 - 20 minutes



pencil rubber

I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

W

w

water

whale



Writing the letter Z/z in some basic words.

كتابة الحرف Z/z في بعض الكلمات الأساسيَّة.



15 - 20 minutes



pencil  rubber 

● I write as in the example:

أكتب كما في المثال:

Z

z

zoo

zebra

Activity 10

Writing letters V/v W/w Z/z

كتابة الأحرف Z/z W/w v/v



Completing the words with letters V/v, W/w, Z/z.

إكمال الكلمات بالأحرف Z/z, W/w, V/v



8 - 10 minutes

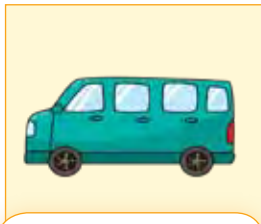


pencil rubber CD player

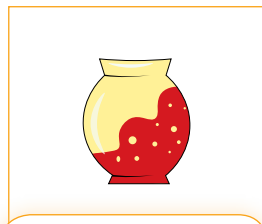


I listen to the words and complete them with the correct letters V/v, W/w, Z/z as in the example: En2-6-2-10

أستمع إلى الكلمات وأكملها بالأحرف الصَّحيحة Z/z, W/w, V/v كما في المثال:



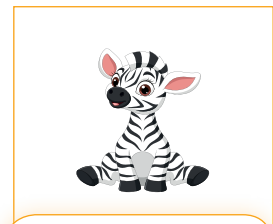
van



..... ase



..... ater



..... ebra



I Check

أتحقق من إجابتي

van

vase

water

zebra

Lesson Self-Assessment أختبر نفسي



(15-20) minutes

1- I read and match:

أقرأ وأطابق وأصل:

1- My father is playing tennis.



2- I am reading a story now.



3- My mum is writing a letter.



4- My brother is listening to music.

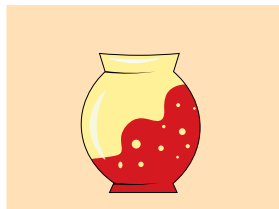


2- I circle the initial letter of each picture:

أضع دائرة حول الحرف الأوّل لكلّ صورة:



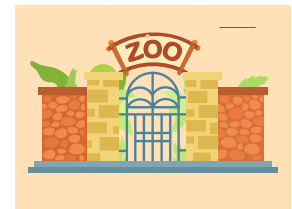
t m v



v f s



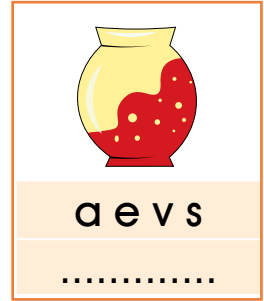
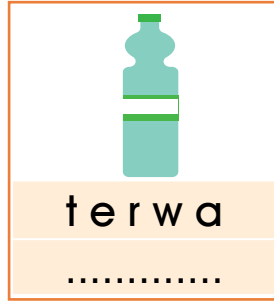
f d w



b c z

3- I unscramble:

أرتب الأحرف:



3- I complete the sentences with (am / is / are):

أكمل الجمل بـ (am / is / are):

a- My friend watching TV.

b- I playing tennis now.

c- They learning English.

d- Shelistening to music.



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and match:

a- My father is playing tennis.



b- I am reading a story now.



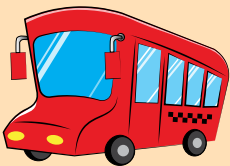
c- My mum is writing a letter.



d- My brother is listening to music.



2- I circle the initial letter of each picture:



van



vase

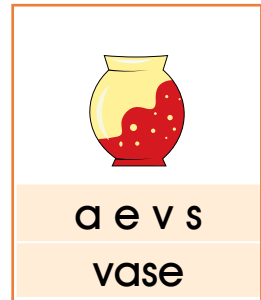


water



zoo

3- I unscramble:






3- I complete the sentences with (am / is / are):

a- My friend **is** watching TV.

b- I **am** playing tennis now

c- They **are** learning English.

d- She **is** listening to music.

<p>I am able to أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>			
<p>1. Identify words related to holiday: tennis, story, letter, music. أَمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الْمَتَعَلِّقَةَ بِالْعَطْلَةِ: تَنس، قِصَّة، رِسَالَةٌ، مُوسِيْقَا.</p>			
<p>2. Use the verb to be (am, is, are) correctly. أَسْتَخْدَمُ الْفِعْلَ (be) بِشَكْلِ صَحِيْحٍ.</p>			
<p>3. Identify letters V/v, W/w, Z/z in words. أَمَيِّزُ الْأَحْرَفَ Z/z, W/w, V/v ضَمْنَ الْكَلِمَاتِ.</p>			
<p>4. Write letters V/v, W/w, Z/z. أَكْتُبُ الْأَحْرَفَ Z/z, W/w, V/v.</p>			
<p>5. Write some words and identify letters V/v, W/w, Z/z in them van, vase, water, whale, zebra, zoo. أَكْتُبُ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَأَمَيِّزُ الْأَحْرَفَ Z/z, W/w, V/v فِيهَا .zoo, zebra, whale, water, vase, van</p>			



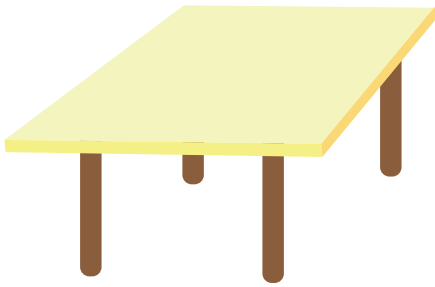
Unit 6 Worksheet
ورقة عمل الوحدة 6

Let's have fun

1- I write the correct word under each picture:

أكتب الكلمة الصَّحيحة تحت كلِّ صورة:

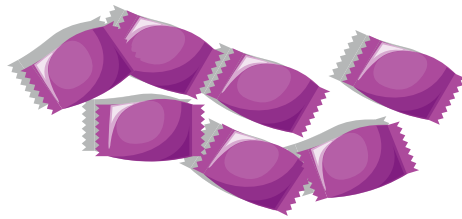
table / zoo / candies



.....



.....



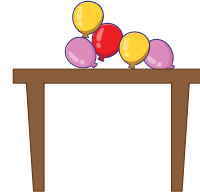
.....



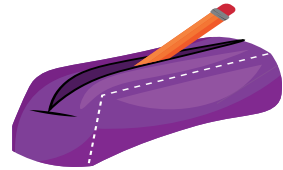
2- I fill in with (some / in / on):

أملأ الفراغات:

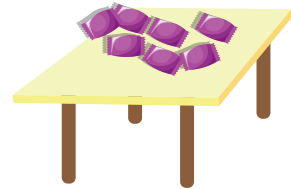
a. There are ----- balloons on the table.



b. The pencil is ----- the bag.



c. The candies are ----- the table.



3- I circle the correct word:

أرسم دائرة حول الكلمة الصَّحيحة:


- a. We (play – are playing) football now.
- b. My father (are – is) watching TV.
- c. I am (do – doing) my homework.
- d. They (is learning – are learning) English.

How do I like to learn?

كيف أحب أن أتعلّم؟


في نهاية الوحدة أصبح بإمكانني تحديد الطريقة التي ساعدتني أكثر في التعلّم من خلال تلوين عدد من النجوم وفق ما يأتي:



أتعلّم بطريقة الاختيار من متعدّد: 

I listen to the sentences and fill in with (am / is / are) as in the example:

- I am (write – writing) my homework.
- My mum (is – are) cooking now.

أتعلّم بطريقة المطابقة والوصل: 

- I listen, match and say:

candies

cake

juice



أتعلم بطريقة كتابة الإجابة: ☆☆☆

- I listen to the sentences and fill in with (am- is – are)
as in the example:

- I am **writing** my homework.

- My mum **is** cooking now.

أتعلم بطريقة رسم الإجابة: ☆☆☆

- I draw as in the example:



أتعلم بطريقة سماع وتكرار الإجابة: ☆☆☆

- I listen to the sentences, repeat them and point to the
pictures:



My father is playing tennis now.



I'm reading a story now.



I Check

أتَحَقَّق من إجابتي

1- I read and fill in the spaces with the words as in the example:

- My neighbour is very **kind**.
- This** is his flat.
- He has one **sister**. Her name is Lara.
- Lara is good at playing **basketball**.

2- I match:

B

E

L

A

b

e

l

a

3- I write the missing letter then match:

book



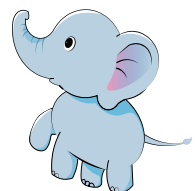
ten

10

apple



elephant

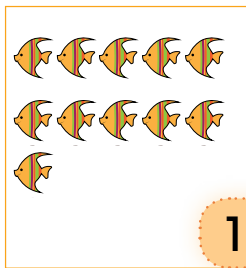




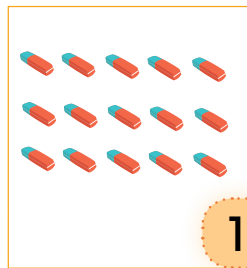
I Check

أتحقق من إجابتي

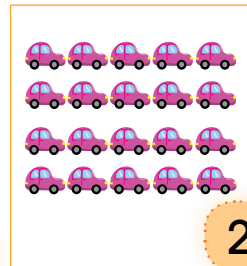
1- I count and write the number:



11



15



20



16

2- I circle the correct answer:

- a- There are thirteen balls.
- b- There is one cat.
- c- There are twelve pencils.
- d- There is one computer.

3- I write the missing letter then match:



orange



crayon



octopus

4- I colour the objects related to computer and computer games in each row :



play station

tablet

flash memory

CD

computer



Unit 3 Worksheet ورقة عمل الوحدة 3

Let's Go Out



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I complete the table:

Bike	Slow	Plane	fast
Train	fast	Car	fast
Bus	Slow		

2- I sort things into groups:

crocodile
tiger
elephant

Big

parrot
monkey

small

3- I colour the parrot:



4- I circle the object that doesn't belong in each row:

Monkey - **Bus** - Parrot - Crocodile

Car - Plane - **Tiger** - Train

Bus - Bike - **Plane** - Train



I Check

أتحقق من إجابتي

1- I read and choose:

- On Tuesday, I go to the library.
- I have breakfast at seven o'clock.
- I do my homework in the afternoon.
- At eight o'clock, I go to bed.
- We go shopping in the evening.

3- I make sentences:

- I visit my grandparents on Saturday.
- I have breakfast at seven o'clock.
- On Sunday, I ride my bike.
- Every day, I read a book in the afternoon.
- I do my homework at four o'clock.

2- I read and write:

- Every day, I do my homework four o'clock.
- I usually wake up at 6.00.
 - On Friday, I visit my grandparents at 2.00 o'clock.
 - On Sunday, I go to the library at 3.00 o'clock.
 - On Wednesday, I walk in the park at 5.00 o'clock.
 - I ride my bike on Thursday.



Unit 5 Worksheet ورقة عمل الوحدة 5

My Family and Me



I Check

أتَحَقَّق من إجابتي

1- I read and match:

1- Who is this?

d. This is my mother.

2- What does She do?

b. She is a teacher.

3- Where does She work?

a. She works in a school.

3- Do you like swimming?

c. Yes, I do.

2- I read and complete:

- a. This is my **uncle**.
- b. He is a **cook**.
- c. He works in a **restaurant**.
- d. He likes **reading**.

3- I look and color:

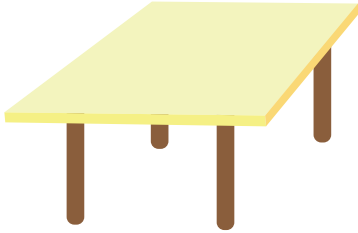




I Check

أتحقق من إجابتي

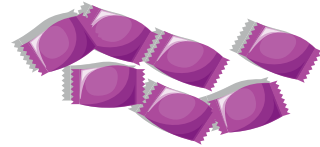
1- I write the correct word under each picture:



table



zoo



candies

2- I fill in with (some, in, on):

- There are **some** balloons on the table.
- The pencil is **in** the bag.
- The candies are **on** the table.

3- I circle the correct word:

- We **are playing** football now.
- My father **is** watching TV.
- I am **doing** my homework.
- They **are learning** English.

Audio Script

Unit 1: Meeting New People

Lesson 1: Our New Neighbour

En2-1-1-1

1- Good morning.

1- صباح الخير.

2- Good morning.

2- صباح الخير.

3- What is your name?

3- ما اسمك.

4- My name is sally.

4- اسمي سالي.

5- How are you, sally?

5- كيف حالك سالي؟

6- I am fine. Thank you.

6- أنا بخير، شكراً لك.

7- How old are you?

7- كم عمرك؟

8- I am seven.

8- أنا في السابعة.

9- Nice to meet you.

9- سعيد برؤيتك.

10- Nice to meet you too.

10- وأنا أيضاً سعيدة برؤيتك.

11- Goodbye.

11- وداعاً.

12- Goodbye.

12- وداعاً.

En2-1-1-2

1- Hello.

1- مرحباً.

2- Hello.

2- مرحباً.

3- How are you?

3- كيف حالك؟

4- I am fine, I am fine, thank you.

4- أنا بخير، أنا بخير، شكراً لك

En2-1-1-4

- 1- Hello, I am Dany. 1- مرحباً! أنا داني
- 2- Hi Dany, I am Jack. 2- أهلاً داني. أنا جاك
- 3- Where are you from? 3- من أين أنت؟
- 4- I am from London. 4- أنا من لندن.
- 5- You are welcome Jack.
I am from Syria. 5- أهلاً وسهلاً بك جاك.
أنا من سورية.
- 6- This is my new flat. Come in. 6- هذه شقتي الجديدة. تفضّل.
- 7- Your flat is nice. 7- شقتك جميلة.
- 8- Thank you, you are very kind. 8- شكراً لك، أنت لطيف جداً.

En2-1-1-6

- cake, car, rabbit. كيك، سيارة، أرنب.

En2-1-1-8

- Bedroom, Bag, Rubber. غرفة نوم، ممحاة، حقيبة.

Lesson 2: New friends

En2-1-2-1

- This is a car. - هذه سيّارة.
- That is a car. - تلك سيّارة.

En2-1-2-2

- a- This is Lara. -a هذه لارا.
b- This is a rubber. -b هذه ممحاة.
c- That is Tom. -c ذاك توم.
d- That is a pencil. -d ذاك قلم رصاص.

En2-1-2-3

- 1-Look, Dad! This is my new friend Jack. -1 انظر يا أبي هذا جاك
He is active. صديقي الجديد. إنه نشيط.
2- That is Jack's sister. -2 تلك هي أخت جاك.
She is clever. إنها ذكيّة.
3- Who is she? -3 من هي؟
4- She is my new friend Lara. -4 إنّها لارا صديقتي الجديدة.
She is friendly. إنّها ودودة.
5- Who is that? -5 من ذاك؟
6- That is Tom. -6 إنّهُ توم.
He is tall and good at basketball. هو طويل وجيد في كرة السلة.

En2-1-2-6

- lemon, ruler, ball. ليمونة، مسطرة، كرة

En2-1-2-8

- clever, egg, elephant. ذكيّ، بيضة، فيل

En2-1-2-10

Friends, friends, friends,
one, two, three.
All my friends are here with me.
You are my friends,
you are my friends,
one, two, three.
All my friends are here with me.

أصدقائي، أصدقائي، أصدقائي،
واحد، اثنان، ثلاثة.
كُلُّ أصدقائي معي هنا.
أنتم أصدقائي،
أنتم أصدقائي.
واحد، اثنان، ثلاثة.
كُلُّ أصدقائي معي هنا.

Unit 2: I Play

En2-2-Let's Start

- What do you do on holidays?
- I play computer games. And you?
- I go to the park.

- ماذا تفعلين في يوم العطلة؟
- أَلعبُ ألعاب الحاسوب. وأنتِ؟
- أذهب إلى المنتزه.

Lesson 1: At the Toyshop

En2-2-1-1

one, two, three, four, five, six,
seven, eight, nine, ten.

واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة -
خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة
عشرة.

En2-2-1-3

Eleven, twelve, thirteen, fourteen,
fifteen, sixteen, seventeen, eighteen,
nineteen, twenty.

أحد عشر - اثنا عشر - ثلاثة عشر -
أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر
سبعة عشر - ثمانية عشر - تسعة عشر -
عشرون.

En2-2-1-5

- 1- Look mum! There are toys.
- 2- Can you count them, Dany?
- 3- Yes, I can.
- 4- How many scooters are there?
- 5- There is one scooter.
- 6- How many dolls are there?
- 7- There are sixteen dolls.
- 8- Look, there are fourteen robots.

- 1- انظري أمي! هناك ألعاب.
- 2- هل تستطيع أن تعدّها؟
- 3- نعم أستطيع.
- 4- كم عدد السكوتر؟
- 5- يوجد سكوتر واحد فقط.
- 6- كم عدد الدّمى؟
- 7- يوجد ست عشرة دمىة.
- 8- انظري هناك أربعة عشر رجل آلي.

En2-2-1-7

pencil, crayon, circle

قلم رصاص، قلم تلوين، دائرة

En2-2-1-9

box, spoon, home

صندوق، ملعقة، منزل

En2-2-1-11

One two three four five
six seven eight nine ten
eleven twelve thirteen
fourteen fifteen sixteen
seventeen eighteen nineteen
twenty. Clap clap clap clap,
snap snap snap snap.
Let's sing one more time.

واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة
سته سبعة ثمانية تسعة عشرة
أحد عشر اثنا عشر ثلاث عشرة
أربع عشرة خمس عشرة ست عشرة
سبع عشرة ثماني عشرة تسع عشرة
عشرون. صفقة صفقة صفقة صفقة،
فقش أصابع فقش أصابع فقش أصابع
فقش أصابع. لنغني مرة ثانية.

Lesson 2: Computer Games

En2-2-2-1

- It is a computer.
- It is a play station.
- It is a tablet.
- It is a CD.
- It is a flash memory.

- إنه حاسوب.
- إنها لعبة بلاي ستيشن.
- إنه لوح تابلت.
- إنه قرص مضغوط.
- إنها ذاكرة فلاش.

En2-2-2-2

- It is a tablet.
- It is a CD.
- It is a flash memory.
- It is a play station.
- It is a computer.

- إنه لوح تابلت.
- إنه قرص مضغوط.
- إنها ذاكرة فلاش.
- إنها لعبة بلاي ستيشن.
- إنه حاسوب.

En2-2-2-3

1- Whose CD is this?

- It is Sandy's CD.
- It is her CD.

1- لمن هذا القرص المضغوط؟

- إنه لساندي.
- إنه قرصها المضغوط.

2- Whose play station is this?

- It is Peter's play station.
- It is his play station

2- لمن هذه البلاي ستيشن؟

- إنها لبيتر.
- إن البلاي ستيشن له.

En2-2-2-4

- It is her computer.
- It is his CD.
- It is his flash memory.
- It is her play station.

- إنه حاسوبها.
- إنه قرصه المضغوط.
- إنها ذاكرته الفلاش.
- إنها لعبتها البلاي ستيشن.

En2-2-2-5

1- I like computer games.

- Do you like computer games?

2- Yes, I do.

3- Let's play computer games.

1- أنا أحب ألعاب الحاسوب.

- هل تحبها أنت؟

2- نعم، أحبها.

3- لنلعب إذاً على الحاسوب.

En2-2-2-6

goal, egg, giraffe

هدف، بيضة، زرافة

En2-2-2-8

umbrella, blue, duck

مظلة، لون أزرق، بطة

Unit 3: Let's Go Out

Lesson 1: Transportation

En2-3-1-1

- This is a bike.

- This is a car.

- That is a plane.

- That is a bus.

- That is a train.

- هذه دراجة.

- هذه سيارة.

- تلك طائرة.

- ذلك باص.

- ذلك قطار.

En2-3-1-2

- A car
- A plane
- A bus
- A bike
- A train

- سيارَة
- طائرة
- باص
- دراجة
- قطار

En2-3-1-3

- This is a car.
- These are cars.
- That is a train.
- Those are trains.
- That is a bus.
- Those are buses,
- This is a bike.
- These are bikes.

- هذه سيارَة.
- هذه سيارَات.
- ذاك قطار.
- تلك قطارات.
- ذلك باص.
- أولئك باصات.
- هذه دراجة.
- هذه دراجات.

En2-3-1-4

- These are trains.
- Those are trains.
- These are planes.
- Those are planes.
- These are bikes.
- Those are bikes.

- هذه قطارات.
- تلك قطارات.
- هذه طائرات.
- تلك طائرات.
- هذه دراجات.
- تلك دراجات.

En2-3-1-5

- The car is fast.
- The bike is slow.
- The train is fast.
- The bus is slow.
- The plane is fast.

- السيارة سريعة.
- الدراجة بطيئة.
- القطار سريع.
- الباص بطيء.
- الطائرة سريعة.

En2-3-1-6

- The bike is (fast- slow).
- The car is (fast-slow).
- The (bike-train) is slow.
- The (bus -plane) is fast.

- الدراجة (سريعة-بطيئة).
- السيارة (سريعة-بطيئة).
- (الدراجة-القطار) بطيء.
- (الباص-الطائرة) سريع.

En2-3-1-7

- It is a fast plane zoom zoom zoom.
- It is a fast car broom broom broom.
- It is a fast train toot toot toot.
- It is a slow bus beep beep beep.

- إنها طائرة سريعة زوم زوم زوم
- إنها سيارة سريعة بروم بروم بروم
- إنه قطار سريع توت توت توت
- إنه باص بطيء بيب بيب بيب

En2-3-1-8

jeep, jacket, jet

سيارة جيب، جاكيت، طائرة
نفثة

En2-3-1-10

bird, bike, ship

عصفور، دراجة هوائية، قارب

En2-3-2-1

- There is one elephant.
- There are two crocodiles.
- There are three parrots.
- There are four monkeys.
- There are five tigers.

- يوجد فيل واحد.
- يوجد تمساحان.
- يوجد ثلاثة ببغاوات.
- يوجد أربعة قرود.
- يوجد خمسة نمور.

En2-3-2-2

- It is a parrot.
- These are tigers.
- This is an elephant.
- Those are monkeys.
- It is a crocodile.

- إنه ببغاء.
- هذه نمور.
- هذا فيل.
- تلك قرود.
- إنه تمساح.

En2-3-2-3

- The elephant is big.
- The parrot is small.
- The tiger is big.
- The monkey is small.
- The crocodile is big.

- الفيل كبير.
- الببغاء صغير.
- النمر كبير.
- القرد صغير.
- التمساح كبير.

En2-3-2-4

- The crocodile is (big-small).
- The elephant is (small-big).
- The (tiger- parrot) is small.
- The (tiger- monkey) is big.

- التمساح (كبير-صغير).
- الفيل (صغير-كبير).
- (النمر-الببغاء) صغير.
- (النمر-القرد) كبير.

En2-3-2-5

- The tiger can run.
- The parrot can fly.
- The crocodile can swim.
- Can the monkey run? Yes.
- Can the elephant fly? No.

- يستطيع النمر الجري.
- يستطيع الببغاء الطيران.
- يستطيع التمساح السباحة.
- هل يستطيع القرد الجري؟ نعم.
- هل يستطيع الفيل الطيران؟ كلا.

En2-3-2-6

- 1- The tiger can: fly-run
- 2- The crocodile can: Swim-fly
- 3- Can the elephant fly?
Yes, it can - No, it can't.
- 4- Can the monkey run?
Yes, it can - No, it can't.

- 1- يستطيع النمر(الطيران- الجري).
- 2- يستطيع التمساح (السباحة-الجري).
- 3- هل يستطيع الفيل الطيران؟
(نعم، يستطيع-كلا، لا يستطيع).
- 4- هل يستطيع القرد الجري؟
(نعم، يستطيع-كلا، لا يستطيع).

En2-3-2-7

squirrel, quail, squid

سنجاب، طائر السمان، حبار

En2-3-2-9

dog, deer, dolphin

كلب، غزال، دولفين

Unit 4: Daily Routine

Lesson 1: I Can Tell the Time

En2-4-1-1

1, 2, 3, 4, 5, 6,

6, 5, 4, 3, 2, 1,

7, 8, 9, 10, 11, 12.

12, 11, 10, 9, 8, 7

En2-4-1-2

1- What time is it? It is four o'clock.

1- كم الساعة؟ إنها الساعة الرابعة تماماً.

2- What time is it? It is two o'clock.

2- كم الساعة؟ إنها الساعة الثانية تماماً.

3- What time is it? It is five o'clock.

3- كم الساعة؟ إنها الساعة الخامسة تماماً.

4- What time is it?

4- ما الوقت الآن؟

It is nine o'clock.

إنها الساعة التاسعة تماماً.

5- What time is it?

5- كم الساعة؟

It is eleven o'clock.

إنها الساعة الحادية عشرة تماماً.

En2-4-1-5

1- I get up at six o'clock in the morning.

1- أستيقظ الساعة 6 صباحاً.

2- I have breakfast at seven o'clock.

2- أتناول الإفطار في الساعة السابعة.

3- I study at eight o'clock.

3- أدرس الساعة الثامنة.

4- I watch cartoons at six o'clock.

4- أشاهد الرسوم المتحركة في الساعة السادسة.

5- I go to bed at nine o'clock.

5- أذهب إلى الفراش في الساعة الثامنة.

En2-4-1-7

1- I get up at 7 o'clock.

1- أستيقظ في الساعة 7 صباحاً.

2- I study at 8 o'clock.

2- أدرس في الساعة 8 صباحاً.

3- We have lunch at three o'clock.

3- نتناول الغداء الساعة 3.

4- I watch cartoons at four o'clock.

4- أشاهد أفلام الكرتون في الساعة 4.

5- I play with my sister at 5 o'clock.

5- أَلعب مع أختي في الساعة 5.

6- I go to bed at 9 o'clock.

6- أذهب إلى الفراش في الساعة 9 مساءً.

En2-4-1-9

monday, month, nine, night,
noon, morning.

يوم الاثنين، شهر، رقم تسعة، ليلة،
صُهرًا، صباح

Lesson 2: My week

En2-4-2-1

- | | | |
|-------------|--------------|-------------------------|
| 1- Sunday | 2- Monday | 1- الأحد 2- الاثنين |
| 3- Tuesday | 4- Wednesday | 3- الثلاثاء 4- الأربعاء |
| 5- Thursday | 6- Friday | 5- الخميس 6- الجمعة |
| 7- Saturday | | 7- السبت |

En2-4-2-2

What day is it today?

- Today is Sunday.
- 1- Today is Tuesday.
- 2- Today is Saturday.
- 3- Today is Friday.
- 4- Today is Thursday.
- 5- Today is Wednesday.
- 6- Today is Monday.
- ماهو اليوم؟
- اليوم هو الأحد.
- 1- اليوم هو الثلاثاء.
- 2- اليوم هو السبت.
- 3- اليوم هو الجمعة.
- 4- اليوم هو الخميس.
- 5- اليوم هو الأربعاء.
- 6- اليوم هو الاثنين.

En2-4-2-3

- 1- I like Sunday.
I go to the park.
- 2- I go shopping on Monday.
- 3- On Tuesday, I go to the library.
- 4- On Wednesday, I go swimming.
- 5- I like Friday. I play football.
- 6- We visit our grandparents on Saturday.
- 1- أحبّ الأحد.
أنا أذهب إلى الحديقة.
- 2- أذهب للتسوق يوم الاثنين.
- 3- أذهب إلى المكتبة يوم الثلاثاء.
4. أذهب للسباحة يوم الأربعاء.
- 5- أحبّ الجمعة.
- أنا ألعب كرة القدم.
- 6- نزرر جدينا يوم السبت.

En2-4-2-4

- What do you do on Sunday?

On Sunday, I ride my bike.

1. What do you do on Monday?

On Monday, I watch TV.

2. What do you do on Tuesday?

On Tuesday, I go swimming.

3. What do you do on Wednesday?

On Wednesday, I listen to music.

4. What do you do on Thursday?

On Thursday, I read a book.

5. What do you do on Friday?

On Friday, I stay at home.

- ماذا تفعل يوم الاحد؟

يوم الأحد، أركب دراجتي.

1- ماذا تفعل يوم الاثنين؟

يوم الاثنين، أشاهد التلفاز.

2- ماذا تفعل يوم الثلاثاء؟

يوم الثلاثاء، أذهب للسباحة.

3- ماذا تفعل يوم الأربعاء؟

يوم الأربعاء، أستمع إلى الموسيقى.

4- ماذا تفعل يوم الخميس؟

يوم الخميس، قرأت كتاباً.

5- ماذا تفعل يوم الجمعة؟

يوم الجمعة، أبقى في المنزل.

En2-4-2-9

sun, music, star.

شمس، موسيقا، نجمة

En2-4-2-11

pear, pin, pineapple.

إجاصة، دبوس، أناناس

En2-4-2-13

sea, piano, music, CD player,

Tuesday, park

بحر، بيانو، موسيقا، مشغل

أقراص مضغوطة،

يوم الثلاثاء، حديقة

Unit 5: My Family and Me

Lesson 1: Meet My Family

En2-5-1-1

- Father - mother - brother - sister
- grandfather - grandmother
- uncle - aunt - cousin

- الأب - الأم - الأخ - الأخت
- الجدّ - الجدّة
- عمّ \ خال - عمّة \ خالة
- ابن عمّ \ بنت عمّ

En2-5-1-2

- This is my father. He is a teacher.
1. This is my mother. She is a doctor.
 2. This is my uncle. He is a banker.
 3. This is my aunt. She is a cook.
 4. This is my cousin. He is a police officer.
 5. This is my brother. He is a pupil.

- هذا أبي إنه معلّم.
- 1- هذه أمي أنها طبيبة.
- 2- هذا عمي إنه موظف بنك.
- 3- هذه عمتي إنها طبّاخة.
- 4- هذا ابن عمي إنه شرطي.
- 5- هذا أخي إنه طالب.

En2-5-1-7

- 1- Who is this?
- 2- This is my father.
- 3- What does he do?
- 4- He is a doctor.
- 5- Where does he work?
- 6- He works in a hospital.

- 1- من هذا؟
- 2- هذا أبي.
- 3- ماذا يعمل؟
- 4- إنه طبيب.
- 5- أين يعمل.
- 6- يعمل في مستشفى.

En2-5-1-9

x-ray, exam, six

أشعة سينية، امتحان، ستة

En2-5-1-11

yellow, eye, family

لون أصفر، عين، عائلة

Lesson 2: Activities I Like

En2-5-2-1

- a- I like swimming
- b- I like reading stories.
- c- I like playing football.
- d. Do you like reading?

- 1- أنا أحبّ السّباحة.
- 2- أنا أحبّ قراءة القصص.
- 3- أنا أحبّ لعب كرة القدم.

En2-5-2-2

- 1- I like swimming.
- 2- I like reading stories.
- 3- Do you like playing football?
- 4- Do you like reading?

- 1- أنا أحبّ السّباحة.
- 2- أنا أحبّ قراءة القصص.
- 3- هل تحبّ لعب كرة القدم؟
- 4- هل تحبّ القراءة؟

En2-5-2-3

swimming, football, tennis,
basketball

سباحة، كرة قدم، كرة مضرب، كرة سلة

En2-5-2-4

- 1- I like playing tennis.
- 2- I like swimming.
- 3- Do you like playing football?

- 1- أنا أحبّ لعب التنس.
- 2- أنا أحبّ السباحة.
- 3- هل تحبّ لعب كرة القدم؟

En2-5-2-5

Riding, Football, Fishing,
Running

يركب، كرة قدم، يصطاد، يركض

Unit 6: Let's Have Fun

Lesson 1: Happy New Year

En2-6-1-1

- 1- Where is the cake? 1- أين الكاتو؟
- 2- It is in the kitchen. 2- إنَّها في المطبخ.
- 3- Where are the balloons? 3- أين البالونات؟
- 4- They are on the table. 4- إنَّها على الطاولة.
- 5- Here are some candies. 5- تفضل بعض السكاكر.
- 6- Let's drink some juice! 6- لنشرب بعض العصير!
- 7- Happy New Year. 7- سنة جديدة سعيدة.

En2-6-1-2

cake, juice, candies, balloons

بالونات، سكاكر، عصير، كاتو

En2-6-1-3

- 1- Look at the balloons! 1- انظر إلى البالونات.
- 2- I like candies. 2- أنا أحبّ السكاكر.
- 3- Here is the cake. 3- تفضّل الكاتو.
- 4- I like juice. 4- أنا أحبّ العصير.

En2-6-1-4

- 1-The book is in the bag. a- الكتاب في الحقيبة.
- 2-There are some candies. b- هناك بعض السكاكر.
- 3-The pencil is on the table. c- قلم الرصاص على الطاولة.
- 4-There are some balloons. 4- هناك بعض البالونات.

En2-6-1-7

table, cake, hand, kite, tea,
head

طاولة، كاتو، يد، طائرة ورقية،
شاي، رأس

Lesson 2: On Holiday

En2-6-2-1

- 1- My father is playing tennis now.
- 2- I'm reading a story now.
- 3- What is your mum doing?
- 4- My mum is writing a letter.

- 1- أبي يلعب التنس الآن.
- 2- أنا أقرأ قصة الآن.
- 3- ماذا تفعل والدتك؟
- 4- أمي تكتب رسالة.

En2-6-2-2

- 1- My father is playing tennis now.
- 2- I am reading a story now.
- 3- What is your mum doing?
- 4- My mum is writing a letter.

- 1- والدي يلعب التنس الآن.
- 2- أنا أقرأ قصة الآن.
- 3- ماذا تفعل والدتك؟
- 4- والدي تكتب رسالة.

En2-6-2-3

- 1- I am playing tennis now.
- 2- She is reading a story.
- 3- We are watching TV now.
- 4- What is your sister doing?
- 5- She is writing a letter.

- 1- أنا ألعب التنس الآن.
- 2- هي تقرأ قصة.
- 3- نحن نشاهد التلفاز الآن.
- 4- ماذا تفعل أختك؟
- 5- هي تكتب رسالة.

En2-6-2-4

- My mum is cooking now.

1- They are eating dinner.

2- He is drinking juice.

3- My brother is listening to music.

4- I am learning English.

- أمي تطبخ الآن.

1- هم يأكلون الغداء.

2- هو يشرب العصير.

3- أخي يستمع للموسيقى.

4- أنا أتعلم اللغة الانكليزية.

En2-6-2-5

- I am writing my homework.

1- My mum is cooking now.

2- He is watching TV.

3- What is she doing?

4- They are playing football.

5- I am reading a story.

- أنا أكتب وظائف.

1- أمي تطبخ الآن.

2- هو يشاهد التلفاز.

3- ماذا تفعل؟

4- هم يلعبون كرة القدم.

5- أنا أقرأ قصة

En2-6-2-6

van, vase, water, whale, zebra,

zoo

فان، مزهرية، ماء، حوت، حمار

الوحش، حديقة حيوان

En2-6-2-10

van, vase, water, zebra

فان، مزهرية، ماء، حمار الوحش



Grade Two Standards

Standards	Unit الوحدة	Lesson الدرس	المعايير
recognize sounds of English letters and their combinations in some basic words, and .some repeated words	1	1	تمييز أصوات الأحرف باللغة الانكليزية ودمجها في بعض الكلمات الأساسية والكلمات المعادة.
		2	
	2	1	
		2	
	3	2	
	4	1	
5	2		
understand basic words and basic short sentences using simple listening strategies .when listening	1	1	فهم كلمات وجمل قصيرة أساسية باستخدام استراتيجيات الاستماع.
		2	
	2	1	
		2	
	3	1	
	4	1	
5	1		
6	1		
		2	

understand basic words in short simple instructions, questions and guided .exchanges when listening	2	2	فهم كلمات أساسية في تعليمات بسيطة وقصيرة وحوارات وأسئلة موجهة عند الاستماع.
	3	1	
	4	1	
		2	
	5	1	
		2	
pronounce all English letters and some learned basic words .correctly	1	1	لفظ كل الحرف الانكليزية وبعض الكلمات الساسية المكتسبة بشكل صحيح.
		2	
	2	1	
		2	
	3	1	
		2	
Speak in basic familiar situations (guided exchanges and presentations) using basic .learned words	1	1	التحدث في مواقف أساسية مألوفة (محادثات وعروض موجهة) باستخدام كلمات مكتسبة أساسية.
		2	
	2	1	
		2	
	3	1	
		2	
	4	1	
		2	
	5	1	
		2	
	6	1	
		2	

recognize all English letters and their combinations in familiar basic words, and some .basic words	1	1	تمييز كل الحرف الانكليزية ودمجها في كلمات أساسية مألوفة.
	4	1 2	
understand basic words, simple phrases, and sentences using simple reading .strategies	1	1 2	فهم كلمات أساسية وعبارات و جمل بسيطة باستخدام استراتيجيات القراءة.
	2	1 2	
	3	1 2	
	4	1 2	
	5	1 2	
	6	1 2	
apply prior knowledge to understand basic words, .phrases and short sentences	1	1 2	تطبيق المعارف السابقة لفهم كلمات أساسية وعبارات وجمل قصيرة.
	2	1 2	
	3	1	
Write English letters, basic words, simple phrases and sentences correctly, legibly .and neatly	1	1 2	كتابة الحرف الانكليزية وعبارات بسيطة و جمل بشكل صحيح واصح ومرتب.
	2	1 2	
	4	1 2	
	5	2	
	6	1	

write basic words, simple phrases and sentences for .specific purposes	1	1 2	كتابة كلمات أساسية عبارات وجمل بسيطة لأهداف محددة.
	2	2	
	3	1 2	
	5	1 2	
	6	1	
write learned words, simple sentences according to appropriate basic .organizational patterns	1	1 2	كتابة الكلمات المكتسبة وجمل قصيرة وفقا لأنماط تنظيمية أساسية.
	4	1 2	
	5	1	
apply prior knowledge of basic .spelling and punctuations	1	1 2	تطبيق المعارف السابقة في الاملاء الأساسية وعلامات الترقيم.
	2	1 2	
	3	1 2	
	4	1 2	
	5	1 2	
	6	1 2	

